



Informe de Seguimiento Trimestral al Plan de Acción Institucional- Secretaría de Educación Distrital

Plan de Desarrollo Distrital 2024-2027: Cartagena Ciudad de Derechos

Periodo evaluado: Diciembre- marzo 2026

Fecha de presentación: 29/04/2026

Elaborado por: Luis Chiquillo Macías-
Secretaría de Planeación Distrital

Índice

Contenido

Índice.....	2
1. Introducción	3
2. Avances Consolidados en Programas y Metas de Producto	4
2.1 Panorama General	4
2.2 Resultados comparativos diciembre 2025- marzo 2026.....	5
2.3 Avance Programas	6
2.4 Análisis de Metas de Producto Estratégicas	7
3. Avances de Proyectos y Ejecución Financiera.....	9
3.1 Avance Físico y Financiero de Proyectos de Inversión	9
3.2 Descripción de avance en los Proyectos de Inversión.....	13
3.2 Ejecución Presupuestal Global de la SED	42



1. Introducción

Este informe se enmarca en lo establecido por la Ley 152 de 1994, Ley Orgánica del Plan de Desarrollo, que establece la obligación de los entes territoriales y sus autoridades de formular y ejecutar un plan de desarrollo, así como realizar un seguimiento y evaluación periódica del mismo. El seguimiento y la evaluación son ejercicios fundamentales que permiten informar a todos los actores del territorio sobre los avances en las líneas estratégicas, los componentes impulsores de avance, los programas y las metas, con el fin de determinar el nivel de cumplimiento alcanzado en cada uno de los años del periodo de gobierno. De este modo, a continuación, se presentan los resultados del ejercicio de seguimiento realizado a la Secretaría de Educación Distrital, correspondiente al corte de 30 de marzo de 2026.



2. Avances Consolidados en Programas y Metas de Producto

2.1 Panorama General

Para el corte evaluado a 30 de marzo de 2026, la Secretaría de Educación en la Línea Estratégica Vida Digna registra un avance del 55,8% en el Plan de Desarrollo respecto al cuatrienio, evidenciando un comportamiento consistente con la trayectoria esperada de la programación definida para la el corte evaluado.

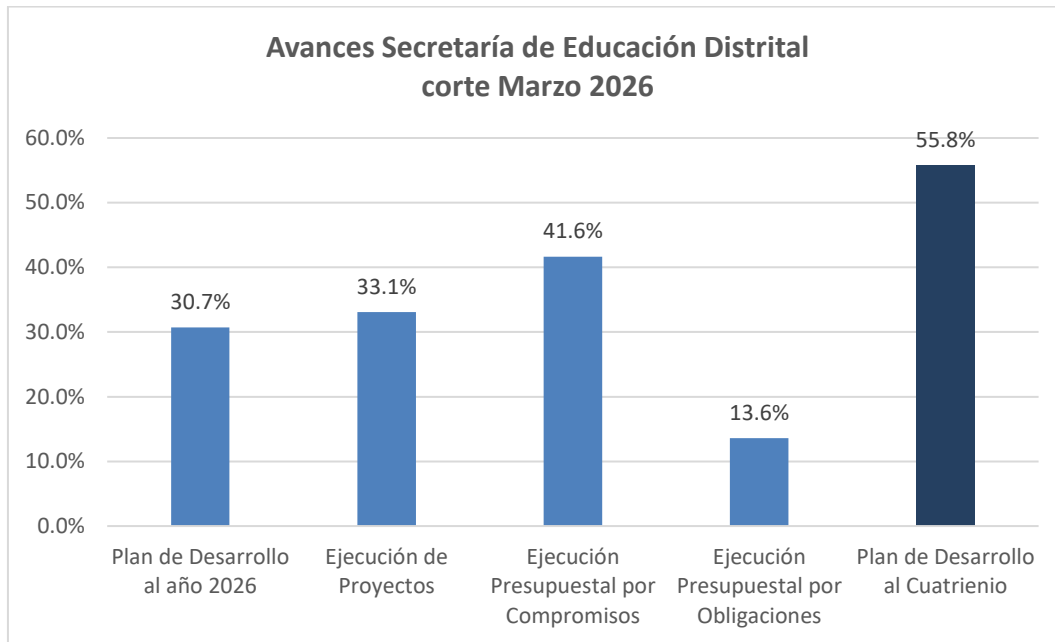
En lo correspondiente al Plan de Acción Institucional, se alcanza un 30,7% de cumplimiento en las metas de producto, resultado que se considera acorde con el primer corte de ejecución 2026. Por su parte, el componente de inversión presenta un avance físico del 33,1% en los proyectos, acompañado de una ejecución presupuestal del 41,6% por compromisos y del 13,6% en obligaciones.

El análisis integrado de los indicadores permite evidenciar una adecuada articulación entre la planeación y la ejecución. El avance del Plan de Desarrollo (30,7%) mantiene correspondencia con la dinámica de ejecución de los proyectos (33,1%) y con el comportamiento presupuestal, en la fase de compromisos con un 41,6% y, por otro lado, el nivel de obligaciones 13,6% propia del primer trimestre del año.

En conjunto, los resultados dan cuenta de una gestión que avanza conforme a lo programado para la vigencia 2026, con una relación coherente entre los componentes físico y financiero.

Avance Plan de Acción Institucional corte 30 de marzo	30,7%
Avance Plan de Desarrollo al Cuatrienio	55,8%
Ejecución Proyectos S.E. D	33,1%
Ejecución Presupuestal Según Compromisos al trimestre	41,6%
Ejecución Presupuestal Según Obligaciones al trimestre	13,6%

Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



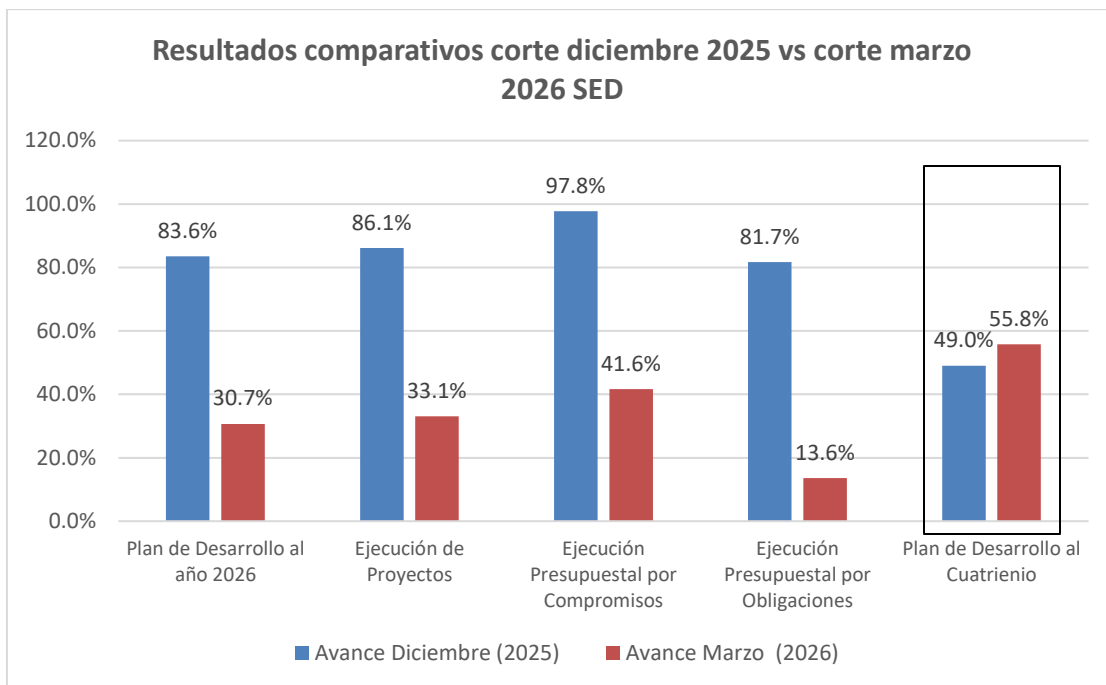
Fuente: Secretaría de Planeación Distrital

2.2 Resultados comparativos diciembre 2025- marzo 2026

Con el siguiente cuadro comparativo se evidencia el crecimiento de la SED en relación con el cumplimiento de los compromisos estratégicos y presupuestales al primer corte del año 2026, en comparación con el corte evaluado en el mes de diciembre de 2025. En la columna de crecimiento se refleja el ritmo de avance de cada uno de los componentes, destacándose un mayor incremento en las ejecuciones presupuestales, las cuales constituyen la base para el logro de los resultados estratégicos tanto del Plan de Desarrollo Distrital (PDD) como de los proyectos de inversión.

Concepto	Avance diciembre 2025	Avance marzo 2026	Crecimiento
Plan de Acción Institucional 2025	83,6%	30,7%	-
Ejecución de Proyectos	86,1%	33,1%	-
Ejecución Presupuestal por Compromisos	97,8%	41,6%	-
Ejecución Presupuestal por Obligaciones	81,7%	13,6%	-
Plan de Desarrollo al Cuatrienio	49,6%	55,8%	6,2%

Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



Fuente: Secretaría de Planeación Distrital

2.3 Avance Programas

PROGRAMAS (MARZO 2026)	AVANCE ESTRATÉGICO		EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	
	AÑO	CUATRIENIO	COMPROMISOS	OBLIGACIONES
Modernización De La Infraestructura Educativa	13,2%	33,4%	7,7%	4,0%
Avanzando Desde El Comienzo	50,0%	69,9%	80,0%	18,3%
Me Quedo Porque Me Quedo	29,5%	47,2%	43,4%	14,1%
Yo Cuento	61,6%	66,4%	33,0%	13,6%
Escuela Hogar	80,6%	89,1%	91,1%	42,2%
Cartagena Territorio Plurilingüe	33,3%	64,2%	6,0%	1,7%
Cartagena Mejor Educada	11,1%	71,9%	55,4%	2,0%
Levantemos La Voz	47,3%	58,8%	62,6%	34,0%
Aula Global	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
Formación Y Cualificación De Docentes Y Directivos Docentes	15,9%	81,7%	0,0%	0,0%
Unidos Por El Sueño Superior	8,7%	34,2%	1,4%	0,3%
Avanzamos En El Fortalecimiento Institucional De La Secretaría De Educación	6,3%	45,3%	30,3%	10,8%
Cartagena, Territorio Digital	33,3%	51,5%	60,0%	19,8%
Fortalecimiento De La Gestión Escolar En Las Instituciones Educativas Oficiales	61,6%	35,6%	21,3%	3,6%
Desarrollo Humano y Bienestar Social de las Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras	19,3%	54,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



A partir del cuadro de avance de programas con corte a marzo de 2026, se evidencia el comportamiento en el desempeño de los programas de la Secretaría de Educación, con brechas entre el avance estratégico y la ejecución presupuestal en varios de ellos. Algunos programas muestran avances significativos tanto en la dimensión programática como en la financiera, destacándose Escuela Hogar, con un avance estratégico anual del 80,6% y una ejecución presupuestal del 91,1% en compromisos, así como Avanzando desde el Comienzo, que alcanza un 50% de avance estratégico y un nivel de compromisos del 80,0%, reflejando articulación entre planeación y ejecución durante el periodo de seguimiento.

Asimismo, programas como Yo Cuento y Fortalecimiento de la Gestión Escolar en las Instituciones Educativas Oficiales presentan avances estratégicos superiores al 60%, aunque con niveles moderados de ejecución presupuestal, lo que sugiere avances importantes en la ruta de cumplimiento de metas, pero con retos en la materialización financiera de las acciones previstas. En contraste, se identifican programas con bajo desempeño relativo, especialmente Unidos por el Sueño Superior, que registra apenas un 34,2% de avance estratégico cuatrienal y una ejecución presupuestal marginal (1,4% en compromisos y 0,3% en obligaciones). Este comportamiento se asocia, entre otros factores, como la articulación de la media técnica con dicho nivel educativo.

De igual forma, Levantemos la Voz, orientado al fortalecimiento de procesos de lectura, escritura y oralidad, evidencia un avance estratégico cuatrienal del 58,8% y 47% en la vigencia, acompañado de una ejecución presupuestal del 62,6% en compromisos. Finalmente, programas como Formación y Cualificación de Docentes y Directivos Docentes y Aula Global reflejan rezagos importantes, con avances estratégicos iniciales y nula ejecución presupuestal, lo que representa un llamado de atención para el ajuste oportuno de estrategias y recursos en los próximos trimestres, a fin de asegurar el cumplimiento de las metas al cierre del cuatrienio.

2.4 Análisis de Metas de Producto Estratégicas

Dando continuidad con las iniciativas priorizadas por el Alcalde y en atención a los compromisos del programa de gobierno, la Secretaría de Educación Distrital ha concentrado sus esfuerzos en las metas producto del programa Modernización de la Infraestructura Educativa, orientadas al mejoramiento de las condiciones físicas y funcionales para el proceso formativo de niños, niñas y jóvenes del Distrito.

Con corte a marzo de 2026, el programa evidencia avances en las metas de ejecución física, particularmente en la construcción, mejoramiento y dotación de infraestructura educativa. Se destacan los progresos en la construcción de cinco (5) nuevas Instituciones Educativas Oficiales, con avances cercanos al 40% en promedio para el cuatrienio, así como la culminación y avance sustancial de obras de mejoramiento y adecuación en múltiples sedes, varias de las cuales alcanzan el 100 % de ejecución. De igual manera, se reportan avances relevantes en la dotación de aulas con mobiliario y material pedagógico, contribuyendo al fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje.



En contraste, persisten rezagos estructurales en las metas relacionadas con la legalización de predios y la formulación del Plan Maestro de Infraestructura Educativa, las cuales continúan en fase de alistamiento técnico, jurídico y administrativo, con avances concentrados en organización de expedientes, avalúos, estudios jurídicos y mesas de trabajo interinstitucionales. Estas metas no han logrado aún un nivel de ejecución acorde con lo esperado para el periodo del Plan de Desarrollo.

En términos globales, el programa presenta un avance acumulado del cuatrienio superior al registrado al cierre de 2025, manteniéndose en un nivel “Medio” respecto al cumplimiento de las metas estratégicas, de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos. El comportamiento del primer trimestre de 2026 refleja una dinámica positiva en la ejecución de obras y dotación, junto con desafíos pendientes en los componentes normativos y de planificación, los cuales requerirán fortalecimiento en la asignación de recursos y en la gestión interinstitucional durante los siguientes trimestres.



3. Avances de Proyectos y Ejecución Financiera

3.1 Avance Físico y Financiero de Proyectos de Inversión

PROYECTO	APROPIACION INICIAL	APROPIACION DEFINITIVA MARZO 2026	Avance Físico Marzo	Ejecución Presupuestal (compromisos)	Ejecución Presupuestal (obligaciones)
Modernización de la Infraestructura Educativa del Distrito Cartagena de Indias	26.250.000.000	29.374.465.211	15,7%	7,7%	3,9%
Implementación de la estrategia Descubriendo Mi Escuela para la atención a la primera	150.000.000	150.000.000	37,3%	80,0%	18,3%
Implementación del proyecto "La escuela nos espera" en el Distrito de Cartagena de Indias	134.872.403.946	134.872.403.946	36,2%	99,2%	0,4%
Implementación De La Estrategia Alimentando Sueños Y Conocimientos", Alimentación Escolar En Cartagena de Indias	129.213.691.559	129.213.691.559	43,7%	99,9%	12,7%
Implementación Del Proyecto "Todos por la Permanencia" Cartagena de Indias	6.000.000.000	9.972.666.000	35,8%	56,9%	12,9%
Optimización De La Operación De Las Instituciones Educativas Oficiales del distrito de Cartagena de Indias	118.397.874.866	133.425.208.866	54,2%	74,4%	16,1%
Administración del Talento Humano del Servicio Educativo Oficial Docentes, Directivos Docentes y	749.308.705.251	730.308.705.250	41,2%	17,2%	15,6%
Implementación de la estrategia Una Escuela Transformadora para la Inclusión y Diversidad, en Cartagena de Indias	2.842.548.552	2.842.548.552	50,0%	37,3%	12,6%
Implementación de la Estrategia "Educación Sin Edad" Para la Atención a la Población en Extraedad en Cartagena de Indias. Cartagena de Indias	814.725.715	814.725.715	22,2%	28,5%	18,6%
Estrategia de implementación Llego, me quedo y me supero; "atención a jóvenes, adultos y mayores en el distrito de Cartagena de indias"	1.000.000.000	1.000.000.000	25,9%	24,2%	12,1%
Implementación Potenciarte Cartagena de Indias	1.000.000.000	1.000.000.000	88,9%	100,0%	50,0%
Implementación "La Escuela generadoras de bienestar y ciudadanía en acción" en instituciones educativas oficiales del Distrito Cartagena de Indias	80.000.000	80.000.000	73,3%	50,8%	16,9%
Fortalecimiento de la educación integral desde las habilidades socioemocionales, la convivencia y la participación, para vivir en paz en las Instituciones Educativas Oficiales Cartagena de Indias	80.000.000	80.000.000	66,1%	0,0%	0,0%
Formación en derechos humanos, prevención de las violencias basadas en género y todo tipo de discriminación en las instituciones educativas oficiales del distrito Cartagena de Indias	250.000.000	250.000.000	45,2%	97,7%	32,6%
Asistencia Revitalización de las prácticas etnoeducativas y respeto a la diversidad.	80.000.000	80.000.000	87,5%	50,8%	16,9%
Implementación "La escuela un espacio para la diversidad lingüística" Cartagena de Indias	850.000.000	850.000.000	0,0%	0,0%	0,0%
Formación en competencias a docentes y estudiantes de las instituciones educativas Cartagena de Indias	1.441.672.000	1.441.672.000	26,9%	55,4%	2,0%



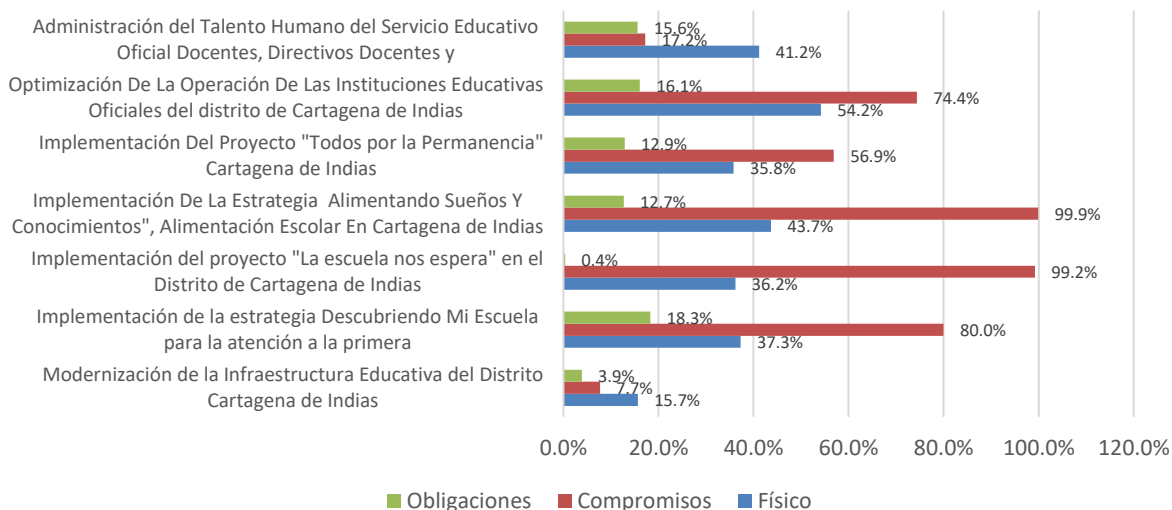
Fortalecimiento del Plan de Lectura, Escritura y Oralidad ESPALEER, Escucha, Parlamenta, Lee. Redacta, en las Instituciones educativas de Cartagena de Indias	1.080.571.956	1.080.571.956	41,3%	62,6%	34,0%
Mejoramiento de la calidad educativa para el cierre de brechas Cartagena de Indias	150.000.000	150.000.000	0,0%	0,0%	0,0%
Fortalecimiento de los Procesos formativos que favorezcan los procesos pedagógicos de los docentes y estudiantes de las instituciones educativas oficiales. Cartagena de Indias	1.200.000.000	2.412.684.024	15,9%	0,0%	0,0%
Fortalecimiento, implementación y seguimiento de la gestión escolar en las IEO, a través de la actualización de los modelos pedagógicos y curriculares declarados en los Proyectos Educativos Institucionales PEI, para mejorar los índices de calidad educativa Cartagena de Indias	817.043.774	817.043.774	47,6%	0,0%	0,0%
Implementación del ecosistema de infancias en clave de derechos en el Distrito de Cartagena de Indias	249.000.000	249.000.000	33,3%	90,9%	15,3%
Fortalecimiento del Acceso y Permanencia a la Educación Superior para los Bachilleres del Distrito de Cartagena de Indias	21.696.853.210	21.696.853.210	18,8%	0,9%	0,2%
Fortalecimiento de la Educación Media Técnica y su Articulación con la Educación Superior en el Distrito de Cartagena de Indias	1.400.000.000	1.400.000.000	1,3%	7,4%	1,7%
Generación de Oportunidades de Acceso y Permanencia a la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano para Egresados del Sistema	440.000.000	440.000.000	0,0%	6,8%	2,3%
Fortalecimiento Institucional de la Secretaría de Educación de Cartagena de Indias	360.000.000	360.000.000	12,9%	73,7%	18,5%
Fortalecimiento de la calidad del servicio educativo a través de la función de Inspección y Vigilancia en las instituciones educativas de Cartagena de Indias	150.000.000	150.000.000	5,0%	0,0%	0,0%
Mejoramiento del bienestar y protección de los funcionarios de la sed para contribuir a una mejor calidad de vida en el distrito de Cartagena de Indias.	2.000.000.000	515.534.789	22,7%	8,8%	8,5%
Fortalecimiento de las competencias Digitales mediante la integración de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje de las Instituciones Educativas Oficiales de Cartagena de Indias	3.696.263.475	3.696.263.475	33,3%	60,0%	19,8%

Fuente: Secretaría de Planeación Distrital

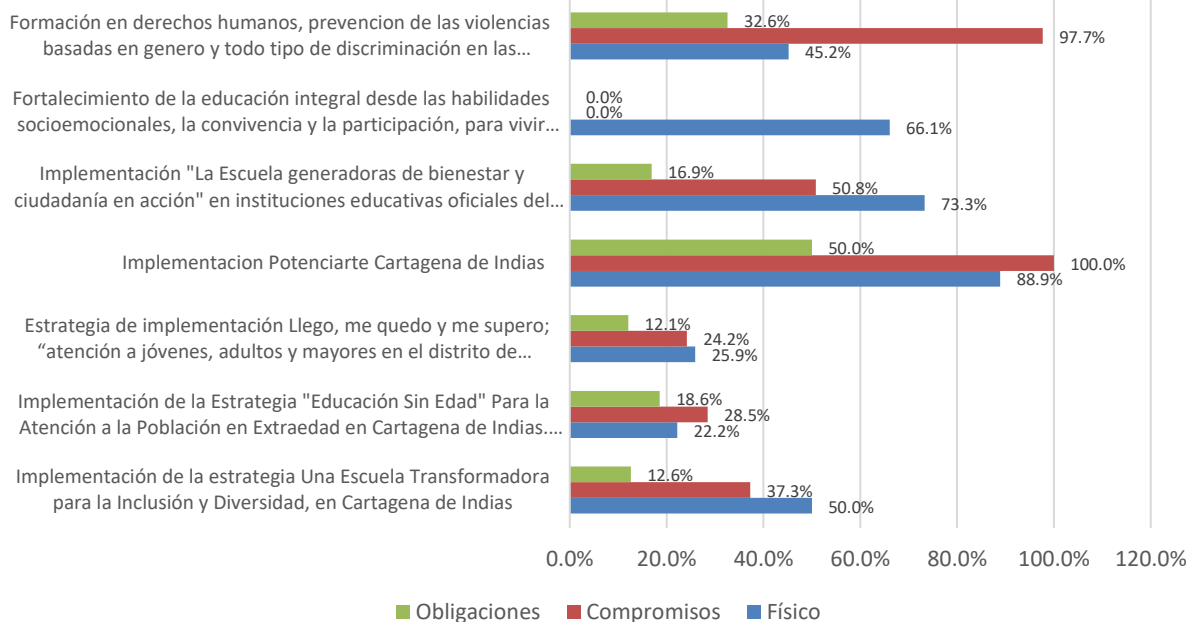
A continuación, el siguiente grafico muestra los avances físicos de los proyectos de inversión de la SED en relación con el avance en la ejecución presupuestal, tanto por compromisos como por obligación.



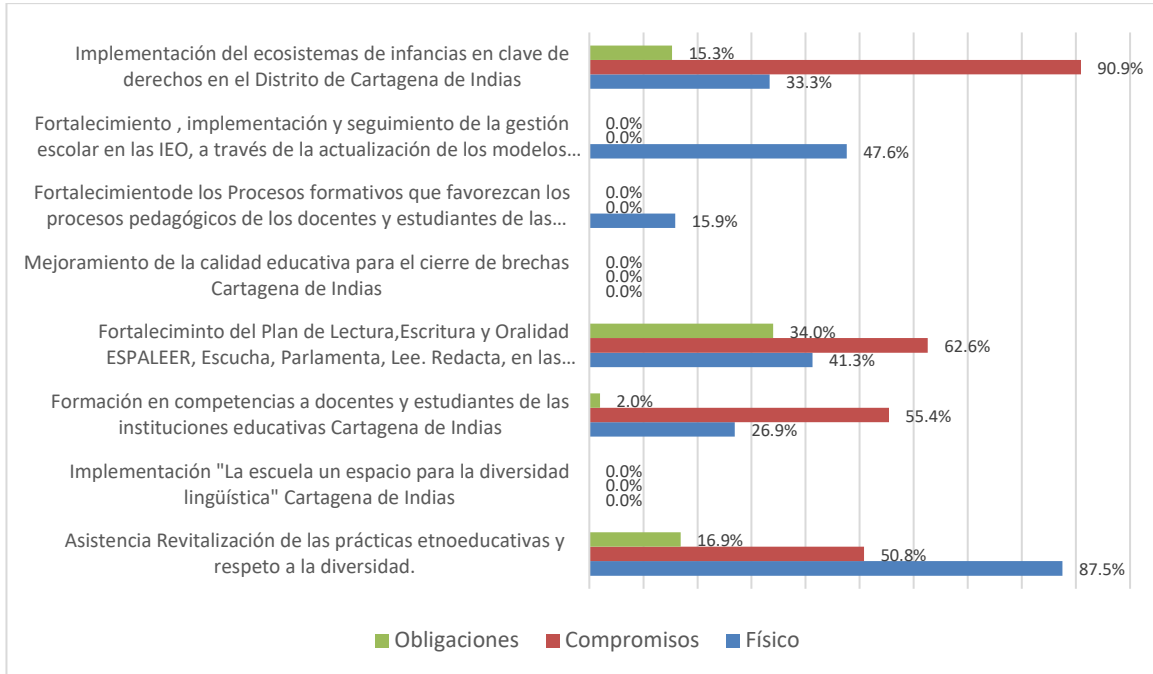
Avance proyecto SED marzo 2026



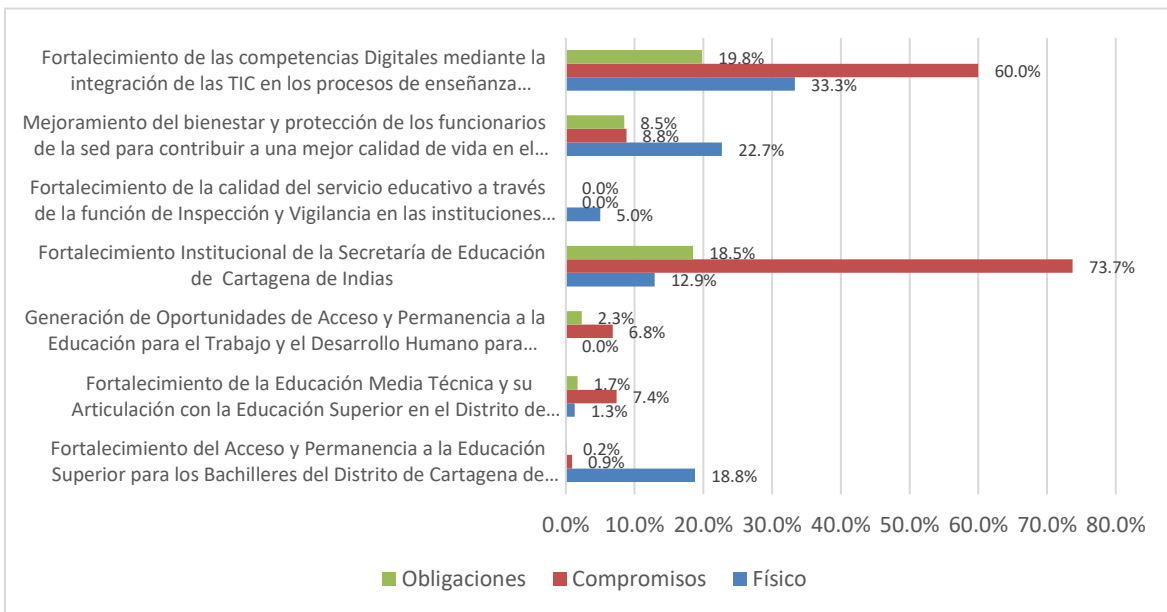
Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



3.2 Descripción de avance en los Proyectos de Inversión

A continuación, se detallan los proyectos de inversión ejecutados durante el trimestre, por parte de la SED. Para cada proyecto se expone su articulación con los componentes estratégicos del Plan de Desarrollo Distrital, destacando cómo contribuye al logro de la meta producto asociada.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 1 : Modernización de la Infraestructura Educativa
PROYECTO: 2024130010243 - Modernización de la Infraestructura Educativa del Distrito Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos marzo 2026	15,7%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	7,7%
Ejecución física/ financiera	11,7%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 29.374.465.211
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 1.161.385.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Formular e implementar un (1) Plan Maestro de Infraestructura Educativa.
Meta Producto 2	Legalizar sesenta (60) predios de Instituciones Educativas Oficiales.
Meta Producto 3	Construir cinco (5) nuevas Instituciones Educativas Oficiales.
Meta Producto 4	Mejorar y/o adecuar ochenta (80) sedes educativas.
Meta Producto 5	Dotar mil (1.000) aulas con mobiliario escolar, aires acondicionados, abanicos y material pedagógico.

En el marco de este proyecto de inversión durante el primer trimestre del año 2026 se adelantó en la gestión y cumplimiento en tres metas producto del Plan de desarrollo asociadas a este proyecto, como se detalla a continuación:

En relación con la legalización de predios, se celebró el contrato MC-SED-PS-003-2025, suscrito entre VALOR CORP S.A.S. y la Alcaldía Distrital de Cartagena de Indias, cuyo objeto corresponde al avalúo de los inmuebles de Fe y Alegría y La Boquilla. De manera complementaria, se realizó un desglose de actividades para mejorar el control y seguimiento del proceso, entre las cuales se destacan: (i) la organización de expedientes, actividad en ejecución con previsión de culminación en abril de 2026; (ii) la actualización del estudio jurídico; (iii) la remisión de expedientes a las entidades competentes; (iv) el seguimiento técnico y administrativo; y (v) la realización de mesas de trabajo. Durante el trimestre se llevaron a cabo mesas de trabajo con el equipo jurídico, orientadas a destrabar procesos y avanzar en el cumplimiento de las tareas programadas.



En cuanto a nuevas construcciones, la Institución Educativa Cecilia Porras alcanzó un avance del 99%, mejorando el 95% reportado en la vigencia anterior, y se proyecta su entrega para el mes de abril de 2026. Asimismo, continúa en ejecución el proceso LP-SED-001-2025, correspondiente a la complementación, ajuste, elaboración de estudios y diseños definitivos, así como la construcción y dotación de cinco nuevas instituciones educativas oficiales en diferentes Unidades Comuneras de Gobierno del Distrito. De acuerdo con el reporte de seguimiento mensual emitido por la interventoría, los avances físicos a marzo de 2026 son los siguientes: Parque Heredia (50,10%), Ciudadela de La Paz (47,90%), Antonio José de Sucre (45,06%), Bayunca (38,64%) y Pasacaballos (17,94%), evidenciando un progreso sostenido frente al cierre de 2025.

Respecto a la ampliación de ambientes de aprendizaje mediante aulas modulares, durante el trimestre se adelantaron trámites administrativos para la transferencia de recursos destinados a la construcción de aulas modulares en la Institución Educativa de Ararca. Adicionalmente, la Institución Educativa Fernández Baena se encuentra en proceso de contratación, en estado borrador, y adelantando los trámites correspondientes para la obtención de la licencia requerida.

En materia de mejoramiento de infraestructura educativa, se reporta la culminación del 100% de las obras en las instituciones Jorge Artel, Manuela Beltrán, María Reina, Nuestra Señora del Perpetuo Socorro, Madre Laura sede Castilla y Rada y Santa María, lo que representa un avance significativo frente al corte anterior. Así mismo, se evidencian progresos importantes en San Juan de Damasco (74,4%) y 20 de Julio sede Yira Castro (71,70%), mientras que el Liceo Bolívar (Fase 1) alcanzó el 100% de ejecución. La Institución Educativa San Juan Bautista mantiene un avance del 5,90%, sin variación frente al periodo anterior.

Adicionalmente, en el marco del Convenio 1424 con el FFIE, se encuentran en ejecución, mediante el contrato 1380-2056-2025, intervenciones en varias instituciones educativas. Para el corte de marzo de 2026 se reporta la culminación del 100% de las obras en María Reina SAC 7 y Camilo Torres sede Nuevo Horizonte; avances intermedios en Valores Unidos (53,63%), Luis Carlos Galán (71,24%) y Manuela Vergara de Curi (74,55%); avances iniciales en Camilo Torres Principal (2,58%) y La Libertad (0,23%); y ausencia de ejecución en Nuestro Esfuerzo (0%). Para la Institución Educativa Antonia Santos sede Juan Salvador Gaviota, el alcance de la intervención se encuentra pendiente de definición.

Finalmente, durante el trimestre se avanzó en la dotación de infraestructura educativa, beneficiando a las instituciones Jorge Artel, Santa María, María Reina, Nuestra Señora del Perpetuo Socorro, Manuela Beltrán, Madre Laura y Cecilia Porras, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones físicas y operativas para la prestación del servicio educativo en el Distrito.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 2 : Avanzando Desde el Comienzo
PROYECTO: 2024130010242 - Implementación de la estrategia Descubriendo Mi Escuela para la atención a la primera



Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos marzo 2026	37,3%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	80,0%
Ejecución física/ financiera	58,6%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 150.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 27.400.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar en cuarenta (40) Instituciones Educativas Oficiales la oferta de educación inicial para la atención a la primera infancia.
Meta Producto 2	Asesorar a ciento (105) Instituciones Educativas Oficiales con estrategias de articulación institucional para asegurar el tránsito armónico de los niños y niñas desde los programas de atención a la primera infancia del ICBF al sistema educativo oficial

En el marco de este proyecto de inversión, durante el primer trimestre de la vigencia 2026 se desarrollaron acciones orientadas a la ampliación y sostenibilidad de la oferta educativa en el nivel de preescolar, así como a la articulación institucional para garantizar el tránsito armónico de los niños y niñas desde los programas de atención a la primera infancia hacia el sistema educativo oficial.

Para el presente corte, se reporta 10 IEO adicionales que dieron apertura a dicha oferta durante el periodo, para un total de 35 IEO con nueva oferta educativa en preescolar.

En términos de articulación institucional, con corte a marzo de 2026 se alcanza un acumulado cuatrienal de 55 IEO asesoradas mediante estrategias orientadas a asegurar el tránsito armónico de los niños y niñas desde los programas de atención a la primera infancia del ICBF al sistema educativo oficial. Para la vigencia 2026, se definió la incorporación de 25 nuevas IEO a los procesos de asesoría por parte de la Secretaría de Educación, a través de asistencias técnicas focalizadas. Si bien dichas asistencias aún no han iniciado, durante el trimestre se adelantó la selección de las 25 IEO que harán parte de este proceso, dejando establecidas las bases para su implementación en los siguientes periodos de la vigencia.

Estas acciones se articulan con los avances reportados previamente en materia de caracterización de la población de primera infancia, fortalecimiento del talento humano y acompañamiento institucional, y permiten proyectar una planificación más eficiente de la cobertura y permanencia en el nivel de preescolar, en concordancia con los objetivos del Plan de Desarrollo Distrital.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna

IMPULSOR DE AVANCE : Educación

PROGRAMA 2 : Me Quedo Porque Me Quedo

PROYECTO: 2024130010252 - Implementación del proyecto "La escuela nos espera" en el Distrito de Cartagena de Indias



Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	36,2%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	99,2%
Ejecución física/ financiera	67,2%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026 (mil de \$)	\$ 134.872.403.946
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 507.474.480
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Vincular a dos mil trescientos noventa (2.390) niños, niñas y adolescente adicionales con estrategias para el acceso al sistema educativo oficial.

En el marco de este proyecto de inversión, durante el primer trimestre de la vigencia 2026 se dio continuidad y ajuste a las acciones orientadas a garantizar el acceso, permanencia y cobertura efectiva del servicio educativo oficial en el Distrito de Cartagena, consolidando avances frente a lo reportado al cierre de 2025.

En relación con la contratación de cupos educativos, con corte a marzo de 2026 se logró la suscripción de 49.673 cupos, mediante la celebración de 53 contratos, distribuidos de la siguiente manera: 25.667 estudiantes atendidos a través del Banco de Oferentes, mediante 45 contratos que representan 45 instituciones educativas, y 24.006 estudiantes atendidos a través de confesiones religiosas, mediante 8 contratos que vinculan 16 instituciones educativas. Estos resultados se encuentran soportados en el Formato Único de Contratación (FUC) aprobado por el Ministerio de Educación Nacional, garantizando la alineación con la normatividad vigente.

PROYECTO: 2024130010256 - Implementación De La Estrategia Alimentando Sueños Y Conocimientos", Alimentación Escolar En Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	43,7%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	99,9%
Ejecución física/ financiera	71,8%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 129.213.691.559
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 16.403.969.139
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Atender a ciento seis mil cuatrocientos ochenta y siete (106.487) estudiantes anualmente con el Programa de Alimentación Escolar como estrategia de permanencia.



En el marco de este proyecto de inversión, durante el primer trimestre de la vigencia 2026 se adelantaron acciones orientadas a garantizar la continuidad operativa del Programa de Alimentación Escolar (PAE), así como a fortalecer los procesos de planeación, supervisión y transición de modalidades de atención alimentaria en las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Distrito.

Para el presente corte, se realizó la formulación y ajuste del ciclo de menú para las modalidades de Ración Industrializada (RI) y Ración Preparada en Sitio (RPS) correspondiente a la vigencia 2026, garantizando el cumplimiento de los lineamientos técnicos y nutricionales establecidos para el programa. De manera complementaria, se llevó a cabo la contratación del equipo de apoyo a la supervisión, fortaleciendo las capacidades institucionales para el seguimiento técnico, administrativo y financiero de la operación del PAE.

En materia de gobernanza y participación, se tiene programada la realización de la primera mesa pública del PAE y del primer comité de planeación territorial, ambos previstos para el mes de abril de 2026, espacios que permitirán fortalecer la articulación interinstitucional y la transparencia en la ejecución del programa.

Durante el trimestre se efectuó la entrega de los complementos alimentarios a las instituciones educativas beneficiarias, actividad debidamente soportada mediante las facturas correspondientes. Conforme a los criterios definidos en la última reunión de seguimiento, las actividades desarrolladas durante este primer trimestre representan un avance del 25%, de acuerdo con la metodología de distribución trimestral del cumplimiento de las metas del proyecto.

Adicionalmente, se avanzó en el proceso de transición de modalidad, realizando el cambio de Ración Industrializada a Ración Preparada en Sitio – tipo almuerzo en cuatro (4) Instituciones Educativas, lo cual contribuye al mejoramiento de la calidad del servicio alimentario y al fortalecimiento de los ambientes escolares saludables.

PROYECTO: 2024130010240 - Implementación Del Proyecto "Todos por la Permanencia" Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	35,8%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	56,9%
Ejecución física/ financiera	46,3%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 9.972.666.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 1.282.355.972
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Atender a cinco mil quinientos (5.500) estudiantes anualmente con transporte escolar.



Meta Producto 2	Atender a diez mil (10.000) estudiantes anualmente con otras estrategias de permanencia.
Meta Producto 3	Formular e implementar Planes Institucionales de Permanencia Escolar-PIPE en cuarenta y cinco (45) Instituciones Educativas Oficiales.

En materia de estrategias de permanencia, con los recursos asignados se logró atender a 2.880 estudiantes mediante transporte marítimo y terrestre, priorizando a estudiantes de zonas insulares y rurales, población con discapacidad, territorios con deficiencia en la oferta educativa y estudiantes afectados por las intervenciones en infraestructura educativa. No obstante, se identifica como riesgo que los recursos disponibles no son suficientes para cubrir esta población durante la totalidad del calendario escolar, situación que deberá ser objeto de seguimiento y gestión en los próximos trimestres.

Asimismo, se avanzó en la entrega de kits escolares, beneficiando a más de 7.000 estudiantes, gracias al apoyo de la empresa Ecopetrol, impactando alrededor de 15 establecimientos educativos ubicados tanto en la zona insular como en la zona urbana dentro del área de influencia de dicha empresa, contribuyendo a la reducción de barreras de acceso y permanencia escolar.

Finalmente, en el marco de la estrategia “La escuela nos espera”, durante esta primera fase de la vigencia 2026 se avanzó en la continuidad del proceso con 25 Instituciones Educativas que ya venían siendo atendidas por la estrategia y se realizó la focalización de 15 Instituciones Educativas adicionales que ingresarán al proceso en la presente vigencia, sentando las bases para la ampliación progresiva de la cobertura y el fortalecimiento de la gestión de la matrícula en el Distrito.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Yo Cuento

PROYECTO: 2024130010244 - Implementación de la estrategia Una Escuela Transformadora para la Inclusión y Diversidad, en Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	50,0%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	37,3%
Ejecución física/ financiera	43,6%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 2.842.548.551
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 359.308.197
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Vincular a setenta y dos (72) Instituciones Educativas Oficiales a estrategias para el fortalecimiento de la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media



Meta Producto 2	Habilitar cuatro (4) Aulas Hospitalarias para la atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en condición de enfermedad
Meta Producto 3	Vincular estudiantes con capacidades excepcionales a la Escuela de Talentos en cincuenta (50) Instituciones Educativas Oficiales.

Con corte al 30 de marzo de 2026, el Distrito evidencia un fortalecimiento de la capacidad institucional para la atención educativa inclusiva, reflejado en la ampliación y reorganización de las unidades de apoyo que acompañan a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO). A la fecha, se cuenta con un total de 12 unidades de apoyo activas, a saber: Unidad de Apoyo Especializada en Modelos Lingüísticos, Unidad de Apoyo de Intérpretes de Lengua de Señas, Unidad de Apoyo para Estudiantes Ciegos, Unidad de Apoyo Aula Hospitalaria, Unidad de Docentes de Apoyo Pedagógico, Unidad de Apoyo para Talentos Excepcionales, Unidad Líder de Apoyo, Unidades de Apoyo de las Localidades 1, 2 y 3, Unidad de Apoyo Rural y Unidad de Apoyo Domiciliaria, adicionalmente se incorpora la Unidad de Apoyo Jurídico, fortaleciendo el enfoque integral de la estrategia. Esta estructura se encuentra soportada en la evidencia de distribución del equipo técnico.

En relación con el fortalecimiento del talento humano, se encuentra en fase de alistamiento el inicio de los ciclos de transferencia de la Red de Maestros por la Inclusión, lo cual permitirá reactivar los espacios de formación, intercambio de saberes y acompañamiento pedagógico especializado.

Durante el primer trimestre de 2026 se implementó el plan de asistencia técnica en 64 establecimientos educativos con oferta de educación inclusiva, superando el alcance reportado al cierre de 2025. Las modalidades atendidas incluyen educación domiciliaria, hospitalaria, general, bilingüe bicultural, para discapacidad visual y para estudiantes con talentos excepcionales. Las instituciones acompañadas se distribuyen en zonas urbanas, rurales e insulares del Distrito, entre ellas Juan José Nieto, Playas de Acapulco, Soledad Román de Núñez, Ciudad de Tunja, María Auxiliadora, Técnica Pasacaballos, Santana, José María Córdova, 20 de Julio, Bayunca, Manzanillo del Mar, Boquilla, Tierra Bomba, Pontezuela, Arroyo Grande, Liceo de Bolívar, Normal Superior, Manuela Beltrán, entre otras, lo que evidencia una cobertura territorial amplia y diversa.

En el componente de educación hospitalaria y domiciliaria, a marzo de 2026 se cuenta con cuatro aulas hospitalarias activas, ubicadas en la Clínica Blas de Lezo, el Hospital Infantil Casa del Niño, la Clínica La Misericordia y la reciente apertura en Serena del Mar. De manera complementaria, se mantiene la atención mediante la estrategia domiciliaria y el trabajo articulado con aliados como Funvivir y Fundevida, ampliando las alternativas de acceso al servicio educativo para estudiantes en condición de enfermedad o con imposibilidad de asistir presencialmente a la institución.

Adicionalmente, se encuentra en fase de diseño y alistamiento la implementación de jornadas de acciones afirmativas, las cuales estarán orientadas a la promoción de la equidad, el



reconocimiento de la diversidad y la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación en los entornos escolares.

En cuanto al componente de talentos excepcionales, durante el trimestre se avanzó de manera sustantiva en la construcción de la Ruta de Atención para Estudiantes con Talentos Excepcionales, concebida como un documento orientador para las instituciones educativas. Actualmente, la Ruta se encuentra en fase piloto y contempla cuatro fases:

Fase 1. Exploración, en la cual se analizaron los ambientes de aprendizaje y los componentes de la gestión escolar en 36 instituciones educativas focalizadas, promoviendo propuestas pedagógicas flexibles, creativas e inclusivas.

Fase 2. Nominación y Reconocimiento, orientada a la conformación de comités nominadores, la caracterización de estudiantes y la construcción de 225 portafolios, así como la depuración de información en el SIMAT.

Fase 3. Desarrollo, centrada en el acompañamiento pedagógico y estratégico a las instituciones, la construcción de un mapa de actores, la programación de ciclos de transferencia docente y el diseño metodológico para la implementación de la primera Escuela de Talentos, prevista para iniciar en junio de 2026. A la fecha, se reporta pendiente el ingreso a un establecimiento educativo de los 37 programados, situación asociada al proceso de formación del profesional responsable.

Fase 4. Seguimiento y Articulación, enfocada en el monitoreo de las acciones desarrolladas, la evaluación de instrumentos y la consolidación de procesos institucionales.

PROYECTO: 2024130010239 - Implementación de la Estrategia "Educación Sin Edad" Para la Atención a la Población en Extraedad en Cartagena de Indias. Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	22,2%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	28.5%
Ejecución física/ financiera	25.5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 814.725.715
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 151.945.539
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar en veintisiete (27) Instituciones Educativas Oficiales los modelos educativos flexibles
Meta Producto 2	Atender con modelos educativos flexibles a tres mil seiscientos noventa (3.690) niños, niñas, adolescentes y jóvenes en extraedad, que se encuentran por fuera del sistema educativo
Meta Producto 3	Atender con modelos educativos flexibles a cuatro mil (4.000) niños, niñas, adolescentes y jóvenes en extraedad, que se encuentran dentro de la oferta regular del sistema educativo oficial



Durante el primer trimestre de la vigencia 2026, el proyecto avanzó en el fortalecimiento de las capacidades institucionales y pedagógicas para la atención educativa de la población en extraedad, dando continuidad a las acciones estructurales adelantadas al cierre de 2025.

En materia de fortalecimiento pedagógico, se dio inicio al proceso de formación docente in situ en las Instituciones Educativas Antonia Santos, Fernando de la Vega y Fe y Alegría El Progreso, orientado al desarrollo de capacidades docentes para la implementación de Modelos Educativos Flexibles (MEF), lo cual contribuye a mejorar la calidad de la atención y la pertinencia de las estrategias dirigidas a esta población.

En cuanto a la dotación de recursos, actualmente se encuentra en construcción el Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) para la transferencia de recursos del Sistema General de Participaciones (SGP) – SRPA, los cuales estarán destinados a la dotación de recursos específicos para la atención de población en extraedad. No obstante, se identifica como limitación que los recursos ICLD asignados al proyecto no son suficientes para cubrir la dotación de la totalidad de las aulas habilitadas, situación que representa un riesgo para el cumplimiento pleno de las metas previstas.

En el componente operativo, durante el trimestre se realizó la contratación de la planta temporal y de la Unidad Móvil, lo que permitirá fortalecer la implementación y el seguimiento de la estrategia en territorio. A la fecha, el equipo de profesionales de apoyo y las Unidades Móviles se encuentran contratados y en proceso de recepción de insumos, con el fin de orientar acciones dirigidas a la disminución del abandono escolar en la población atendida.

Adicionalmente, el proceso de formación a directivos docentes, maestros, profesionales psicosociales y personal administrativo en estrategias orientadas a reducir el riesgo de abandono escolar se encuentra en fase de planeación, previendo su implementación en los siguientes trimestres de la vigencia.

PROYECTO: 2024130010223 - Estrategia de implementación Llego, me quedo y me supero; “atención a jóvenes, adultos y mayores en el distrito de Cartagena de indias”

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	25.9%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	24.2%
Ejecución física/ financiera	24.9%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 1.000.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 121.266.290
Metas producto asociadas	



Meta Producto 1	Atender a ocho mil cuatrocientas (8.400) personas con modelos de alfabetización
------------------------	---

Durante el primer trimestre de la vigencia 2026, el proyecto avanzó principalmente en la consolidación de condiciones administrativas, operativas y técnicas necesarias para el fortalecimiento de la oferta educativa dirigida a jóvenes, adultos y personas mayores, dando continuidad a los logros alcanzados al cierre de 2025.

En este periodo, se encuentra en construcción el acto administrativo que permitirá vincular con oferta educativa para jóvenes y adultos a las Instituciones Educativas Clemente Manuel Zabala, Manuela Beltrán y Manzanillo, actividad que actualmente se encuentra en fase de planeación y que permitirá ampliar la cobertura institucional de la estrategia en el Distrito.

De manera paralela, se vienen adelantando asistencias técnicas por parte de los profesionales de apoyo, inicialmente orientadas a garantizar los procesos de apertura de grupos de alfabetización, mediante ejercicios de búsqueda activa de población, lo cual resulta clave para la identificación y vinculación efectiva de jóvenes y adultos que se encuentran por fuera del sistema educativo.

En el componente de talento humano, se reporta que se encuentra contratado el equipo de profesionales con perfil psicosocial y pedagógico, quienes brindan asistencia técnica a las Instituciones Educativas Oficiales que ofertan educación para jóvenes y adultos. Asimismo, durante el trimestre se realizó la contratación de la planta temporal y de la Unidad Móvil, fortaleciendo la capacidad operativa para la implementación, acompañamiento y seguimiento territorial de la estrategia.

En cuanto a las actividades de cierre de ciclo formativo, se señala que estas se encuentran en fase de planeación, y su desarrollo está previsto para el finalizar el año escolar, posterior a la culminación del proceso de formación correspondiente al ciclo I, manteniendo coherencia con la dinámica académica del programa.

Finalmente, en materia de dotación y fortalecimiento institucional, se encuentra en elaboración el Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) para la dotación y transferencia de recursos a las Instituciones Educativas Oficiales que brindan procesos de formación a jóvenes y adultos, lo cual permitirá avanzar en el mejoramiento de las condiciones para la prestación del servicio educativo en esta modalidad.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Escuela Hogar
PROYECTO: 2024130010253 - Implementación Potenciarte Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	88,9%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	100%
Ejecución física/ financiera	94,5%
Información financiera	



Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 1.000.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 500.090.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar proyectos pedagógicos transversales de cultura, deporte, recreación, actividad física y artes en cincuenta y nueve (59) Instituciones Educativas Oficiales

Durante el primer trimestre de la vigencia 2026, el proyecto Potenciarte avanzó en el fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Transversales (PPT) en las Instituciones Educativas Oficiales (IEO), con énfasis en las líneas de cultura, arte, deporte y recreación, consolidando acciones de asistencia técnica, gestión de recursos y articulación interinstitucional.

En este periodo, se desarrollaron acciones de asistencia técnica individual y grupal orientadas a la revisión, ajuste y fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales. De manera puntual, se brindó acompañamiento técnico a las Instituciones Educativas Soledad Acosta de Samper y Fundación Pies Descalzos Villas de Aranjuez, tocando aspectos relacionados con la estructura de los proyectos, su implementación, articulación curricular y mecanismos de seguimiento. Así mismo, se realizó asistencia técnica a la Institución Educativa Ararca, enfocada en la organización de una carrera deportiva escolar, contemplando orientaciones técnicas, normativas, logísticas y de seguridad para garantizar la viabilidad de la iniciativa.

Adicionalmente, se adelantaron jornadas de asistencia técnica grupal dirigidas a docentes responsables de proyectos culturales y artísticos, con la participación de 50 Instituciones Educativas Oficiales. Estas instituciones se encuentran distribuidas en zonas urbanas, rurales e insulares del Distrito, lo que evidencia una amplia cobertura territorial de la estrategia.

Por otra parte, se adelantaron acciones de articulación interinstitucional orientadas al fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Transversales mediante la generación de alianzas estratégicas. En este sentido, se realizaron mesas de trabajo con el Instituto Distrital de Deporte y Recreación (IDER) para la organización de los Juegos Intercolegiados 2026, definiendo compromisos institucionales relacionados con la entrega de uniformes, el pago de horas extras a docentes y la coordinación logística del evento.

En el ámbito cultural, se realizaron mesas de trabajo con la Red de Museos de Cartagena y Bolívar, orientadas a la implementación de un programa piloto de articulación entre instituciones educativas y espacios museales, promoviendo el reconocimiento del patrimonio y la memoria histórica. Adicionalmente, se desarrolló una mesa de trabajo con el proyecto de radio escolar, en la cual se definió la estrategia “Frecuencia Transversal”, enfocada en la producción de contenidos pedagógicos radiales y el fortalecimiento de los proyectos transversales a través de medios de comunicación escolares.



PROYECTO: 2024130010228 - Implementación "La Escuela generadoras de bienestar y ciudadanía en acción" en instituciones educativas oficiales del Distrito Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	73,3%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	50,8%
Ejecución física/ financiera	62,1%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 80.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 13.545.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar proyectos pedagógicos transversales de educación ambiental, emprendimiento y otros en cincuenta y nueve (59) Instituciones Educativas Oficiales

Durante este primer corte de la vigencia 2026, el proyecto avanzó en el fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Transversales (PPT) asociados a educación ambiental, gestión del riesgo, seguridad vial, bienestar socioemocional y ciudadanía, mediante acciones de asistencia técnica, formación docente, acompañamiento institucional y articulación intersectorial.

En materia de gestión del riesgo escolar, se brindó asistencia técnica al Plan de Gestión Integral del Riesgo Escolar (PGIRE) de la Institución Educativa Nuevo Bosque, orientada a la identificación de amenazas, análisis de vulnerabilidad y riesgo, así como a la presentación de la metodología para el conocimiento del riesgo y el diseño e implementación del plan de emergencias, específicamente frente a la infestación de roedores. Así mismo, se realizó acompañamiento al Plan de Gestión del Riesgo en la Institución Educativa Fernando de la Vega, con orientaciones para la creación de comités y brigadas escolares. De manera complementaria, se adelantaron asistencias técnicas en planes de gestión del riesgo y PRAE en las instituciones Juan José Nieto, Antonia Santos y Ambientalista de Cartagena, ampliando el alcance territorial de la estrategia.

En el componente de educación ambiental, se desarrolló asistencia técnica al Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) en la Institución Educativa San Lucas, enfocada en la transferencia de experiencias pedagógicas entre docentes y el fortalecimiento del proyecto ambiental mediante actividades de reciclaje. Adicionalmente, se realizaron actividades de sensibilización ambiental con estudiantes de primaria (grados 4° y 5°) en esta institución, promoviendo el reciclaje, la separación en la fuente y la cultura ambiental. Como parte de estas acciones, se realizó la entrega de 17 puntos ecológicos (10 para la sede de primaria y 7 para aulas de la sede principal) y se desarrollaron actividades pedagógicas relacionadas con cambio climático, uso responsable de los recursos y cultura ambiental.

El proyecto también avanzó en el acompañamiento en seguridad vial, beneficiando a las



Instituciones Educativas Santa Ana, Salim Bechara, Madre Laura, Olga González de Arraut, Ararca y Nueva Esperanza de Arroyo Grande, así como en el acompañamiento del Programa Corredores Seguros, el cual impactó a 18 instituciones educativas, entre ellas Nuestra Señora del Perpetuo Socorro, Fernández de la Vega, Buen Aire, Mercedes Abrego, Foco Rojo, Las Gaviotas, Manuela Beltrán, Clemente Manuel Zabala, Boquilla, Gabriel García Márquez, Bayunca, Antonia Santos, Santa María y La Milagrosa, entre otras.

Finalmente, durante el trimestre se consolidaron y fortalecieron alianzas interinstitucionales e intersectoriales que aportan recursos, apoyo técnico y oportunidades de aprendizaje práctico a los PPT de las IEO, destacándose la articulación con el IDER, la Escuela de Gobierno y Liderazgo, ISRAID, el SENA, la Universidad de Cartagena, el Establecimiento Público Ambiental (EPA), el CIDEA Cartagena y el Club Rotario de Cartagena.

PROYECTO: 20240000005473 - Fortalecimiento de la educación integral desde las habilidades socioemocionales, la convivencia y la participación, para vivir en paz en las Instituciones Educativas Oficiales Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	66,1%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	0,0%
Ejecución física/ financiera	33,1%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 80.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Asistir a ciento siete (107) Instituciones Educativas Oficiales en su sistema escolar de convivencia, habilidades para la vida y la paz y gobierno escolar

En este trimestre, se formuló una propuesta de capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos, dirigida a la comunidad educativa y articulada con el Departamento Administrativo Distrital de Salud (DADIS), orientada a fortalecer las capacidades institucionales para la atención oportuna de situaciones de crisis emocional y afectaciones psicosociales en el entorno escolar. De manera complementaria, se brindó orientación técnica al equipo de transversales de la Secretaría de Educación, con el fin de fortalecer las capacidades para la atención de situaciones asociadas a la convivencia escolar.

Así mismo, se desarrollaron espacios de socialización de estrategias pedagógicas y acciones de fortalecimiento institucional, dirigidos a aliados estratégicos con los que se viene trabajando articuladamente en temáticas de convivencia escolar, lo que permitió consolidar enfoques comunes y fortalecer la implementación de proyectos transversales en las instituciones educativas.



En el componente de prevención de violencias basadas en género (VBG) y derechos humanos, se programaron y desarrollaron talleres dirigidos a docentes en las Instituciones Educativas Fulgencio Lequerica Vélez, Hijos de María, La Libertad, Politécnico del Pozón, Puerto Rey, Manzanillo del Mar y La Boquilla, orientados al reconocimiento, prevención y abordaje pedagógico de este tipo de violencias en el contexto escolar. De igual manera, se adelantaron formaciones a docentes específicamente en temáticas de VBG en las instituciones Puerto Rey, Manzanillo del Mar y Boquilla.

Paralelamente, se desarrollaron acciones pedagógicas dirigidas a estudiantes, a través de talleres, seminarios y jornadas formativas enfocadas en el fortalecimiento de competencias ciudadanas, derechos humanos, valores, proyecto de vida y habilidades para la convivencia escolar. Estas actividades beneficiaron a estudiantes de instituciones como Liceo Bolívar, Ana María Vélez, Fulgencio Lequerica Vélez, Antonia Santos, José de la Vega, Seminario de Cartagena, Hermano Antonio Ramos, Hijos de María, Puerto Rey, La Boquilla y Manzanillo del Mar, entre otras.

Adicionalmente, se concertaron talleres dirigidos a estudiantes de los grados 8°, 9° y 10° en temas relacionados con violencias basadas en género y derechos humanos en las instituciones Puerto Rey, La Boquilla y Manzanillo del Mar.

En el marco del fortalecimiento de la educación integral y la participación, se desarrollaron actividades como el taller “Construyendo nuestros sueños” en instituciones como Seminario, Hermano Antonio Ramos de La Salle, Antonia Santos y José de la Vega. Así mismo, se realizó acompañamiento al regreso a clases en la Institución Educativa Liceo Bolívar, con actividades de bienvenida institucional y espacios pedagógicos dirigidos a estudiantes sobre derechos humanos y deberes.

Durante el trimestre también se brindó asistencia técnica en sana convivencia escolar y prevención del consumo de sustancias psicoactivas a un conjunto de instituciones educativas, entre las que se destacan Canadiense, Ana María Vélez, Fulgencio Lequerica Vélez, Bertha Gedeón de Baladís, Fernando de la Vega, John F. Kennedy, Luis Felipe Cabrera de Barú, San Juan de Damasco, Camilo Torres, Madre Gabriela de San Martín, Politécnico del Pozón, Hijos de María y La Libertad.

Adicionalmente, se fortaleció el componente socioemocional mediante el acompañamiento de la Fundación Protec, orientado a proyecto de vida y liderazgo juvenil, beneficiando a instituciones como Puerto Rey, Pedro Romero, Madre Gabriela de San Martín, Boquilla, Arroyo de Piedra, Corazón de María, José de la Vega, Olga González de Arraul y Ana María Vélez de Trujillo. De igual forma, se articularon acciones con la Fundación Grupo Social en el marco del Plan del Buen Vivir, orientadas al fortalecimiento de la convivencia escolar, los manuales de convivencia y las habilidades socioemocionales en instituciones como Fulgencio Lequerica Vélez, Madre Gabriela de San Martín, Fredonia, Fe y Alegría Las Américas, Villa Estrella, Hijos de María, Valores Unidos, Nuestro Esfuerzo, La Libertad, Luis Carlos Galán



Sarmiento, 14 de Febrero y Politécnico del Pozón.

PROYECTO: 2024130010229 - Formación en derechos humanos, prevención de las violencias basadas en género y todo tipo de discriminación en las instituciones educativas oficiales del distrito Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	45,2%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	97,7%
Ejecución física/ financiera	71,4%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 250.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 81.450.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar el Acuerdo Distrital No. 113 de 2022 en ciento siete (107) Instituciones Educativas Oficiales, de formación en derechos humanos de las mujeres y prevención de las violencias de género, dirigido a niñas, niños y jóvenes.

El proyecto avanzó en el fortalecimiento institucional y pedagógico para la prevención, detección y atención de violencias basadas en género y cualquier tipo de discriminación, a través de asistencias técnicas, procesos formativos dirigidos a docentes y consolidación de alianzas interinstitucionales. En este periodo, se desarrollaron asistencias técnicas orientadas a los lineamientos normativos, metodológicos y pedagógicos que deben promover las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) para la actualización y fortalecimiento de sus protocolos, procedimientos internos y medidas complementarias, garantizando una atención integral a situaciones de violencia y discriminación. Estas asistencias beneficiaron a las Instituciones Educativas Canadiense, La Milagrosa, Antonia Santos, Ana María Vélez, Bertha Gedeón de Baladís, Fernando de la Vega, John F. Kennedy y Tierra Baja, contribuyendo al fortalecimiento de sus capacidades institucionales en materia de convivencia escolar y enfoque de derechos.

De manera complementaria, se realizaron talleres de formación dirigidos a docentes, enfocados en la promoción de los derechos humanos, la convivencia escolar y la prevención de violencias basadas en género, en un total de 15 Instituciones Educativas Oficiales. Entre las instituciones atendidas se destacan Canadiense, La Milagrosa, Antonia Santos, Ana María Vélez, Bertha Gedeón de Baladís, Fernando de la Vega, John F. Kennedy, Tierra Baja, Fulgencio Lequerica Vélez, Hijos de María, La Libertad, Politécnico del Pozón, Puerto Rey, Manzanillo del Mar y La Boquilla. Estas acciones fortalecieron el rol docente en la identificación temprana, el abordaje pedagógico y la activación de rutas de atención frente a situaciones de violencia y discriminación en el entorno escolar.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna

IMPULSOR DE AVANCE : Educación

PROGRAMA 3 : Cartagena Territorio Plurilingüe

PROYECTO: 2024130010232 - Asistencia Revitalización de las prácticas etnoeducativas y



respeto a la diversidad.

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	87,5%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	50,8%
Ejecución física/ financiera	69,1%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 80.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 13.545.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Asistir técnicamente a trece (13) Instituciones Educativas Oficiales en el proceso de tránsito de Proyecto Educativo Institucional-PEI a Proyecto Educativo Comunitario-PEC o Proyecto Educativo Intercultural
Meta Producto 2	Implementar la Cátedra de Estudios Afrocolombianos (CEA) en seis (6) Instituciones Educativas Oficiales adicionales

En este periodo, el 24 de febrero de 2026 se realizó asistencia y acompañamiento técnico a la Institución Etnoeducativa de Puerto Rey, avanzando en la revisión del documento del PEC y en la orientación sobre la necesidad de convocar a la asamblea general de la comunidad para su aprobación y posterior radicación. Adicionalmente, se programó una reunión para el 6 de marzo de 2026 con el objetivo de seguir articulando y ajustando el diseño etnocurricular de la propuesta.

El 26 de febrero de 2026, se adelantó asistencia técnica a la Institución Etnoeducativa de Arroyo de Piedra, en articulación con el comité etnoeducativo, con el propósito de retomar la ruta de tránsito de PEI a PEC. Durante este espacio se avanzó en la definición de la ruta metodológica y se propuso la integración de la Junta del Consejo Comunitario y miembros de la asamblea general, quedando programada una nueva jornada de trabajo para el 16 de marzo de 2026.

En la misma fecha, se realizó acompañamiento técnico a la Institución Etnoeducativa de Manzanillo del Mar, avanzando en la revisión documental y en la orientación para la convocatoria de la Junta del Consejo Comunitario y de la comunidad en general, con miras a la aprobación y arranque formal del proceso. Posteriormente, el 21 de marzo de 2026, se dio continuidad a esta asistencia técnica, contando con la participación de la Junta del Consejo Comunitario de Villa Gloria, docentes, directivos docentes y miembros de la comunidad. En este espacio se socializó el trámite de tránsito de PEI a PEC, los procesos internos que debe liderar la comunidad étnica y los componentes e insumos necesarios para el diseño etnocurricular. Como resultado, la Junta del Consejo y la Institución Educativa asumieron el compromiso de crear el comité etnoeducativo de la propuesta y avanzar en el primer segmento del documento, correspondiente al Horizonte Institucional, para su posterior revisión por parte de la Secretaría de Educación Distrital.



De igual manera, el 5 de marzo de 2026 se realizó asistencia y acompañamiento técnico a la Institución Etnoeducativa de Caño del Loro, avanzando en la revisión del documento PEC, la orientación para convocar a la asamblea general de la comunidad para su aprobación y la creación de una comisión del comité que dinamice el proceso de tránsito. Finalmente, el 19 de marzo de 2026, se dio continuidad al proceso de tránsito de PEI a PEC en la Institución Etnoeducativa Técnica de Pasacaballos, donde se definieron y ajustaron los contenidos del documento para su entrega, destacando la importancia de la validación por parte de la asamblea general de la comunidad étnica.

Adicionalmente, durante el trimestre se realizaron asistencias técnicas en instituciones educativas oficiales para la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, así como talleres de integración curricular orientados a incorporar los contenidos de la cátedra en los planes y prácticas curriculares, en las Instituciones Educativas Mercedes Abrego, Ana María Vélez y Manuela Vergara de Curi, contribuyendo al fortalecimiento del enfoque intercultural y al reconocimiento de la identidad afrocolombiana en el contexto escolar.

PROYECTO: 2024130010230 - Implementación "La escuela un espacio para la diversidad lingüística" Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	0%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	0%
Ejecución física/ financiera	0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 850.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Acompañar a cincuenta y cinco (55) Instituciones Educativas Oficiales en el fortalecimiento de la enseñanza de lenguas extranjeras, especialmente las focalizadas en los Colegios Amigos del Turismo.
Meta Producto 2	Formar a seiscientos (600) docentes en una segunda lengua

En este periodo, se dio continuidad al proceso de formación en inglés en alianza con el SENA. Como parte del proceso de alistamiento, se cuenta con 13 Instituciones Educativas comprometidas con el proceso de inscripción, entre las que se encuentran: La Milagrosa, Institución Educativa República de Argentina, Francisco de Paula Santander, Institución Etnoeducativa de Pontezuela, Puerto Rey, Jorge García Usta – La Salle, San Felipe Neri, Institución Etnoeducativa Pedro Romero, Ana María Vélez de Trujillo, Pontezuela, Nuestra Señora del Buen Aire, Juan José Nieto e INEM.

Adicionalmente, se avanzó en la elaboración de las especificaciones técnicas para un eventual proceso contractual orientado a la formación de 600 estudiantes en lengua extranjera (inglés), dirigido a los 13 Colegios Amigos del Turismo (CAT). No obstante, para el primer trimestre de 2026 este proyecto no presenta avances, quedando su implementación sujeta a la definición

de condiciones administrativas y presupuestales para los siguientes periodos de la vigencia.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Cartagena Mejor Educada
PROYECTO: 2024130010235 - Formación en competencias a docentes y estudiantes de las instituciones educativas Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	26,9%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	55,4%
Ejecución física/ financiera	82.3%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 1.441.672.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 29.372.500
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Formar a seiscientos (600) docentes en evaluación por competencias en las áreas que evalúa el ICFES
Meta Producto 2	Desarrollar setenta y ocho mil doscientos (78.200) formaciones a estudiantes de grado 9, 10 y 11 de las 107 Instituciones Educativas Oficiales en procesos de preparación para las pruebas Saber
Meta Producto 3	Asesorar técnicamente a sesenta y dos (62) nuevas Instituciones Educativas Oficiales en el análisis y uso de resultados de Prueba Saber

En este primer trimestre, se realizó la socialización de la estrategia del Ministerio de Educación Nacional “Quiero Ser, Quiero Saber”, la cual permite a las instituciones educativas conocer el avance de los aprendizajes de sus estudiantes y fortalecer los procesos pedagógicos en el aula. Esta estrategia contempla la participación de estudiantes de los grados 3°, 5°, 7° y 9°, ampliando el enfoque del proyecto más allá del grado 11 y promoviendo una visión integral de evaluación formativa a lo largo del ciclo educativo.

Así mismo, se brindó asistencia técnica a las Instituciones Educativas Fulgencio Lequerica Vélez y Luis Carlos Galán Sarmiento, enfocada en el análisis e interpretación de los resultados de las pruebas SABER y en su uso como insumo para la formulación de estrategias de mejoramiento académico y fortalecimiento de la calidad educativa. De manera complementaria, se desarrolló asistencia técnica con tutores del programa PTA-FI, orientada al análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER, con el propósito de que estos profesionales continúen replicando y profundizando los procesos de acompañamiento en las instituciones educativas que tienen a su cargo.

En el componente financiero y administrativo, durante el trimestre se adelantó el trámite para la transferencia de recursos destinados a la financiación del pago de las pruebas SABER en 88 Instituciones Educativas Oficiales, con cargo a los fondos educativos, lo cual permitirá garantizar la participación de estas instituciones en los procesos de evaluación externa y el acceso oportuno a información clave sobre el desempeño académico de sus estudiantes.



Adicionalmente, se avanzó en el proceso de planeación e identificación de las diferentes categorías de reconocimiento, orientadas a incentivar y visibilizar los esfuerzos institucionales, docentes y estudiantiles asociados al mejoramiento de los resultados académicos, fortaleciendo los niveles de motivación y compromiso frente a los procesos de evaluación y mejora continua.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna

IMPULSOR DE AVANCE : Educación

PROGRAMA 3 : Levantemos la Voz

PROYECTO: 2024130010245 - Fortalecimiento del Plan de Lectura, Escritura y Oralidad ESPALEER, Escucha, Parlamenta, Lee. Redacta, en las Instituciones Educativas de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	41,3%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	62,6%
Ejecución física/ financiera	52,4%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 1.080.571.956
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 367.432.343
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar el Plan Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad en ochenta y siete (87) Instituciones Educativas Oficiales.
Meta Producto 2	Dotar las bibliotecas escolares de ochenta y seis (86) Instituciones Educativas Oficiales con material bibliográfico
Meta Producto 3	Crear una (1) Red de Bibliotecas Escolares integrada al sistema de bibliotecas públicas
Meta Producto 4	Desarrollar cuatro (4) Ferias Distritales de Radio Escolar
Meta Producto 5	Dotar con material y equipo radiofónico a treinta (39) Instituciones Educativas Oficiales adicionales para la implementación de la radio escolar

En este periodo, se llevaron a cabo 15 asistencias técnicas dirigidas a Instituciones Educativas Oficiales (IEO) focalizadas, con el propósito de orientar el diseño, ajuste e implementación de los Planes Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad (PILEO), así como su articulación con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los Planes de Mejoramiento Institucional (PMI). Las instituciones acompañadas fueron: Pontezuela, Nuestro Esfuerzo, Politécnico del Pozón, Nueva Esperanza (Arroyo Grande), Fe y Alegría Las Américas, Fredonia, Liceo Bolívar, Institución Etnoeducativa de La Boquilla, Nuestra Señora del Carmen, Olga González Arraut, Fulgencio Lequerica, San Francisco de Asís, El Salvador y Nelson Mandela.

Así mismo, en el marco del fortalecimiento de capacidades del equipo ESPALEER, se participó en la Asistencia Técnica del Plan Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas (2026-EE-100271), convocada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN). Esta jornada brindó orientaciones técnicas y lineamientos actualizados para la implementación del plan a nivel



territorial y fortaleció la articulación entre las estrategias nacionales y las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación Distrital.

En relación con la dotación de recursos, durante el mes de marzo de 2026 se adelantó el proceso de asignación y entrega de pines de acceso a material bibliográfico digital para las instituciones educativas oficiales, como parte de la estrategia de fortalecimiento de entornos lectores. Los pines fueron remitidos vía correo electrónico institucional, junto con el detalle del material asignado y el instructivo para el acceso y uso de la plataforma. Posteriormente, los rectores de las IEO confirmaron la recepción, habilitando el inicio de la implementación en las instituciones.

En el componente de radio escolar, se desarrollaron jornadas de acompañamiento mediante asistencia técnica a instituciones educativas focalizadas, orientadas al fortalecimiento de la radio como estrategia pedagógica para la promoción de la lectura, la escritura y la oralidad. Estas acciones se llevaron a cabo a través de talleres teórico-prácticos que fortalecieron habilidades comunicativas, el uso pedagógico de los medios y la producción de contenidos radiales con sentido académico. Las instituciones acompañadas fueron Jorge Artel, Santa María, La Milagrosa, Bertha Gedeón de Baladí y Nuestra Señora del Carmen, donde se desarrollaron talleres como “La Radio Escolar Académica”, “La Radio Escolar como medio de transformación educativa” y “La Radio Escolar en el siglo XXI”, con resultados concretos en la producción de contenidos y la apropiación del medio radial institucional.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna

IMPULSOR DE AVANCE : Educación

PROGRAMA 3 : Aula Global

PROYECTO: 20240000005445 - Mejoramiento de la calidad educativa para el cierre de brechas Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	0%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	0%
Ejecución física/ financiera	0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 150.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Mejorar en quince (15) Instituciones Educativas las destrezas básicas de alfabetismo en básica primaria medidos a través de EGRA
Meta Producto 2	Mejorar en quince (15) Instituciones Educativas las habilidades en matemáticas de las pruebas EGMA

Para este trimestre no se reporta avance físico para el proyecto, sin embargo, se realizó la socialización de los resultados del acompañamiento pedagógico adelantado durante la vigencia 2025, con las cinco Instituciones Educativas Oficiales inicialmente focalizadas: Ciudad de Tunja, Politécnico del Pozón, Fulgencio Lequerica Vélez, Francisco de Paula Santander y Liceo de Bolívar. Así mismo, se programó el seguimiento a estas cinco IEO, el cual



se desarrollará durante el segundo semestre de la vigencia 2026.

De manera complementaria, durante el trimestre se realizó la focalización de nuevas Instituciones Educativas Oficiales que serán acompañadas en la presente vigencia, ampliando el impacto territorial del proyecto. Las instituciones incorporadas son: Institución Educativa Fredonia, Institución Educativa Playas de Acapulco, Institución Educativa Nuestro Esfuerzo, Institución Educativa Salim Bechara (sede única) e Institución Educativa Manuela Beltrán (sede única). Esta selección permitirá extender las estrategias de mejoramiento de la calidad educativa a contextos con necesidades priorizadas, fortaleciendo la equidad en el acceso a procesos de acompañamiento pedagógico.

Las actividades operativas asociadas al acompañamiento pedagógico directo, tutorías personalizadas y aplicación de instrumentos diagnósticos para las instituciones focalizadas en la vigencia 2026 se encuentran programadas para el segundo semestre, una vez culminadas las fases de planeación, articulación institucional y ajustes metodológicos derivados de los resultados del periodo anterior.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 8 : Formación Y Cualificación De Docentes Y Directivos
Docentes

PROYECTO: 2024130010234 - Fortalecimiento de los Procesos formativos que favorezcan los procesos pedagógicos de los docentes y estudiantes de las instituciones educativas oficiales. Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	15,9%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	0%
Ejecución física/ financiera	7,9%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 2.412.684.024
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Formar a dos mil (2.000) docentes de Instituciones Educativas Oficiales en su saber disciplinar, pedagógico y reflexivo
Meta Producto 2	Formar a ciento (107) rectores de Instituciones Educativas Oficiales en liderazgo y gestión educativa
Meta Producto 3	Elaborar cuatro (4) foros educativos en el cuatrienio

En este periodo, se reporta la formación de 238 docentes de instituciones educativas oficiales en diversas temáticas estratégicas, orientadas al mejoramiento de las prácticas pedagógicas en el aula. Los procesos de formación desarrollados abordaron contenidos relacionados con: desarrollo y fortalecimiento de las habilidades de lectura y escritura en estudiantes de primaria, uso de residuos sólidos como recurso pedagógico para la enseñanza de conceptos



básicos de estadística descriptiva y para el fortalecimiento de la conciencia ambiental, educación mediada por las TIC y matemáticas recreativas. Estas acciones contribuyen a la diversificación de las metodologías de enseñanza y a la incorporación de enfoques innovadores en los procesos de aprendizaje.

Así mismo, durante el trimestre se adelantaron mesas de trabajo para la preparación del Foro Educativo, orientadas a la organización técnica y metodológica de este espacio distrital de intercambio y visibilización de experiencias pedagógicas significativas. Algunas actividades asociadas al desarrollo del foro y a otros componentes del proyecto se encuentran pendientes o programadas para el segundo trimestre de la vigencia, de acuerdo con la planeación establecida.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 9 : Fortalecimiento De La Gestión Escolar En Las Instituciones Educativas Oficiales

PROYECTO: 2024130010237 - Fortalecimiento, implementación y seguimiento de la gestión escolar en las IEO, a través de la actualización de los modelos pedagógicos y curriculares declarados en los Proyectos Educativos Institucionales PEI, para mejorar los índices de calidad educativa Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	47,6%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	0%
Ejecución física/ financiera	23,8%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 817.043.774
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Asistir técnicamente a ciento siete (107) Instituciones Educativas Oficiales en el proceso de actualización de sus modelos pedagógicos y curriculares
Meta Producto 2	Crear un (1) sistema de información de la Gestión Escolar

Durante el primer trimestre de la vigencia 2026 se dio continuidad a la Estrategia de Apoyo al Mejoramiento de la Calidad de la Educación – Escuelas que Aprenden, desarrollada en alianza con la Fundación Terpel, como una iniciativa orientada a propiciar mayores oportunidades de aprendizaje para los estudiantes mediante el fortalecimiento de la gestión escolar y las prácticas pedagógicas en las Instituciones Educativas Oficiales (IEO).

En este periodo, la estrategia continuó su implementación en 10 Instituciones Educativas Oficiales, a través de procesos de formación y asesoría dirigidos a docentes y directivos docentes, con énfasis en aspectos clave como el liderazgo educativo, el mejoramiento institucional, el desarrollo curricular, el enriquecimiento de las prácticas pedagógicas de aula, especialmente en las áreas de Lenguaje y Matemáticas, y el fortalecimiento del vínculo entre



la familia y la escuela. Las instituciones acompañadas durante este trimestre fueron: Institución Educativa Fredonia, José de la Vega, José María Córdoba, Institución Educativa Técnica de Pasacaballos, Nuestra Señora del Buen Aire, Politécnico del Pozón, Rafael Núñez, Santa María, Soledad Acosta de Samper y Antonio Nariño, consolidando procesos de acompañamiento sostenido orientados al mejoramiento de la calidad educativa.

Además, durante el trimestre se adelantó el proceso de entrevistas y análisis con nuevas instituciones educativas, con el fin de ampliar el alcance del proyecto. Como resultado de este ejercicio, se realizó la focalización de 10 nuevas Instituciones Educativas Oficiales que iniciarán el proceso de acompañamiento a partir del segundo trimestre de la vigencia 2026. Las instituciones seleccionadas son: Promoción Social, 20 de Julio, Foco Rojo, Manuela Beltrán, Manuela Vergara de Curí, Nuestro Esfuerzo, Olga González Arraut, San Lucas, San Francisco de Asís y Omaira Sánchez Garzón, lo que permitirá extender la estrategia a nuevos contextos educativos con necesidades priorizadas.

En el componente de mejoramiento de ambientes de aprendizaje, durante el trimestre se tramitaron acciones administrativas para la dotación de juegos infantiles en la Institución Educativa María Auxiliadora, orientadas al fortalecimiento de espacios pedagógicos y al bienestar estudiantil. Así mismo, se proyectó la dotación de laboratorios integrados de ciencias para 15 Instituciones Educativas Oficiales, actividad programada para el segundo trimestre de la vigencia, como parte de las acciones orientadas a fortalecer las condiciones para el aprendizaje y la calidad educativa.

En relación con la creación del sistema de información escolar, no se programó para la vigencia.

PROYECTO: 2024130010233 - Implementación de los ecosistemas de infancias en clave de derechos en el Distrito de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	33,3%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	90,9%
Ejecución física/ financiera	62,1%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 249.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 38.000.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Incorporar los referentes técnicos de educación inicial y preescolar en los PEI de cuarenta (40) instituciones educativas que ofertan los grados pre jardín, jardín y transición

Se realizó la focalización de diez Instituciones Educativas Oficiales que cuentan con oferta en el segundo ciclo de educación inicial para la vigencia 2026, las cuales serán priorizadas dentro de la estrategia de ecosistemas de infancias. Las instituciones focalizadas son: Fe y Alegría Las Américas, Foco Rojo, José de la Vega, Luis Carlos Galán Sarmiento, Francisco de Paula Santander, Nueva Esperanza (Arroyo Grande), La Boquilla, Ambientalista, San Juan de Damasco y Cecilia Porras. Este ejercicio permitió delimitar el alcance institucional del proyecto para la vigencia y sentar las bases para el acompañamiento técnico y pedagógico



previsto en los siguientes trimestres.

De manera complementaria, durante el trimestre se desarrollaron asistencias técnicas de acompañamiento y revisión de los procesos de ampliación curricular en 15 Instituciones Educativas Oficiales, orientadas a fortalecer las condiciones institucionales para la atención educativa en educación inicial. Las instituciones asistidas fueron: Ciudad de Tunja, Madre Gabriela, Politécnico del Pozón, Camilo Torres, 20 de Julio, Clemente Manuel Zabala, Villas de Aranjuez, República de Argentina, San Lucas, John F. Kennedy, Santa María, Villa Estrella, Liceo Bolívar, Manuela Vergara de Curí y Luis Carlos López. Con esto se avanza en la revisión de prácticas curriculares, la organización de procesos pedagógicos y la articulación con los lineamientos de educación inicial en clave de derechos.

En relación con el componente de dotación de material pedagógico, para el corte de marzo de 2026 no se reporta avance en acciones de dotación para las Instituciones Educativas Oficiales focalizadas en educación inicial, quedando este componente sujeto a programación y gestión para los próximos trimestres de la vigencia.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 10 : Unidos por el Sueño Superior
PROYECTO: 2024130010248 - Fortalecimiento del Acceso y Permanencia a la Educación Superior para los Bachilleres del Distrito de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	18,8%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	0,9%
Ejecución física/ financiera	9,8%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 21.696.853.210
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 38.000.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Becar en educación superior a nueve mil (9.000) estudiantes egresados de Instituciones Educativas Oficiales y con matrícula contratada
Meta Producto 2	Vincular a doscientos (200) voluntarios universitarios para acompañamiento a los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales en el fortalecimiento de sus competencias
Meta Producto 3	Becar en educación superior a quinientos cuarenta y cuatro (544) estudiantes egresados de Instituciones Educativas Oficiales y con matrícula contratada, con becas inclusivas

En este periodo, los recursos ejecutados se destinaron a la contratación del equipo de trabajo responsable de la implementación, coordinación y liderazgo del programa de educación superior, garantizando la capacidad operativa y técnica para la gestión de convocatorias,



seguimiento a beneficiarios y articulación institucional.

Así mismo, se reporta la entrega de becas correspondiente al trimestre, teniendo en cuenta que dichas becas fueron financiadas con recursos de la vigencia 2025. En consecuencia, estos avances se registran únicamente en el componente estratégico del proyecto, sin generar movimiento en el componente presupuestal de inversión para la vigencia 2026.

En relación con el enfoque de inclusión y priorización poblacional, la convocatoria desarrollada estuvo orientada a garantizar el acceso a la educación superior de grupos priorizados del Distrito de Cartagena. Como resultado, se asignaron 100 becas inclusivas, de las cuales 46 becas corresponden a población no incluida en el capítulo étnico, mientras que 54 becas fueron asignadas a población NAR e indígena, las cuales se registran en el componente étnico del Plan de Acción, conforme a los criterios establecidos. Estas asignaciones se encuentran debidamente soportadas en el informe del Fondo Educativo de Cartagena, anexo como evidencia.

Finalmente, para el trimestre reportado no se registran avances adicionales en nuevas convocatorias ni en ejecución financiera con recursos de la vigencia 2026, quedando estas acciones sujetas a la programación y disponibilidad presupuestal de los próximos periodos.

PROYECTO: 2024130010249 - Fortalecimiento de la Educación Media Técnica y su Articulación con la Educación Superior en el Distrito de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	1,3%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	7,4%
Ejecución física/ financiera	4.3%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 1.400.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 24.000.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Graduar doce mil (12.000) estudiantes de media técnica con doble titulación
Meta Producto 2	Implementar doble titulación en veinticinco (25) Instituciones Educativas Oficiales con media técnica e Instituciones Educativas oficiales académicas
Meta Producto 3	Asistir con programas piloto de bilingüismo a cinco (5) Instituciones Educativas Oficiales con nodos de media técnica

Este proyecto no presenta avances en lo corrido del primer trimestre 2026, considerando la naturaleza de los indicadores que lo componen, toda vez que estos se reportan usualmente en los últimos trimestres del año en el momento en que son certificados los grados y



titulaciones de los estudiantes. Con los cual, los avances del proyecto a marzo de 2026 se concentran en la continuidad del componente de orientación socio-ocupacional, mientras que los demás frentes presentan estancamiento temporal, situación que amerita seguimiento durante los siguientes trimestres, con el fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos relacionados con la articulación efectiva de la educación media técnica con la educación superior en el Distrito de Cartagena de Indias.

PROYECTO: 2024130010250 - Generación de Oportunidades de Acceso y Permanencia a la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano para Egresados del Sistema

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	0%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	6,8%
Ejecución física/ financiera	3,4%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 440.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 10.000.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Formar a quinientos (500) estudiantes en educación técnica para el trabajo y el desarrollo humano

En este trimestre, se reporta que la convocatoria de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano se encuentra en proceso de elaboración, actividad que se adelanta con el acompañamiento técnico del aliado ROFE. Este ejercicio comprende la definición de lineamientos, criterios de selección, alcance de la oferta formativa y condiciones operativas necesarias para su posterior implementación.

No obstante, para el corte de marzo de 2026 no se evidencian avances en la ejecución directa de procesos formativos ni en el número de estudiantes beneficiados, dado que la convocatoria aún no ha sido publicada ni ejecutada. En consecuencia, los avances del proyecto durante el trimestre se concentran en el componente estratégico de planificación, sin reflejar resultados en términos de formación efectiva o permanencia en programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 10 : Avanzamos En El Fortalecimiento Institucional De La
 Secretaría De Educación

PROYECTO: 2024130010255 - Fortalecimiento Institucional de la Secretaría de Educación de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	12,9%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	73,7%



Ejecución física/ financiera	43,3%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 360.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 66.700.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Armonizar las diecinueve (19) políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG en la Secretaría de Educación
Meta Producto 2	Diseñar, aprobar e implementar una (1) nueva estructura administrativa y de procesos de la Secretaría de Educación

En este periodo, se realizaron mesas de trabajo con los responsables de liderar las políticas de Gobierno Digital, Seguridad Digital e Información Estadística, con el fin de avanzar en la alineación institucional, la articulación de lineamientos y el fortalecimiento de los procesos estratégicos asociados a la transformación digital y la gestión de la información en la SED.

En cuanto al fortalecimiento de la gestión escolar, se brindaron asistencias técnicas a 14 Instituciones Educativas Oficiales, las cuales fueron: Ambientalista, Manzanillo del Mar, República del Líbano, Soledad Acosta de Samper, Liceo de Bolívar, Nuestra Señora del Buen Aire, Politécnico del Pozón, Ararca, Pedro Romero, Puerto Rey, Leticia, Tierra Bomba, Omaira Sánchez y Fe y Alegría Las Américas. Estas asistencias se complementaron con una capacitación en “Sensibilización del Enfoque por Procesos para el Mejoramiento de la Gestión Escolar” y “Gestión por Procesos”.

Así mismo, se desarrollaron asistencias técnicas a procesos internos de la SED, específicamente en las áreas de Inspección y Vigilancia (gestión de procesos y riesgos), Calidad Educativa (revisión documental) y Cobertura Educativa (gestión de riesgos), contribuyendo al fortalecimiento del control interno y la gestión institucional.

Durante el trimestre, se realizó la planificación del acompañamiento a las Instituciones Educativas Oficiales certificadas, con el objetivo de garantizar una adecuada preparación para las auditorías externas programadas para la vigencia 2026. Las instituciones priorizadas en este proceso son: Institución Educativa Madre Gabriela San Martín, Institución Educativa Técnica de Pasacaballos e Institución Educativa San Francisco de Asís. Para tal fin, se estableció una ruta de preparación anticipada, orientada a fortalecer la capacidad institucional, mantener las certificaciones y promover la mejora continua del Sistema de Gestión.

En materia de articulación interinstitucional, se realizaron mesas de trabajo con entidades corresponsables durante el primer trimestre, entre ellas la Alcaldía Localidad de la Virgen y Turística, Departamento Administrativo de Tránsito y Transporte (DATTT), Establecimiento Público Ambiental (EPA), Instituto de Patrimonio y Cultura de Cartagena (IPCC), Secretaría de Planeación Distrital y la Gerencia del Espacio Público y Movilidad, con el propósito de coordinar acciones, hacer seguimiento a compromisos y fortalecer la implementación de la Política Pública Educativa.

En el componente de gestión documental, se reporta la producción de 6,25 metros lineales de



archivos intervenidos, correspondientes a procesos de clasificación, organización y descripción documental (FUID), específicamente en la UNALDE Rural y en la Dirección Administrativa y Financiera, fortaleciendo la organización de la información y el cumplimiento de los lineamientos archivísticos.

Finalmente, se adelantó la revisión del plan de trabajo, con la orientación de la Dirección de Talento Humano de la Alcaldía Mayor de Cartagena, con el fin de alinear las acciones del proyecto a las políticas de gestión del talento humano y fortalecimiento institucional del Distrito.

PROYECTO: 20240000005445 - Fortalecimiento de la calidad del servicio educativo a través de la función de Inspección y Vigilancia en las instituciones educativas de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	5,0%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	0%
Ejecución física/ financiera	2,5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 150.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Diseñar e implementar un (1) sistema de seguimiento y aseguramiento a la calidad del servicio educativo a través del ejercicio de la inspección, vigilancia y control

En el marco de este proyecto, se adelantaron acciones de diagnóstico y socialización del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia (POAIV 2026) con los equipos de las UNALDES, así como la estructuración del plan de fortalecimiento del proceso de Inspección y Vigilancia. Estas actividades permitieron alinear criterios operativos, identificar necesidades del proceso y establecer prioridades de intervención. El avance corresponde a una fase inicial de organización y preparación, sin consolidación aún de resultados cuantitativos.

De manera complementaria, se avanzó en la estructuración y definición de los requerimientos del sistema de información para el seguimiento del proceso de Inspección y Vigilancia, incluyendo la revisión del marco normativo aplicable, el levantamiento de necesidades funcionales y la articulación con el área de sistemas de la entidad. Esta actividad se encuentra en fase de diseño, con soporte documental en actas e informes técnicos, y su implementación operativa está sujeta a los procesos contractuales programados para la vigencia 2026.

En el componente de fortalecimiento del talento humano, se desarrollaron acciones iniciales de formación y capacitación dirigidas al equipo de Inspección y Vigilancia, a través de la



participación en jornadas de capacitación institucional y procesos de formación complementaria, los cuales fueron socializados con los equipos de las UNALDES. Si bien estas acciones contribuyen al fortalecimiento de capacidades técnicas y operativas, aún no se refleja impacto directo en los indicadores del proyecto, dado su carácter introductorio y de preparación.

Adicionalmente, durante el trimestre se adelantaron gestiones administrativas para la adquisición de equipos tecnológicos, incluyendo la expedición del certificado de disponibilidad presupuestal, la elaboración de estudios previos y la solicitud de contratación. Estas actividades se encuentran en fase precontractual, sin ejecución física de recursos a la fecha, y hacen parte del proceso de fortalecimiento de las condiciones tecnológicas necesarias para el ejercicio eficiente de la función de Inspección y Vigilancia.

PROYECTO: 2024130010258 - Mejoramiento del bienestar y protección de los funcionarios de la sed para contribuir a una mejor calidad de vida en el distrito de Cartagena de Indias.

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	22,7%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	8,8%
Ejecución física/ financiera	16,2%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 515.534.789
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 43.917.694
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar un (1) Plan de Bienestar y protección otorgados a los funcionarios del Sector Educativo de Cartagena

En el componente de formación y sensibilización, se reportó la realización de dos capacitaciones, enfocadas en las rutas de atención frente a las diferentes violencias y en una jornada de prevención de la violencia contra la mujer, contribuyendo al fortalecimiento de entornos laborales seguros, informados y con enfoque de derechos.

En cuanto al Plan de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), durante el trimestre se desarrollaron diversas actividades preventivas y de control, entre las que se destacan: una socialización de rutas de SST, una inspección de botiquines, una capacitación en farmacodependencia, un reporte de accidentes de trabajo y una inspección de seguridad, acciones que fortalecen la gestión del riesgo laboral y el cumplimiento de la normatividad en materia de salud ocupacional.

Adicionalmente, en el componente de beneficios y bienestar social, se reportó la entrega de 2 auxilios de nacimiento, 2 auxilios por matrimonio y 44 auxilios educativos, los cuales contribuyen al mejoramiento de las condiciones de vida de los funcionarios y al fortalecimiento de la política de bienestar institucional.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna

IMPULSOR DE AVANCE : Educación

PROGRAMA11 : Cartagena Territorio Digital

PROYECTO: 2024130010231 - Fortalecimiento de las competencias Digitales mediante la integración de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje de las Instituciones Educativas Oficiales de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos Marzo 2026	33,3%
Avance ejecución presupuestal según compromisos marzo 2026	60,0%
Ejecución física/ financiera	46,6%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a marzo 2026	\$ 3.696.263.475
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 731.940.700
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Habilitar ocho (8) aulas RTCi para el desarrollo de competencias digitales en las Instituciones educativas Oficiales
Meta Producto 2	Implementar conectividad escolar en ciento cincuenta (150) sedes educativas del Distrito
Meta Producto 3	Asistir a ochenta y cinco (85) Instituciones Educativas Oficiales en las prácticas de ciencia, innovación y tecnología

Para el corte de marzo de 2026, varios componentes del proyecto se encuentran en gestión de incorporación de recursos y fortalecimiento de alianzas estratégicas, con el propósito de dar inicio o continuidad a las actividades programadas, particularmente aquellas asociadas a dotación tecnológica y ampliación de capacidades institucionales.

En el componente de conectividad, se reportan avances importantes. La actividad correspondiente a la instalación del servicio de internet se encuentra en fase de ejecución, dando cumplimiento a los términos establecidos en la Orden de Compra No. 161882, con el fin de garantizar una adecuada prestación del servicio en las sedes educativas. Como resultado de las gestiones adelantadas con aliados estratégicos, se logró:

- La conectividad gratuita y permanente de 26 sedes educativas mediante alianzas con CLARO y BBVA.
- La conexión de 23 sedes educativas adicionales a través del programa nacional de Centros Digitales.
- La contratación del servicio de internet para 120 sedes educativas, en el marco del programa de Conectividad Escolar del Ministerio de Educación Nacional, formalizada mediante la mencionada Orden de Compra.



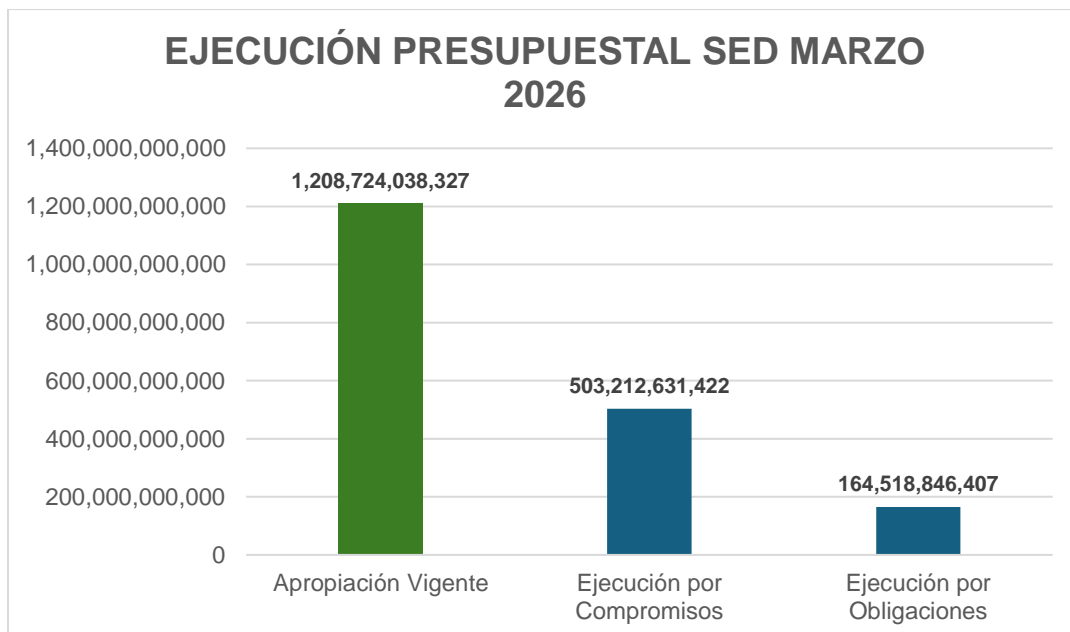
En relación con la protección de la infraestructura tecnológica, el proyecto se encuentra en el proceso de transferencia de recursos a la Institución Educativa Madre Gabriela de San Martín, en su calidad de tomador principal, para la renovación de la póliza de seguros requerida para garantizar la protección de la infraestructura tecnológica y los equipos de cómputo de diez (10) Instituciones Educativas Oficiales del Distrito.

Adicionalmente, se reporta que las iniciativas asociadas al fortalecimiento de la gestión del proyecto mediante talento humano especializado se encuentran en fase de ejecución, con profesionales contratados que actualmente desempeñan funciones orientadas a fortalecer la gestión técnica y dar cumplimiento a los objetivos del proyecto. Estas acciones se desarrollan en el marco de los Contratos No. CD-SED-4034-2026 y CD-SED-3298-2026, debidamente suscritos y en ejecución. Así mismo, continúa la ejecución y supervisión del Contrato No. CD-SED-055-2026, correspondiente a la administración especializada y soporte de los sistemas de información de las Instituciones Educativas Oficiales y de la Secretaría de Educación Distrital, garantizando la continuidad, estabilidad y correcto funcionamiento de las plataformas tecnológicas institucionales.

Ejecución Presupuestal Global de la SED

Apropiación Inicial	\$ 1.208.724.038.327	
Apropiación Vigente	\$ 1.208.724.038.327	
Ejecución por Compromisos	\$ 503.212.631.422	42%
Ejecución por Obligaciones	\$ 164.518.846.407	14%

Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



Fuente: Secretaría de Planeación Distrital