

Informe de Seguimiento Trimestral al Plan de Acción Institucional- Secretaría de Educación Distrital

Plan de Desarrollo Distrital 2024-2027: Cartagena Ciudad de Derechos

Periodo evaluado: Octubre- diciembre 2025

Fecha de presentación: 26/01/2026

Elaborado por: Luis Chiquillo Macías-
Secretaría de Planeación Distrital

Índice

Contenido

Índice.....	2
1. Introducción	3
2. Avances Consolidados en Programas y Metas de Producto	4
2.1 Panorama General	4
2.2 Resultados comparativos septiembre- diciembre	5
2.3 Avance Programas	6
2.4 Análisis de Metas de Producto Estratégicas.....	7
3. Avances de Proyectos y Ejecución Financiera	8
3.1 Avance Físico y Financiero de Proyectos de Inversión.....	8
3.2 Descripción de avance en los Proyectos de Inversión.....	12
3.2 Ejecución Presupuestal Global de la SED.....	35



1. Introducción

Este informe se enmarca en lo establecido por la Ley 152 de 1994, Ley Orgánica del Plan de Desarrollo, que establece la obligación de los entes territoriales y sus autoridades de formular y ejecutar un plan de desarrollo, así como realizar un seguimiento y evaluación periódica del mismo. El seguimiento y la evaluación son ejercicios fundamentales que permiten informar a todos los actores del territorio sobre los avances en las líneas estratégicas, los componentes impulsores de avance, los programas y las metas, con el fin de determinar el nivel de cumplimiento alcanzado en cada uno de los años del periodo de gobierno. De este modo, a continuación se presentan los resultados del ejercicio de seguimiento realizado a la Secretaría de Educación Distrital, correspondiente al corte de 31 de diciembre de 2025.

2. Avances Consolidados en Programas y Metas de Producto

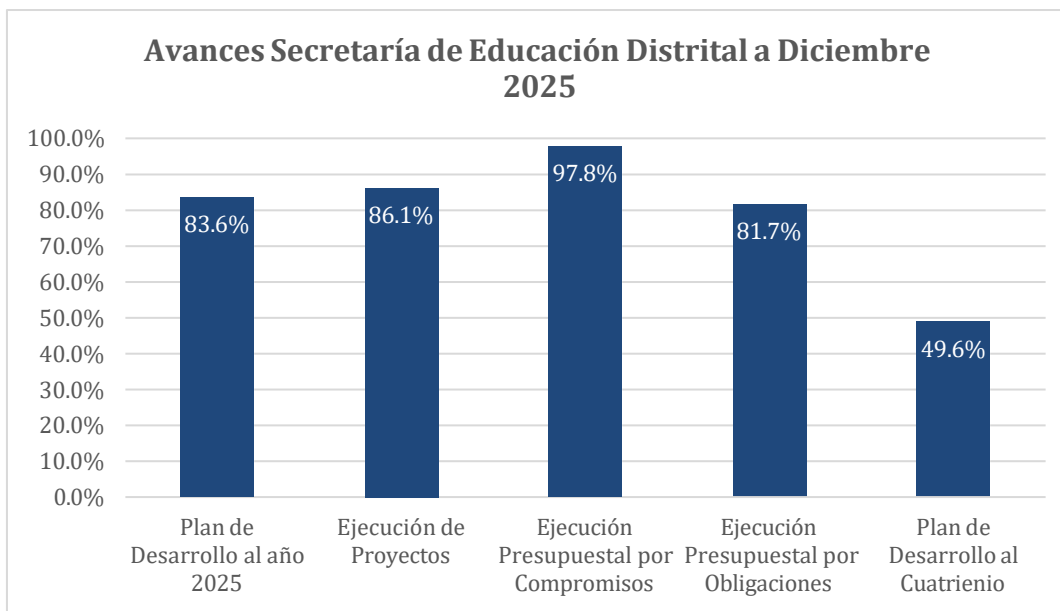
2.1 Panorama General

Considerando que para el cierre de la vigencia 2025 se esperaba que el componente de Educación en la Línea Estratégica Vida Digna alcanzara un avance del 52% respecto al cuatrienio, en los compromisos asignados a la Secretaría de Educación. Para el corte analizado de diciembre 31 se evidenció un 49,6% en el avance, ante ello se puede concluir que la dependencia, si bien no llegó a la cifra esperada, avanzó a un buen ritmo, quedando solo a tres puntos del esperado, con esto se cierra la vigencia en el año 2025 con un “Alto” nivel de eficacia según los criterios de evaluación establecidos en el sistema de seguimiento y evaluación aprobado en el acuerdo 139 de Plan de desarrollo de 2024. En cuanto a lo programado para 2025 en el plan de acción Institucional, la SED cierra 2025 con avance de 83,6% en el cumplimiento de las metas producto establecidas, con lo cual se ubica en el rango de “Aceptable”, el segundo rango más alto de calificación esperado teniendo en cuenta los criterios definidos para calificar el avance del plan de acción anual. En relación con el componente de inversión, se alcanzó un 86,1% en el avance físico de los proyectos, y un 97,8% en la ejecución presupuestal por compromisos.

El comportamiento de los indicadores evidencia una coherencia positiva entre los distintos componentes de la gestión. El avance del Plan de Desarrollo para la vigencia 2025, que alcanza un 83,6%, guarda estrecha relación con el progreso de los proyectos ejecutados, situado en 86,1%, con la ejecución presupuestal por compromisos, que llega al 97,8% y con unas obligaciones del 81,7%. Esta correspondencia refleja una adecuada alineación entre la planeación, la ejecución de los recursos y el cumplimiento de los compromisos programáticos, lo que demuestra eficiencia en la gestión de la SED y una articulación efectiva entre los resultados de los proyectos y las metas del Plan de Desarrollo.

Avance Plan de Acción Institucional corte 31 de diciembre	83,6%
Avance Plan de Desarrollo al Cuatrienio	49,6%
Ejecución Proyectos S.E. D	86,1%
Ejecución Presupuestal Según Compromisos al trimestre	97,8%
Ejecución Presupuestal Según Obligaciones al trimestre	81,7%

Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



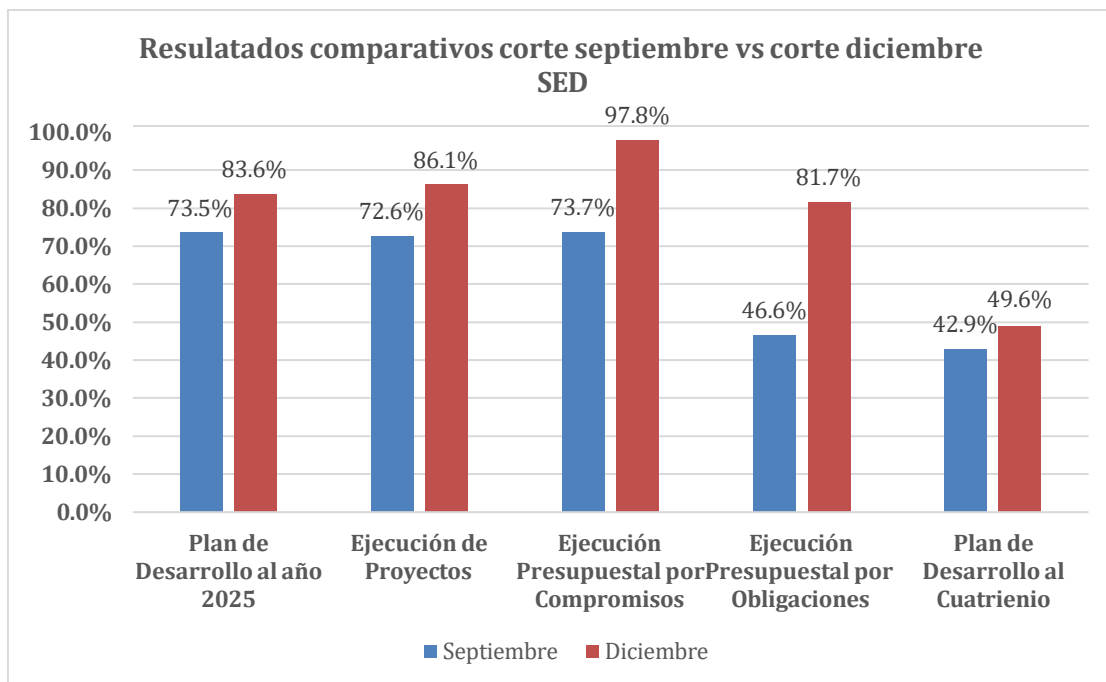
Fuente: Secretaría de Planeación Distrital

2.2 Resultados comparativos septiembre- diciembre

Con el siguiente cuadro comparativo se evidencia el crecimiento de la SED en relación con el cumplimiento de los compromisos estratégicos y presupuestales al último corte del año 2025, en comparación con el corte evaluado en el mes de septiembre. En la columna de crecimiento se refleja el ritmo de avance de cada uno de los componentes, destacándose un mayor incremento en las ejecuciones presupuestales, las cuales constituyen la base para el logro de los resultados estratégicos tanto del Plan de Desarrollo Distrital (PDD) como de los proyectos de inversión.

Concepto	Avance septiembre	Avance diciembre	Crecimiento
Plan de Acción Institucional 2025	73,5%	83,6%	10,1%
Ejecución de Proyectos	72,6%	86,1%	13,5%
Ejecución Presupuestal por Compromisos	73,7%	97,8%	24,1%
Ejecución Presupuestal por Obligaciones	46,6%	81,7%	35,1%
Plan de Desarrollo al Cuatrienio	42,9%	49,6%	6,1%

Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



Fuente: Secretaría de Planeación Distrital

2.3 Avance Programas

Programas	Avance Estratégico		Ejecución Presupuestal	
	Año	Cuatrienio	Compromisos	Obligaciones
Modernización De La Infraestructura Educativa	69,9%	29,0%	94,5%	12,9%
Avanzando Desde El Comienzo	100%	57,4%	100,0%	100,0%
Me Quedo Porque Me Quedo	74,4%	38,5%	99,2%	98,8%
Yo Cuento	74,3%	54,8%	94,3%	94,3%
Escuela Hogar	100%	70,7%	99,2%	99,2%
Cartagena Territorio Plurilingüe	100,0%	64,2%	97,0%	97,0%
Cartagena Mejor Educada	84,5%	72,0%	100,0%	100,0%
Levantemos La Voz	67,3%	51,9%	100,0%	100,0%
Aula Global	100%	33,3%	100,0%	100,0%
Formación Y Cualificación De Docentes Y Directivos Docentes	98,9%	77,7%	91,0%	91,0%
Unidos Por El Sueño Superior	51,1%	28,4%	82,1%	82,0%
Avanzamos En El Fortalecimiento Institucional De La Secretaría De Educación	82,5%	34,8%	99,7%	97,0%
Cartagena, Territorio Digital	89,1%	51,5%	88,4%	70,0%
Fortalecimiento De La Gestión Escolar En Las Instituciones Educativas Oficiales	86%	22,9%	100,0%	100,0%

Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



A partir del cuadro anterior se evidencia un desempeño general favorable en términos de programas de la secretaría de educación, con avances equilibrados entre componente estratégico y presupuestal. Programas como Avanzando desde el Comienzo, Aula Global y Fortalecimiento de la Gestión Escolar en las Instituciones Educativas, cierran vigencia con niveles de cumplimiento del 100% en su avance estratégico para lo proyectado a 2025. Por otro lado, entre los programas con más bajos nivel de avance, se encuentra por un lado, Unidos por el Sueño Superior, con un 51,1% el cual se enfoca en Aumentar el acceso y permanencia de los egresados del sistema educativo oficial del distrito de Cartagena a la Educación superior y articulación de la formación media técnica con la educación superior para los estudiantes de las IIEO del Distrito, este presente el bajo desempeño debido, entre otras razones, a la limitada asignación de recursos disponibles para dar cumplimiento a los compromisos estipulados dentro de este. Por otro lado, Levantemos la Voz, el cual se enfoca en Fomentar procesos de acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la lectura, escritura y oralidad en las IEO del Distrito de Cartagena, también cierra el año con un avance por debajo del esperado.

2.4 Análisis de Metas de Producto Estratégicas

Como parte de las iniciativas priorizadas por el Alcalde, teniendo en cuenta los compromisos en su programa de gobierno y el impacto que generan en la ciudad, por parte de la SED se han priorizado las metas producto del programa Modernización de la Infraestructura Educativa, con el cual se busca mejorar las condiciones para la formación y el desarrollo de competencias básicas y sociales de la población en proceso de formación escolar. Esto a través de los productos: Formular e implementar un (1) Plan Maestro de Infraestructura Educativa.

Legalizar sesenta (60) predios de Instituciones Educativas Oficiales.

Construir cinco (5) nuevas Instituciones Educativas Oficiales.

Reconstruir y/o ampliar quince (15) sedes educativas.

Mejorar y/o adecuar ochenta (80) sedes educativas.

Dotar mil (1.000) aulas con mobiliario escolar, aires acondicionados, abanicos y material pedagógico.

Este programa cierra el corte de diciembre con un avance acumulado del cuatrienio de 29% y a la vigencia 2025 de 79%. Con estos resultados el programa se ubica en un nivel “Medio” respecto al cuatrienio, según los criterios de evaluación definidos y de igual forma un nivel “Medio” respecto a la vigencia 2025. Los avances han estado dirigidos a los mejoramientos de infraestructura, reconstrucción, construcción y dotación de aulas. Sin embargo, persisten rezagos en metas como la legalización de predios y la formulación del plan maestro de infraestructura.



3. Avances de Proyectos y Ejecución Financiera

3.1 Avance Físico y Financiero de Proyectos de Inversión

PROYECTO	APROPIACION INICIAL	APROPIACION DEFINITIVA DICIEMBRE	Avance Físico Diciembre	Ejecución Presupuestal compromisos	Ejecución Presupuestal obligaciones
Modernización de la Infraestructura Educativa del Distrito Cartagena de Indias	21.525.970.327	263.847.191.528	76,0%	94,5%	12,9%
Implementación de la estrategia Descubriendo Mi Escuela para la atención a la primera	160.000.000	160.000.000	100,0%	100,0%	100,0%
Implementación del proyecto "La escuela nos espera" en el Distrito de Cartagena de Indias	112.893.669.955	110.420.372.848	100,0%	98,0%	98,0%
Implementación De La Estrategia Alimentando Sueños Y Conocimientos", Alimentación Escolar En Cartagena de Indias	111.636.754.157	112.119.077.476	90,0%	99,4%	99,4%
Implementación Del Proyecto "Todos por la Permanencia" Cartagena de Indias	4.684.373.744	8.068.269.069	96,9%	99,5%	99,5%
Optimización De La Operación De Las Instituciones Educativas Oficiales del distrito de Cartagena de Indias	84.876.435.095	117.575.714.947	61,5%	99,9%	98,7%
Administración del Talento Humano del Servicio Educativo Oficial Docentes, Directivos Docentes y	567.807.695.116	702.584.493.481	73,9%	99,2%	99,9%
Implementación de la estrategia Una Escuela Transformadora para la Inclusión y Diversidad, en Cartagena de Indias	2.386.143.032	2.332.185.683	100,0%	91,5%	91,5%
Implementación de la Estrategia "Educación Sin Edad" Para la Atención a la Población en Extraedad en Cartagena de Indias. Cartagena de Indias	1.014.604.457	875.915.857	92,6%	98,5%	98,4%
Estrategia de implementación Llego, me quedo y me supero; "atención a jóvenes, adultos y mayores en el distrito de Cartagena de indias"	900.000.000	755.943.862	88,9%	98,1%	98,1%
Implementación Potenciarte Cartagena de Indias	1.000.000.000	1.880.714.000	100,0%	99,3%	99,3%
Implementación "La Escuela generadoras de bienestar y ciudadanía en acción" en instituciones educativas oficiales del Distrito Cartagena de Indias	90.000.000	56.545.000	100,0%	100,0%	100,0%
Fortalecimiento de la educación integral desde las habilidades socioemocionales, la convivencia y la participación, para vivir en paz en las Instituciones Educativas Oficiales Cartagena de Indias	100.000.000	-	100,0%	0,0%	0,0%

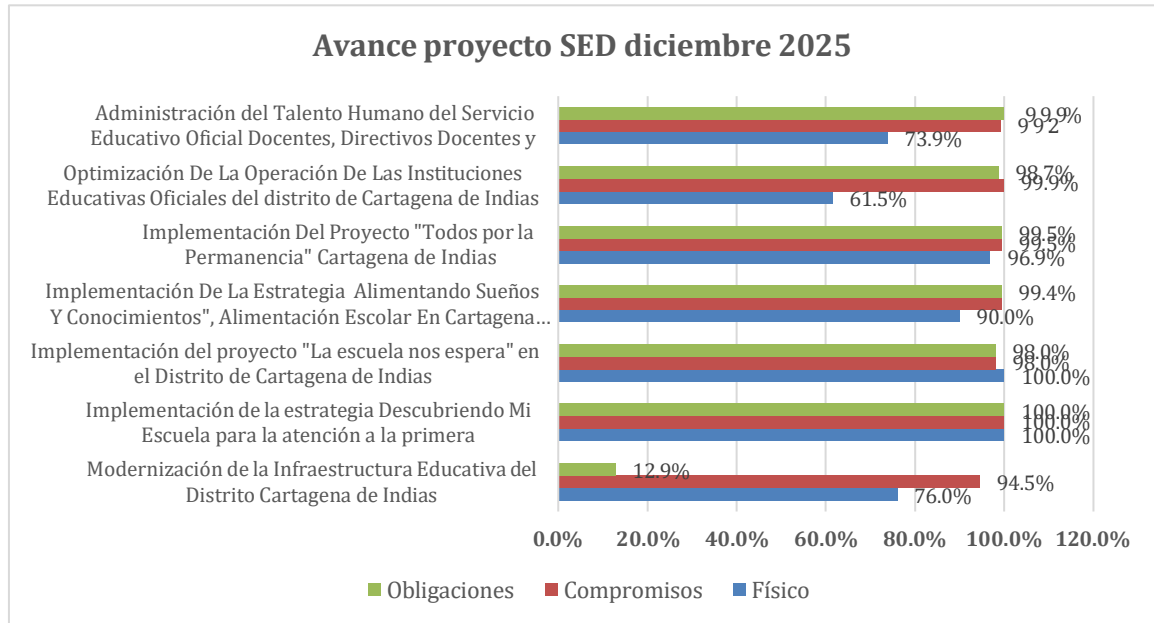


Formación en derechos humanos, prevención de las violencias basadas en género y todo tipo de discriminación en las instituciones educativas oficiales del distrito Cartagena de Indias	300.000.000	327.833.334	100,0%	98,6%	98,6%
Asistencia Revitalización de las prácticas Etnoeducativas y respeto a la diversidad.	100.000.000	126.325.000	100,0%	97,0%	97,0%
Implementación "La escuela un espacio para la diversidad lingüística" Cartagena de Indias	1.000.000.000	-	99,0%	0,0%	0,0%
Formación en competencias a docentes y estudiantes de las instituciones educativas Cartagena de Indias	1.220.000.000	932.711.216	90,7%	100,0%	100,0%
Fortalecimiento del Plan de Lectura, Escritura y Oralidad ESPALEER, Escucha, Parlamenta, Lee. Redacta, en las Instituciones educativas de Cartagena de Indias	1.075.000.000	644.696.411	70,8%	100,0%	100,0%
Mejoramiento de la calidad educativa para el cierre de brechas Cartagena de Indias	174.000.000	174.000.000	100,0%	100,0%	0,0%
Fortalecimiento de los Procesos formativos que favorezcan los procesos pedagógicos de los docentes y estudiantes de las instituciones educativas oficiales. Cartagena de Indias	3.512.034.981	107.596.143	98,9%	91,0%	91,0%
Fortalecimiento, implementación y seguimiento de la gestión escolar en las IEO, a través de la actualización de los modelos pedagógicos y curriculares declarados en los Proyectos Educativos Institucionales PEI, para mejorar los índices de calidad educativa Cartagena de Indias	776.953.000	-	100,0%	0,0%	0,0%
Implementación del ecosistema de infancias en clave de derechos en el Distrito de Cartagena de Indias	335.000.000	151.366.667	100,0%	100,0%	100,0%
Fortalecimiento del Acceso y Permanencia a la Educación Superior para los Bachilleres del Distrito de Cartagena de Indias	20.071.451.781	32.523.643.956	44,6%	82,0%	82,0%
Fortalecimiento de la Educación Media Técnica y su Articulación con la Educación Superior en el Distrito de Cartagena de Indias	500.000.000	339.734.000	22,8%	94,6%	89,2%
Generación de Oportunidades de Acceso y Permanencia a la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano para Egresados del Sistema	200.000.000	-	67,6%	0,0%	0,0%
Fortalecimiento Institucional de la Secretaría de Educación de Cartagena de Indias	450.000.000	429.334.135	79,3%	98,8%	96,1%
Fortalecimiento de la calidad del servicio educativo a través de la función de Inspección y Vigilancia en las instituciones educativas de Cartagena de Indias	112.000.000	-	41,0%	0,0%	0,0%
Mejoramiento del bienestar y protección de los funcionarios de la sed para contribuir a una mejor calidad de vida en el distrito de Cartagena de Indias.	2.000.000.000	2.000.000.000	100,0%	99,9%	97,7%
Fortalecimiento de las competencias Digitales mediante la integración de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje de las Instituciones Educativas Oficiales de Cartagena de Indias	2.686.169.885	2.103.811.930	98,0%	88,4%	69,6%

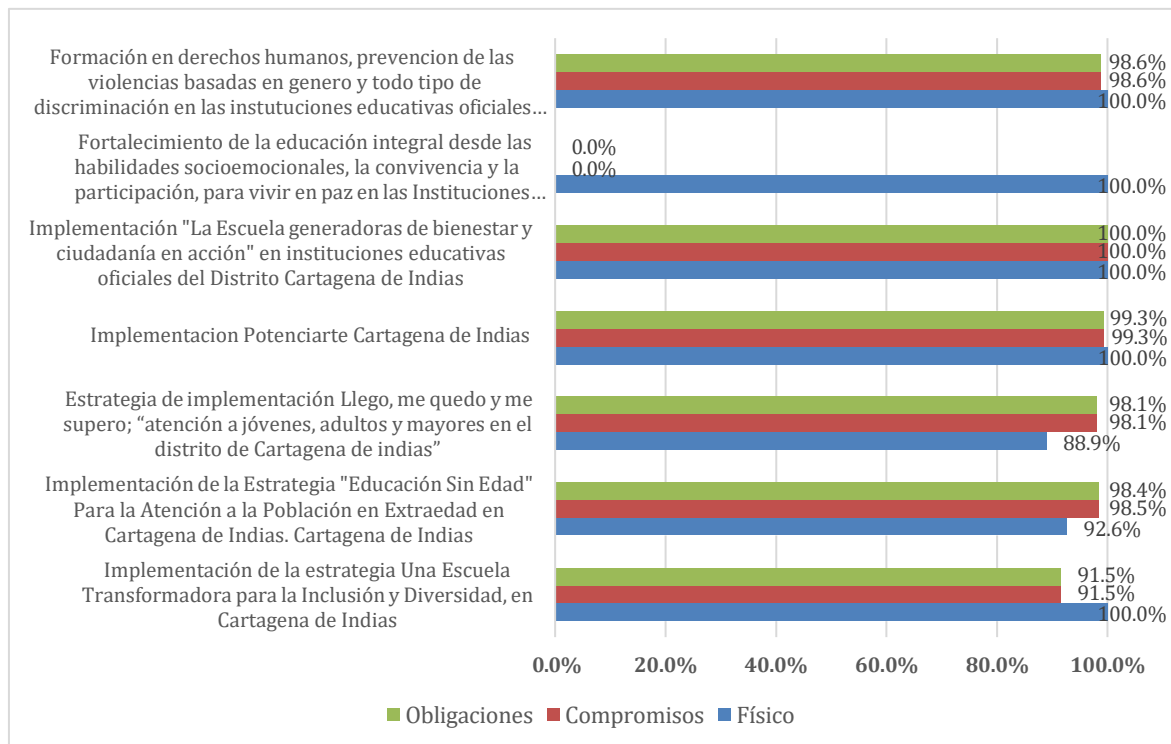
Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



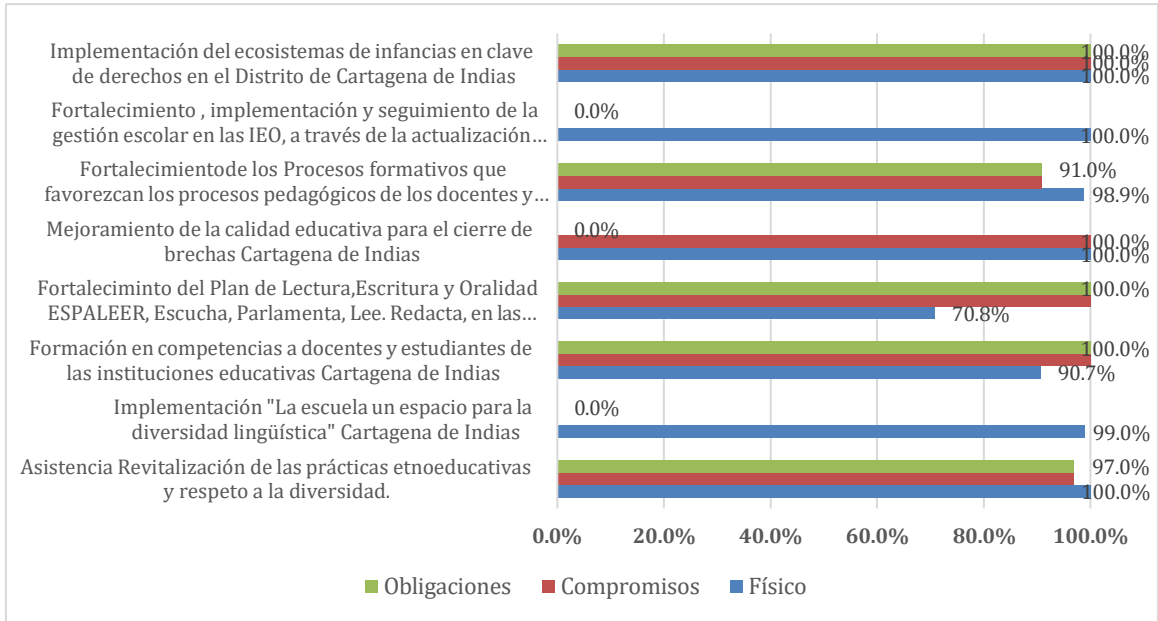
A continuación el siguiente gráfico muestra los avances físicos de los proyectos de inversión de la SED en relación con el avance en la ejecución presupuestal, tanto por compromisos como por obligación.



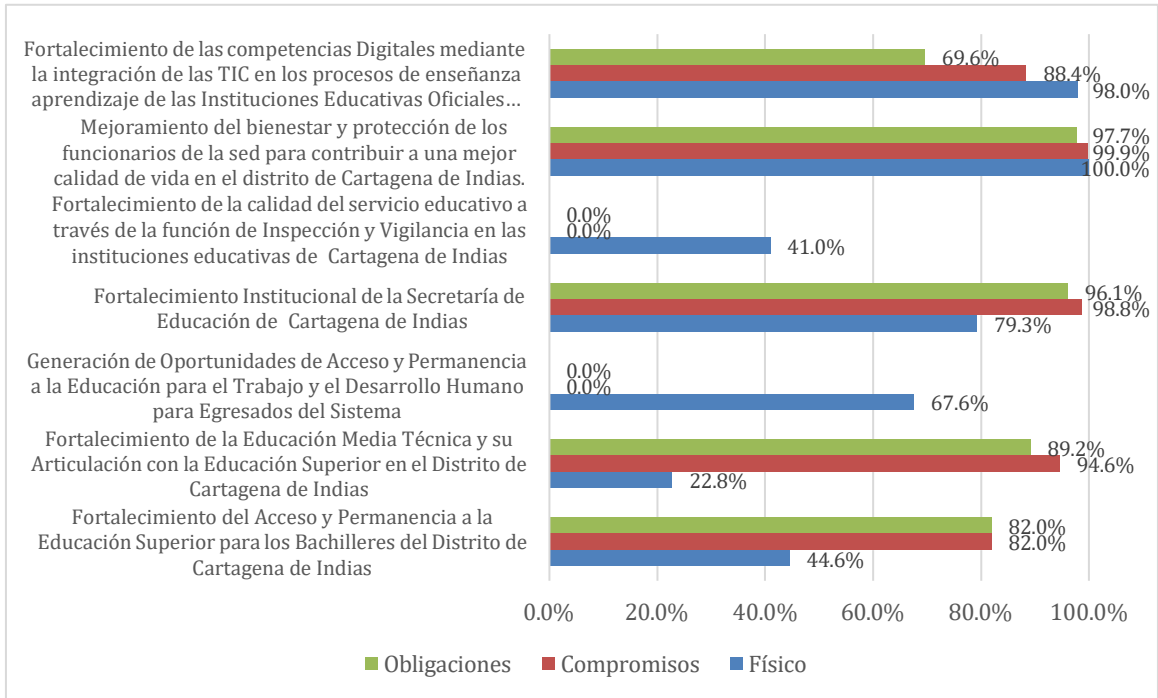
Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



3.2 Descripción de avance en los Proyectos de Inversión

A continuación, se detallan los proyectos de inversión ejecutados durante el trimestre, por parte de la SED. Para cada proyecto se expone su articulación con los componentes estratégicos del Plan de Desarrollo Distrital, destacando cómo contribuye al logro de la meta producto asociada.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 1 : Modernización de la Infraestructura Educativa
PROYECTO: 2024130010243 - Modernización de la Infraestructura Educativa del Distrito Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	76,0%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	94,5%
Ejecución física/ financiera	85,2%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre de 2025	\$ 263.847.191.528
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 33.976.664.972
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Formular e implementar un (1) Plan Maestro de Infraestructura Educativa.
Meta Producto 2	Legalizar sesenta (60) predios de Instituciones Educativas Oficiales.
Meta Producto 3	Construir cinco (5) nuevas Instituciones Educativas Oficiales.
Meta Producto 4	Mejorar y/o adecuar ochenta (80) sedes educativas.
Meta Producto 5	Dotar mil (1.000) aulas con mobiliario escolar, aires acondicionados, abanicos y material pedagógico.

En el marco de este proyecto de inversión durante el cuarto trimestre del año 2025 se adelantó en la gestión y cumplimiento en las metas producto del Plan de desarrollo, como se detalla a continuación:

Actualización de Infraestructura Educativa: Para el corte de diciembre 2025 se cuenta con la estructura del documento, avance que corresponde al 10% dentro del 50% de la formulación del mismo. Dividido en componentes: Alistamiento (12%); revisión de propuestas, designación del responsable, compromiso presupuestal. Trabajo de campo (15%): diagnóstico preliminar, levantamiento técnico y registro fotográfico. Procesamiento de datos (10,5%): análisis y sistematización de datos recolectados. Documentación técnica (12,5%): elaboración de informes e insumos para el plan.

En cuanto a nuevas construcciones a diciembre 2025 se construye el Colegio No. 4, hoy denominado IE Cecilia Porras, con un avance del 95%, por otro lado, el proceso LP-SED-001-2025 para diseñar, construir y dotar las 5 nuevas instituciones, avanza de la siguiente



manera: FASE 1 (elaboración de Estudios y Diseños): 98%, FASE 2 (Construcción): 27% en los frentes de Ciudadela La Paz, Parque Heredia y Antonio José de Sucre.

Finalmente, se encuentran en ejecución construcción de aulas modulares para ampliación de ambientes de aprendizaje en las instituciones educativas:

- * Pontezuela
- * Tierra Bomba
- * Leticia (Recursos transferidos)
- * Ciudad de Tunja (Contrato suspendido esperando despacho de material)

Y se encuentran en ejecución trabajos de mejoramiento en las instituciones relacionadas a continuación donde se muestra el porcentaje de avance indicado:

Jorge Artel 79,24%
 Manuela Beltrán 68,3%
 María Reina 69,33%
 Nuestra señora del Perpetuo Socorro 76,14%
 Madre Laura Sede Castilla y Rada 69,90%
 Santa María 70,12%
 San Juan de Damasco 18,65%
 20 de Julio Sede Yira Castro 24,30%
 Liceo Bolivar 61,14%
 San Juan Bautista 5,90%

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 2 : Avanzando Desde el Comienzo
PROYECTO: 2024130010242 - Implementación de la estrategia Descubriendo Mi Escuela para la atención a la primera

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	100%
Ejecución física/ financiera	100%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 160.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 160.000.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar en cuarenta (40) Instituciones Educativas Oficiales la oferta de educación inicial para la atención a la primera infancia.
Meta Producto 2	Asesorar a ciento (105) Instituciones Educativas Oficiales con estrategias de articulación institucional para asegurar el tránsito armónico de los niños y niñas desde los programas de atención a la primera infancia del ICBF al sistema educativo oficial



Durante la vigencia actual, se logró la caracterización de la población de primera infancia, información clave para alimentar el estudio de insuficiencia en la atención educativa. En paralelo, se nombraron 84 docentes financiados con recursos del Sistema General de Participaciones (SGP), como parte del fortalecimiento del cuerpo docente. También se realizó el análisis de la base de datos de niños y niñas que están próximos a transitar en la vigencia 2026, lo que permitirá una planificación más efectiva del ingreso escolar. En cuanto al acompañamiento institucional, se brindó asistencia técnica a las 25 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) focalizadas. Asimismo, se ha hecho seguimiento a la matrícula en estas instituciones, como parte de las estrategias para garantizar la cobertura, proceso que continuará en curso. Finalmente, se realizaron 40 ferias de servicios en Instituciones Educativas focalizadas, estos espacios fueron organizados por las IEO, donde invitaron a Unidades de Servicio del ICBF, el objetivo fue dar a conocer el proceso de inscripción, hacer inscripciones y dar a conocer la escuela como un lugar seguro y acogedor para las niñas y niños. Adicionalmente se realizaron visitas de seguimiento a las IEO que presentaban un nivel bajo de inscripciones.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 2 : Me Quedo Porque Me Quedo
PROYECTO: 2024130010252 - Implementación del proyecto "La escuela nos espera" en el Distrito de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	98%
Ejecución física/ financiera	99%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 110.420.372.848
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 108.252.491.045
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Vincular a dos mil trescientos noventa (2.390) niños, niñas y adolescente adicionales con estrategias para el acceso al sistema educativo oficial.

El proceso de Gestión de la Cobertura Educativa ha sido estructurado en torno a seis hitos fundamentales: consolidación de matrícula, resolución de cobertura, proyección de cupos, estudio de insuficiencia, banco de oferentes y plan anual de contratación. A diciembre 2025, se ha cumplido completamente con todos los hitos. Esto representa un cumplimiento del 100% de la meta de la actividad (organización del proceso de gestión de cobertura) y el 100% de lo planeado en la evaluación del Índice de Calidad (IQ). El 31 de Octubre del 2025, se presentó al Ministerio de Educación y se publicó en la página de la Secretaria de Educación el Estudio de Insuficiencia y Limitaciones 2025-2026 de acuerdo con el calendario establecido



para la prestación del servicio educativo. En cuanto al Banco de Oferentes, su última actualización se realizó en 2024, conforme a lo establecido por el Decreto 1851 de 2015. En lo relacionado con la contratación de cupos, se suscribieron un total de 54 contratos que garantizan 49.517 cupos para estudiantes: 24.299 de ellos a través del Banco de Oferentes (46 contratos que cubren igual número de instituciones) y 25.218 mediante convenios con confesiones religiosas (8 contratos que involucran 16 instituciones). Además, se contrató la póliza de seguro estudiantil con la Compañía de Seguros de Vida Aurora S.A., que cubre a 191.799 estudiantes entre el 15 de agosto de 2025 y el 15 de agosto de 2026. Finalmente, Se logro completar las 3 auditorías para la presente vigencia y se logró radicar el 100% de las cuentas de pagos de los 54 contratos suscritos por Banco de Oferentes y Confesiones religiosas.

PROYECTO: 2024130010256 - Implementación De La Estrategia Alimentando Sueños Y Conocimientos", Alimentación Escolar En Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	90%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	99%
Ejecución física/ financiera	95%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 112.119.077.476
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 111.446.721.801
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Atender a ciento seis mil cuatrocientos ochenta y siete (106.487) estudiantes anualmente con el Programa de Alimentación Escolar como estrategia de permanencia.

Durante la vigencia 2025, se llevaron a cabo diversas acciones relacionadas con el fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar (PAE), enfocadas tanto en la gestión operativa como en la promoción de ambientes saludables. Entre estas acciones, se destaca la actualización de los ciclos de menú, la aprobación de intercambios y los acompañamientos a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en temas de política pública de ambientes escolares saludables. En materia de focalización, se brindó apoyo a las instituciones para actualizar en la plataforma SIMAT la información de los estudiantes beneficiarios del programa. Asimismo, el equipo de Calidad acompañó al componente financiero en la realización del inventario de utensilios, menaje y mobiliario de las unidades aplicativas (comedores y cocinas). También se evidencian actividades de entrega de complementos alimentarios por parte del equipo PAE en varias instituciones educativas, con sus respectivos certificados de entrega. Finalmente, se destaca la apertura de tres nuevas unidades aplicativas (cocina-comedor), que pasaron de operar bajo el esquema de Ración Industrializada (RI) a Ración Preparada en Sitio (RPS).



**PROYECTO: 2024130010240 - Implementación Del Proyecto "Todos por la Permanencia"
Cartagena de Indias**

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	96,8%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	99,5%
Ejecución física/ financiera	99,5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 8.068.269.068
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 8.028.007.681
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Atender a cinco mil quinientos (5.500) estudiantes anualmente con transporte escolar.
Meta Producto 2	Atender a diez mil (10.000) estudiantes anualmente con otras estrategias de permanencia.
Meta Producto 3	Formular e implementar Planes Institucionales de Permanencia Escolar-PIPE en cuarenta y cinco (45) Instituciones Educativas Oficiales.

Durante el ultimo corte de 2025, correspondiente a diciembre, se ha garantizado la continuidad del servicio de transporte escolar en las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) focalizadas, con una adición a la orden de compra 150540 de transporte escolar para la inclusión de la IE Santa María para la atención de 1067 estudiantes adicionales, por motivos de intervención a la infraestructura educativa de la sede educativa. Con los profesionales de la unidad móvil se dio continuidad a las asistencias técnicas para la transferencia de orientaciones para la construcción de planes institucionales de permanencia escolar con el fin de mitigar la deserción escolar en las IE. Paralelamente, se dio continuidad con el seguimiento a la implementación del programa de Jornada Escolar Complementaria, ejecutado por las cajas de compensación Comfenalco y Comfamiliar en las IEO focalizadas.

Se logro el 99% de la marcación de las estrategias de permanencia en el SIMAT, de la misma manera se avanzó en la caracterización de estudiantes en el SIMPADE. Durante la vigencia se cumplieron los 3 ciclos de seguimiento. Finalmente, se hizo articulación con la Fundación Pies Descalzos, Fundación Santo Domingo y el Plan de emergencia Social Pedro Romero PES para la implementación de la estrategia de búsqueda activa de niños por fuera del sistema educativo en el marco de ferias de servicio de atención integral a las comunidades focalizadas.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Yo Cuento

PROYECTO: 2024130010244 - Implementación de la estrategia Una Escuela Transformadora para la Inclusión y Diversidad, en Cartagena de Indias



Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	91,4%
Ejecución física/ financiera	96%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 2.332.185.683
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 2.133.414.483
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Vincular a setenta y dos (72) Instituciones Educativas Oficiales a estrategias para el fortalecimiento de la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media
Meta Producto 2	Habilitar cuatro (4) Aulas Hospitalarias para la atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en condición de enfermedad
Meta Producto 3	Vincular estudiantes con capacidades excepcionales a la Escuela de Talentos en cincuenta (50) Instituciones Educativas Oficiales.

A corte de diciembre 2025, el Distrito cuenta con nueve unidades de apoyo que fortalecen la atención educativa a poblaciones con necesidades específicas: la Unidad de Apoyo Especializada con oferta bilingüe para estudiantes con discapacidad, el Aula Hospitalaria, la Unidad de Docentes de Apoyo Pedagógico, la Unidad de Apoyo para Talentos Excepcionales, la Unidad Líder de Apoyo, las Unidades de Apoyo de las localidades 1, 2 y 3, la Unidad de Apoyo Rural y la Unidad de Apoyo Domiciliaria. En el mismo corte, se registra la participación activa de 257 maestros pertenecientes a la Red Distrital de Maestros "Saberes que Transforman", quienes representan un capital humano clave en el fortalecimiento de la educación inclusiva. A pesar de estos avances, durante la vigencia no se completó la dotación de herramientas técnicas, tecnológicas y pedagógicas debido a la insuficiencia de recursos financieros. No obstante, se implementó un plan de asistencia técnica en 56 establecimientos educativos focalizados con oferta de educación inclusiva, abarcando modalidades como educación domiciliaria, hospitalaria, general, bilingüe bicultural, para discapacidad visual y para estudiantes con talentos excepcionales. Entre las instituciones atendidas se destacan: IE Juan José Nieto, Playas de Acapulco, Soledad Román de Núñez, Ciudad de Tunja, María Auxiliadora, Técnica Pasacaballos, Santana, Ararca, José María Córdova, 20 de Julio, entre muchas otras, cubriendo zonas rurales, urbanas e insulares. En cuanto al fortalecimiento de la educación para estudiantes sordos, durante 2025 se realizó formación en Lengua de Señas Colombiana dirigida a las familias, y se han iniciado los preparativos para la conmemoración de eventos significativos como la Semana Internacional de la Persona Sorda, el Día del Bastón Blanco y el V Encuentro de Docentes de Apoyo. En el componente hospitalario, la vigencia cierra con tres aulas hospitalarias activas en la Clínica Blas de Lezo, Clínica La Misericordia y el Hospital Infantil Napoleón Franco Pareja, y se brinda atención adicional a través de aliados como Funvivir, Aula Malú y la Universidad Distrital. Asimismo, se avanzó en la construcción de la ruta de atención para estudiantes con talentos excepcionales, en 24 establecimientos

educativos focalizados. Cabe señalar que, debido a las limitaciones financieras y de personal, algunas actividades programáticas no fueron ejecutadas durante la vigencia.

PROYECTO: 2024130010239 - Implementación de la Estrategia "Educación Sin Edad" Para la Atención a la Población en Extraedad en Cartagena de Indias. Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	92.6%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	98.5%
Ejecución física/ financiera	95.5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 875.915.856
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 862.247.253
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar en veintisiete (27) Instituciones Educativas Oficiales los modelos educativos flexibles
Meta Producto 2	Atender con modelos educativos flexibles a tres mil seiscientos noventa (3.690) niños, niñas, adolescentes y jóvenes en extraedad, que se encuentran por fuera del sistema educativo
Meta Producto 3	Atender con modelos educativos flexibles a cuatro mil (4.000) niños, niñas, adolescentes y jóvenes en extraedad, que se encuentran dentro de la oferta regular del sistema educativo oficial

A corte de diciembre, se cuenta con la primera versión del documento de Caracterización sociodemográfica y socioemocional. En el marco del proceso de reorganización, se logró la apertura de 34 aulas con implementación de Modelos Educativos Flexibles (MEF) y docentes de planta fija, fortaleciendo así la capacidad instalada del Distrito para la atención educativa de población en extraedad. Como parte del acompañamiento técnico, se han desarrollado los tres ciclos de asistencia técnica programados. En cuanto a la dotación, esta fue proyectada con recursos provenientes de cooperación internacional, dado que los fondos disponibles no eran suficientes; gracias a este apoyo, se logró dotar cuatro aulas con la ayuda de Israaid. Adicionalmente, se desarrollaron en diferentes espacios de formación con directivos docentes y psicosociales, temas asociados a la implementación de estrategias para la disminución de riesgo de abandono escolar.

PROYECTO: 2024130010223 - Estrategia de implementación Llego, me quedo y me supero; "atención a jóvenes, adultos y mayores en el distrito de Cartagena de indias"

Síntesis proyecto



Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	88.9%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	98.2%
Ejecución física/ financiera	93.5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 755.943.861
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 741.712.973
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Atender a ocho mil cuatrocientas (8.400) personas con modelos de alfabetización

Para el periodo evaluado se logró alcanzar el documento de caracterización de jóvenes y adultos que no han iniciado ni culminado su ciclo educativo. En el marco de la generación de alianzas estratégicas con actores interinstitucionales para mejorar la capacidad de respuesta en la prestación del servicio educativo para jóvenes y adultos, durante el ultimo trimestre de 2025. Se Adelantaron espacios de articulación con Agencia de Empleos Comfenalco, Sena y Escuela taller. Durante la vigencia 2025 se hizo la contratación de Unidades móviles conformada con profesionales del equipo psicosocial y pedagógico incluido la planta temporal. A la fecha se cuenta con una planta temporal de 15 docentes y 7 profesionales de apoyo quienes desarrollan AT en las I.E que cuentan con la oferta para jóvenes y adultos. Finalmente, en diciembre se llevó con éxito la graduación de 227 jóvenes adultos y adultos mayores que cumplieron las competencias para el ciclo I de formación.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Escuela Hogar
PROYECTO: 2024130010253 - Implementación Potenciarte Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	99,3%
Ejecución física/ financiera	99,6%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 1.880.714.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 1.867.211.969
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar proyectos pedagógicos transversales de cultura, deporte, recreación, actividad física y artes en cincuenta y nueve (59) Instituciones Educativas Oficiales



Durante 2025 y en el marco de este proyecto, uno de los hitos más destacados fue la organización y participación en el Desfile Tradicional del 20 de Julio – versión 2025, donde 57 bandas estudiantiles, integradas por 4.208 niños, representaron a sus instituciones en este acto cívico-cultural. Adicionalmente, se brindó asistencia técnica a 30 instituciones educativas para el ajuste y fortalecimiento de sus proyectos pedagógicos transversales, impactando a comunidades educativas de zonas urbanas, rurales e insulares.

En alianza con la Escuela de Gobierno, se llevó a cabo el curso-concurso “Voces de la Cartageneidad”, enfocado en el fortalecimiento del conocimiento histórico y la oratoria, con participación de 63 instituciones educativas. Asimismo, se desarrollaron las fases I y II de la estrategia integral de formación “Soy Cartagena”, en articulación con la Escuela Taller Cartagena de Indias, el Museo Histórico de Cartagena y la Secretaría de Educación Distrital, con el fin de fomentar el conocimiento patrimonial y la identidad cultural entre docentes y directivos. De igual forma, se estableció una articulación con el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes, mediante la cual 7 docentes de instituciones focalizadas fueron vinculados al proyecto de Formación en Educación Artística y Cultural 2025, que busca ampliar el repertorio pedagógico, innovar en la enseñanza de las artes y enriquecer los procesos culturales en las escuelas. Finalmente, se llevó a cabo una articulación con el IPCC y la Red de Museos de Cartagena y Bolívar, orientada a posicionar los museos como espacios clave en la educación patrimonial.

PROYECTO: 2024130010228 - Implementación "La Escuela generadoras de bienestar y ciudadanía en acción" en instituciones educativas oficiales del Distrito Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	100%
Ejecución física/ financiera	100%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 56.545.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 56.545.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar proyectos pedagógicos transversales de educación ambiental, emprendimiento y otros en cincuenta y nueve (59) Instituciones Educativas Oficiales

En el marco de este proyecto se avanzó durante 2025 en asistencia técnica en conocimiento ecosistema manglar, caños y lagunas con 8 instituciones educativas: Valores Unidos, Nuestro Esfuerzo, Nuevo Bosque, Antonia Santos, Rafael Núñez, Clemente Manuel Zabal, San Lucas, Santa María.

Por otro lado, asistencia técnica en actualizaciones de planes de gestión de riesgos escolares con acompañamiento de profesionales del equipo de calidad educativa FUNDIFAVA: 14 de



Febrero 2 Camilo Torres 3 Fe y Alegría El Progreso 4 Fredonia 5 Fulgencio Lequerica 6 Hijos de María 7 La Libertad 8 Madre Gabriela 9 Nuestro Esfuerzo 10 Seminario 11 Valores Unidos 12 Villa Estrella. La SED ha creado alianzas interinstitucionales con Colgate, Fundifava, Fundación Grupo social, FUNDASABER-CARDIQUE y DATT que asiste en el tema de seguridad vial. Por su parte con el EPA se han hecho Visitas guiadas al parque espíritu del manglar.

PROYECTO: 20240000005473 - Fortalecimiento de la educación integral desde las habilidades socioemocionales, la convivencia y la participación, para vivir en paz en las Instituciones Educativas Oficiales Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	0,0%
Ejecución física/ financiera	50,0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 0
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Asistir a ciento siete (107) Instituciones Educativas Oficiales en su sistema escolar de convivencia, habilidades para la vida y la paz y gobierno escolar

En el marco de este proyecto durante 2025 se trabajó con 39 instituciones educativas en la asistencia técnica del fortalecimiento de la convivencia escolar y la prevención de la violencia basada en género, como son: Pedro Romero- Fredonia- Manuela Vergara de Curi- Manuela Beltrán- Clemente Manuel Zabala- Pontezuela- Puerto Rey entre otras.

PROYECTO: 2024130010229 - Formación en derechos humanos, prevención de las violencias basadas en género y todo tipo de discriminación en las instituciones educativas oficiales del distrito Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	98,6%
Ejecución física/ financiera	99%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 327.833.334
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 323.350.000
Metas producto asociadas	



Meta Producto 1	Implementar el Acuerdo Distrital No. 113 de 2022 en ciento siete (107) Instituciones Educativas Oficiales, de formación en derechos humanos de las mujeres y prevención de las violencias de género, dirigido a niñas, niños y jóvenes.
------------------------	---

En cuanto a este proyecto de inversión se adelantaron durante 2025 talleres relacionados con el fortalecimiento de la comunidad educativa, docentes, estudiante y padres de familias en derechos humanos y violencia basadas en género en: 1. Ternera, 2. Fe y Alegría del Progreso, 3. Mercedes Abrego, 4. Fernando de la Vega, 5. Soledad Acosta, 6. INEM, 7. Fulgencio Lequerica, 8. Hijos de María, 9. San Felipe Neri, 10. Señora del Perpetuo Socorro, 11. Las Gaviotas, 12. Pablo Hoff, 13. Nuevo Bosque, 14. Omaira Sánchez, 15. Salim Bechara 16. María Reina, 17. Liceo de Bolívar, 19. Nuestro Esfuerzo, 20. Santa Ana, 21. Madre Gabriela, San Martín, 22. Juan Bautista Scalabrini, 23. Arroyo de Piedra. 24. Ascisclo de Ávila Torres, 25. La Libertad, 26. Caño del Oro, 27. Juan José Nieto, 28. Ternera, 29. Promoción Social, 30. Bayunca, 31. Pedro Romero, 32. Fredonia, 33. Manuela Vergara de Curi y 34. Manuela Beltrán, 35. Clemente Manuel Zabala, 36. Villa de Aranjuez, 37. Pontezuela y Puerto Rey.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Cartagena Territorio Plurilingüe
PROYECTO: 2024130010232 - Asistencia Revitalización de las prácticas etnoeducativas y respeto a la diversidad.

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	97%
Ejecución física/ financiera	98.5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 126.325.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 122.485.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Asistir técnicamente a trece (13) Instituciones Educativas Oficiales en el proceso de tránsito de Proyecto Educativo Institucional-PEI a Proyecto Educativo Comunitario-PEC o Proyecto Educativo Intercultural
Meta Producto 2	Implementar la Cátedra de Estudios Afrocolombianos (CEA) en seis (6) Instituciones Educativas Oficiales adicionales

En el marco del fortalecimiento de la educación con enfoque étnico e intercultural, se llevaron a cabo durante la vigencia 2025 múltiples procesos de formación, capacitación y acompañamiento técnico dirigidos tanto a instituciones educativas oficiales como a



comunidades étnicas del Distrito. Se desarrollaron jornadas de capacitación dirigidas a 13 Instituciones Educativas Oficiales y 13 Consejos Comunitarios, centradas en el análisis de las competencias jurídicas del Decreto 804 de 1995 y los alcances normativos de los Proyectos Etnoeducativos Comunitarios (PEC), en concordancia con lo establecido en la Ley General de Educación 115 de 1994. Asimismo, se realizó formación específica sobre etnocurrículo y marco normativo de los Proyectos Educativos para las comunidades educativas de las siguientes instituciones: IE Puerto Rey, Bayunca, Caño del Oro, Tierra Bomba, Luis Felipe Cabrera (Barú), Leticia, Pasacaballos, Ararca, Arroyo de Piedra - sede Punta Canoa, Isla Fuerte y Santa Ana.

En relación con la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, se desarrollaron procesos de capacitación sobre su diseño e implementación en las instituciones: IE Foco Rojo, IE Alberto Elías Fernández Baena, IE Las Gaviotas, IE María Cano e IE Fe y Alegría El Progreso. De manera complementaria, se llevó a cabo un taller de integración curricular orientado a incorporar los contenidos de la cátedra en diversas asignaturas del plan de estudios en estas mismas instituciones, promoviendo el reconocimiento y valoración de la identidad afrocolombiana dentro del contexto educativo distrital.

PROYECTO: 2024130010230 - Implementación "La escuela un espacio para la diversidad lingüística" Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	0,0%
Ejecución física/ financiera	50,0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 0
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Acompañar a cincuenta y cinco (55) Instituciones Educativas Oficiales en el fortalecimiento de la enseñanza de lenguas extranjeras, especialmente las focalizadas en los Colegios Amigos del Turismo.
Meta Producto 2	Formar a seiscientos (600) docentes en una segunda lengua

En cumplimiento con este proyecto de inversión y las metas asociadas, para la vigencia 2025 se reportan 194 docentes de instituciones educativas oficiales recibiendo formación con el SENA. Por otro lado, se gestionó convenio interinstitucional para la realización de prácticas de estudiantes de idiomas con el aliado UNICOLOMBO para acompañar los procesos de enseñanza de inglés en instituciones educativas oficiales específicamente los 13 colegios amigos del turismo, estos se detallan a continuación: Tierra Baja- Boquilla- Liceo Bolívar- La



Milagrosa- Antonia Santos- Pedro Romero- Nuestra Sra. del Carmen- INEM- Luis Carlos López- Manuela Vergara de Curí- Promoción Social- Ternera- Santa Ana.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Cartagena Mejor Educada
PROYECTO: 2024130010235 - Formación en competencias a docentes y estudiantes de las instituciones educativas Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	90,7%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	100%
Ejecución física/ financiera	95.3%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 932.711.215
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 932.711.215
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Formar a seiscientos (600) docentes en evaluación por competencias en las áreas que evalúa el ICFES
Meta Producto 2	Desarrollar setenta y ocho mil doscientos (78.200) formaciones a estudiantes de grado 9, 10 y 11 de las 107 Instituciones Educativas Oficiales en procesos de preparación para las pruebas Saber
Meta Producto 3	Asesorar técnicamente a sesenta y dos (62) nuevas Instituciones Educativas Oficiales en el análisis y uso de resultados de Prueba Saber

En el marco del fortalecimiento de las competencias académicas de los estudiantes de grado 11, se desarrollaron talleres de retroalimentación y diseño de estrategias de mejoramiento dirigidos a 96 docentes de los grados 10° y 11° de 13 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) que participaron en simulacros aplicados con el apoyo de la Fundación Grupo Abel Mendoza. Las instituciones participantes fueron: Santa María, Antonia Santos, Luis Carlos Galán Sarmiento, Mercedes Abrego, Ciudad de Tunja, Tierra Baja, Boquilla, Ternera, María Cano, Las Gaviotas, La Milagrosa, Soledad Acosta de Samper y Promoción Social.

Simultáneamente, se brindó asistencia técnica personalizada a docentes de otras 14 instituciones educativas focalizadas, en alianza con la Fundación Santillana, en el marco del fortalecimiento de prácticas pedagógicas. Las IEO atendidas fueron: Soledad Román de Núñez, Pies Descalzos, Playas de Acapulco, John F. Kennedy, CASD Manuela Beltrán, Isla Fuerte, José Manuel Rodríguez Torices-INEM, Fernando de la Vega, Gabriel García Márquez, Islas del Rosario, 20 de Julio, Nuestra Señora del Perpetuo Socorro, María Auxiliadora y República del Líbano.

En cuanto a la aplicación de simulacros de pruebas SABER 11, con el apoyo de la Fundación Grupo Abel Mendoza, se logró la implementación en 13 instituciones educativas, alcanzando



una cobertura de 1.458 estudiantes. De manera complementaria, la Fundación Santillana aplicó simulacros en 14 instituciones educativas, beneficiando a 1.128 estudiantes del mismo nivel. Finalmente, se socializaron resultados de pruebas saber a los rectores y coordinadores de 73 IEO que asistieron y se presentan estrategias de acompañamiento para el 2026.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Levantemos la Voz
PROYECTO: 2024130010245 - Fortalecimiento del Plan de Lectura, Escritura y Oralidad ESPALEER, Escucha, Parlamentaria, Lee. Redacta, en las Instituciones Educativas de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	71%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	100%
Ejecución física/ financiera	85%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 644.696.411
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 644.696.411
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar el Plan Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad en ochenta y siete (87) Instituciones Educativas Oficiales.
Meta Producto 2	Dotar las bibliotecas escolares de ochenta y seis (86) Instituciones Educativas Oficiales con material bibliográfico
Meta Producto 3	Crear una (1) Red de Bibliotecas Escolares integrada al sistema de bibliotecas públicas
Meta Producto 4	Desarrollar cuatro (4) Ferias Distritales de Radio Escolar
Meta Producto 5	Dotar con material y equipo radiofónico a treinta (39) Instituciones Educativas Oficiales adicionales para la implementación de la radio escolar

Durante el cuarto trimestre, se desarrollaron 5 asistencias técnicas a las IEO focalizadas, orientadas al diseño, ajuste e implementación de los planes institucionales de lectura, escritura y oralidad (LEO), así como a su articulación con el PEI y los planes de mejoramiento institucional. Las asistencias se centraron en fortalecer la inclusión de estos componentes en la gestión institucional y apoyar la toma de decisiones frente a las estrategias para lectura, escritura y oralidad en el aula.

Las 5 asistencias se desarrollaron en las siguientes instituciones:

- IE Antonia Santos
- Institución Educativa Soledad Román De Núñez



- Institución Etnoeducativa de la Boquilla
- Institución Educativa JOHN F. KENNEDY
- Institución Educativa Republica de Argentina

Fue elaborado el Acto administrativo de conformación del Comité Distrital de Lectura, Escritura y Oralidad.

En el marco del fortalecimiento de las competencias comunicativas, tecnológicas y narrativas, se desarrollaron 19 actividades formativas en el contexto del proyecto ESPALEER y la Red de Radio Escolar, destacándose los siguientes componentes:

- Encuentros distritales de lectura, escritura y oralidad (Programa SeLee).
- Asistencias técnicas en instituciones educativas oficiales (IEO).
- Talleres de formación en radio escolar y producción audiovisual.
- Participación activa de docentes líderes y estudiantes radialistas.
- Articulación con aliados estratégicos como la Agencia Española de Cooperación y Unitecnar, quienes aportaron al fortalecimiento técnico y metodológico.

En el marco de este proyecto de inversión, durante el corte de diciembre fue llevada a cabo la feria escolar 2025 ExpoRadio, un espacio formativo, creativo y vivencial donde se dieron cita 24 emisoras escolares de Cartagena para mostrar el talento, la pasión y el compromiso de sus comunidades educativas con el campo comunicativo. En este encuentro, cada institución educativa desarrollo un eje temático, que implico una puesta en escena divertida y atractiva que reflejan la identidad y la cultura de sus ambientes educativos.

Durante el corte se realizaron 3 asistencias formativas, todas orientadas a la inducción al medio radial escolar, fortaleciendo competencias básicas para la puesta en marcha de la radio institucional en cada sede.

Las asistencias se desarrollaron así:

I.E. Manuela Beltrán – Inducción al medio radial escolar.

I.E. Manzanillo del Mar – Inducción al medio radial escolar.

I.E. Manuela Beltrán – Segunda sesión formativa con estudiantes, enfocada en participación, manejo básico del medio radial y prácticas iniciales.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna

IMPULSOR DE AVANCE : Educación

PROGRAMA 3 : Aula Global

PROYECTO: 20240000005445 - Mejoramiento de la calidad educativa para el cierre de brechas Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	100%
Ejecución física/ financiera	100%



Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 174.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 174.000.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Mejorar en quince (15) Instituciones Educativas las destrezas básicas de alfabetismo en básica primaria medidos a través de EGRA
Meta Producto 2	Mejorar en quince (15) Instituciones Educativas las habilidades en matemáticas de las pruebas EGMA

En el marco de este proyecto, se avanzó en el desarrollo de las actividades con las cinco Instituciones Educativas Oficiales (IEO) focalizadas: Liceo de Bolívar, Politécnico del Pozón, Francisco de Paula Santander, Ciudad de Tunja y Fulgencio Lequerica Vélez.

Las acciones adelantadas incluyeron:

- Socialización del proyecto con directivos y equipos docentes de las instituciones focalizadas.
- Formación inicial de tutores, quienes acompañarán pedagógicamente a los estudiantes con rezago durante la implementación del componente de tutorías personalizadas.
- Inicio de las sesiones de tutoría con estudiantes beneficiarios en las IEO, en articulación con los equipos institucionales.
- Aplicación de pruebas diagnósticas a un total de 500 estudiantes, con el fin de identificar niveles de desempeño y necesidades específicas de aprendizaje (pruebas EGRA y EGMA)

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 8 : Formación Y Cualificación De Docentes Y Directivos
Docentes

PROYECTO: 2024130010234 - Fortalecimiento de los Procesos formativos que favorezcan los procesos pedagógicos de los docentes y estudiantes de las instituciones educativas oficiales. Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	99%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	90.1%
Ejecución física/ financiera	94.5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 107.596.143
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 97.859.162
Metas producto asociadas	



Meta Producto 1	Formar a dos mil (2.000) docentes de Instituciones Educativas Oficiales en su saber disciplinar, pedagógico y reflexivo
Meta Producto 2	Formar a ciento (107) rectores de Instituciones Educativas Oficiales en liderazgo y gestión educativa
Meta Producto 3	Elaborar cuatro (4) foros educativos en el cuatrienio

Para el corte de diciembre, en el marco del componente de fortalecimiento de capacidades institucionales y desarrollo profesional docente, se logró impactar directamente un total acumulado durante la vigencia 2025 de 1315 docentes y directivos docentes de instituciones educativas oficiales del Distrito, mediante procesos de formación orientados al fortalecimiento del liderazgo institucional, la innovación pedagógica y la incorporación de herramientas digitales en las prácticas educativas.

Adicionalmente, se destaca la formación de 29 rectores durante 2025 en el marco del programa "Habilidades para liderar el cambio", desarrollado en alianza con la Fundación Terpel, cuyo enfoque se centró en la transformación del liderazgo educativo desde una perspectiva estratégica, ética y colaborativa.

En cuanto a la elaboración de los foros, se realizó Foro Distrital y la feria de experiencias significativas con la participación de 7 experiencias de instituciones rurales y 27 urbanas.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna

IMPULSOR DE AVANCE : Educación

PROGRAMA 9 : Fortalecimiento De La Gestión Escolar En Las Instituciones Educativas Oficiales

PROYECTO: 2024130010237 - Fortalecimiento, implementación y seguimiento de la gestión escolar en las IEO, a través de la actualización de los modelos pedagógicos y curriculares declarados en los Proyectos Educativos Institucionales PEI, para mejorar los índices de calidad educativa Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	0,0%
Ejecución física/ financiera	50,0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 0
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Asistir técnicamente a ciento siete (107) Instituciones Educativas Oficiales en el proceso de actualización de sus modelos pedagógicos y curriculares
Meta Producto 2	Crear un (1) sistema de información de la Gestión Escolar



Durante el último trimestre del año, la Secretaría de Educación Distrital, en articulación con Fundación Terpel, Corpoeducación y otros aliados estratégicos, desarrolló una serie de acciones enfocadas en el fortalecimiento de la calidad educativa en las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Distrito. Estas acciones estuvieron orientadas principalmente a la implementación del programa "Escuelas que Aprenden", el fortalecimiento de la gestión educativa local, el apoyo a la jornada única, la atención de casos de convivencia escolar y el acompañamiento a procesos clave en las instituciones. Estas estrategias se desarrollaron durante el año con las 10 IEO priorizadas dentro del proyecto:

1. I.E. José de la Vega
2. I.E. Santa María
3. I.E. Rafael Núñez
4. I.E. Politécnico del Pozón
5. I.E. de Fredonia
6. I.E. Soledad Acosta de Samper
7. I.E. Técnica de Pasacaballos
8. I.E. José María Córdoba
9. I.E. Nuestra Señora del Buen Aire
10. I.E. Antonio Nariño

Por otro lado, en el marco de la atención integral a la primera infancia, se realizó la focalización de 19 Instituciones Educativas Oficiales con oferta en el nivel de preescolar, específicamente en los grados de prejardín y jardín, priorizando aquellas con población en contextos rurales y de difícil acceso, en cumplimiento con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional: I.E. José María Córdoba de Pasacaballos, I.E. República del Líbano, I.E. Nuestra Señora del Perpetuo Socorro, I.E. de Tierra Bomba, I.E. de Santa Ana, I.E. San José de Caño del Oro, I.E. del Archipiélago de San Bernardo, I.E. Antonia Santos, I.E. Ternera, I.E. Fe y Alegría El Progreso, I.E. Técnica de Pasacaballos, I.E. Puerto Rey, I.E. María Reina, I.E. Corazón de María, I.E. Fredonia, I.E. San Felipe Neri, I.E. Omaira Sánchez Garzón, I.E. Pedro Romero, I.E. 20 de Julio.

Estas instituciones recibieron acompañamiento técnico y pedagógico orientado a garantizar condiciones de calidad para el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida escolar, durante la vigencia.

PROYECTO: 2024130010233 - Implementación de los ecosistemas de infancias en clave de derechos en el Distrito de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	100%
Ejecución física/ financiera	100%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 151.366.667
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 151.366.667
Metas producto asociadas	



Meta Producto 1	Incorporar los referentes técnicos de educación inicial y preescolar en los PEI de cuarenta (40) instituciones educativas que ofertan los grados prejardín, jardín y transición
------------------------	---

Durante el año 2025, se realizó la focalización un total de 32 Instituciones Educativas Oficiales con oferta en el nivel de preescolar (grados prejardín y jardín), en el marco de la Atención Integral a la Primera Infancia (AIPI). A estas instituciones se les presentó el proyecto, se llevó a cabo un primer ciclo de asistencias técnicas orientadas al levantamiento de la línea base y la solicitud de herramientas de gestión escolar, y se desarrolló el tercer encuentro de acompañamiento grupal “Hablemos de Puericultura” en articulación con el DADIS. Además, se elaboró un informe sobre el estado y uso del material pedagógico y las aulas de los grados mencionados, y se promovió la participación de docentes en el curso de formación “Construcciones curriculares pertinentes en torno al juego, la música, las expresiones artísticas y la oralidad”, liderado por el Ministerio de Educación Nacional con el apoyo de la Universidad del Norte y la Secretaría de Educación de Barranquilla.

Adicionalmente, en articulación con el aliado COMFAMILIAR, se realizó la dotación de material pedagógico a 33 IEO priorizadas en el año, como parte del fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia, entre ellas: IE Olga González Arraut, IE Nuevo Bosque, IE Madre Laura, IE San Juan de Damasco, IE Manuela Beltrán, IE Hijos de María, IE La Libertad, IE Nuestro Esfuerzo, IE Ambientalista, IE Bertha de Gedeón, IE Normal Superior de Cartagena de Indias, IE Francisco de Paula Santander e IE María Reina.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 10 : Unidos por el Sueño Superior
PROYECTO: 2024130010248 - Fortalecimiento del Acceso y Permanencia a la Educación Superior para los Bachilleres del Distrito de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	45%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	81,2%
Ejecución física/ financiera	63.1%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 32.523.643.956
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 26.658.632.335
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Becar en educación superior a nueve mil (9.000) estudiantes egresados de Instituciones Educativas Oficiales y con matrícula contratada
Meta Producto 2	Vincular a doscientos (200) voluntarios universitarios para acompañamiento a los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales en el fortalecimiento de sus competencias



Meta Producto 3	Becar en educación superior a quinientos cuarenta y cuatro (544) estudiantes egresados de Instituciones Educativas Oficiales y con matrícula contratada, con becas inclusivas
------------------------	---

Durante el segundo semestre de 2025, se llevó a cabo toda la preparación operativa y administrativa para la convocatoria 2025-2 del Fondo Bicentenario, brindando además acompañamiento a los aspirantes durante el proceso. Como resultado, se otorgaron 321 becas del Fondo Bicentenario y 42 becas de la Alianza Distrito Cartagena, para un total de 831 becas entregadas al corte del 30 de septiembre de 2025. Asimismo, de acuerdo al acta No. 76 de 2025, se entregan becas en el programa la U a tu localidad de las cuales 238 fueron financiadas por el ministerio de educación en alianza con Umayor. De este modo 1436 fueron entregadas a lo largo de la vigencia 2025.

PROYECTO: 2024130010249 - Fortalecimiento de la Educación Media Técnica y su Articulación con la Educación Superior en el Distrito de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	28%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	94.6%
Ejecución física/ financiera	61.3%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 339.734.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 302.966.666
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Graduar doce mil (12.000) estudiantes de media técnica con doble titulación
Meta Producto 2	Implementar doble titulación en veinticinco (25) Instituciones Educativas Oficiales con media técnica e Instituciones Educativas oficiales académicas
Meta Producto 3	Asistir con programas piloto de bilingüismo a cinco (5) Instituciones Educativas Oficiales con nodos de media técnica

Para el trimestre de octubre a diciembre de 2025 se inició la gestión para la articulación del CASD de las Especialidades de MT: Técnico en Construcción de edificaciones y Técnico de Análisis de muestras químicas

Lo anterior con la IES Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco.

Por otro lado, el marco del Apoyo profesional, logístico y de movilidad para la implementación del plan de orientación socio ocupacional OSO, se realizaron 95 jornadas de orientación dirigidas a estudiantes de grado noveno de instituciones educativas oficiales del Distrito.



PROYECTO: 2024130010250 - Generación de Oportunidades de Acceso y Permanencia a la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano para Egresados del Sistema

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	68%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	0%
Ejecución física/ financiera	34%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 0
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Formar a quinientos (500) estudiantes en educación técnica para el trabajo y el desarrollo humano

En el marco de este proyecto para el último trimestre de 2025 se asesoraron noventa y cinco (95) estudiantes, pertenecientes a las Instituciones Educativas Tierra Baja, Puerto Rey y Arroyo de Piedra, quienes recibieron acompañamiento para la identificación de intereses vocacionales y la elección informada de su modalidad de media técnica. Sin embargo, no hubo avances en relación con el número de estudiantes formados.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 10 : Avanzamos En El Fortalecimiento Institucional De La
 Secretaría De Educación

PROYECTO: 2024130010255 - Fortalecimiento Institucional de la Secretaría de Educación de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	79.0%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	98.8%
Ejecución física/ financiera	88.9%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 429.334.135
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 412.488.260
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Armonizar las diecinueve (19) políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG en la Secretaría de Educación
Meta Producto 2	Diseñar, aprobar e implementar una (1) nueva estructura administrativa y de procesos de la Secretaría de Educación



Para el cuarto trimestre de 2025, los avances de este proyecto están enmarcado en mesas de trabajo con dependencias de la Alcaldía Distrital responsables de liderar las políticas de Integridad, Planeación Institucional, Seguimiento y Evaluación del Desempeño Institucional, Gestión del Conocimiento, Fortalecimiento Organizacional y Simplificación de Procesos. Asimismo, la Dirección de Talento Humano de la Alcaldía realizó jornadas de socialización sobre las políticas de Integridad y Gestión del Conocimiento a funcionarios de los diferentes procesos de la Secretaría de Educación Distrital (SED), y se avanzó en la validación de la armonización de las políticas de Atención al Ciudadano y Racionalización de Trámites.

En cuanto al fortalecimiento de la gestión escolar, se brindaron asistencias técnicas a 28 IEO para un total de 52 en el año, entre ellas: Olga González Arraut / Nuevo Bosque / Rafael Núñez / Fernando De La Vega / Manuela Beltrán / Nuestra Señora De La Consolata / Fulgencio Lequerica / Madre Laura / Luis Carlos López / María Auxiliadora / San Juan De Damasco / Santa Ana / Leticia / Seminario / Islas Del Rosario / Manzanillo / República De Argentina / Archipiélago De San Bernardo Islote.

Finalmente, se avanzó en las mesas de trabajo para el seguimiento de los indicadores de la Política Pública Educativa con entidades corresponsables como la Secretaría de Planeación Distrital, DADIS, DATT, Programa de Cooperación Internacional, Escuela de Gobierno y Liderazgo, IPCC, IDER, las tres Alcaldías Locales y otras dependencias distritales. Internamente, se realizaron mesas con direcciones técnicas de la SED para hacer seguimiento al cumplimiento del plan de acción.

PROYECTO: 20240000005445 - Fortalecimiento de la calidad del servicio educativo a través de la función de Inspección y Vigilancia en las instituciones educativas de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	41%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	0%
Ejecución física/ financiera	20,5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 0
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Diseñar e implementar un (1) sistema de seguimiento y aseguramiento a la calidad del servicio educativo a través del ejercicio de la inspección, vigilancia y control

Durante la vigencia 2025, Inspección y Vigilancia adelantó la actualización técnica, financiera y jurídica del proyecto de inversión BPIN 20240000005445, conforme a los formatos institucionales PTDGI01-F004 y PTDGI01-F002, ajustando la programación y redistribución presupuestal para la vigencia 2026, con el fin de garantizar la continuidad y fortalecimiento



del proceso de inspección y vigilancia del servicio educativo. La consolidación de los resultados operativos del proceso se realiza de manera semestral con base en los reportes remitidos por las UNALDES. Para el corte correspondiente al último trimestre no se reportan avances directos en los indicadores de este proyecto.

PROYECTO: 2024130010258 - Mejoramiento del bienestar y protección de los funcionarios de la sed para contribuir a una mejor calidad de vida en el distrito de Cartagena de Indias.

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	99.9%
Ejecución física/ financiera	100%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 2.000.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 1.954.531.264
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar un (1) Plan de Bienestar y protección otorgados a los funcionarios del Sector Educativo de Cartagena

Durante el año 2025, se realizaron las fases distrital y departamental de los Juegos Deportivos y el Encuentro Folclórico y Cultural del Magisterio. En el marco del fortalecimiento del talento humano, se llevaron a cabo tres capacitaciones dirigidas al personal: Salud Mental para administrativos, Uso Eficaz del Tiempo Laboral y Liderazgo para Líderes de Subprocesos de Talento Humano. Para el último corte se reporta la realización del encuentro de fin de año de los funcionarios administrativos (1) y la capacitación en Procrastinación con el apoyo de la caja de compensación Comfamiliar (1). Y por otro lado 4 actividades del Plan SST: capacitación de salud mental en la I.E Las Gaviotas y I.E Rafael Núñez, acta de instalación y primera capacitación del COPASST de la SED, acta de Inspección de SST de la SED y jornada lúdica de bienvenida de la nueva ARL AXA COLPATRIA.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna

IMPULSOR DE AVANCE : Educación

PROGRAMA11 : Cartagena Territorio Digital

PROYECTO: 2024130010231 - Fortalecimiento de las competencias Digitales mediante la integración de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje de las Instituciones Educativas Oficiales de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos diciembre 2025	98.0%
Avance ejecución presupuestal según compromisos diciembre	88.4%
Ejecución física/ financiera	93.2%



Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a diciembre 2025	\$ 2.103.811.930
Ejec. Financiera Según Obligaciones	\$ 1.464.326.009
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Habilitar ocho (8) aulas RTCi para el desarrollo de competencias digitales en las Instituciones educativas Oficiales
Meta Producto 2	Implementar conectividad escolar en ciento cincuenta (150) sedes educativas del Distrito
Meta Producto 3	Asistir a ochenta y cinco (85) Instituciones Educativas Oficiales en las prácticas de ciencia, innovación y tecnología

Durante el último trimestre de 2025, el proyecto presentó avances en la mejora de la infraestructura tecnológica de las instituciones educativas oficiales del Distrito de Cartagena de Indias. En este periodo se concretó la adquisición de infraestructura tecnológica destinada a beneficiar a 17 sedes educativas, con el objetivo de fortalecer los equipos de conectividad wifi en las aulas de informática y ampliar el acceso a internet en zonas estratégicas de las instituciones. Estas adquisiciones fueron formalizadas mediante las órdenes de compra OC 157020, OC 157023, OC 157024 y OC 157025.

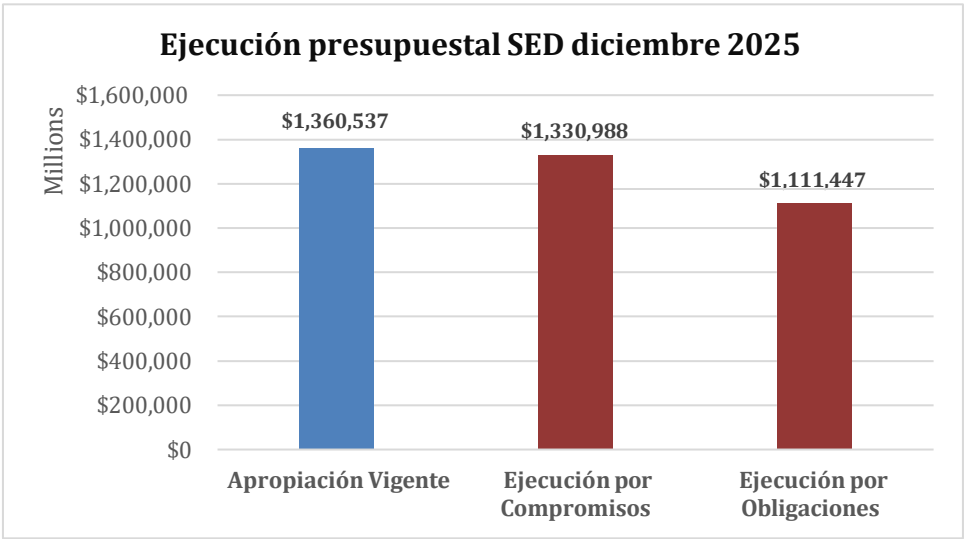
De manera paralela, se gestionaron recursos con aliados estratégicos que permitieron iniciar las actividades de instalación de dos Aulas Inteligentes en la Institución Educativa San Francisco de Asís, fortaleciendo los entornos de aprendizaje apoyados en tecnología.

Adicionalmente, durante este periodo continuó la ejecución del Contrato No. CD-SED-055-2025, correspondiente a la administración especializada y el soporte de los sistemas de información de las instituciones educativas oficiales y de la Secretaría de Educación del Distrito, encontrándose en etapa de supervisión para asegurar la correcta prestación del servicio.

3.2 Ejecución Presupuestal Global de la SED

Apropiación Inicial	\$ 943.588.255.530	
Apropiación Vigente	\$ 1.360.537.476.543	
Ejecución por Compromisos	\$ 1.330.987.517.900	98%
Ejecución por Obligaciones	\$ 1.111.447.298.994	82%

Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



Fuente: Secretaría de Planeación Distrital