



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

**DUMEK TURBAY PAZ**

**Alcalde Mayor de Cartagena de Indias D.T. y C.**

**ROBINSON CASARRUBIA CARDONA**

**Director Escuela de Gobierno y Liderazgo**

**INFORME DE GESTIÓN  
ESCUELA DE GOBIERNO Y LIDERAZGO**

**FECHA DE CORTE:**

**1 DE ENERO AL 31 DE MARZO DE 2026**

**Cartagena de Indias, D.T. y C.**



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

## **Contenido**

<b>Introducción .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Principales Apuestas de Desarrollo de la Escuela de Gobierno y Liderazgo.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Programa Servidores con Esplendor Construyendo Ciudad.....</b>	<b>6</b>
<b>1.2 Programa Ciudadanía Diversa, Participativa y Propulsora de Desarrollo .....</b>	<b>8</b>
<b>1.3 Programa Cartageneidad con Orgullo y Esplendor .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Programa Cartagena Brilla con Cultura Ciudadana .....</b>	<b>15</b>
<b>1.5 Programa Escuela de Gobernanza e Innovación Pública .....</b>	<b>22</b>
<b>2. Ejecución Presupuestal .....</b>	<b>25</b>



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

## **Introducción**

La Escuela de Gobierno y Liderazgo presenta el informe de gestión y avances en el plan de acción de la vigencia 2026, correspondiente al periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de marzo de 2026.

Este documento integra, en primer lugar, el avance de las apuestas de desarrollo alcanzadas durante el trimestre, desagregadas de manera subsecuente con la identificación de qué se logró o en qué se avanzó y qué actividades fueron desarrolladas. Este primer capítulo se desarrolla a partir de las metas de resultado propuestas en el Plan de Desarrollo Distrital 2024-2027 “Cartagena Ciudad de Derechos”, a cargo de la Escuela de Gobierno.

En un segundo capítulo, se describe la ejecución presupuestal de la dependencia, tanto de los recursos de inversión asignados como de los recursos de funcionamiento gestionados del despacho del Alcalde.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

## 1. Principales Apuestas de Desarrollo de la Escuela de Gobierno y Liderazgo

La Escuela de Gobierno y Liderazgo de la Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias, tiene como misión desarrollar procesos de innovación y transformación de lo público y de la sociedad civil, a través de estrategias de formación, gestión del conocimiento, investigación socio-cultural, asistencia técnica y promoción de buenas prácticas, para estimular y contribuir significativamente en la construcción de ciudad, ciudadanía, identidad territorial, cultura ciudadana y paz.

De esta forma, impulsa procesos formativos que generen cultura dentro y fuera de la administración distrital, para propiciar escenarios de reflexión y deliberación pública que promuevan la democracia local, la construcción de ciudadanía y el fortalecimiento del tejido social.

En este sentido, dentro del Plan de Desarrollo Distrital 2024-2027 “Cartagena Ciudad de Derechos”, aporta al cumplimiento del impulsor de avance CULTURA CIUDADANA, ubicado dentro de la línea estratégica: INNOVACIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

En total, son cinco programas a cargo de la Escuela de Gobierno y Liderazgo, los cuales se resumen en el siguiente cuadro, con su respectivo % de cumplimiento respecto a la meta producto planteada para el cuatrienio, al corte del 31 de marzo de 2026.

### Programas PDD 2024-2027 de la Escuela de Gobierno y Liderazgo

Programa	Meta Producto 2026	% Avance 2026 (Trimestre 1)	% Avance Cuatrienio
Servidores con Esplendor Construyendo Ciudad	Formar y cualificar <b>550</b> servidores públicos y contratistas de todas las dependencias y entidades del Distrito de Cartagena.	4,7%	79,7%
	Crear e implementar <b>una (1)</b> estrategia de formación en cultura tributaria dirigida a servidores públicos y contratistas del Distrito.	5%	51,3%
Ciudadanía Diversa, Participativa y Propulsora de Desarrollo	Realizar <b>doce (12)</b> procesos de formación a ciudadanos.	16,7%	76,3%
	Realizar <b>siete (7)</b> procesos de formación a ciudadanos pertenecientes a grupos étnicos.	6%	47,1%



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

	Desarrollar <b>trece (13)</b> procesos de formación con enfoque inclusivo, diferencial y territorial.	7,7%	45%
	Realizar <b>cinco (5)</b> mesas de planeación y participación dirigidas a distintos grupos de población con enfoque inclusivo, diferencial y territorial.	6%	45,6%
Cartageneidad con Orgullo y Esplendor	Implementar <b>una (1)</b> estrategia pedagógica para promover el orgullo y el sentido de pertenencia por la ciudad.	19%	54,8%
Cartagena Brilla con Cultura Ciudadana	Implementar <b>cuarenta y seis (46)</b> iniciativas de cultura ciudadana.	0%	31,2%
	Implementar <b>dos (2)</b> estrategias pedagógicas para fortalecer la cultura vial y el adecuado uso del Sistema Integrado de Transporte Masivo.	20%	55%
	Crear e implementar <b>una (1)</b> estrategia de formación en cultura tributaria.	5%	51,3%
	Implementar <b>una (1)</b> estrategia de promoción de prácticas para el cuidado y el desarrollo integral del ser humano.	10%	52,5%
	Implementar <b>una (1)</b> estrategia para fomentar el respeto y la prevención del maltrato contra la mujer.	15%	53,8%
Escuela de Gobernanza e Innovación Pública	Realizar <b>tres (3)</b> mesas de gobernanza para el seguimiento a indicadores de ciudad.	6%	51,5%
	Desarrollar <b>un (1)</b> proceso de formación en gobernanza e innovación pública.	6%	51,5%

**Nota:** los porcentajes de avance por producto, tanto del año 2026 como del cuatrienio, fueron calculados de manera simple, es decir sin tener en cuenta la ponderación asignada a cada producto en el plan de acción.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

Los logros alcanzados en cada programa se detallan a continuación:

## **1.1 Programa Servidores con Esplendor Construyendo Ciudad**

Este programa tiene como objetivo potencializar las habilidades, capacidades y competencias de las servidoras y servidores públicos del Distrito de Cartagena para el desarrollo integral, con incidencia en las condiciones personales que permita las transformaciones para enfrentar de manera eficiente y eficaz los desafíos del servicio público.

### **Meta del programa y avance a marzo 31 de 2026**

<b>Indicador de producto</b>	<b>Meta 2026</b>	<b>Avance al 31/03/2026</b>	<b>% de cumplimiento</b>
Número de servidores públicos y contratistas de todas las dependencias y entidades del Distrito de Cartagena que participan en los procesos de formación y cualificación	Formar y cualificar <b>550</b> servidores públicos y contratistas de todas las dependencias y entidades del Distrito de Cartagena.	26	<b>4,7%</b>
Número de estrategias de formación en cultura tributarias dirigidas servidores públicos y contratistas del Distrito creadas e implementadas.	Crear e implementar <b>una (1)</b> estrategia de formación en cultura tributaria dirigida a servidores públicos y contratistas del Distrito	0,05	<b>5%</b>

### **Avances**

- Se realizó la contratación del personal que conforma el equipo del proyecto mediante el cual se ejecuta este programa, con el fin de dinamizar cada una de las actividades contempladas en el plan de acción 2026, y poder así contribuir al logro de las metas trazadas para la vigencia.
- Se priorizó la consolidación de los instrumentos estratégicos y operativos fundamentales para su implementación en la presente vigencia; esto con el fin de evidenciar una gestión técnica organizada, con enfoque de planeación y alineación institucional, que garantice bases sólidas para el desarrollo efectivo de los procesos



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

formativos. En este proceso se adelantaron las siguientes acciones:

- ✓ **Revisión y actualización estratégica del Plan de Cualificación y Formación Permanente 2026:** Se realizaron mesas de trabajo con la Dirección del Programa, el equipo técnico y el Comité de Gestión y Coordinación Pedagógica de la Escuela de Gobierno y Liderazgo, con el propósito de revisar y ajustar las líneas estratégicas y los contenidos temáticos definidos.

Este ejercicio permitió:

- Alinear la oferta formativa con las necesidades institucionales identificadas.
- Fortalecer la coherencia con los lineamientos estratégicos del Distrito.
- Definir prioridades y alcances para la vigencia 2026.



- ✓ **Diseño y formulación del Plan de Acción para jornadas de cultura tributaria:** Se elaboró la planificación técnica y operativa que establece el cronograma y las etapas de implementación de las jornadas formativas dirigidas a servidores públicos y contratistas del Distrito.

Estas acciones estarán orientadas a:

- Promover la transparencia institucional.
- Fortalecer la cultura de la legalidad.
- Impulsar la corresponsabilidad en materia tributaria.

CRONOGRAMA GANTT – PLAN DE ACCIÓN SERVIDORES 2026												
Escuela de Gobierno y Liderazgo												
Programa: SERVIDORES CON ESPLENDOR CONSTRUYENDO CIUDAD   Meta: 149 servidores capacitados   Vigencia: 2026												
N°	ACTIVIDAD / SUBACTIVIDAD	RESPONSABLE	EN	FE	MA	AB	MA	JUN	AGO	SE	DIC	
			E	B	R	E	Y			P		
1	<b>ACTIVIDAD 1: Ejecutar un plan de formación permanente y cualificación para servidores públicos/contratistas del Distrito</b>	Programa Servidores con Esplendor Construyendo Ciudad										
1.1	Diseño del Plan de Cualificación Formación Permanente y Duración Institucional 2026	Equipo Escuela de Gobierno										
1.2	Coordinación e inscripción de participantes	Equipo Escuela de Gobierno										
1.3	Diseño de procesos formativos - Gestión letrada (5a itinerario)	Facilitadores internos/externos										
1.4	Diseño de procesos formativos - Gestión letrada (2do itinerario)	Facilitadores internos/externos										
1.5	Planificación de procesos formativos por coespecializaciones	Equipo Escuela de Gobierno										
1.6	Diplomado: Formación y Gestión de Proyectos (200 h / 30 participantes)	Institución aliada										
1.7	Diplomado: Protección y Restricción de Datos en Contratos (200 h / 30 participantes)	Institución aliada										
1.8	Taller: Análisis y Servicio al Ciudadano (8h / 30 participantes)	Contratista/Facilitador										
1.9	Taller de competencias institucionales (2 talleres = 8 h / 30 participantes)	Contratista/Facilitador										
1.10	Evaluación, sistematización y cierre de procesos formativos	Equipo Escuela de Gobierno										
1.11	Informe final consolidado de la Actividad 1	Equipo Escuela de Gobierno										
<b>ACTIVIDAD 2: Realizar actividades formativas</b>												

- Se dio inicio a la ejecución del **Plan de Cualificación y Formación Permanente 2026** mediante el desarrollo de los siguientes procesos formativos:
  - ✓ **Taller: Mecanismos de Participación Ciudadana**, dirigido a servidores públicos y contratistas del Establecimiento Público Ambiental – EPA, con la participación de **14** asistentes.
  - **Taller: Pensamiento Crítico y Estratégico**, dirigido a servidores públicos y



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

contratistas del Establecimiento Público Ambiental – EPA, con la participación de **12** asistentes, el cual tuvo como objetivo fortalecer las capacidades de análisis, reflexión y toma de decisiones en los participantes, mediante el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y estratégico aplicadas al contexto de la gestión pública.



## **1.2 Programa Ciudadanía Diversa, Participativa y Propulsora de Desarrollo**

Con este programa se busca generar espacios de participación ciudadana mediante procesos de formación y cualificación, especialmente de los grupos de valor, organizaciones sociales y comunales, que por sus características tienen la capacidad de incidir en los procesos de gobernanza territorial en el Distrito de Cartagena de Indias.

Para lograrlo, se hace necesario la implementación de un plan de formación dirigido a la ciudadanía y organizaciones sociales y comunales en liderazgo, cultura y participación ciudadana, capaz de contextualizar acorde a las necesidades de cada actor, su escenario de desarrollo y la alineación frente a las proyecciones colectivas de ciudad.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

Adicionalmente, el programa busca la promoción de procesos de inclusión, cohesión, capacitación y participación social de los líderes y lideresas de las organizaciones de base y distintos grupos poblacionales de la ciudad con enfoque inclusivo, diferencial y territorial, orientados a brindar espacios de planeación, concertación y debates que permitan una incidencia directa en la construcción de planes y procesos que busquen mejorar su calidad de vida.

**Meta del programa y avance a marzo 31 de 2026**

<b>Indicador de producto</b>	<b>Meta 2026</b>	<b>Avance al 31/03/2026</b>	<b>% de cumplimiento</b>
Número de procesos de formación a ciudadanos desarrollados	Realizar <b>doce (12)</b> procesos de formación a ciudadanos	2	16,7%
Número de procesos de formación a ciudadanos pertenecientes a grupos étnicos realizados	Realizar <b>siete (7)</b> procesos de formación a ciudadanos pertenecientes a grupos étnicos	0,42	6%
Número de procesos de formación a ciudadanos con enfoque inclusivo, diferencial y territorial desarrollados	Desarrollar <b>trece (13)</b> procesos de formación con enfoque inclusivo, diferencial y territorial	1	7,7%
Número de mesas de planeación y participación realizadas con personas de los distintos grupos de población con enfoque inclusivo, diferencial y territorial	Realizar <b>cinco (5)</b> mesas de planeación y participación dirigidas a distintos grupos de población con enfoque inclusivo, diferencial y territorial	0,3	6%

## **Avances**

- Se realizó la contratación del personal que conforma el equipo de los dos proyectos mediante los cuales se ejecuta este programa, con el fin de dinamizar cada una de las actividades contempladas en el plan de acción 2026, y poder así contribuir al logro de las metas trazadas para la vigencia.
- Se trabajó en la planificación estratégica y estructuración pedagógica de las líneas



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

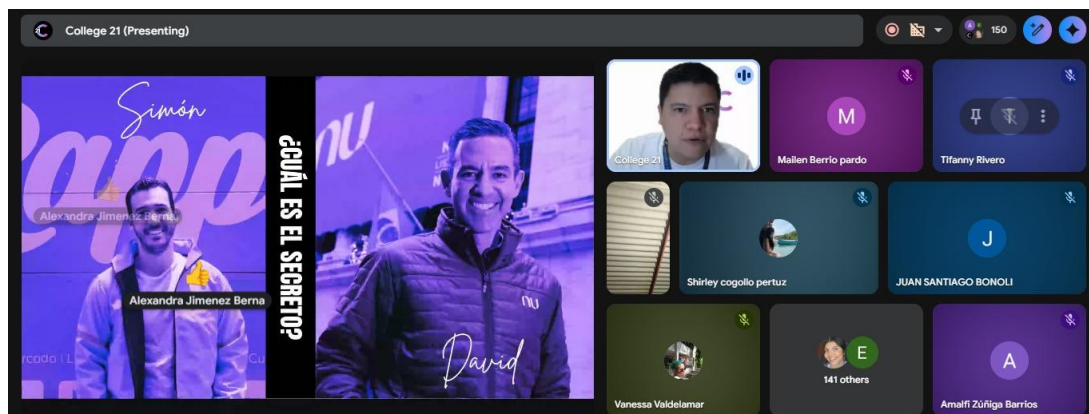
**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

formativas a desarrollar en la presente vigencia de las siguientes actividades del proyecto:

- ✓ Liderazgo para niños, niñas, jóvenes y adolescentes.
- ✓ Fortalecimiento de la Red Distrital de Organizaciones de Base.
- ✓ Formación sobre funciones y rutas de atención de entidades distritales.
- ✓ Estrategia de formación y comunicación sobre el Plan de Desarrollo Distrital y sus avances.
- ✓ Jornadas para llevar la oferta institucional del Distrito y otras entidades de la ciudad a los distintos grupos étnicos

Esto incluyó el diseño de guías metodológicas, la definición de contenidos temáticos y planes curriculares, la formulación del cronograma de implementación y el establecimiento de mecanismos de articulación interinstitucional.

- Se trabajó en la revisión y actualización del **Plan de Formación Ciudadana y Participación Comunitaria 2026**, con los miembros del Comité de Gestión y Coordinación Pedagógica de la Escuela de Gobierno y Liderazgo, lo que permite contar con una estructura técnica y pedagógica sólida para iniciar la ejecución de los procesos formativos durante la vigencia.
- Se dio inicio a los procesos de formación en el marco de los dos proyectos que conforman el programa, como se detalla a continuación:
  - ✓ **Curso vacacional “Emprender en Épocas de Cambios”**, realizado en modalidad virtual en articulación con Colleague21 y la Oficina de Cooperación Internacional, bajo el Memorando de Entendimiento (MOU) vigente - **120 ciudadanos** impactados y certificados.





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

- ✓ **Formación en temas de interés general con enfoque inclusivo, diferencial y territorial:** Se realizó el taller de Identidad dirigido a **30 estudiantes** de la Institución Educativa de Fredonia, con el objetivo de fortalecer el conocimiento, el valor y el respeto por la identidad étnica, promoviendo el enfoque diferencial como herramienta para la inclusión, la equidad y la garantía de derechos.



- Iniciaron las jornadas de caracterización 2026 en el marco del proceso adelantado con el Sindicato de Conductores de Taxis – SINCONTAXCAR: **98 ciudadanos caracterizados**. La información fue registrada mediante el Sistema de Identificación y Caracterización (SIC), aplicando dos instrumentos: formulario base de caracterización y formulario complementario de Economías Populares.



- Se desarrolló jornada de caracterización en la Cárcel Distrital de Mujeres, mediante el registro y levantamiento de información, logrando la caracterización de **41 mujeres privadas de la libertad**, con el objetivo de identificar sus necesidades de



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

formación y orientar de manera pertinente las acciones pedagógicas de la Escuela de Gobierno y Liderazgo.

- Implementación de la estrategia de formación y comunicacional orientada a la socialización del Plan de Desarrollo Distrital “Cartagena Ciudad de Derechos 2024–2027” y el seguimiento a sus avances, promoviendo el acceso a la información: Se desarrolló a través de dos (2) jornadas presenciales, con una participación total de **317 ciudadanos**.

De igual forma, se diseñaron insumos metodológicos, audiovisuales y de difusión que facilitaron la comprensión del contenido del Plan, obteniendo los siguientes resultados:

- ✓ Cantidad de piezas publicadas: 14
- ✓ Alcance total (visualizaciones): **68.659**
- ✓ Cantidad de interacciones: 1.194



### **1.3 Programa Cartageneidad con Orgullo y Esplendor**

El objetivo del programa es contribuir al fortalecimiento del sentido de pertenencia e identidad territorial, de las y los cartageneros con su ciudad, su historia, su cultura, sus espacios comunes, su patrimonio material e inmaterial y su satisfacción con Cartagena como una ciudad para el buen vivir.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

De esta manera, se implementan estrategias pedagógicas y de comunicación para fortalecer la identidad, el sentido de pertenencia y el orgullo por la ciudad de Cartagena

**Meta del programa y avance a marzo 31 de 2026**

Indicador de producto	Meta 2026	Avance al 31/03/2026	% de cumplimiento
Número de estrategias pedagógicas implementadas para promover el orgullo y el sentido de pertenencia por la ciudad	Implementar <b>una (1)</b> estrategia pedagógica para promover el orgullo y el sentido de pertenencia por la ciudad	0,19	19%

## Avances

- Se realizó la contratación del personal que conforma el equipo del proyecto mediante el cual se ejecuta este programa, con el fin de dinamizar cada una de las actividades contempladas en el plan de acción 2026, y poder así contribuir al logro de las metas trazadas para la vigencia.
- Se construyó la **Estrategia Integral de Formación “Soy Cartagena”** para la vigencia 2026, la cual se constituye en el eje central del programa “Cartageneidad con Orgullo y Esplendor”, orientando y articulando acciones pedagógicas, formativas y comunitarias para el fortalecimiento de la identidad, el sentido de pertenencia y la apropiación cultural de la ciudad.

Esta estrategia se implementará a través de las actividades clave: La Ruta de la Cartageneidad; el Curso–curso de historia y oratoria “Voces de la Cartageneidad”; la Estrategia de Formación “Soy Cartagena” en sus líneas de atención a estudiantes y docentes, a través del curso de historia y pedagogía intercultural y sus proyectos institucionales para el rescate de la identidad; el proyecto comunitario “Mi Barrio es Cartagena”, las sesiones de la “Mesa de la Cartageneidad” y las acciones de comunicación y sensibilización orientadas a promover el orgullo, la participación ciudadana y el reconocimiento del patrimonio histórico y cultural de Cartagena.

- Con el propósito de dinamizar la ejecución de las actividades del proyecto, se suscribió el **Convenio de Asociación No. CD-ESGOB-CONVASO-001-2026**, con la Fundación Universitaria Colombo Internacional – Unicolombo, cuyo objeto es: *“AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA*



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

*DESARROLLAR ESTRATEGIAS INTEGRALES QUE FORTALEZCAN LA CULTURA CIUDADANA EN LOS HABITANTES DE CARTAGENA DE INDIAS, PROMUEVAN PRÁCTICAS SALUDABLES ORIENTADAS AL AUTOCUIDADO Y LA INTEGRACIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA, Y FOMENTEN EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y LA IDENTIDAD TERRITORIAL MEDIANTE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA, EL EMPODERAMIENTO CULTURAL Y EL RESPETO POR LOS ESPACIOS COMUNES Y EL PATRIMONIO MATERIAL E INMATERIAL DE LA CIUDAD”.*

En virtud del convenio, se realizaron diferentes mesas técnicas de trabajo con el aliado, las cuales fueron orientadas a la planificación metodológica y operativa en el marco de las actividades contempladas tanto en el programa como en el convenio de asociación suscrito.

- Se dio inicio a la ejecución de la estrategia de sensibilización a través de una jornada realizada **en el marco de la inauguración de la renovación de la IE Jorge Artel**, orientada al rescate de las tradiciones y al fortalecimiento de la identidad cultural de la comunidad educativa. La actividad contó con la participación de **39 estudiantes** de la institución.



- Se desarrollaron **cinco (5) recorridos pedagógicos** en el marco de **la Ruta de la Cartageneidad** con la participación de más de **130** niños y niñas de las organizaciones: Corporación Club de Natación Los Titanes, Fundación La Campiña Somos Todo, Fundación Sociedad en Desarrollo, Fundación Un Futuro Mejor para los Niños (barrio La Esperanza, sector La Perimetral) y la Asociación Reciclemos Juntos con Valor (barrio Nuevo Paraíso).



- Se realizó la difusión de publicaciones y reels en las redes sociales de la Escuela de Gobierno y Liderazgo y de la Fundación Universitaria Colombo Internacional en el marco del convenio suscrito, promoviendo el sentido de pertenencia y amor por Cartagena. A través de estos contenidos se dieron a conocer las visitas guiadas en el Centro Histórico, incentivando la participación ciudadana y el reconocimiento del patrimonio cultural de la ciudad. Como resultado de esta estrategia digital, se logró un alcance significativo, superando las **23.572** visualizaciones, distribuidas en varias publicaciones

## 1.4 Programa Cartagena Brilla con Cultura Ciudadana

Este programa tiene como propósito central impulsar en la ciudadanía cartagenera un cambio cultural mediante la generación de conductas de empoderamiento, apropiación y visualización de la cultura ciudadana, promoviendo el civismo y el respeto, logrando alcanzar el brillo y esplendor de Cartagena y sus habitantes.

Para el desarrollo del programa, se despliegan tres componentes abarcando tanto la zona urbana como la rural, que buscan implementar acciones concretas para fortalecer los



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

valores cívicos y el sentido de pertenecía a la ciudad y a la comunidad, rescatando la idiosincrasia y la cartageneidad, alineados con los tres ejes del Plan Decenal de Cultura Ciudadana y Cartageneidad: Derecho a la Ciudad, Transparencia y Autocuidado.

**Meta del programa y avance a marzo 31 de 2026**

<b>Indicador de producto</b>	<b>Meta 2026</b>	<b>Avance al 31/03/2026</b>	<b>% de cumplimiento</b>
Número de iniciativas de cultura ciudadana implementadas	Implementar <b>cuarenta y seis (46)</b> iniciativas de cultura ciudadana	0	0%
Número de estrategias pedagógicas implementadas para fortalecer la cultura vial y el adecuado uso del Sistema Integrado de Transporte Masivo	Implementar <b>dos (2)</b> estrategias pedagógicas para fortalecer la cultura vial y el adecuado uso del Sistema Integrado de Transporte Masivo	0,4	20%
Número de estrategias de formación en cultura tributaria creadas e implementadas	Crear e implementar <b>una (1)</b> estrategia de formación en cultura tributaria	0,05	5%
Número de estrategias de promoción de prácticas para el cuidado y el desarrollo integral del ser humano implementadas	Implementar <b>una (1)</b> estrategia de promoción de prácticas para el cuidado y el desarrollo integral del ser humano	0,1	10%
Número de estrategias para fomentar el respeto y la prevención del maltrato contra la mujer implementadas	Implementar <b>una (1)</b> estrategia para fomentar el respeto y la prevención del maltrato contra la mujer	0,15	15%

## **Avances**

- Se realizó la contratación del personal que conforma el equipo de los dos proyectos mediante los cuales se ejecuta este programa, con el fin de dinamizar cada una de las



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

actividades contempladas en el plan de acción 2026, y poder así contribuir al logro de las metas trazadas para la vigencia.

- Con el propósito de dinamizar la ejecución de las actividades del proyecto, se suscribió el **Convenio de Asociación No. CD-ESCGOB-CONVASO-001-2026**, con la Fundación Universitaria Colombo Internacional – Unicolombo, cuyo objeto es: *“AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA DESARROLLAR ESTRATEGIAS INTEGRALES QUE FORTALEZCAN LA CULTURA CIUDADANA EN LOS HABITANTES DE CARTAGENA DE INDIAS, PROMUEVAN PRÁCTICAS SALUDABLES ORIENTADAS AL AUTOCUIDADO Y LA INTEGRACIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA, Y FOMENTEN EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y LA IDENTIDAD TERRITORIAL MEDIANTE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA, EL EMPODERAMIENTO CULTURAL Y EL RESPETO POR LOS ESPACIOS COMUNES Y EL PATRIMONIO MATERIAL E INMATERIAL DE LA CIUDAD”*.

En virtud del convenio, se realizaron diferentes mesas técnicas de trabajo con el aliado, las cuales fueron orientadas a la planificación metodológica y operativa en el marco de las actividades contempladas tanto en el proyecto como en el convenio de asociación suscrito.

- Se iniciaron las acciones de sensibilización en aras de promover el civismo, la sana convivencia y el cuidado de los bienes de interés público, con un **total de 14 jornadas**. A continuación, se proporciona información de algunas de ellas:
  - ✓ Sensibilización por el cuidado de los bienes públicos - Reloj Floral, para promover el cuidado, la preservación y el uso adecuado del espacio público - **500 personas impactadas**.
  - ✓ Sensibilizaciones en el Estadio Jaime Morón, enfocadas en el cuidado de los bienes públicos, promoviendo el respeto por las instalaciones del estadio y fomentando la sana convivencia entre los asistentes - **12.247 personas impactadas en 4 jornadas realizadas**.
  - ✓ Sensibilización cuidado del ambiente y fauna, dirigida a niños, jóvenes y adultos sobre la importancia de la protección de la fauna urbana, especialmente a las iguanas destacando el papel fundamental que cumplen en el equilibrio del ecosistema - **325 personas impactadas**.
  - ✓ Sensibilización por el cuidado de los bienes públicos - Plaza de Variedades, orientada a la promoción, cuidado, y preservación del espacio público, durante la entrega de la Plaza de Variedades - **2.000 personas impactadas**.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

- ✓ Sensibilización por el cuidado de los bienes públicos - IE Jorge Artel, orientada a fortalecer el sentido de pertenencia y la cultura ciudadana en la comunidad educativa de la renovada Institución - **1.000 estudiantes impactados.**
- ✓ Sensibilizaciones Parque Centenario, dirigida a librereros, turistas y ciudadanía en general, promoviendo prácticas responsables relacionadas con el manejo adecuado de los residuos sólidos, el uso correcto de las canecas, la no disposición de basura en el espacio público y la adecuada separación en la fuente - **81 personas impactadas.**



- Se formuló un Plan Estratégico de Comunicaciones orientado a posicionar y dar visibilidad a las actividades y estrategias que se desarrollarán en el marco del programa Cartagena Brilla con Cultura Ciudadana.

Adicionalmente, se dio inicio a la implementación de este plan, a través de acciones que estuvieron orientadas a fortalecer la difusión y el impacto comunicacional de las iniciativas formativas en cultura ciudadana desarrolladas – **199.659 personas alcanzadas.**

- Con el propósito de recolectar insumos primarios para el Estudio de Percepción en Cultura Ciudadana, se llevó a cabo el levantamiento de información en campo



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

mediante la aplicación de tres instrumentos de captura de datos en modo estratégico:

- ✓ Encuesta de Percepción Ciudadana: Mide el nivel de arraigo, el orgullo por la ciudad y la valoración de los espacios públicos.
- ✓ Test de Hábitos y Convivencia: Identifica prácticas cotidianas relacionadas con el manejo de residuos, movilidad y respeto a las normas.
- ✓ Sondeo de Sentido de Pertenencia: Evalúa el compromiso individual frente al cuidado de "lo público" y la disposición al cambio conductual (100 participantes en marzo).



Al corte del 31 de marzo de 2026, se lleva un acumulado de **3.089 respuestas recolectadas**, demostrando una alta capacidad de convocatoria y una disposición ciudadana al diálogo con la administración.

- Se llevaron a cabo **once (11) jornadas** de sensibilización a través del equipo de Gestores de Cultura Ciudadana de la Escuela de Gobierno y Liderazgo en el marco de la **estrategia de formación y promoción de cultura ciudadana para la convivencia y uso apropiado del Sistema de Transporte Masivo del Distrito de Cartagena**, logrando impactar a **8.791 usuarios** del sistema. En las diferentes jornadas, el equipo de trabajo abordó directamente a los usuarios, sensibilizándolos sobre:
  - ✓ La importancia del uso correcto de Transcribe como parte de la convivencia ciudadana.
  - ✓ El respeto por el tiempo y el espacio de los demás usuarios.
  - ✓ El cuidado de los bienes públicos.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

- ✓ La necesidad de mantener el orden y promover una convivencia pacífica en los espacios comunes.
- ✓ La cultura del buen trato y el sentido de pertenencia por la ciudad.



- A través de los Gestores de Cultura Ciudadana, se llevaron a cabo **siete (7) jornadas** de socialización de la estrategia “Me Pongo La 10 Por Cartagena”, como parte de las **campañas informativas y estrategias pedagógicas de impacto visual para la educación vial que orienten el comportamiento ciudadano al cumplimiento de las normas de tránsito**, logrando impactar a **2.110 ciudadanos**.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**



- Se trabajó en el diseño de las estrategias para la construcción del plan de formación de prácticas para el autocuidado y desarrollo integral del ser humano, así como en la planeación de la implementación de la estrategia pedagógica y comunicacional para la promoción de las rutas de atención física y mental para la población cartagenera y en la formulación de una estrategia de sensibilización para fomentar el respeto y la prevención del maltrato contra la mujer.
- En el marco de la implementación de la **estrategia de formación y promoción de prácticas para el cuidado y desarrollo integral del ser humano**, se desarrollaron acciones formativas en salud mental y física dirigidas a poblaciones priorizadas, con el propósito de fortalecer prácticas de autocuidado y bienestar integral en los y las participantes. Lo anterior a través del taller formativo: “Itinerarios del cuidado”, dirigido a 19 madres gestantes y lactantes en la Iglesia Misionera de Dios, enfocado



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

en la relación entre el autocuidado, la salud mental y la salud física en el proceso de lactancia.

- Se dio inicio a la implementación de la **estrategia de sensibilización para fomentar el respeto y la prevención del maltrato contra la mujer**, mediante acciones de sensibilización dirigidas a diferentes grupos poblacionales, orientadas a la prevención de violencias basadas en género, el reconocimiento de derechos y el fortalecimiento de prácticas de autocuidado y respeto. Se realizaron en total **cuatro (4) jornadas** de sensibilización, logrando **impactar a 202 personas**.



## **1.5 Programa Escuela de Gobernanza e Innovación Pública**

El objetivo principal de este programa es propiciar la creación de espacios de incidencia y participación entre los cuatro actores clave del desarrollo para el ejercicio de gobernanza (sociedad civil, academia, sector privado y sector público), donde se fomente la co-creación de alternativas de solución teniendo en cuenta los desafíos de la administración pública y se realice seguimiento al desempeño de importantes indicadores de ciudad, en áreas como: competitividad, educación, ambiente, desarrollo económico, entre otros.

El programa también apunta a promover la formación de conocimientos y tecnologías desde la academia y el sector privado hacia el sector público, así como facilitar alianzas estratégicas para la implementación de proyectos piloto que busquen mejorar la eficiencia y efectividad de las políticas públicas. Con ello, se promueve una gobernanza genuina que fortalezca la relación intersectorial.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

**Meta del programa y avance a marzo 31 de 2026**

<b>Indicador de producto</b>	<b>Meta 2026</b>	<b>Avance al 31/03/2026</b>	<b>% de cumplimiento</b>
Número de mesas de gobernanza realizadas para el seguimiento a indicadores de ciudad	Realizar <b>tres (3)</b> mesas de gobernanza para el seguimiento a indicadores de ciudad	0,18	6%
Número de procesos de formación en gobernanza e innovación pública desarrollados	Desarrollar <b>un (1)</b> proceso de formación en gobernanza e innovación pública	0,06	6%

## **Avances**

- Se realizó la contratación del personal que conforma el equipo del proyecto mediante el cual se ejecuta este programa, con el fin de dinamizar cada una de las actividades contempladas en el plan de acción 2026, y poder así contribuir al logro de las metas trazadas para la vigencia.
- Se avanzó en el diseño y estructuración de un modelo formativo para la realización de cursos y talleres en Gobernanza Territorial, Participación Ciudadana e Innovación Pública, dirigidos a ciudadanos, representantes del sector privado y de la academia.
- Se realizó la planeación preliminar de los Talleres en Gobernanza para Instituciones Educativas Oficiales: "Fortaleciendo la Gobernanza desde la Escuela", contemplando la proyección de intervención en 15 Instituciones Educativas Oficiales, la definición de contenidos formativos orientados a participación, liderazgo y cultura de lo público, y la organización inicial de las sesiones pedagógicas dirigidas a la comunidad educativa.
- Se encuentra en fase de planificación la realización de las Mesas de Gobernanza Territorial, enfocadas en el seguimiento a los indicadores de ciudad y la gobernanza territorial. Estas mesas servirán como un espacio de diálogo entre actores clave del sector público, privado, académico y la sociedad civil, con el propósito de analizar avances, identificar desafíos y proponer estrategias para el desarrollo urbano sostenible.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

- Se adelantaron las gestiones preliminares para la realización de un evento de alto impacto con el fin de garantizar un espacio de diálogo académico e institucional que contribuya a la reflexión y fortalecimiento de la gestión pública y la construcción de ciudad.
- Para asegurar la transparencia, el acceso a la información y el éxito en las convocatorias del programa, se estructuró el componente comunicacional del proyecto:
  - ✓ Lineamientos y Mensajes: Definición de los lineamientos comunicativos, estructuración de mensajes clave y segmentación de los públicos objetivos.
  - ✓ Canales de Difusión: Proyección de piezas gráficas y selección de canales de difusión institucional.
  - ✓ Objetivo: Visibilizar el impacto de las actividades, promover la participación ciudadana e institucional, y divulgar adecuadamente los procesos académicos y de articulación.





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

## 2. Ejecución Presupuestal

Una vez se abrió el presupuesto del año 2026, se le asignó a la Escuela de Gobierno y Liderazgo un valor total de **\$3.500.000.000**, de los cuales ha ejecutado el **56,1%**, correspondiente a la suma de **\$1.965.004.620,00** (ítem Compromisos/Registros Presupuestales), al corte del 31 de marzo de 2026.

### Resumen ejecución presupuestal EGL al corte 31/03/2026

Presupuesto Definitivo		Compromisos	Coefficiente de Ejecución
Inversión	\$3.500.000.000	\$1.965.004.620,00	56,1%
<b>Total</b>	<b>\$3.500.000.000</b>	<b>\$1.965.004.620,00</b>	<b>56,1%</b>

### 2.1 Ejecución presupuestal funcionamiento

Por ser la Escuela de Gobierno y Liderazgo una dependencia adscrita al Despacho del Alcalde, y no tener asignado un rubro de gasto de funcionamiento, se gestionaron y recibieron **\$182.400.000,00** de dicha Unidad Ejecutora por este concepto.

### Resumen ejecución presupuestal funcionamiento al corte 31/03/2026

Rubro	Presupuesto Definitivo	Presupuesto Ejecutado	Coefficiente de Ejecución
Gastos de personal	\$182.400.000	\$182.400.000	100%
<b>Total</b>	<b>\$182.400.000</b>	<b>\$182.400.000</b>	<b>100%</b>

### 2.2 Ejecución presupuestal inversión

En el siguiente cuadro se resume la ejecución presupuestal por cada proyecto de inversión de la Escuela de Gobierno y Liderazgo al corte del 31 de marzo de 2026:



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE  
GOBIERNO Y LIDERAZGO**  
CORTE MARZO 31 DE 2026

**ALCALDÍA DISTRITAL DE  
CARTAGENA DE INDIAS**

**Ejecución presupuestal al corte del 31 de marzo de 2026**

<b>Proyecto de Inversión</b>	<b>Presupuesto Definitivo</b>	<b>Presupuesto Ejecutado</b>	<b>Coefficiente de Ejecución</b>
Formación y cualificación de servidores públicos y contratistas del Distrito de Cartagena de Indias	\$300.000.000	\$149.450.000	49,8%
Formación a la ciudadanía y promoción de la participación comunitaria en la ciudad de Cartagena de Indias	\$279.322.080	\$154.680.000	55,4%
Formación a la ciudadanía y promoción de la participación comunitaria con enfoque inclusivo, diferencial y territorial, incluyendo grupos étnicos en Cartagena de Indias	\$182.125.800	\$87.300.000	47,9%
Desarrollo de estrategias pedagógicas para promover el orgullo y el sentido de pertenencia por la ciudad en Cartagena de Indias	\$250.000.000	\$194.850.000	77,9%
Implementación del Plan decenal de cultura ciudadana y cartageneidad desde un enfoque de derecho a la ciudad y transparencia en Cartagena de Indias	\$1.500.000.000	\$892.000.000	59,5%
Implementación de plan decenal de cultura ciudadana y cartageneidad desde un enfoque de autocuidado en Cartagena de Indias	\$418.552.120	\$332224620	79,4%
Fortalecimiento de las competencias en gobernanza territorial: una perspectiva de súper ciudad en Cartagena de Indias	\$570.000.000	\$154.500.000	27,1%
<b>Total</b>	<b>\$3.500.000.000</b>	<b>\$1.965.004.620,00</b>	<b>56,1%</b>

**ROBINSON LUIS CASARRUBIA CARDONA**  
**Director Escuela de Gobierno y Liderazgo**  
Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias D. T. y C.