Secretaría de Planeación Distrital

Plan de Desarrollo 2024-2027 Cartagena Ciudad de Derechos

Informe de Seguimiento Trimestral al Plan de Acción Institucional- Secretaría de Educación Distrital

Plan de Desarrollo Distrital 2024–2027: Cartagena Ciudad de Derechos
Periodo evaluado: Septiembre –septiembre 2026 **Fecha de presentación:** 22/10/2026 **Elaborado por:** Luis Chiquillo Macías- Secretaría de Planeación Distrital

Índice

Contenido

Índice....2
1. Introducción....3
2. Avances Consolidados en Programas y Metas de Producto....4
2.1 Panorama General....4
2.2 Resultados comparativos diciembre 2025- septiembre 2026....5
2.3 Avance Programas....6
2.4 Análisis de Metas de Producto Estratégicas....7
3. Avances de Proyectos y Ejecución Financiera....9
3.1 Avance Físico y Financiero de Proyectos de Inversión....9
3.2 Descripción de avance en los Proyectos de Inversión....13
3.2 Ejecución Presupuestal Global de la SED....37

1. Introducción

Este informe se enmarca en lo establecido por la Ley 152 de 1994, Ley Orgánica del Plan de Desarrollo, que establece la obligación de los entes territoriales y sus autoridades de formular y ejecutar un plan de desarrollo, así como realizar un seguimiento y evaluación periódica del mismo. El seguimiento y la evaluación son ejercicios fundamentales que permiten informar a todos los actores del territorio sobre los avances en las líneas estratégicas, los componentes impulsores de avance, los programas y las metas, con el fin de determinar el nivel de cumplimiento alcanzado en cada uno de los años del periodo de gobierno. De este modo, a continuación, se presentan los resultados del ejercicio de seguimiento realizado a la Secretaría de Educación Distrital, correspondiente al corte de septiembre de 2026.

2. Avances Consolidados en Programas y Metas de Producto

2.1 Panorama General

Para el corte evaluado a septiembre de 2026, la Secretaría de Educación en la Línea Estratégica Vida Digna registra un avance del 68,7% en el Plan de Desarrollo respecto al cuatrienio, evidenciando un comportamiento consistente con la trayectoria esperada de la programación definida para el corte evaluado.

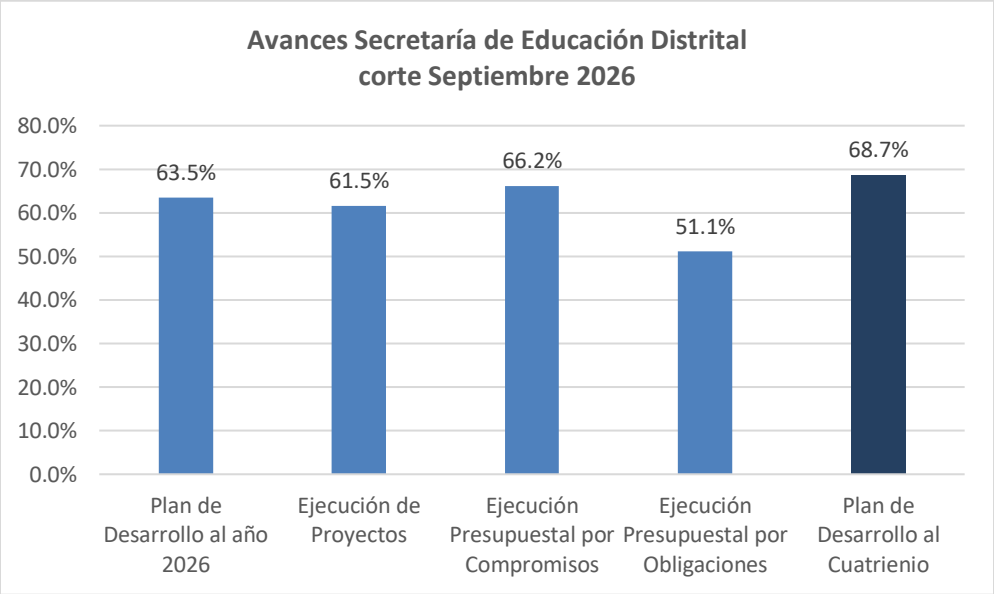
En lo correspondiente al Plan de Acción Institucional, se alcanza un 63,5% de cumplimiento en las metas de producto, resultado que se considera acorde con el tercer corte de ejecución 2026, con un rango aceptable según los criterios definidos para la evaluación. Por su parte, el componente de inversión presenta un avance físico del 61,5% en los proyectos, acompañado de una ejecución presupuestal del 66,2% por compromisos y del 51,1% en obligaciones.

El análisis integrado de los indicadores permite evidenciar una adecuada articulación entre la planeación y la ejecución. El avance del Plan de Desarrollo en la vigencia (63,5%) mantiene correspondencia con la dinámica de ejecución de los proyectos (61,5%) y con el comportamiento presupuestal, en la fase de compromisos con un 66,2% y, por otro lado, el nivel de obligaciones 51,1% propia del primer trimestre del año.

En conjunto, los resultados dan cuenta de una gestión que avanza conforme a lo programado para la vigencia 2026, con una relación coherente entre los componentes físico y financiero.

Avance Plan de Acción Institucional corte 30 de septiembre	63,5%
Avance Plan de Desarrollo al Cuatrienio	68,7%
Ejecución Proyectos S.E. D	61,5%
Ejecución Presupuestal Según Compromisos al trimestre	66,2%
Ejecución Presupuestal Según Obligaciones al trimestre	51,1%

Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



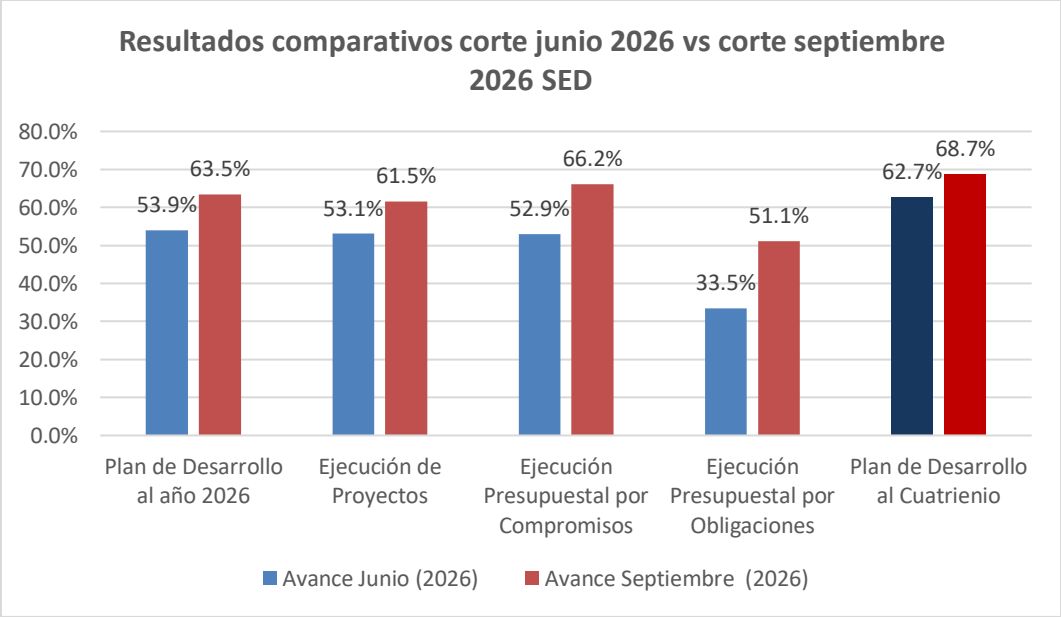
Fuente: Secretaría de Planeación Distrital

2.2 Resultados comparativos junio- septiembre 2026

Con el siguiente cuadro comparativo se evidencia el crecimiento de la SED en relación con el cumplimiento de los compromisos estratégicos y presupuestales al tercer corte del año 2026, en comparación con el corte evaluado en el mes de junio (segundo corte 2026). En la columna de crecimiento se refleja el ritmo de avance de cada uno de los componentes, destacándose un mayor incremento en las ejecuciones presupuestales, las cuales constituyen la base para el logro de los resultados estratégicos tanto del Plan de Desarrollo Distrital (PDD) como de los proyectos de inversión.

Concepto	Avance junio 2026	Avance septiembre 2026	Crecimiento
Plan de Acción Institucional 2026	53,9%	63,5%	9,6%
Ejecución de Proyectos	53,1%	61,5%	8,4%
Ejecución Presupuestal por Compromisos	52,9%	66,2%	13,3%
Ejecución Presupuestal por Obligaciones	33,5%	51,1%	17,6
Plan de Desarrollo al Cuatrienio	62,7%	68,7%	6,0%

Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



Fuente: Secretaría de Planeación Distrital

2.3 Avance Programas

PROGRAMAS (SEPTIEMBRE 2026)	AVANCE ESTRATÉGICO		EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	
	AÑO	CUATRIENIO	COMPROMISOS	OBLIGACIONES
Modernización De La Infraestructura Educativa	30,7%	40,6%	80,0%	27,9%
Avanzando Desde El Comienzo	50,0%	69,9%	88,4%	80,0%
Me Quedo Porque Me Quedo	62,8%	57,8%	66,5%	53,3%
Yo Cuento	64,8%	67,5%	72,3%	57,4%
Escuela Hogar	95,5%	95,7%	69,2%	58,1%
Cartagena Territorio Plurilingüe	66,3%	68,4%	30,9%	29,1%
Cartagena Mejor Educada	40,2%	74,9%	23,4%	22,0%
Levantemos La Voz	60,0%	62,5%	84,1%	64,6%
Aula Global	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Formación Y Cualificación De Docentes Y Directivos Docentes	100,0%	91,7%	90,5%	90,5%
Unidos Por El Sueño Superior	29,4%	46,4%	35,9%	26,1%
Avanzamos En El Fortalecimiento Institucional De La Secretaría De Educación	63,2%	66,7%	80,2%	79,8%
Cartagena, Territorio Digital	95,6%	86,7%	30,7%	14,8%
Fortalecimiento De La Gestión Escolar En Las Instituciones Educativas Oficiales	74,4%	47,4%	26,2%	26,2%
Desarrollo Humano y Bienestar Social de las Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras	19,3%	54,0%	NA	NA

Fuente: Secretaría de Planeación Distrital

A partir del cuadro de avance de programas con corte a septiembre de 2026, se evidencia el comportamiento en el desempeño de los programas de la Secretaría de Educación, con brechas entre el avance estratégico y la ejecución presupuestal en varios de ellos. Algunos programas muestran avances significativos tanto en la dimensión programática como en la financiera, destacándose Escuela Hogar, con un avance estratégico anual del 95,5% y una ejecución presupuestal del 69% en compromisos, así como Avanzando desde el Comienzo, que alcanza un 50% de avance estratégico y un nivel de compromisos del 88,0%, reflejando articulación entre planeación y ejecución durante el periodo de seguimiento.

Asimismo, programas como Aula Global y Formación Y Cualificación De Docentes Y Directivos Docentes presentan avances estratégicos superiores al 100%, con niveles de ejecución presupuestal cercanos también al 100%, lo que sugiere avances importantes en la ruta de cumplimiento de metas y en la materialización financiera de las acciones previstas. En contraste, se identifican programas con bajo desempeño relativo, especialmente Unidos por el Sueño Superior, que registra apenas un 46,4% de avance estratégico cuatrienal y una ejecución presupuestal marginal (35% en compromisos y 26% en obligaciones). Este comportamiento se asocia, entre otros factores, como la articulación de la media técnica con dicho nivel educativo.

De igual forma, Levantemos la Voz, orientado al fortalecimiento de procesos de lectura, escritura y oralidad, evidencia un avance estratégico cuatrienal del 62% y 60% en la vigencia, acompañado de una ejecución presupuestal del 84% en compromisos. Finalmente, programas como Desarrollo Humano y Bienestar Social de las Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras reflejan rezagos importantes, lo que representa un llamado de atención para el ajuste oportuno de estrategias y recursos en los próximos trimestres, a fin de asegurar el cumplimiento de las metas al cierre del cuatrienio.

2.4 Análisis de Metas de Producto Estratégicas

Dando continuidad con las iniciativas priorizadas por el Alcalde y en atención a los compromisos del programa de gobierno, la Secretaría de Educación Distrital ha concentrado sus esfuerzos en las metas producto del programa Modernización de la Infraestructura Educativa, orientadas al mejoramiento de las condiciones físicas y funcionales para el proceso formativo de niños, niñas y jóvenes del Distrito.

Con corte a septiembre de 2026, el programa evidencia avances en las metas de ejecución física, particularmente en la construcción, mejoramiento y dotación de infraestructura educativa. Se destacan los progresos en la construcción de cinco (5) nuevas Instituciones Educativas Oficiales, con avances cercanos al 40% en promedio para el cuatrienio, así como la culminación y avance sustancial de obras de mejoramiento y adecuación en múltiples sedes, varias de las cuales alcanzan el 100 % de ejecución. De igual manera, se reportan avances relevantes en la dotación de aulas con mobiliario y material pedagógico, contribuyendo al fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje.

En contraste, persisten rezagos estructurales en las metas relacionadas con la legalización de

predios y la formulación del Plan Maestro de Infraestructura Educativa, las cuales continúan en fase de alistamiento técnico, jurídico y administrativo, con avances concentrados en organización de expedientes, avalúos, estudios jurídicos y mesas de trabajo interinstitucionales. Estas metas no han logrado aún un nivel de ejecución acorde con lo esperado para el periodo del Plan de Desarrollo.

En términos globales, el programa presenta un avance acumulado del cuatrienio superior al registrado al cierre de 2025, manteniéndose en un nivel “Medio” respecto al cumplimiento de las metas estratégicas, de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos. El comportamiento del tercer trimestre de 2026 refleja una dinámica positiva en la ejecución de obras y dotación, junto con desafíos pendientes en los componentes normativos y de planificación, los cuales requerirán fortalecimiento en la asignación de recursos y en la gestión interinstitucional durante el resto de la vigencia.

3. Avances de Proyectos y Ejecución Financiera

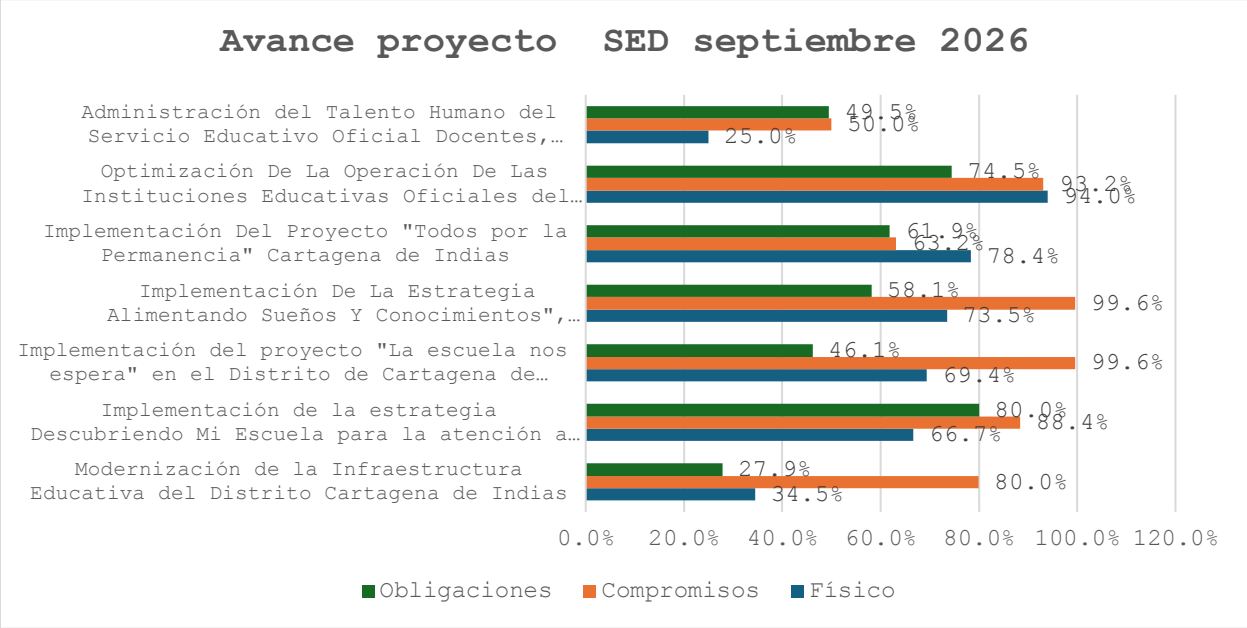
3.1 Avance Físico y Financiero de Proyectos de Inversión

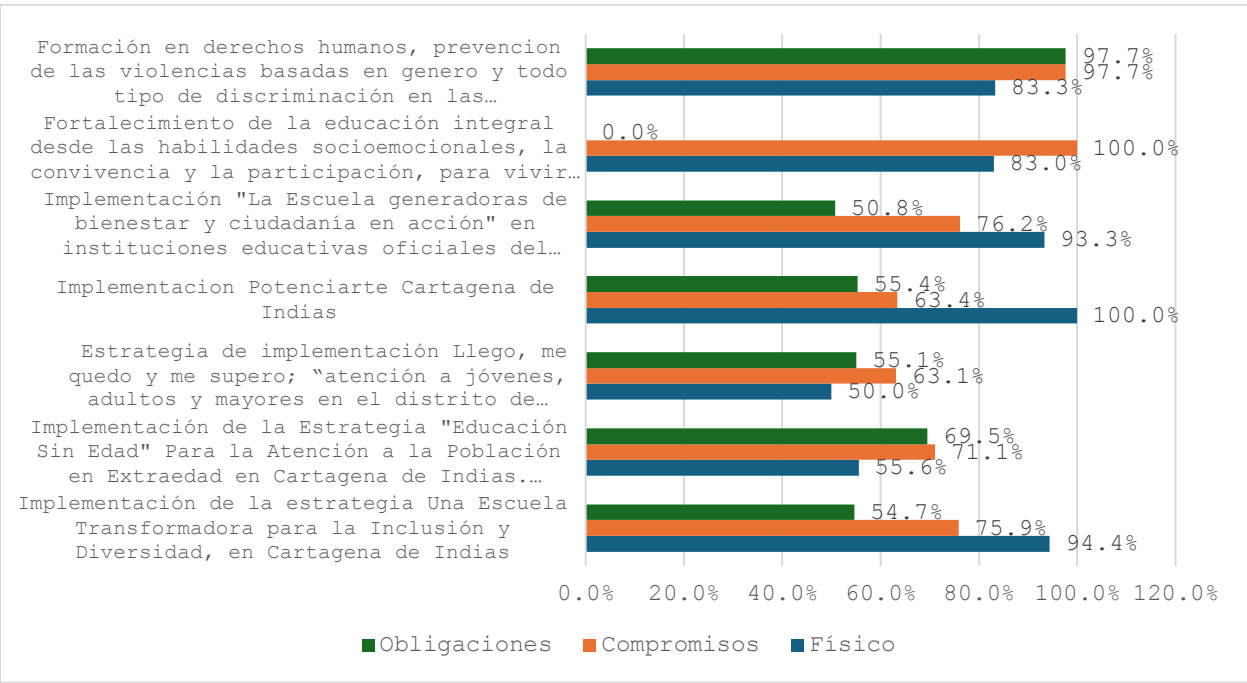
PROYECTO	APROPIACION INICIAL	APROPIACION DEFINITIVA SEPTIEMBRE 2026	Avance Físico Septiembre	Ejecución Presupuestal (compromisos)	Ejecución Presupuestal (obligaciones)
Modernización de la Infraestructura Educativa del Distrito Cartagena de Indias	26.250.000.000	62.091.951.628	34,5%	80,0%	27,9%
Implementación de la estrategia Descubriendo Mi Escuela para la atención a la primera	150.000.000	150.000.000	66,7%	88,4%	80,0%
Implementación del proyecto "La escuela nos espera" en el Distrito de Cartagena de Indias	134.872.403.946	134.872.403.946	69,4%	99,6%	46,1%
Implementación De La Estrategia Alimentando Sueños Y Conocimientos", Alimentación Escolar En Cartagena de Indias	129.213.691.559	129.856.669.632	73,5%	99,6%	58,1%
Implementación Del Proyecto "Todos por la Permanencia" Cartagena de Indias	6.000.000.000	14.644.053.301	78,4%	63,2%	61,9%
Optimización De La Operación De Las Instituciones Educativas Oficiales del distrito de Cartagena de Indias	118.397.874.866	144.201.666.048	94,0%	93,2%	74,5%
Administración del Talento Humano del Servicio Educativo Oficial Docentes, Directivos Docentes y	749.308.705.251	759.319.766.758	25,0%	50,0%	49,5%
Implementación de la estrategia Una Escuela Transformadora para la Inclusión y Diversidad, en Cartagena de Indias	2.842.548.552	2.842.548.552	94,4%	75,9%	54,7%
Implementación de la Estrategia "Educación Sin Edad" Para la Atención a la Población en Extra edad en Cartagena de Indias. Cartagena de Indias	814.725.715	814.725.715	55,6%	71,1%	69,5%
Estrategia de implementación Llego, me quedo y me supero; “atención a jóvenes, adultos y mayores en el distrito de Cartagena de indias”	1.000.000.000	1.000.000.000	50,0%	63,1%	55,1%
Implementación Potenciarte Cartagena de Indias	1.000.000.000	1.750.000.000	100,0%	63,4%	55,4%
Implementación "La Escuela generadoras de bienestar y ciudadanía en acción" en instituciones educativas oficiales del Distrito Cartagena de Indias	80.000.000	80.000.000	93,3%	76,2%	50,8%
Fortalecimiento de la educación integral desde las habilidades socioemocionales, la convivencia y la participación, para vivir en paz en las Instituciones Educativas Oficiales Cartagena de Indias	80.000.000	80.000.000	83,0%	100,0%	0,0%
Formación en derechos humanos, prevención de las violencias basadas en género y todo tipo de discriminación en las instituciones educativas oficiales del distrito Cartagena de Indias	250.000.000	250.000.000	83,3%	97,7%	97,7%
Asistencia Revitalización de las prácticas etnoeducativas y respeto a la diversidad.	80.000.000	80.000.000	100,0%	69,5%	65,5%
Implementación "La escuela un espacio para la diversidad lingüística" Cartagena de Indias	850.000.000	100.000.000	40,6%	0,0%	0,0%

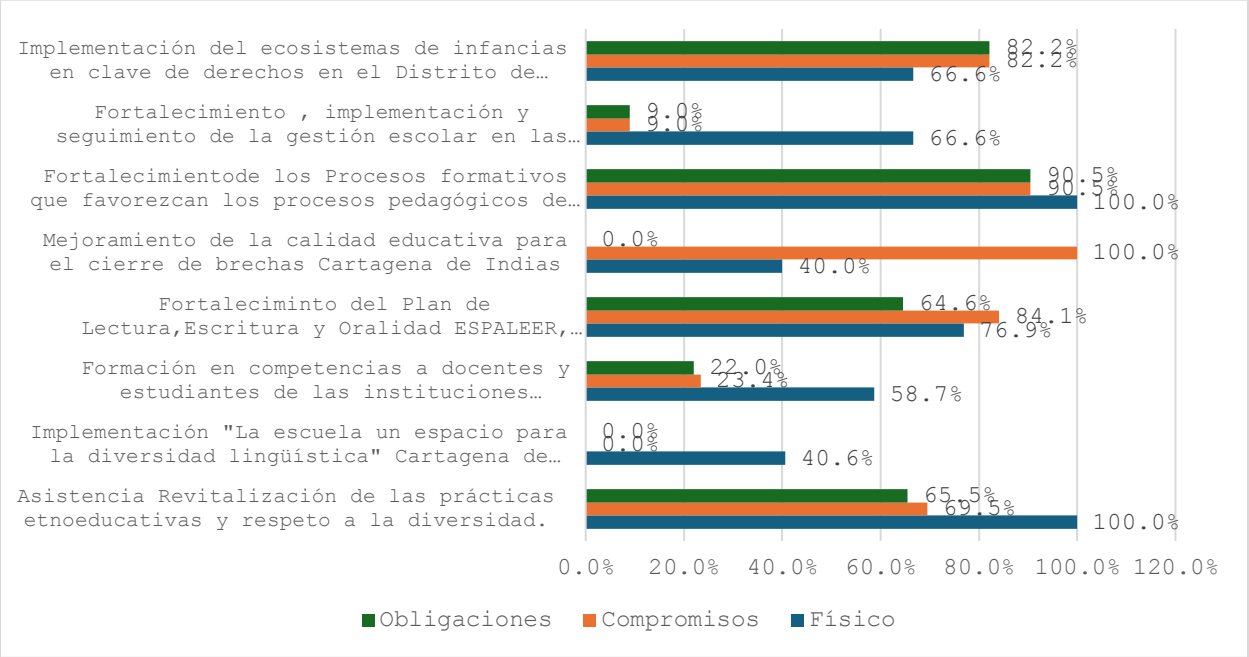
Formación en competencias a docentes y estudiantes de las instituciones educativas Cartagena de Indias	1.441.672.000	3.654.356.024	58,7%	23,4%	22,0%
Fortalecimiento del Plan de Lectura, Escritura y Oralidad ESPALEER, Escucha, Parlamenta, Lee. Redacta, en las Instituciones educativas de Cartagena de Indias	1.080.571.956	1.080.571.956	76,9%	84,1%	64,6%
Mejoramiento de la calidad educativa para el cierre de brechas Cartagena de Indias	150.000.000	150.000.000	40,0%	100,0%	0,0%
Fortalecimiento de los Procesos formativos que favorezcan los procesos pedagógicos de los docentes y estudiantes de las instituciones educativas oficiales. Cartagena de Indias	1.200.000.000	200.000.000	100,0%	90,5%	90,5%
Fortalecimiento, implementación y seguimiento de la gestión escolar en las IEO, a través de la actualización de los modelos pedagógicos y curriculares declarados en los Proyectos Educativos Institucionales PEI, para mejorar los índices de calidad educativa Cartagena de Indias	817.043.774	817.043.774	66,7%	9,0%	9,0%
Implementación de los ecosistemas de infancias en clave de derechos en el Distrito de Cartagena de Indias	249.000.000	249.000.000	66,7%	82,2%	82,2%
Fortalecimiento del Acceso y Permanencia a la Educación Superior para los Bachilleres del Distrito de Cartagena de Indias	21.696.853.210	27.992.066.286	25,5%	36,8%	27,3%
Fortalecimiento de la Educación Media Técnica y su Articulación con la Educación Superior en el Distrito de Cartagena de Indias	1.400.000.000	1.400.000.000	4,9%	26,1%	7,4%
Generación de Oportunidades de Acceso y Permanencia a la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano para Egresados del Sistema	440.000.000	440.000.000	0,0%	10,2%	6,8%
Fortalecimiento Institucional de la Secretaría de Educación de Cartagena de Indias	360.000.000	360.000.000	69,0%	79,5%	79,5%
Fortalecimiento de la calidad del servicio educativo a través de la función de Inspección y Vigilancia en las instituciones educativas de Cartagena de Indias	150.000.000	150.000.000	7,5%	15,3%	15,3%
Mejoramiento del bienestar y protección de los funcionarios de la sed para contribuir a una mejor calidad de vida en el distrito de Cartagena de Indias.	2.000.000.000	515.534.789	80,1%	99,7%	98,9%
Fortalecimiento de las competencias Digitales mediante la integración de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje de las Instituciones Educativas Oficiales de Cartagena de Indias	3.696.263.475	7.334.172.467	98,5%	31,0%	14,8%

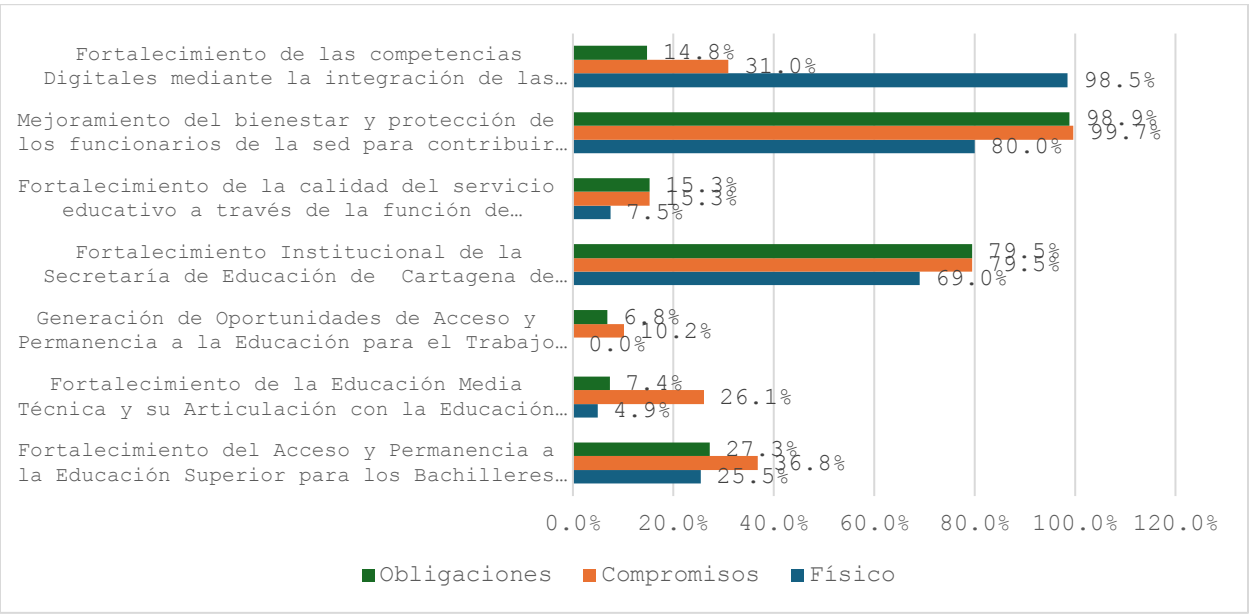
Fuente: Secretaría de Planeación Distrital

A continuación, el siguiente grafico muestra los avances físicos de los proyectos de inversión de la SED en relación con el avance en la ejecución presupuestal, tanto por compromisos como por obligación.


Avance proyecto SED septiembre 2026
Administración del Talento Humano del Servicio Educativo Oficial Docentes,…
49.5%
50.0%
25.0%
Optimización De La Operación De Las Instituciones Educativas Oficiales del…
74.5%
93.2%
94.0%
Implementación Del Proyecto "Todos por la Permanencia" Cartagena de Indias
61.9%
63.2%
78.4%
Implementación De La Estrategia Alimentando Sueños Y Conocimientos",…
58.1%
99.6%
73.5%
Implementación del proyecto "La escuela nos espera" en el Distrito de Cartagena de…
46.1%
99.6%
69.4%
Implementación de la estrategia Descubriendo Mi Escuela para la atención a…
80.0%
88.4%
66.7%
Modernización de la Infraestructura Educativa del Distrito Cartagena de Indias
27.9%
80.0%
34.5%
0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0% 120.0%
Obligaciones
Compromisos
Físico


Formación en derechos humanos, prevencion de las violencias basadas en genero y todo tipo de discriminación en las…
97.7%
97.7%
83.3%
Fortalecimiento de la educación integral desde las habilidades socioemocionales, la convivencia y la participación, para vivir…
0.0%
100.0%
83.0%
Implementación "La Escuela generadoras de bienestar y ciudadanía en acción" en instituciones educativas oficiales del…
50.8%
76.2%
93.3%
Implementacion Potenciarte Cartagena de Indias
55.4%
63.4%
100.0%
Estrategia de implementación Llego, me quedo y me supero; "atención a jóvenes, adultos y mayores en el distrito de…
55.1%
63.1%
50.0%
Implementación de la Estrategia "Educación Sin Edad" Para la Atención a la Población en Extraedad en Cartagena de Indias.…
69.5%
71.1%
55.6%
Implementación de la estrategia Una Escuela Transformadora para la Inclusión y Diversidad, en Cartagena de Indias
54.7%
75.9%
94.4%
0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0% 120.0%
Obligaciones
Compromisos
Físico





Fuente: Secretaría de Planeación Distrital

3.2 Descripción de avance en los Proyectos de Inversión

A continuación, se detallan los avances de los proyectos de inversión ejecutados durante el tercer trimestre, por parte de la SED. Para cada proyecto se expone su articulación con los componentes estratégicos del Plan de Desarrollo Distrital, destacando cómo contribuye al logro de la meta producto asociada.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 1 : Modernización de la Infraestructura Educativa
PROYECTO: 2024130010243 - Modernización de la Infraestructura Educativa del Distrito Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2026	34,5%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	80,0%
Ejecución física/ financiera	57,2%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 62.091.951.628
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 17.293.254.009
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Formular e implementar un (1) Plan Maestro de Infraestructura Educativa.
Meta Producto 2	Legalizar sesenta (60) predios de Instituciones Educativas Oficiales.
Meta Producto 3	Construir cinco (5) nuevas Instituciones Educativas Oficiales.
Meta Producto 4	Mejorar y/o adecuar ochenta (80) sedes educativas.
Meta Producto 5	Dotar mil (1.000) aulas con mobiliario escolar, aires acondicionados, abanicos y material pedagógico.

En el marco de este proyecto de inversión, durante el periodo evaluado a septiembre de 2026 se registraron los siguientes avances destacados en la gestión y ejecución física de sus metas asociadas:

Plan Maestro de Infraestructura Educativa: Durante el periodo julio–septiembre se avanzó en la estructuración y consolidación del capítulo de diagnóstico de las sedes educativas y en la construcción del Índice de Infraestructura Educativa como herramienta diagnóstica fundamental.

Legalización de predios: Se anexó el VUR de Ciudadela de la Paz, IE Pasacaballos e IE Parque Heredia. Asimismo, se adelantó la gestión documental de legalización para las IEO 20 de Julio, Liceo de Bolívar (Sede La Paz, oficio AMC-OFI-0118956-2026) y José María Córdoba (Sede Bajo del Tigre), remitiendo los expedientes al área de Apoyo Logístico.

Construcción de nuevas Instituciones Educativas: Mediante el proceso LP-SED-001-2025

para la construcción y dotación de cinco nuevas IEO, la interventoría reporta un avance físico acumulado a septiembre de: 1. Parque Heredia: 92,84%; 2. Ciudadela de la Paz: 89,82%; 3. Antonio José de Sucre: 87,59%; 4. Bayunca: 79,01%; y 5. Pasacaballos: 60,58%.

Reconstrucción y ampliación de sedes (Aulas modulares): Las obras en San Francisco de Asís registran un 80%, Ararca un 70% y Archipiélago de San Bernardo (Fase 2) un 98%. Por licitación de mínima cuantía MC-SED-PS-006-2026 (inicio 12/08/2026) para optimización modular, registran 95% de avance la IE Pontezuela, IE Leticia e IE Ciudad de Tunja. Adicionalmente, el contrato LP-SED-007-2025 para la IE Fernández Baena inició el 31 de agosto de 2026 (0,84% de avance) y las intervenciones en el INEM alcanzaron un 65,43%.

Mejoramiento y adecuación de sedes educativas: El proceso LP-SED-001-2026 (acta de inicio 11/08/2026 para intervenir 35 colegios) registra un avance del 24,32%. En el marco del Convenio 1424 con el FFIE (contrato 1380-2056-2025), se registran avances de obra del 100% en María Reina SAC 7, Camilo Torres Sede Nuevo Horizonte, Valores Unidos, Luis Carlos Galán, Manuela Vergara de Curi y Camilo Torres Principal; mientras que Nuestro Esfuerzo alcanza el 57,84%, La Libertad el 28,57% y Antonia Santos (Sede Juan Salvador Gaviota) el 15,07%. De igual forma, se realizaron transferencias para mejoramiento de ambientes en la IE Técnica de Pasacaballos y Punta Canoa.

Energías renovables e iniciativas ambientales: Se remitió el oficio AMC-OFI-0134027-2026 a la Secretaría General con el reporte de avances en la iniciativa de colegios que contemplan energías alternativas.
Dotación y comunicación: La dotación de mobiliario escolar alcanza un 57,65% de avance, e iniciativas de difusión y logística del proyecto alcanzan un 50%.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 2 : Avanzando Desde el Comienzo
PROYECTO: 2024130010242 - Implementación de la estrategia Descubriendo Mi Escuela para la atención a la primera

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2026	66,7%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	88,4%
Ejecución física/ financiera	77,6%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 150.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 120.000.000
Metas producto asociadas	

Meta Producto 1	Implementar en cuarenta (40) Instituciones Educativas Oficiales la oferta de educación inicial para la atención a la primera infancia.
Meta Producto 2	Asesorar a ciento (105) Instituciones Educativas Oficiales con estrategias de articulación institucional para asegurar el tránsito armónico de los niños y niñas desde los programas de atención a la primera infancia del ICBF al sistema educativo oficial

Durante el periodo con corte a septiembre de 2026, el proyecto continuó la atención integral a la primera infancia a través de los siguientes avances:

Unidades Móviles de Atención: La actividad se encuentra ejecutada al 100%, contando con una unidad móvil conformada por 5 profesionales interdisciplinarios.

Ruta de Gestión del Nivel Preescolar: Diseñada e implementada al 100% para orientar la ampliación de capacidad, acceso y permanencia.

Planta Temporal de Docentes de Preescolar: Se contrataron 2 docentes adicionales con recursos propios para la planta temporal, alcanzando un total de 20 maestras contratadas.

Gestión de Cobertura y Tránsito Armónico: Se realizó seguimiento a la gestión de cobertura en 12 IEO focalizadas (Pies Descalzos Loma, Madre Laura, Nuestro Esfuerzo, Ambientalista, Francisco de Paula, Valores Unidos, Juan José Nieto, María Cano, Promoción Social, Salim Bechara, De Bayunca y Cecilia Porras). Adicionalmente, se llevaron a cabo 3 mesas de trabajo interinstitucionales con el ICBF, centros zonales, operadores y directivos docentes para divulgar y garantizar el proceso de inscripción de niños y niñas al sistema educativo oficial.

Transferencia de Conocimiento: Se ejecutaron al 100% los procesos de transferencia de conocimiento a rectores, directivos y docentes en articulación con aliados en el territorio.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 2 : Me Quedo Porque Me Quedo
PROYECTO: 2024130010252 - Implementación del proyecto "La escuela nos espera" en el Distrito de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	69,4%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	99,6%
Ejecución física/ financiera	84,2%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026 (mil de $)	$ 134.872.403.946
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de $)	$ 62.234.300.643
Metas producto asociadas	

Meta Producto 1	Vincular a dos mil trescientos noventa (2.390) niños, niñas y adolescente adicionales con estrategias para el acceso al sistema educativo oficial.

Para el corte de septiembre de 2026, las acciones de gestión de cobertura y contratación del servicio educativo registraron los siguientes desarrollos:
Proceso de Gestión de Cobertura: Organizado en 6 hitos, se cumplieron los Hitos 1, 2 y 3 (Consolidación de matrícula, Resolución de cobertura y Proyección de cupos) y se avanzó en la recolección de insumos para la finalización del Estudio de Insuficiencia y Limitaciones 2026–2027 mediante circular enviada a todas las dependencias.
Contratación de Cupos Educativos: Se mantiene la suscripción de 53 contratos (45 con el Banco de Oferentes para 25.667 estudiantes y 8 con Confesiones Religiosas para 24.006 estudiantes), garantizando la atención a la población escolarizada.
Póliza de Seguro Estudiantil: Se garantizó la protección de la matrícula oficial mediante la contratación de la nueva póliza de seguro estudiantil con Positiva (Póliza Nro. 3100033777-0), con vigencia del 15 de agosto de 2026 al 15 de agosto de 2027.
Auditoría y Supervisión: Se culminó el primer pago y se registró un avance del 74% en el segundo pago en el marco de las auditorías de seguimiento a la prestación del servicio educativo.

PROYECTO: 2024130010256 - Implementación De La Estrategia Alimentando Sueños Y Conocimientos", Alimentación Escolar En Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	73,5%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	99,6%
Ejecución física/ financiera	86,3%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 129.856.669.632
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 75.477.102.296
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Atender a ciento seis mil cuatrocientos ochenta y siete (106.487) estudiantes anualmente con el Programa de Alimentación Escolar como estrategia de permanencia.

E Durante el tercer trimestre de 2026, la operación del PAE registró los siguientes avances:
Menús Sostenibles y Nutrición: Se realizó la actualización y ajuste de los ciclos de menú, incorporando criterios de sostenibilidad en el marco de la alianza Bloomberg Cities Idea Exchange.
Supervisión y Gobernanza: Se brindó apoyo permanente a la supervisión e interventoría contractual. El 10 de septiembre de 2026 se celebró la sesión del Comité Territorial de Planeación y Seguimiento del PAE.
Entrega de Complementos y Transición de Modalidad: Se garantizó la entrega continua de

complementos alimentarios en las IEO beneficiarias. Asimismo, se avanzó en la transición de Ración Industrializada a Comida Caliente Transportada (almuerzo caliente) en tres (3) instituciones educativas mediante otrosí contractual.
Estrategia de Comunicaciones: Se implementó la estrategia comunicativa del PAE e iniciativas de veeduría escolar a través de la 'Patrulla PAE'.

PROYECTO: 2024130010240 - Implementación Del Proyecto "Todos por la Permanencia" Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	78,4%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	63,3%
Ejecución física/ financiera	70,3%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 14.644.053.301
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 9.060.233.819
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Atender a cinco mil quinientos (5.500) estudiantes anualmente con transporte escolar.
Meta Producto 2	Atender a diez mil (10.000) estudiantes anualmente con otras estrategias de permanencia.
Meta Producto 3	Formular e implementar Planes Institucionales de Permanencia Escolar-PIPE en cuarenta y cinco (45) Instituciones Educativas Oficiales.

En materia de permanencia y bienestar estudiantil a corte de septiembre de 2026: Transporte Escolar: Se adelantaron gestiones administrativas y presupuestales precontractuales para dar continuidad a la prestación del servicio de transporte escolar. Jornada Escolar Complementaria: Se beneficiaron aproximadamente 2.500 estudiantes de 34 IEO mediante actividades formativas complementarias dirigidas a prevenir la deserción. Planes Institucionales de Permanencia Escolar (PIPE): Se brindó acompañamiento técnico a 6 Instituciones Educativas Oficiales para la construcción, actualización y consolidación de sus PIPE. Estrategias de Impacto Colectivo y Comunicación: En articulación con aeioTU y Fundación Pies Descalzos, se ejecutó la jornada 'Tren al barrio' en el marco del proyecto TREN para promover la vinculación y permanencia escolar. De igual forma, se aportó información para la difusión del subsidio tarifario de Transcaribe.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Yo Cuento
PROYECTO: 2024130010244 - Implementación de la estrategia Una Escuela Transformadora para la Inclusión y Diversidad, en Cartagena de Indias

Síntesis proyecto

Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	94,4%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	75,9%
Ejecución física/ financiera	84,6%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 2.842.548.551
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 1.555.014.618
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Vincular a setenta y dos (72) Instituciones Educativas Oficiales a estrategias para el fortalecimiento de la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media
Meta Producto 2	Habilitar cuatro (4) Aulas Hospitalarias para la atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en condición de enfermedad
Meta Producto 3	Vincular estudiantes con capacidades excepcionales a la Escuela de Talentos en cincuenta (50) Instituciones Educativas Oficiales.

A corte de 30 de septiembre de 2026, la estrategia de inclusión y atención a la diversidad presentó avances sustantivos:
Unidades de Apoyo Especializadas: Consolidación de la estructura territorial con apoyos en modelos lingüísticos e intérpretes LSC (IEO Antonia Santos y Soledad Román), tiflólogos en 15 IEO, apoyo pedagógico en 5 Aulas Hospitalarias y atención domiciliaria, docentes de apoyo pedagógico, talentos excepcionales, ruralidad, localidades 1, 2, 3 y apoyo jurídico.
Formación Docente y Asistencia Técnica: Formación en DUA, PIAR y ajustes razonables; procesos bilingües biculturales para sordos con INSOR y USB; formación en Braille y realización del I Foro de Pedagogía Hospitalaria 'Aprender Sana, Educar Transforma' (837 participantes). Implementación del plan de asistencia técnica en 64 IEO focalizadas.
Aulas Hospitalarias y Filarmónica: Atención académica especial en Clínica Blas de Lezo, Clínica La Misericordia, Hospital Infantil Casa del Niño, Serena del Mar, Funvivir y Fundevida (con 9 practicantes de la USB). Conformación de la Primera Filarmónica Hospitalaria y realización del Primer Concierto Hospitalario.
Escuela de Talentos: Vinculación de 37 IEO (100% de la meta prevista para 2026) con 365 estudiantes nominados con capacidades y talentos excepcionales, e implementación de la Ruta de Atención Educativa.

PROYECTO: 2024130010239 - Implementación de la Estrategia "Educación Sin Edad" Para la Atención a la Población en Extraedad en Cartagena de Indias. Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	55,6%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	71,1%

Ejecución física/ financiera	63,5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 814.725.715
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 566.041.756
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar en veintisiete (27) Instituciones Educativas Oficiales los modelos educativos flexibles
Meta Producto 2	Atender con modelos educativos flexibles a tres mil seiscientos noventa (3.690) niños, niñas, adolescentes y jóvenes en extraedad, que se encuentran por fuera del sistema educativo
Meta Producto 3	Atender con modelos educativos flexibles a cuatro mil (4.000) niños, niñas, adolescentes y jóvenes en extraedad, que se encuentran dentro de la oferta regular del sistema educativo oficial

A septiembre de 2026, la estrategia reporta:
Reorganización de Oferta MEF: Incremento en la apertura de aulas con docentes de planta fija, pasando de 48 a 57 aulas.
Capacitación y Acompañamiento: Implementación de la estrategia de acompañamiento situated 'Un café con el profe' para fortalecer capacidades docentes en MEF.
Dotación y Operación: Expedición de la Resolución 8283 del 25 de septiembre de 2026 para transferencia de recursos a la IE Nuestro Esfuerzo (SRPA). Contratación de la planta temporal y de la Unidad Móvil iniciada entre agosto y septiembre.

PROYECTO: 2024130010223 - Estrategia de implementación Llego, me quedo y me supero; "atención a jóvenes, adultos y mayores en el distrito de Cartagena de indias"

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	50,0%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	63,1%
Ejecución física/ financiera	56,0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 1.000.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 551.066.631
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Atender a ocho mil cuatrocientas (8.400) personas con modelos de alfabetización

El proyecto avanzó principalmente en la consolidación de condiciones administrativas, operativas y técnicas necesarias para el fortalecimiento de la oferta educativa dirigida a jóvenes, adultos y personas mayores, dando continuidad a los logros alcanzados al cierre de 2025.

En el programa de alfabetización y educación para jóvenes y adultos a septiembre de 2026:

- Ampliación de Oferta: Trámite de acto administrativo para habilitar oferta en la IE Manzanillo del Mar y comisiones en Inspección y Vigilancia para IE Clemente Manuel Zabala y Manuela Beltrán.
- Talento Humano y Operación: Unidad Móvil contratada (6 profesionales psicosociales y pedagógicos) bridadndo asistencias técnicas. Planta temporal de 15 docentes contratada para el modelo 'A crecer para la vida'.

De manera paralela, se vienen adelantando asistencias técnicas por parte de los profesionales de apoyo, inicialmente orientadas a garantizar los procesos de apertura de grupos de alfabetización, mediante ejercicios de búsqueda activa de población, lo cual resulta clave para la identificación y vinculación efectiva de jóvenes y adultos que se encuentran por fuera del sistema educativo.

En el componente de talento humano, se reporta que se encuentra contratado el equipo de profesionales con perfil psicosocial y pedagógico, quienes brindan asistencia técnica a las Instituciones Educativas Oficiales que ofertan educación para jóvenes y adultos. Asimismo, durante el trimestre se realizó la contratación de la planta temporal y de la Unidad Móvil, fortaleciendo la capacidad operativa para la implementación, acompañamiento y seguimiento territorial de la estrategia.

En cuanto a las actividades de cierre de ciclo formativo, se señala que estas se encuentran en fase de planeación, y su desarrollo está previsto para el finalizar el año escolar, posterior a la culminación del proceso de formación correspondiente al ciclo I, manteniendo coherencia con la dinámica académica del programa.

Finalmente, en materia de dotación y fortalecimiento institucional, se encuentra en elaboración el Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) para la dotación y transferencia de recursos a las Instituciones Educativas Oficiales que brindan procesos de formación a jóvenes y adultos, lo cual permitirá avanzar en el mejoramiento de las condiciones para la prestación del servicio educativo en esta modalidad.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Escuela Hogar
PROYECTO: 2024130010253 - Implementación Potenciarte Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	63,4%
Ejecución física/ financiera	81,5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 1.750.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 969.000.000
Metas producto asociadas	

Meta Producto 1	Implementar proyectos pedagógicos transversales de cultura, deporte, recreación, actividad física y artes en cincuenta y nueve (59) Instituciones Educativas Oficiales

Durante el primer trimestre de la vigencia 2026, el proyecto Potenciarte avanzó en el fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Transversales (PPT) en las Instituciones Educativas Oficiales (IEO), con énfasis en las líneas de cultura, arte, deporte y recreación, consolidando acciones de asistencia técnica, gestión de recursos y articulación interinstitucional.

Durante el tercer trimestre de 2026, el proyecto Potenciarte alcanzó un cumplimiento destacado:

- Asistencia Técnica Transversal: Acompañamiento pedagógico a las IEO José María Córdoba, Luis Carlos Galán, orientación para selección de Lanceros Escolares, Desfile del 20 de Julio, evaluación para 'La Noche de los Mejores', piloto 'Museos desde la Comunidad' (IEO John F. Kennedy, Soledad Román, Casa Museo Rafael Núñez) y conversatorio 'La Fiesta También Es Nuestra' en Bayunca.
- Financiación y Transferencias FOSE: Expedición de la Resolución No. 8117 del 2 de septiembre de 2026, transfiriendo recursos a los FOSE de 32 IEO para proyectos artísticos y culturales en el marco del Festival Escolar Jorge García Usta.
- Alianzas Estratégicas: Articulación con la Red de Museos, IPCC (Toma Corregimental de las Fiestas de Independencia), Colectivo TRASO (SIFAC y programa 'Tirando Pase – Formación en Danza'), Corp. Desarrollo y Paz Canal del Dique ('Concurso Arte-Paz') y Desfile Cívico-Militar.

Por otra parte, se adelantaron acciones de articulación interinstitucional orientadas al fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Transversales mediante la generación de alianzas estratégicas. En este sentido, se realizaron mesas de trabajo con el Instituto Distrital de Deporte y Recreación (IDER) para la organización de los Juegos Intercolegiados 2026, definiendo compromisos institucionales relacionados con la entrega de uniformes, el pago de horas extras a docentes y la coordinación logística del evento.

En el ámbito cultural, se realizaron mesas de trabajo con la Red de Museos de Cartagena y Bolívar, orientadas a la implementación de un programa piloto de articulación entre instituciones educativas y espacios museales, promoviendo el reconocimiento del patrimonio y la memoria histórica. Adicionalmente, se desarrolló una mesa de trabajo con el proyecto de radio escolar, en la cual se definió la estrategia “Frecuencia Transversal”, enfocada en la producción de contenidos pedagógicos radiales y el fortalecimiento de los proyectos transversales a través de medios de comunicación escolares.

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	93,3%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	76,2%
Ejecución física/ financiera	84,1%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 80.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 40.635.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar proyectos pedagógicos transversales de educación ambiental, emprendimiento y otros en cincuenta y nueve (59) Instituciones Educativas Oficiales

Durante la vigencia 2026, el proyecto avanzó en el fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Transversales (PPT) asociados a educación ambiental, gestión del riesgo, seguridad vial, bienestar socioemocional y ciudadanía, mediante acciones de asistencia técnica, formación docente, acompañamiento institucional y articulación intersectorial.

En materia de gestión del riesgo escolar, se brindó asistencia técnica al Plan de Gestión Integral del Riesgo Escolar (PGIRE) de la Institución Educativa Nuevo Bosque, orientada a la identificación de amenazas, análisis de vulnerabilidad y riesgo, así como a la presentación de la metodología para el conocimiento del riesgo y el diseño e implementación del plan de emergencias, específicamente frente a la infestación de roedores. Así mismo, se realizó acompañamiento al Plan de Gestión del Riesgo en la Institución Educativa Fernando de la Vega, con orientaciones para la creación de comités y brigadas escolares. De manera complementaria, se adelantaron asistencias técnicas en planes de gestión del riesgo y PRAE en las instituciones Juan José Nieto, Antonia Santos y Ambientalista de Cartagena, ampliando el alcance territorial de la estrategia.

En el componente de educación ambiental, se desarrolló asistencia técnica al Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) en la Institución Educativa San Lucas, enfocada en la transferencia de experiencias pedagógicas entre docentes y el fortalecimiento del proyecto ambiental mediante actividades de reciclaje. Adicionalmente, se realizaron actividades de sensibilización ambiental con estudiantes de primaria (grados 4° y 5°) en esta institución, promoviendo el reciclaje, la separación en la fuente y la cultura ambiental. Como parte de estas acciones, se realizó la entrega de 17 puntos ecológicos (10 para la sede de primaria y 7 para aulas de la sede principal) y se desarrollaron actividades pedagógicas relacionadas con cambio climático, uso responsable de los recursos y cultura ambiental.

El proyecto también avanzó en el acompañamiento en seguridad vial, beneficiando a las Instituciones Educativas Santa Ana, Salim Bechara, Madre Laura, Olga González de Arraut, Ararca y Nueva Esperanza de Arroyo Grande, así como en el acompañamiento del Programa Corredores Seguros, el cual impactó a 18 instituciones educativas, entre ellas Nuestra Señora

del Perpetuo Socorro, Fernández de la Vega, Buen Aire, Mercedes Abrego, Foco Rojo, Las Gaviotas, Manuela Beltrán, Clemente Manuel Zabala, Boquilla, Gabriel García Márquez, Bayunca, Antonia Santos, Santa María y La Milagrosa, entre otras.

A corte de septiembre de 2026, en educación ambiental y gestión del riesgo:

- Asistencias Técnicas PRAE y PGIRE: Actualización de PGIRE en IEO Mercedes Ábrego; Pasarela Ambiental PRAE en IEO Cecilia Porras; Proyecto Autocuidado en IEO Fulgencio Lequerica; Feria Ecológica 'Mi Escuela Verde' en IEO Juan José Nieto.
- Feria de Experiencias Plan del Buen Vivir: Participación de 12 IEO vinculadas a la Fundación Grupo Social (14 de Febrero, Camilo Torres, Fe y Alegría Las Américas, Fredonia, Fulgencio Lequerica, Hijos de María, La Libertad, Madre Gabriela, Nuestro Esfuerzo, Seminario, Valores Unidos y Villa Estrella).

PROYECTO: 202400000005473 - Fortalecimiento de la educación integral desde las habilidades socioemocionales, la convivencia y la participación, para vivir en paz en las Instituciones Educativas Oficiales Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	83,2%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	100%
Ejecución física/ financiera	91,1%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 80.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Asistir a ciento siete (107) Instituciones Educativas Oficiales en su sistema escolar de convivencia, habilidades para la vida y la paz y gobierno escolar

A principios de la vigencia, se formuló una propuesta de capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos, dirigida a la comunidad educativa y articulada con el Departamento Administrativo Distrital de Salud (DADIS), orientada a fortalecer las capacidades institucionales para la atención oportuna de situaciones de crisis emocional y afectaciones psicosociales en el entorno escolar. De manera complementaria, se brindó orientación técnica al equipo de transversales de la Secretaría de Educación, con el fin de fortalecer las capacidades para la atención de situaciones asociadas a la convivencia escolar.

Así mismo, se desarrollaron espacios de socialización de estrategias pedagógicas y acciones de fortalecimiento institucional, dirigidos a aliados estratégicos con los que se viene trabajando articuladamente en temáticas de convivencia escolar, lo que permitió consolidar

enfoques comunes y fortalecer la implementación de proyectos transversales en las instituciones educativas.

En el componente de prevención de violencias basadas en género (VBG) y derechos humanos, se programaron y desarrollaron talleres dirigidos a docentes en las Instituciones Educativas Fulgencio Lequerica Vélez, Hijos de María, La Libertad, Politécnico del Pozón, Puerto Rey, Manzanillo del Mar y La Boquilla, orientados al reconocimiento, prevención y abordaje pedagógico de este tipo de violencias en el contexto escolar. De igual manera, se adelantaron formaciones a docentes específicamente en temáticas de VBG en las instituciones Puerto Rey, Manzanillo del Mar y Boquilla.

Paralelamente, se desarrollaron acciones pedagógicas dirigidas a estudiantes, a través de talleres, seminarios y jornadas formativas enfocadas en el fortalecimiento de competencias ciudadanas, derechos humanos, valores, proyecto de vida y habilidades para la convivencia escolar. Estas actividades beneficiaron a estudiantes de instituciones como Liceo Bolívar, Ana María Vélez, Fulgencio Lequerica Vélez, Antonia Santos, José de la Vega, Seminario de Cartagena, Hermano Antonio Ramos, Hijos de María, Puerto Rey, La Boquilla y Manzanillo del Mar, entre otras.

En el marco del fortalecimiento de la educación integral y la participación, se desarrollaron actividades como el taller “Construyendo nuestros sueños” en instituciones como Seminario, Hermano Antonio Ramos de La Sallle, Antonia Santos y José de la Vega. Así mismo, se realizó acompañamiento al regreso a clases en la Institución Educativa Liceo Bolívar, con actividades de bienvenida institucional y espacios pedagógicos dirigidos a estudiantes sobre derechos humanos y deberes.

Durante la vigencia también se brindó asistencia técnica en sana convivencia escolar y prevención del consumo de sustancias psicoactivas a un conjunto de instituciones educativas, entre las que se destacan Canadiense, Ana María Vélez, Fulgencio Lequerica Vélez, Bertha Gedeón de Baladís, Fernando de la Vega, John F. Kennedy, Luis Felipe Cabrera de Barú, San Juan de Damasco, Camilo Torres, Madre Gabriela de San Martín, Politécnico del Pozón, Hijos de María y La Libertad.

Adicionalmente, se fortaleció el componente socioemocional mediante el acompañamiento de la Fundación Protec, orientado a proyecto de vida y liderazgo juvenil, beneficiando a instituciones como Puerto Rey, Pedro Romero, Madre Gabriela de San Martín, Boquilla, Arroyo de Piedra, Corazón de María, José de la Vega, Olga González de Arraul y Ana María Vélez de Trujillo. De igual forma, se articularon acciones con la Fundación Grupo Social en el marco del Plan del Buen Vivir, orientadas al fortalecimiento de la convivencia escolar, los manuales de convivencia y las habilidades socioemocionales en instituciones como Fulgencio Lequerica Vélez, Madre Gabriela de San Martín, Fredonia, Fe y Alegría Las Américas, Villa Estrella, Hijos de María, Valores Unidos, Nuestro Esfuerzo, La Libertad, Luis Carlos Galán Sarmiento, 14 de Febrero y Politécnico del Pozón.

PROYECTO: 2024130010229 - Formación en derechos humanos, prevención de las violencias basadas en género y todo tipo de discriminación en las instituciones educativas oficiales del distrito Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	83,3%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	97,7%
Ejecución física/ financiera	90,4%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 250.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 244.350.000
Metas producto asociadas	

Meta Producto 1	Implementar el Acuerdo Distrital No. 113 de 2022 en ciento siete (107) Instituciones Educativas Oficiales, de formación en derechos humanos de las mujeres y prevención de las violencias de género, dirigido a niñas, niños y jóvenes.

El proyecto avanzó en el fortalecimiento institucional y pedagógico para la prevención, detección y atención de violencias basadas en género y cualquier tipo de discriminación, a través de asistencias técnicas, procesos formativos dirigidos a docentes y consolidación de alianzas interinstitucionales. En este periodo, se desarrollaron asistencias técnicas orientadas a los lineamientos normativos, metodológicos y pedagógicos que deben promover las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) para la actualización y fortalecimiento de sus protocolos, procedimientos internos y medidas complementarias, garantizando una atención integral a situaciones de violencia y discriminación. Estas asistencias beneficiaron a las Instituciones Educativas Canadiense, La Milagrosa, Antonia Santos, Ana María Vélez, Bertha Gedeón de Baladís, Fernando de la Vega, John F. Kennedy y Tierra Baja, contribuyendo al fortalecimiento de sus capacidades institucionales en materia de convivencia escolar y enfoque de derechos.

De manera complementaria, se realizaron talleres de formación dirigidos a docentes, enfocados en la promoción de los derechos humanos, la convivencia escolar y la prevención de violencias basadas en género, en un total de 15 Instituciones Educativas Oficiales. Entre las instituciones atendidas se destacan Canadiense, La Milagrosa, Antonia Santos, Ana María Vélez, Bertha Gedeón de Baladís, Fernando de la Vega, John F. Kennedy, Tierra Baja, Fulgencio Lequerica Vélez, Hijos de María, La Libertad, Politécnico del Pozón, Puerto Rey, Manzanillo del Mar y La Boquilla. Estas acciones fortalecieron el rol docente en la identificación temprana, el abordaje pedagógico y la activación de rutas de atención frente a situaciones de violencia y discriminación en el entorno escolar.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Cartagena Territorio Plurilingüe
PROYECTO: 2024130010232 - Asistencia Revitalización de las prácticas etnoeducativas y respeto a la diversidad.

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	69,5%
Ejecución física/ financiera	84,7%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 80.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 52.440.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Asistir técnicamente a trece (13) Instituciones Educativas Oficiales en el proceso de tránsito de Proyecto Educativo Institucional-PEI a Proyecto Educativo Comunitario-PEC o Proyecto Educativo Intercultural
Meta Producto 2	Implementar la Cátedra de Estudios Afrocolombianos (CEA) en seis (6) Instituciones Educativas Oficiales adicionales

Durante el trimestre se realizaron asistencias técnicas en instituciones educativas oficiales para la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, así como talleres de integración curricular orientados a incorporar los contenidos de la cátedra en los planes y prácticas curriculares, en las Instituciones Educativas Mercedes Abrego, Ana María Vélez y Manuela Vergara de Curi, contribuyendo al fortalecimiento del enfoque intercultural y al reconocimiento de la identidad afrocolombiana en el contexto escolar.

En etnoeducación y fortalecimiento de saberes ancestrales:

- Tránsito PEI a PEC: Acompañamiento técnico directo a IEO y Consejos Comunitarios en Puerto Rey, Arroyo de Piedra (cartografía social en julio), Manzanillo del Mar (Villa Gloria), Caño del Loro, Pasacaballos, Ana María Vélez de Trujillo (estrategia 'El desafío en la búsqueda de la verdad') y Mercedes Ábrego (ajustes PEINC). Participación en encuentros sobre el SEIP (Circular 035/2026) y eventos de estéticas afro con SIDEB.
- Cátedra de Estudios Afrocolombianos: Continuidad en el acompañamiento e integración curricular en las IEO Mercedes Ábrego, Ana María Vélez de Trujillo y Manuela Vergara de Curi.

PROYECTO: 2024130010230 - Implementación "La escuela un espacio para la diversidad lingüística" Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	40,6%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	0%
Ejecución física/ financiera	20,3%
Información financiera	

Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 100.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Acompañar a cincuenta y cinco (55) Instituciones Educativas Oficiales en el fortalecimiento de la enseñanza de lenguas extranjeras, especialmente las focalizadas en los Colegios Amigos del Turismo.
Meta Producto 2	Formar a seiscientos (600) docentes en una segunda lengua

Durante la vigencia se ha dado continuidad al proceso de formación en inglés en alianza con el SENA. Como parte del proceso de alistamiento, se cuenta con 13 Instituciones Educativas comprometidas con el proceso de inscripción, entre las que se encuentran: La Milagrosa, Institución Educativa República de Argentina, Francisco de Paula Santander, Institución Etnoeducativa de Pontezuela, Puerto Rey, Jorge García Usta – La Salle, San Felipe Neri, Institución Etnoeducativa Pedro Romero, Ana María Vélez de Trujillo, Pontezuela, Nuestra Señora del Buen Aire, Juan José Nieto e INEM.

Adicionalmente, se avanzó en la elaboración de las especificaciones técnicas para un eventual proceso contractual orientado a la formación de 600 estudiantes en lengua extranjera (inglés), dirigido a los 13 Colegios Amigos del Turismo (CAT).

Desarrollo de cursos de formación virtual en inglés con el SENA (avances en IEO Cecilia Porras). Concertación de alianza con la Corporación Sinergia para acompañar los 12 Colegios Amigos del Turismo (reunión del 11 de septiembre con participación de 7 IEO: La Milagrosa, Antonia Santos, Liceo de Bolívar, Tierra Baja, Promoción Social, Nuestra Sra. del Carmen y La Boquilla).

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Cartagena Mejor Educada
PROYECTO: 2024130010235 - Formación en competencias a docentes y estudiantes de las instituciones educativas Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	58,7%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	23,4%
Ejecución física/ financiera	40.3%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 3.654.256.024
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 803.955.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Formar a seiscientos (600) docentes en evaluación por competencias en las áreas que evalúa el ICFES

Meta Producto 2	Desarrollar setenta y ocho mil doscientos (78.200) formaciones a estudiantes de grado 9, 10 y 11 de las 107 Instituciones Educativas Oficiales en procesos de preparación para las pruebas Saber
Meta Producto 3	Asesorar técnicamente a sesenta y dos (62) nuevas Instituciones Educativas Oficiales en el análisis y uso de resultados de Prueba Saber

En el primer semestre se brindó asistencia técnica a las Instituciones Educativas Fulgencio Lequerica Vélez y Luis Carlos Galán Sarmiento, enfocada en el análisis e interpretación de los resultados de las pruebas SABER y en su uso como insumo para la formulación de estrategias de mejoramiento académico y fortalecimiento de la calidad educativa. De manera complementaria, se desarrolló asistencia técnica con tutores del programa PTA-FI, orientada al análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER, con el propósito de que estos profesionales continúen replicando y profundizando los procesos de acompañamiento en las instituciones educativas que tienen a su cargo.
En el componente financiero y administrativo, durante el trimestre se adelantó el trámite para la transferencia de recursos destinados a la financiación del pago de las pruebas SABER en 88 Instituciones Educativas Oficiales, con cargo a los fondos educativos, lo cual permitirá garantizar la participación de estas instituciones en los procesos de evaluación externa y el acceso oportuno a información clave sobre el desempeño académico de sus estudiantes.

Adicionalmente, se avanzó en el proceso de planeación e identificación de las diferentes categorías de reconocimiento, orientadas a incentivar y visibilizar los esfuerzos institucionales, docentes y estudiantiles asociados al mejoramiento de los resultados académicos, fortaleciendo los niveles de motivación y compromiso frente a los procesos de evaluación y mejora continua.

Al corte de septiembre de 2026:

- Financiación de Pruebas Saber 11: Transferencia de recursos para garantizar la inscripción a Pruebas Saber 11. Destacados 7 estudiantes con puntajes sobresalientes (Soledad Acosta de Samper, John F. Kennedy, Promoción Social, Hijos de María y CASD Manuela Beltrán).
- Incentivos y Reconocimientos: Entrega de 73 reconocimientos en el evento 'La Noche de los Mejores' en diversas categorías académicas, deportivas, ambientales e institucionales.
- Procesos Contractuales: Avance en la estructuración contractual para la formación masiva docente en evaluación por competencias.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Levantemos la Voz
PROYECTO: 2024130010245 - Fortalecimiento del Plan de Lectura, Escritura y Oralidad ESPALEER, Escucha, Parlamenta, Lee. Redacta, en las Instituciones Educativas de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	76,9%

Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	84,1%
Ejecución física/ financiera	80,4%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 1.080.571.956
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 697.980.943
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar el Plan Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad en ochenta y siete (87) Instituciones Educativas Oficiales.
Meta Producto 2	Dotar las bibliotecas escolares de ochenta y seis (86) Instituciones Educativas Oficiales con material bibliográfico
Meta Producto 3	Crear una (1) Red de Bibliotecas Escolares integrada al sistema de bibliotecas públicas
Meta Producto 4	Desarrollar cuatro (4) Ferias Distritales de Radio Escolar
Meta Producto 5	Dotar con material y equipo radiofónico a treinta (39) Instituciones Educativas Oficiales adicionales para la implementación de la radio escolar

En el componente de radio escolar, se desarrollaron jornadas de acompañamiento mediante asistencia técnica a instituciones educativas focalizadas, orientadas al fortalecimiento de la radio como estrategia pedagógica para la promoción de la lectura, la escritura y la oralidad. Estas acciones se llevaron a cabo a través de talleres teórico-prácticos que fortalecieron habilidades comunicativas, el uso pedagógico de los medios y la producción de contenidos radiales con sentido académico. Las instituciones acompañadas fueron Jorge Artel, Santa María, La Milagrosa, Bertha Gedeón de Baladí y Nuestra Señora del Carmen, donde se desarrollaron talleres como “La Radio Escolar Académica”, “La Radio Escolar como medio de transformación educativa” y “La Radio Escolar en el siglo XXI”, con resultados concretos en la producción de contenidos y la apropiación del medio radial institucional.

En fomento de lectura, escritura y oralidad a septiembre de 2026:

- Asistencias Técnicas PILEO: Culminación de 22 asistencias técnicas finales en IEO focalizadas para la actualización de sus Planes Institucionales PILEO y plan de trabajo para el segundo semestre.
- Encuentro Distrital LEO: Realización del Encuentro Distrital con la participación de 29 IEO en espacios de conversatorios con escritores y expresiones artísticas.
- Red de Bibliotecas y Eventos Literarios: Articulación con IPCC e ICULTUR para el encuentro de redes de bibliotecas escolares y públicas (26-27 de octubre). Desarrollo de dos eventos literarios no convencionales: Picnic Literario en Arroyo Grande y Sancocho LEO en Arroyo de las Canoas.
- Radio Escolar: 4 asistencias técnicas formativas en radio escolar ('Escuela Audiovisual') en IEO República de Argentina, Mercedes Ábrego, Camilo Torres y Perpetuo Socorro. Dotación de equipos y materiales radiofónicos a 19 IEO.
- Enfoque STEAM e Investigación Escolar: 20 acompañamientos a grupos de investigación escolar y asesorías especializadas en la Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB) para 38 proyectos de investigación.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna

IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Aula Global
PROYECTO: 202400000005445 - Mejoramiento de la calidad educativa para el cierre de brechas Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	40,0%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	100%
Ejecución física/ financiera	70,0%

Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 150.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Mejorar en quince (15) Instituciones Educativas las destrezas básicas de alfabetismo en básica primaria medidos a través de EGRA
Meta Producto 2	Mejorar en quince (15) Instituciones Educativas las habilidades en matemáticas de las pruebas EGMA

Durante la vigencia se realizó la focalización de nuevas Instituciones Educativas Oficiales que serán acompañadas en la presente vigencia, ampliando el impacto territorial del proyecto. Las instituciones incorporadas son: Institución Educativa Fredonia, Institución Educativa Playas de Acapulco, Institución Educativa Nuestro Esfuerzo, Institución Educativa Salim Bechara (sede única) e Institución Educativa Manuela Beltrán (sede única). Esta selección permitirá extender las estrategias de mejoramiento de la calidad educativa a contextos con necesidades priorizadas, fortaleciendo la equidad en el acceso a procesos de acompañamiento pedagógico.

Firma del acta de inicio del convenio de asociación con la Fundación Santo Domingo el 1 de septiembre de 2026 para ejecutar la Fase I del Reto 4 de OFFER (fortalecimiento de lenguaje y matemáticas en 3°, 4° y 5° en 13 IEO focalizadas: Playas de Acapulco, Nuestro Esfuerzo, Salim Bechara, La Boquilla, Gabriel García Márquez, Cecilia Porras, Ternera, República de Argentina, Punta Canoa, 20 de Julio, Jorge Artel, Puerto Rey y Foco Rojo). Avances en Reto OFFER 1 (252 estudiantes y 13 docentes en Ararca y Ecológico Barbacoas) y Reto OFFER 2 (52 estudiantes de 9° y 6 docentes).

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 8 : Formación Y Cualificación De Docentes Y Directivos Docentes
PROYECTO: 2024130010234 - Fortalecimiento de los Procesos formativos que favorezcan los procesos pedagógicos de los docentes y estudiantes de las instituciones educativas oficiales. Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	100%

Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	90,5%
Ejecución física/ financiera	95,1%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 200.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 181.084.942
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Formar a dos mil (2.000) docentes de Instituciones Educativas Oficiales en su saber disciplinar, pedagógico y reflexivo
Meta Producto 2	Formar a ciento (107) rectores de Instituciones Educativas Oficiales en liderazgo y gestión educativa
Meta Producto 3	Elaborar cuatro (4) foros educativos en el cuatrienio

En este periodo, se reporta la Formación de 88 docentes de 6 IEO en gestión curricular (IE Domingo Benkos Biohó), rediseño curricular en Educación Física (IE La Milagrosa), resolución de conflictos (IEO San Francisco de Asís y San Juan de Damasco) y convivencia escolar (IEO Foco Rojo).

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 9 : Fortalecimiento De La Gestión Escolar En Las Instituciones Educativas Oficiales
PROYECTO: 2024130010237 - Fortalecimiento, implementación y seguimiento de la gestión escolar en las IEO, a través de la actualización de los modelos pedagógicos y curriculares declarados en los Proyectos Educativos Institucionales PEI, para mejorar los índices de calidad educativa Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	66,6%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	9,0%
Ejecución física/ financiera	37,5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 817.043.774
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 73.845.370
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Asistir técnicamente a ciento siete (107) Instituciones Educativas Oficiales en el proceso de actualización de sus modelos pedagógicos y curriculares
Meta Producto 2	Crear un (1) sistema de información de la Gestión Escolar

Estrategia 'Escuelas que Aprenden' con Fundación Terpel: Fase 9 en ejecución en 11 IEO

(Fredonia, José de la Vega, José María Córdoba, Técnica Pasacaballos, Buen Aire, Politécnico del Pozón, Rafael Núñez, Santa María, Soledad Acosta, Antonio Nariño y María Cano). Fase 10: focalización e inicio de asistencia en 10 nuevas IEO (Promoción Social, 20 de Julio, Foco Rojo, Manuela Beltrán, Manuela Vergara de Curi, Nuestro Esfuerzo, Olga González Arraut, San Lucas, San Francisco de Asís y Omaira Sánchez Garzón).

PROYECTO: 2024130010233 - Implementación de los ecosistemas de infancias en clave de derechos en el Distrito de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	66,6%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	82,2%
Ejecución física/ financiera	74,6%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 249.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 205.125.000
Metas producto asociadas	

Meta Producto 1	Incorporar los referentes técnicos de educación inicial y preescolar en los PEI de cuarenta (40) instituciones educativas que ofertan los grados prejardín, jardín y transición

Asistencia técnica presencial en revisión de PEI en 6 IEO (Liceo de Bolívar, José de la Vega, María Auxiliadora, San Juan de Damasco, Camilo Torres, República de Argentina). Mesa Técnica 'Descubriendo mi escuela', Ruta de formación docente con aeioTU y Ruta Académica 'Infancias 360°' con Comfenalco y Traso.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 10 : Unidos por el Sueño Superior
PROYECTO: 2024130010248 - Fortalecimiento del Acceso y Permanencia a la Educación Superior para los Bachilleres del Distrito de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	25,5%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	36,8%
Ejecución física/ financiera	30,5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 27.992.066.286
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 7.649.712.000

Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Becar en educación superior a nueve mil (9.000) estudiantes egresados de Instituciones Educativas Oficiales y con matrícula contratada
Meta Producto 2	Vincular a doscientos (200) voluntarios universitarios para acompañamiento a los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales en el fortalecimiento de sus competencias
Meta Producto 3	Becar en educación superior a quinientos cuarenta y cuatro (544) estudiantes egresados de Instituciones Educativas Oficiales y con matrícula contratada, con becas inclusivas

Se reporta la entrega de becas correspondiente al trimestre, teniendo en cuenta que dichas becas fueron financiadas con recursos de la vigencia 2025. En consecuencia, estos avances se registran únicamente en el componente estratégico del proyecto, sin generar movimiento en el componente presupuestal de inversión para la vigencia 2026.

En relación con el enfoque de inclusión y priorización poblacional, la convocatoria desarrollada estuvo orientada a garantizar el acceso a la educación superior de grupos priorizados del Distrito de Cartagena. Como resultado, se asignaron 100 becas inclusivas, de las cuales 46 becas corresponden a población no incluida en el capítulo étnico, mientras que 54 becas fueron asignadas a población NAR e indígena, las cuales se registran en el componente étnico del Plan de Acción, conforme a los criterios establecidos. Estas asignaciones se encuentran debidamente soportadas en el informe del Fondo Educativo de Cartagena, anexo como evidencia.

Finalmente, para el trimestre reportado se avanza en la Gestión y seguimiento de autorizaciones de giro ante el ICETEX para los fondos Bicentenario, Pilo e Inclusivo, garantizando la continuidad y permanencia de los estudiantes becados.

PROYECTO: 2024130010249 - Fortalecimiento de la Educación Media Técnica y su Articulación con la Educación Superior en el Distrito de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	4,9%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	26,1%
Ejecución física/ financiera	15.3%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 1.400.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 103.000.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Graduar doce mil (12.000) estudiantes de media técnica con doble titulación

Meta Producto 2	Implementar doble titulación en veinticinco (25) Instituciones Educativas Oficiales con media técnica e Instituciones Educativas oficiales académicas
Meta Producto 3	Asistir con programas piloto de bilingüismo a cinco (5) Instituciones Educativas Oficiales con nodos de media técnica

Este proyecto no presenta avances en lo corrido del primer trimestre 2026, considerando la naturaleza de los indicadores que lo componen, toda vez que estos se reportan usualmente en los últimos trimestres del año en el momento en que son certificados los grados y titulaciones de los estudiantes. Con los cual, los avances del proyecto a septiembre de 2026 se concentran en la continuidad del componente de orientación socio-ocupacional, mientras que los demás frentes presentan estancamiento temporal, situación que amerita seguimiento durante los siguientes trimestres, con el fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos relacionados con la articulación efectiva de la educación media técnica con la educación superior en el Distrito de Cartagena de Indias.

No obstante en gestión: Apropiación de $1.400.000.000 destinados a articulación con IES ($49.500.000), dotación de ambientes de Media Técnica ($590.750.000, proyectando ambiente de barismo), ARL estudiantil ($70.000.000) y Plan OSO. Desarrollo de talleres de Orientación Socio-Ocupacional (OSO) en septiembre en 5 IEO (Cecilia Porras, Tierra Baja, Punta Canoa, Arroyo de Piedra, Puerto Rey) impactando a 220 estudiantes de noveno grado. Articulación con SENA y Tecnológico Comfenalco.

PROYECTO: 2024130010250 - Generación de Oportunidades de Acceso y Permanencia a la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano para Egresados del Sistema

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	0%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	10,2%
Ejecución física/ financiera	5,1%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 440.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 30.000.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Formar a quinientos (500) estudiantes en educación técnica para el trabajo y el desarrollo humano

Se llevó a cabo el desarrollo de jornadas de orientación socio-ocupacional OSO en 5 IEO durante septiembre como etapa preparatoria para las convocatorias formativas.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación

PROGRAMA 10 : Avanzamos En El Fortalecimiento Institucional De La Secretaría De Educación

PROYECTO: 2024130010255 - Fortalecimiento Institucional de la Secretaría de Educación de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	69,0%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	79,5%
Ejecución física/ financiera	74,3%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 360.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 286.048.800
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Armonizar las diecinueve (19) políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG en la Secretaría de Educación
Meta Producto 2	Diseñar, aprobar e implementar una (1) nueva estructura administrativa y de procesos de la Secretaría de Educación

En este periodo, se realizaron mesas de trabajo con los responsables de liderar las políticas de Gobierno Digital, Seguridad Digital e Información Estadística, con el fin de avanzar en la alineación institucional, la articulación de lineamientos y el fortalecimiento de los procesos estratégicos asociados a la transformación digital y la gestión de la información en la SED.

En cuanto al fortalecimiento de la gestión escolar, se brindaron asistencias técnicas a 14 Instituciones Educativas Oficiales, las cuales fueron: Ambientalista, Manzanillo del Mar, República del Líbano, Soledad Acosta de Samper, Liceo de Bolívar, Nuestra Señora del Buen Aire, Politécnico del Pozón, Ararca, Pedro Romero, Puerto Rey, Leticia, Tierra Bomba, Omaira Sánchez y Fe y Alegría Las Américas. Estas asistencias se complementaron con una capacitación en “Sensibilización del Enfoque por Procesos para el Mejoramiento de la Gestión Escolar” y “Gestión por Procesos”.

Durante el trimestre, Mesas de trabajo MIPG en Gestión Documental, Talento Humano, Compras/Contratación, Control Interno y Seguridad Digital. Asistencia técnica a 8 IEO y a procesos internos GEDCO, GEDCE y GEDIV. Taller de auditores internos. Intervención de 6,25 metros lineales de archivo. En agosto de 2026 se recibió del MEN el concepto de viabilidad para la planta de cargos docentes, directivos y administrativos financiada con SGP.

PROYECTO: 202400000005445 - Fortalecimiento de la calidad del servicio educativo a través de la función de Inspección y Vigilancia en las instituciones educativas de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	7,5%

Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	15,3%
Ejecución física/ financiera	11,5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 150.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 22.950.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Diseñar e implementar un (1) sistema de seguimiento y aseguramiento a la calidad del servicio educativo a través del ejercicio de la inspección, vigilancia y control

En el marco de este proyecto, se adelantaron acciones de diagnóstico y socialización del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia (POAIV 2026) con los equipos de las UNALDES, así como la estructuración del plan de fortalecimiento del proceso de Inspección y Vigilancia. Estas actividades permitieron alinear criterios operativos, identificar necesidades del proceso y establecer prioridades de intervención. El avance corresponde a una fase inicial de organización y preparación, sin consolidación aún de resultados cuantitativos.
De manera complementaria, se avanzó en la estructuración y definición de los requerimientos del sistema de información para el seguimiento del proceso de Inspección y Vigilancia, incluyendo la revisión del marco normativo aplicable, el levantamiento de necesidades funcionales y la articulación con el área de sistemas de la entidad.

En el componente de fortalecimiento del talento humano, se desarrollaron acciones iniciales de formación y capacitación dirigidas al equipo de Inspección y Vigilancia, a través de la participación en jornadas de capacitación institucional y procesos de formación complementaria, los cuales fueron socializados con los equipos de las UNALDES. Si bien estas acciones contribuyen al fortalecimiento de capacidades técnicas y operativas, aún no se refleja impacto directo en los indicadores del proyecto, dado su carácter introductorio y de preparación.

Por otro lado la Contratación de profesionales para actualización del diagnóstico y desarrollo del sistema de información durante el último trimestre de 2026. Adquisición materializada de equipos de oficina de alto rendimiento (computadores, impresoras y escáneres).

PROYECTO: 2024130010258 - Mejoramiento del bienestar y protección de los funcionarios de la sed para contribuir a una mejor calidad de vida en el distrito de Cartagena de Indias.

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	80,0%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	99,7%
Ejecución física/ financiera	89,2%
Información financiera	

Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 515.534.789
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 509.729.251
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar un (1) Plan de Bienestar y protección otorgados a los funcionarios del Sector Educativo de Cartagena

Realización de 3 capacitaciones en salud mental, 1 jornada psicosocial, 1 taller de salud mental, fases distrital y departamental de Juegos del Magisterio y Encuentro Folclórico. 5 capacitaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) y 1 jornada integral de SST. Actualización del Plan de Bienestar 2026.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna

IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA11 : Cartagena Territorio Digital
PROYECTO: 2024130010231 - Fortalecimiento de las competencias Digitales mediante la integración de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje de las Instituciones Educativas Oficiales de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Septiembre 2026	98,5%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre 2026	31,0%
Ejecución física/ financiera	64,5%

Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 2026	$ 7.334.172.467
Ejec. Financiera Según Obligaciones	$ 1.087.909.906
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Habilitar ocho (8) aulas RTCi para el desarrollo de competencias digitales en las Instituciones educativas Oficiales
Meta Producto 2	Implementar conectividad escolar en ciento cincuenta (150) sedes educativas del Distrito
Meta Producto 3	Asistir a ochenta y cinco (85) Instituciones Educativas Oficiales en las prácticas de ciencia, innovación y tecnología

Para el corte de septiembre de 2026,

- Conectividad Escolar: Ejecución de la Orden de Compra No. 161882. Cobertura lograda: conectividad gratuita en 26 sedes (alianza CLARO-BBVA), 23 sedes en Centros Digitales MINTIC y 120 sedes mediante programa del MEN.
- Aulas Digitales y Capacitación: Capacitación a 6 sedes educativas mediante la Oficina de Servicios Informáticos en uso pedagógico de TIC. Transferencia de recursos a IE Madre Gabriela para póliza de aseguramiento tecnológico en 10 IEO.
- Soporte de Sistemas: Ejecución de contratos CD-SED-4034-2026 y CD-SED-3298-2026

para talento humano especializado, y Contrato CD-SED-055-2026 para administración y soporte de plataformas de la SED e IEO.