



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

DUMEK TURBAY PAZ

Alcalde Mayor de Cartagena de Indias D.T. y C.

ROBINSON CASARRUBIA CARDONA

Director Escuela de Gobierno y Liderazgo

**INFORME DE GESTIÓN
ESCUELA DE GOBIERNO Y LIDERAZGO**

FECHA DE CORTE:

1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025

Cartagena de Indias, D.T. y C.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

Contenido

Introducción.....	3
1. Principales Apuestas de Desarrollo de la Escuela de Gobierno y Liderazgo	4
1.2 Programa Ciudadanía Diversa, Participativa y Propulsora de Desarrollo	18
1.3 Programa Cartageneidad con Orgullo y Esplendor	33
1.4 Programa Cartagena Brilla con Cultura Ciudadana.....	40
1.5 Programa Escuela de Gobernanza e Innovación Pública	69
2. Ejecución Presupuestal.....	69



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

Introducción

La Escuela de Gobierno y Liderazgo presenta el informe de gestión y avances en el plan de acción de la vigencia 2025, correspondiente al periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2025.

Este documento integra, en primer lugar, el avance de las apuestas de desarrollo alcanzadas al corte del cuarto trimestre del año, desagregadas de manera subsecuente con la identificación de qué se logró o en qué se avanzó y qué actividades fueron desarrolladas. Este primer capítulo se desarrolla a partir de las metas de resultado propuestas en el Plan de Desarrollo Distrital 2024-2027 “Cartagena Ciudad de Derechos”, a cargo de la Escuela de Gobierno.

En un segundo capítulo, se describe la ejecución presupuestal de la dependencia, tanto de los recursos de inversión asignados como de los recursos de funcionamiento gestionados del despacho del Alcalde.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

1. Principales Apuestas de Desarrollo de la Escuela de Gobierno y Liderazgo

La Escuela de Gobierno y Liderazgo de la Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias, tiene como misión desarrollar procesos de innovación y transformación de lo público y de la sociedad civil, a través de estrategias de formación, gestión del conocimiento, investigación socio-cultural, asistencia técnica y promoción de buenas prácticas, para estimular y contribuir significativamente en la construcción de ciudad, ciudadanía, identidad territorial, cultura ciudadana y paz.

De esta forma, impulsa procesos formativos que generen cultura dentro y fuera de la administración distrital, para propiciar escenarios de reflexión y deliberación pública que promuevan la democracia local, la construcción de ciudadanía y el fortalecimiento del tejido social.

En este sentido, dentro del Plan de Desarrollo Distrital 2024-2027 “Cartagena Ciudad de Derechos”, aporta al cumplimiento del impulsor de avance CULTURA CIUDADANA, ubicado dentro de la línea estratégica: INNOVACIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

En total, son cinco programas a cargo de la Escuela de Gobierno y Liderazgo, los cuales se resumen en el siguiente cuadro, con su respectivo % de cumplimiento respecto a la meta producto planteada para el cuatrienio, al corte del 31 de diciembre de 2025.

Programas PDD 2024-2027 de la Escuela de Gobierno y Liderazgo

Programa	Indicador de Producto	Meta	Producto (MGA)	% Avance 2025	% Avance Cuatrienio
Servidores con Esplendor Construyendo Ciudad	Número de servidores públicos y contratistas de todas las dependencias y entidades del Distrito de Cartagena que participan en los procesos de	Formar y cualificar 2.198 servidores públicos y contratistas de todas las dependencias y entidades del Distrito de Cartagena.	Servicio de educación informal (Producto principal del proyecto)	100%	78,5%



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

	formación y cualificación				
	Número de estrategias de formación en cultura tributarias dirigidas a servidores públicos y contratistas del Distrito creadas e implementadas.	Crear e implementar cuatro (4) estrategias de formación en cultura tributaria dirigidas a servidores públicos y contratistas del Distrito.	Servicio de asistencia técnica	100%	50%
Avance Programa Servidores con Esplendor Construyendo Ciudad				100%	64,2%
Ciudadanía Diversa, Participativa y Propulsora de Desarrollo	Número de procesos de formación a ciudadanos desarrollados	Realizar ochenta (80) procesos de formación a ciudadanos.	Servicio de promoción a la participación ciudadana (Producto principal del proyecto)	100%	73,8%
	Número de procesos de formación a ciudadanos pertenecientes a grupos étnicos realizados	Realizar veinte (20) procesos de formación a ciudadanos pertenecientes a grupos étnicos.	Servicio de integración de la oferta pública	100%	45%
	Número de procesos de formación a ciudadanos con enfoque inclusivo, diferencial y territorial desarrollados	Desarrollar cuarenta (40) procesos de formación con enfoque inclusivo, diferencial y territorial.	Servicio de promoción de la garantía de derechos	100%	42,5%
	Número de mesas de planeación y participación	Realizar dieciséis (16) mesas de	Servicio de promoción a la	100%	43,8%



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

	realizadas con personas de los distintos grupos de población con enfoque inclusivo, diferencial y territorial	planeación y participación dirigidas a distintos grupos de población con enfoque inclusivo, diferencial y territorial.	participación ciudadana (Producto principal del proyecto)		
Avance Programa Ciudadanía Diversa, Participativa y Propulsora de Desarrollo				100%	51,3%
Cartageneidad con Orgullo y Esplendor	Número de estrategias pedagógicas implementadas para promover el orgullo y el sentido de pertenencia por la ciudad	Implementar cuatro (4) estrategias pedagógicas para promover el orgullo y el sentido de pertenencia por la ciudad.	Servicio de promoción a la participación ciudadana (Producto principal del proyecto)	100%	50%
Avance Programa Cartageneidad con Orgullo y Esplendor				100%	50%
Cartagena Brilla con Cultura Ciudadana	Número de iniciativas de cultura ciudadana implementadas	Implementar ciento treinta y ocho (138) iniciativas de cultura ciudadana.	Servicio de apoyo financiero para proyectos de convivencia y seguridad ciudadana (Producto principal del proyecto)	100%	31,2%
	Número de estrategias pedagógicas implementadas para fortalecer la cultura vial y el adecuado uso del Sistema Integrado	Implementar ocho (8) estrategias pedagógicas para fortalecer la cultura vial y el adecuado uso del Sistema	Servicio de educación informal	100%	50%



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

	de Transporte Masivo	Integrado de Transporte Masivo.			
	Número de estrategias de formación en cultura tributaria creadas e implementadas	Crear e implementar cuatro (4) estrategias de formación en cultura tributaria.	Documentos de lineamientos técnicos	100%	50%
	Número de estrategias de promoción de prácticas para el cuidado y el desarrollo integral del ser humano implementadas	Implementar cuatro (4) estrategias de promoción de prácticas para el cuidado y el desarrollo integral del ser humano.	Servicio de promoción a la participación ciudadana (Producto principal del proyecto)	100%	50%
	Número de estrategias para fomentar el respeto y la prevención del maltrato contra la mujer implementadas	Implementar cuatro (4) estrategias para fomentar el respeto y la prevención del maltrato contra la mujer.	Servicio de promoción de la garantía de derechos	100%	50%
Avance Programa Cartagena Brilla con Cultura Ciudadana				100%	46,2%
Escuela de Gobernanza e Innovación Pública	Número de mesas de gobernanza realizadas para el seguimiento a indicadores de ciudad	Realizar doce (12) mesas de gobernanza para el seguimiento a indicadores de ciudad.	Servicio de educación informal (Producto principal del proyecto)	100%	50%
	Número de procesos de formación en gobernanza e	Desarrollar cuatro (4) procesos de formación en gobernanza e	Servicio de información actualizado	100%	50%



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

	innovación pública desarrollados	innovación pública.		
Avance Programa Escuela de Gobernanza e Innovación Pública			100%	50%
IMPULSOR DE AVANCE CULTURA CIUDADANA			100%	52,3%

Los logros alcanzados en cada programa se detallan a continuación:

1.1 Programa Servidores con Esplendor Construyendo Ciudad

Este programa tiene como objetivo potencializar las habilidades, capacidades y competencias de las servidoras y servidores públicos del Distrito de Cartagena para el desarrollo integral, con incidencia en las condiciones personales que permita las transformaciones para enfrentar de manera eficiente y eficaz los desafíos del servicio público.

Avances

Durante el periodo reportado, un total de **589 servidores públicos y contratistas** de distintas dependencias y entidades descentralizadas del Distrito participaron en procesos de formación y cualificación, orientados al fortalecimiento institucional y al mejoramiento del servicio a la ciudadanía, a través de distintos temas que abarcan las siguientes líneas de formación:

- ✓ Transparencia, Gobierno Abierto y Gobernanza Territorial.
- ✓ Fortalecimiento Técnico Institucional, Excelencia Administrativa y Gestión del Conocimiento.
- ✓ Gobierno Digital e Innovación Pública.
- ✓ Habilidades y Competencias para la Eficacia y Eficiencia
- ✓ Plurilingüismo y Lenguaje Claro

Estas formaciones se realizaron a través de una metodología didáctica utilizando diferentes dispositivos pedagógicos: cursos, talleres y capacitaciones, mediante formadores interdisciplinarios.

Con ello, se contribuyó al cierre de brechas entre los conocimientos, habilidades y actitudes que tienen los servidores públicos y las capacidades puntuales que estos requieren para el óptimo ejercicio de sus funciones y la consecución de los objetivos misionales que puedan



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

aplicar en sus contextos organizacionales propios de la dependencia o entidad descentralizada a la que se encuentran vinculados.

En aras de impulsar y conseguir las metas del proyecto, se suscribió el Convenio de Asociación No. CD-ESGOB-CONVASO-001-2025, entre la Escuela de Gobierno y Liderazgo y la Fundación Universitaria Colombo Internacional – UNICOLOMBO, con el objeto de:

“Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para propiciar la participación activa de los actores del desarrollo mediante el fortalecimiento de las competencias en gobernanza territorial y desarrollar procesos de formación y cualificación que contribuyan al buen desempeño institucional, dirigidos a los servidores públicos y contratistas del Distrito de Cartagena”.

En el marco de este convenio, se desarrollaron procesos formativos bajo una modalidad mixta, que combinó sesiones presenciales para los diplomados con el desarrollo simultáneo de actividades virtuales asincrónicas, orientadas al fortalecimiento de los contenidos, el cumplimiento de compromisos académicos y la evaluación del aprendizaje.

De manera paralela a los encuentros presenciales, los participantes de los diplomados cumplieron con el componente virtual, que incluyó el acceso a la plataforma virtual de la Escuela de Gobierno y Liderazgo, desarrollo de guías, lecturas, actividades evaluativas y demás ejercicios pedagógicos definidos en el plan de estudios de cada programa.

Así mismo, los cursos de inglés se desarrollaron en modalidad virtual, de acuerdo con la programación establecida por el operador del convenio.

De esta forma, mediante el convenio se logró:

DIPLOMADO EN CONTRATACIÓN ESTATAL: Participaron **33 servidores públicos**.

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA: Participaron **31 servidores públicos**.

DIPLOMADO EN ETNOEDUCACIÓN: Participaron **45 servidores públicos**.

En los tres diplomados los participantes aprobaron y culminaron de manera exitosa el proceso formativo, recibiendo la respectiva certificación.

CURSO DE INGLÉS BÁSICO I

En este curso se inscribieron y matricularon **37** servidores públicos, quienes iniciaron el proceso formativo. No obstante, únicamente **6 servidores públicos** lograron aprobar el curso, cumpliendo con los criterios de evaluación y los niveles de desempeño establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), exigidos por el



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

Colombo Americano.

CURSO DE INGLÉS BÁSICO II

Para este nivel se contó igualmente con **29** servidores públicos inscritos, matriculados e iniciados en el proceso formativo. De este grupo, **10 servidores públicos** lograron aprobar el curso, cumpliendo con los estándares de evaluación definidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El desarrollo de las actividades presenciales y virtuales fue objeto de seguimiento permanente, mediante el control de asistencia, verificación del ingreso y participación en la plataforma virtual, cumplimiento de actividades académicas y validación de evidencias entregadas por el operador, lo cual permitió constatar el avance efectivo y culminación de los procesos formativos y su alineación con los compromisos contractuales del convenio.

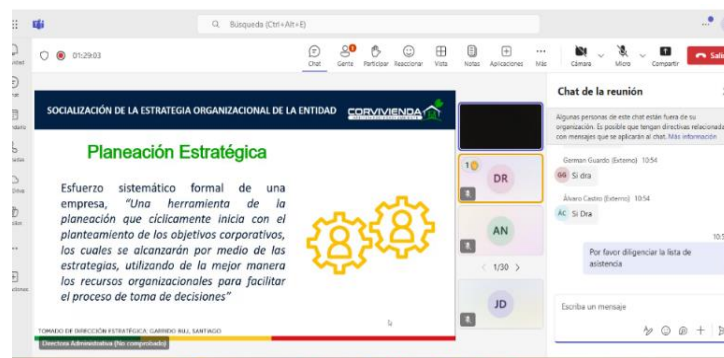
Adicionalmente, con el equipo contratado para el proyecto por parte de la Escuela de Gobierno y Liderazgo y diversas gestiones de articulación interinstitucional, se pudieron llevar a cabo a lo largo del año otros procesos formativos, con lo que se logró completar la meta de servidores públicos formados en la vigencia. A continuación se detallan algunos de estos:

Proceso de formación – Corvivienda

Se desarrollaron distintos espacios de formación en las siguientes temáticas:

- Liderazgo y Gestión del Cambio
- Normatividad en los Mecanismos de Participación Ciudadana
- Implementación de Mecanismos de Rendición de Cuentas

En total, **40 servidores públicos y contratistas** fueron formados, consolidando conocimientos y herramientas que contribuyen al ejercicio transparente, participativo y eficiente de la función pública.





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



Proceso de formación - Cuerpo de Bomberos de Cartagena de Indias

Se adelantaron distintas jornadas dirigidas a personal administrativo y operativo en las temáticas:

- Inducción y Reinducción – Cuerpo de Bomberos de Cartagena
- Atención y Servicios a la Ciudadanía con Enfoque de Respuesta Inmediata a Emergencias

Un total de **66 servidores públicos y contratistas** adquirieron herramientas clave para la atención ciudadana y la gestión de emergencias, contribuyendo a mejorar la capacidad institucional de respuesta inmediata.



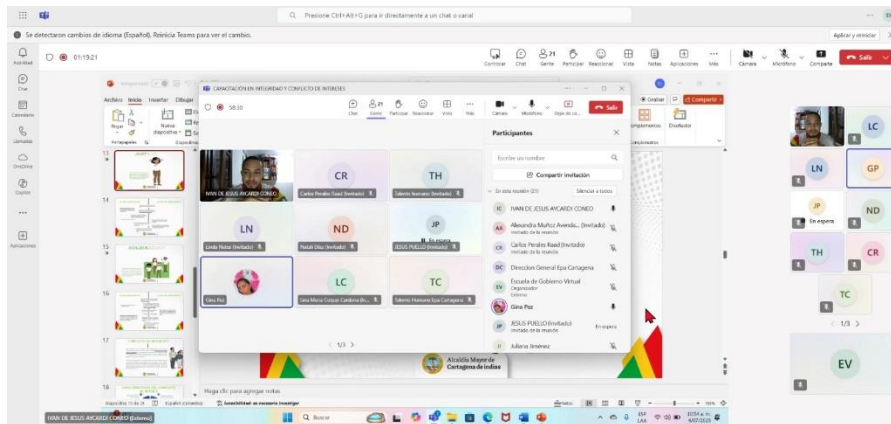


INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE GOBIERNO Y LIDERAZGO CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS

“Código de Integridad y Conflicto de Intereses” – EPA

En modalidad virtual, participaron **21 servidores públicos y contratistas del Establecimiento Público Ambiental (EPA)**. Este taller permitió sensibilizar a los servidores sobre la importancia de la integridad como principio rector del servicio público, así como reconocer los conflictos de intereses y su impacto en la toma de decisiones y fortalecer el cumplimiento ético de sus funciones. Además, generó reflexiones en torno a la responsabilidad pública, el comportamiento ejemplar y el fortalecimiento de la cultura de integridad institucional.



Taller: “Servir con Propósito” – TRANSCARIBE

Este espacio contó con la participación de **26 servidores públicos y contratistas**. Se resaltó:

- El valor del servicio público desde un enfoque ético, motivacional y ciudadano.
- El fortalecimiento del trabajo en equipo, la identidad institucional y el orgullo por lo público.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



Código de Integridad y Conflicto de Intereses – DISTRISSEGURIDAD

Participaron **39 servidores públicos y contratistas** de DISTRISSEGURIDAD. El espacio permitió identificar dilemas éticos cotidianos que enfrentan los funcionarios en su quehacer, y se brindaron herramientas prácticas para actuar conforme al Código de Integridad del Servidor Público. La jornada fortaleció el compromiso institucional con los principios de legalidad, responsabilidad y respeto, aumento de la sensibilización frente a la transparencia institucional y la Apropiación del Código de Integridad como herramienta orientadora.





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

Curso “Estrategias Pedagógicas para la Atención en Primera Infancia”. – Policía de Infancia y Adolescencia de Cartagena.

Participaron 12 miembros de la Policía de Infancia y Adolescencia de Cartagena. Se fortalecieron enfoques pedagógicos para la atención integral y mecanismos de protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes.



Lenguaje Claro en la Gestión Pública

Se desarrolló el taller “Lenguaje Claro en la Gestión Pública”, con la participación de **70 servidores públicos y contratistas** de distintas dependencias de la Alcaldía de Cartagena. Esta jornada formativa permitió fortalecer las habilidades comunicativas de los funcionarios, promoviendo una redacción clara, comprensible y efectiva en los documentos oficiales, con el fin de garantizar el derecho de la ciudadanía a comprender la información pública.

Al finalizar la formación se entregaron certificados de asistencia con una intensidad horaria de 4 horas.





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025**

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

Logros alcanzados:

- Adopción de herramientas prácticas para la redacción en lenguaje claro.
- Reconocimiento del lenguaje claro como una herramienta clave de transparencia institucional.
- Generación de compromisos para aplicar principios de comunicación ciudadana en actos administrativos y trámites.
- Fortalecimiento del enfoque de atención al ciudadano a través de una comunicación accesible y empática.

Alcaldía Mayor de
Cartagena de Indias

Lenguaje Claro
EN LA GESTIÓN PÚBLICA

Escuela de Gobierno y Liderazgo en articulación con el área de Transparencia y Anticorrupción de la Secretaría General, invita a todos los servidores públicos del Distrito a la capacitación sobre el Lenguaje en la Gestión Pública.

MÉRCOLES 23 DE
JULIO DE 2025
9:00 A.M.

EDIFICIO PORTUS PISO 18
(GARBO MANGA)

CONFERENCISTA
Humberto Padilla Martínez
Comunicador Social,
Magister en Comunicación,
Desarrollo y Cambio Social.

OBJETIVO
Promover la transparencia y el acceso a la información pública garantizando una comunicación clara entre los ciudadanos y el Estado.

Escuela de Gobierno
y Liderazgo

Primera y Segunda Sesión de la Capacitación "Guía de Caracterización de Ciudadanía y Grupos de Valor – V5" (Herramienta de Caracterización de Ciudadanía y Grupos de Valor).

Se llevaron a cabo dos jornadas de capacitación dirigidas a los servidores públicos y contratistas del distrito que, de acuerdo con sus funciones y/o obligaciones, tienen responsabilidades o incidencia directa en el relacionamiento con la ciudadanía y en los procesos de caracterización de grupos de valor.

- Primera sesión: impartida por expertos de la Dirección de Participación, Transparencia y Servicio al Ciudadano del Departamento Administrativo de la



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

Función Pública, enfocada en la mejora continua y en la implementación efectiva de la Política de Servicio al Ciudadano.

- Segunda sesión: liderada por la Oficina Asesora de Informática, orientada a fortalecer las competencias de los participantes en el uso de las herramientas SIC, facilitando el diligenciamiento de formularios y la aplicación de encuestas para la caracterización precisa de la ciudadanía y los grupos de valor.

Alcaldía Mayor de
Cartagena de Indias

LA COORDINACIÓN DE ATENCIÓN Y SERVICIOS AL CIUDADANO DE LA SECRETARÍA GENERAL, LA ESCUELA DE GOBIERNO Y LIDERAZGO Y LA OFICINA ASESORA DE INFORMÁTICA, INVITA A LOS SERVIDORES PÚBLICOS Y CONTRATISTAS DE LA ALCALDÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS, A LA CAPACITACIÓN.

SEGUNDA SESIÓN DE LA CAPACITACIÓN "GUÍA DE CARACTERIZACIÓN DE CIUDADANÍA Y GRUPOS DE VALOR - V8"
(HERRAMIENTA DE CARACTERIZACIÓN DE CIUDADANÍA Y GRUPOS DE VALOR)

Objetivo:
Fortalecer las competencias de los participantes en el manejo de uso de herramientas SIC, permitiendo diligenciar formularios y aplicar encuestas para la caracterización precisa de la ciudadanía y grupos de valor.

Fecha: Miércoles 20 de agosto de 2025
Hora: 9:00 a.m. - 10:30 a.m.
Modalidad: Virtual Teams

Capacitación: Caracterización de Ciudadanías y Grupos de Valor

Formulario de confirmación de asistencia:

Escuela de Gobierno y Liderazgo | Secretaría General | Oficina Asesora de Informática



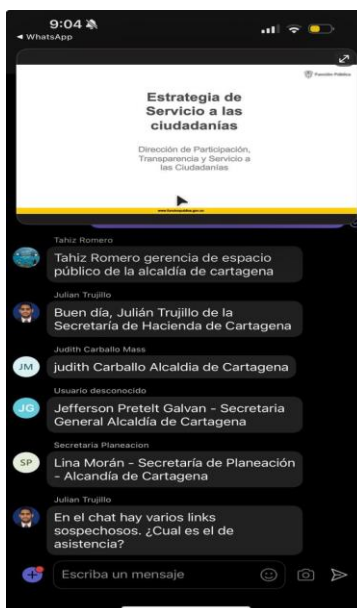
INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE GOBIERNO Y LIDERAZGO CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS

Capacitación en Política de Servicio al Ciudadano

Dirigida a los enlaces de atención y servicio al ciudadano de todas las dependencias de la Alcaldía de Cartagena, fortaleciendo capacidades técnicas y prácticas para la implementación efectiva de la Política de Servicio al Ciudadano.

En conclusión, las acciones desarrolladas en este periodo han fortalecido de manera significativa las competencias técnicas, éticas y ciudadanas de los servidores públicos y contratistas del Distrito, consolidando procesos de formación alineados con el Plan de Desarrollo “Cartagena Ciudad de Derechos”. Estos avances reflejan el compromiso institucional de la Escuela de Gobierno y Liderazgo con la transparencia, la participación y la construcción de valor público al servicio de la ciudadanía.





1.2 Programa Ciudadanía Diversa, Participativa y Propulsora de Desarrollo

Con este programa se busca generar espacios de participación ciudadana mediante procesos de formación y cualificación, especialmente de los grupos de valor, organizaciones sociales y comunales, que por sus características tienen la capacidad de incidir en los procesos de gobernanza territorial en el Distrito de Cartagena de Indias.

Para lograrlo, se hace necesario la implementación de un plan de formación dirigido a la ciudadanía y organizaciones sociales y comunales en liderazgo, cultura y participación ciudadana, capaz de contextualizar acorde a las necesidades de cada actor, su escenario de desarrollo y la alineación frente a las proyecciones colectivas de ciudad.

Adicionalmente, el programa busca la promoción de procesos de inclusión, cohesión, capacitación y participación social de los líderes y lideresas de las organizaciones de base y distintos grupos poblacionales de la ciudad con enfoque inclusivo, diferencial y territorial, orientados a brindar espacios de planeación, concertación y debates que permitan una incidencia directa en la construcción de planes y procesos que busquen mejorar su calidad de vida.



Avances

- **Proyecto “Formación a la Ciudadanía y Promoción de la Participación Comunitaria”**

Se llevaron a cabo **veinte (20) procesos de formación**, con el objetivo de fortalecer a la ciudadanía en el ejercicio del liderazgo comunitario, logrando impactar a **2648** personas al corte del 31 de diciembre de 2025. A continuación, se resumen los procesos desarrollados:

- ✓ Proceso de formación enmarcado en la línea de gestión del conocimiento y formación ciudadana, con un curso de habilidades para emprender, con el objetivo de desarrollar en los participantes las competencias, actitudes y conocimientos fundamentales para identificar oportunidades de negocio, formular ideas emprendedoras viables, proporcionan una visión clara de la situación económica y gestionar eficazmente un emprendimiento desde su etapa inicial. Fue dirigido a los artesanos de la ciudad de Cartagena.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



- ✓ Se realizaron cinco (5) procesos de formación enmarcado en la línea de Motivación y Gestión del Liderazgo, con el Taller de Liderazgo y Convivencia Ciudadana que tiene como objetivo fortalecer las capacidades de liderazgo y convivencia ciudadana de los participantes, brindándoles herramientas prácticas para que contribuyan activamente a la construcción de una Cartagena más respetuosa, participativa y cohesionada. Estos procesos de formación fueron realizados en las siguientes comunidades, (La María, El Pozón sector Ciudadela de la Paz, Fredonia, Bicentenario, San José de los Campanos, La Esperanza, Daniel Lemaitre, Olaya sector San José Obrero, Nuevo Paraíso, Dos de Octubre y el Corregimiento de la boquilla).





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025**

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



- ✓ Se realizaron dos (2) procesos de formación enmarcados en la línea de Cultura Ciudadana, a través del curso “Cultura Ciudadana y Cartageneidad”, cuyo objetivo fue brindar herramientas formativas que fortalezcan el sentido de pertenencia, la identidad cultural y la práctica de la cultura ciudadana. Este proceso formativo estuvo orientado a promover la convivencia pacífica, el respeto por la diversidad, la protección del patrimonio y la participación activa en la construcción de entornos sociales más equitativos, incluyentes y comprometidos con el desarrollo cultural y social de la ciudad. Estos procesos de formación fueron dirigidos a:



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

- Grupo del Sistema de Formación Artística y Cultural SIFAC



- Estudiantes de la Escuela Taller Cartagena de Indias.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



✓ **Fortalecer la red de organizaciones de base del Distrito de Cartagena creada en 2024.**

Desde la Escuela de Gobierno y Liderazgo se ha venido impulsando un proceso sostenido de dinamización y fortalecimiento de la Red Distrital de Organizaciones de Base, mediante un trabajo articulado que ha permitido ampliar la incidencia de las iniciativas comunitarias en los territorios. Este esfuerzo ha hecho visible el compromiso y la labor de 55 organizaciones de base, las cuales han participado activamente en espacios de formación, socialización de la agenda institucional de servicios ofrecidos por las distintas dependencias del Distrito, acompañamiento técnico, revisión de compromisos institucionales y otras estrategias de carácter comunitario e institucional.

Gracias a este proceso, se ha avanzado en el fortalecimiento del tejido social, el





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

empoderamiento de las comunidades y la construcción de una gobernanza más participativa y corresponsable.

Entre las organizaciones más activas se destacan: Fundación Yahweh, Ruleli Corporación Social y Cultural, Fundación Gema 22, Fundación K-Iros de Dios, Fundación Aprendiendo Valores, Fundación Somos Cultura – FUSOCULTUR, Fundación Transformemos el Mundo, Asociación de Mujeres Afrodescendientes Afrofuturistas, Fundación Entreseres, Fundación Presente de Amor, Fundación Constructores de Realidad, Fundación Vive para Servir, Asociación Reciclemos Juntos con Valor – REJUVA, Consejo Comunitario de la Comunidad Negra de Isla Fuerte, Corporación Son Afro Santanero, Fundación Albenco, Fundación El Futuro es Ahora, Fundación Construyendo Caminos, Fundación Sembrando Amor y Desarrollo y Fundación Funencanto, entre otras que han logrado posicionar sus propuestas como experiencias significativas para la ciudad.



Asimismo, se resalta la participación activa de diversas Juntas de Acción Comunal, entre ellas las del Barrio Simón Bolívar, Urbanización Los Comuneros, Barrio La Heroica, Barrio La Campiña, Barrio El Pozón – Sector Nueva Generación, Urbanización Chapacua y Barrio El Socorro, que continúan desempeñando un rol estratégico en la construcción de tejido social en Cartagena.

De manera complementaria, la Escuela ha dinamizado procesos de fortalecimiento comunitario como la formación dirigida a la Red de Movilizadores Comunitarios de la Fundación Panamericana para el Desarrollo – FUPAD, realizada en la Casa de la Mujer Heroica Blas de Lezo,





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

espacio que permitió fortalecer capacidades de liderazgo ciudadano con enfoque territorial.

En el marco del proceso de fortalecimiento de la Red Distrital de Organizaciones de Base, se llevaron a cabo también tres micro ferias de servicios integrales (una por cada localidad del Distrito de Cartagena), promoviendo la articulación comunitaria y el acceso a servicios claves.

En estas jornadas se presentaron diversas ofertas institucionales del Distrito, acercando trámites, programas y beneficios a la comunidad, con la participación de adultos, niños y jóvenes, quienes disfrutaron de unas ferias llenas de oportunidades, espacios pedagógicos y servicios pensados para fortalecer el bienestar y desarrollo de las familias cartageneras.

De igual forma, se realizó con los integrantes de la Red, una Ruta de Participación Ciudadana y Comunitaria, como estrategia para el fortalecimiento de la articulación organizativa, la incidencia social y la participación ciudadana en el Distrito de Cartagena de Indias.

Finalmente, se desarrolló el taller de habilidades blandas “Habilidades que Transforman”, con el propósito de fortalecer procesos de desarrollo personal, gestión emocional, comunicación asertiva, trabajo en equipo y liderazgo comunitario, orientados al mejoramiento del bienestar individual y colectivo, así como al fortalecimiento de las capacidades organizativas de los miembros de la Red.

En conclusión, la dinamización de la Red Distrital de Organizaciones de Base no solo reconoce y potencia el compromiso de estas organizaciones con la cultura ciudadana, sino que también refuerza el impacto de sus iniciativas en la vida comunitaria, social, cultural y organizacional. Con ello, se reafirma el propósito de avanzar de manera conjunta hacia una Cartagena más participativa, con mayor sentido de pertenencia y fortalecida en su identidad territorial.





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

✓ **Desarrollar procesos de formación en liderazgo para niños, niñas jóvenes y adolescentes del Distrito de Cartagena**

Se llevaron a cabo unos procesos de formación con la estrategia de Semilleros de Liderazgo, orientados a la construcción y fortalecimiento de capacidades en niñas, niños y jóvenes del territorio. Durante este proceso se fortalecieron cinco grupos, de los cuales dos estuvieron conformados por niños y tres por jóvenes, quienes participaron activamente en espacios pedagógicos diseñados para el desarrollo de habilidades personales y sociales.

El objetivo principal fue fortalecer competencias en liderazgo, permitiendo a los participantes identificar sus fortalezas, valores, intereses y emociones, promoviendo así una mayor confianza en sí mismos y la toma de decisiones asertivas en su entorno social. Participaron 60 niños y niñas y 90 jóvenes de diferentes sectores de la ciudad.

✓ **Desarrollar estrategias de formación a la ciudadanía sobre las funciones, resultados y rutas de atención al ciudadano de las distintas entidades del Distrito de Cartagena.**

Se realizaron las jornadas de sensibilización denominadas “*Vacilate la Cultura Institucional*” en las tres localidades del Distrito de Cartagena de Indias, logrando impactar a un total de 366 ciudadanos en cuatro puntos estratégicos de la ciudad.

Estas jornadas tuvieron como propósito acercar la institucionalidad distrital a la ciudadanía, fortaleciendo el conocimiento sobre la estructura administrativa del Distrito, las funciones de sus dependencias y las rutas de atención al ciudadano, mediante espacios pedagógicos, participativos y de diálogo directo.

Estas jornadas permitieron generar un espacio cercano y pedagógico, facilitando el acceso a la información institucional y promoviendo el ejercicio informado de la ciudadanía en las distintas localidades del Distrito. Se impactaron 366 ciudadanos.

✓ **Implementar estrategia de formación y comunicacional para la socialización del Plan de Desarrollo Distrital “Cartagena Ciudad de Derechos” 2024-2027 y sus avances.**

La Escuela de Gobierno y Liderazgo en articulación con la Secretaría Distrital de Planeación y el Instituto Acción Comunal de Cartagena y el Caribe, llevó a cabo cuatro jornadas de la estrategia “Diálogos de Súper ciudad”, con la socialización del Plan de Desarrollo Distrital “Cartagena Ciudad de Derechos” 2024–2027 y sus avances, en los barrios El Pozón, Las Palmeras, El Country y Arroz Barato.

Las jornadas contaron con una participación total de 286 habitantes de estos sectores, evidenciando un alto interés comunitario por conocer y hacer seguimiento a la gestión pública distrital.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

*Adicionalmente, se resalta que en el marco de las estrategias adelantadas por la Escuela de Gobierno y Liderazgo de la Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias, se llevó a cabo un proceso de caracterización de las “Economías Populares” en los corregimientos de La Boquilla, Marbella, Punta Arena, Tierra Bomba y Barú. Esta iniciativa tuvo como propósito identificar las dinámicas sociales y productivas de estos territorios, reconociendo las principales actividades económicas, condiciones laborales y desafíos que enfrentan comerciantes, emprendedores y trabajadores informales, como base para el diseño de políticas públicas inclusivas y sostenibles.

Durante el periodo comprendido entre mayo y septiembre de 2025, se logró caracterizar a **1.788 personas** en total, de las cuales **1.135 fueron hombres, 652 mujeres y 1 persona LGTBIQ+**. La distribución por territorio fue: La Boquilla (953), Tierra Bomba (468), Marbella (208), Barú (85) y Punta Arena (74). Adicionalmente, se caracterizaron **924 participantes** del programa *Me la Juego por el Empleo* (579 hombres, 341 mujeres y 4 persona LGTBIQ+.), por ultimo, se realizo cacarterizacion a **32 servidores públicos** distritales (13 hombres y 19 mujeres), fortaleciendo así el alcance institucional hacia distintos sectores de la población.

Este proceso permitió recopilar información clave para orientar acciones que promuevan el empleo digno, la inclusión productiva y el fortalecimiento de capacidades en los territorios priorizados. La caracterización se constituye en un insumo estratégico para el desarrollo de programas que respondan a las necesidades reales de las comunidades, fomentando la equidad, la participación ciudadana y el crecimiento económico local desde un enfoque territorial e incluyente.



En aras de contribuir al logro de las metas del proyecto, para el desarrollo de varias de las actividades anteriormente descritas, se suscribió el convenio de asociación No. CD-ESGOB-CONVASO-002- 2025, con la Fundación Gente Joven Colombia, con el objeto de



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

“AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES QUE FORTALEZCAN LA FORMACIÓN CIUDADANA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA CIUDAD DE CARTAGENA DE INDIAS INCLUYENDO GRUPOS ÉTNICOS Y POBLACIÓN CON ENFOQUE INCLUSIVO, DIFERENCIAL Y TERRITORIAL”.

- **Proyecto “Formación a la Ciudadanía y Promoción de la Participación Comunitaria con Enfoque Inclusivo, Diferencial y Territorial, incluyendo Grupos Étnicos”**

En el periodo comprendido entre el 01 y el 31 de diciembre de 2025, se lograron las siguientes metas en el marco de este proyecto:

- ✓ **Seis (6)** procesos de formación dirigidos a fomentar la participación de los grupos étnicos en diferentes espacios de ciudad.
- ✓ **Dos (2)** jornadas para llevar a los grupos étnicos la oferta del distrito y de otras entidades de la ciudad para este grupo poblacional.
- ✓ **Cuatro (4)** procesos de formación tendientes a fortalecer el conocimiento de los derechos y deberes de la población con enfoque inclusivo, diferencial y territorial.
- ✓ **Ocho (8)** procesos de formación en temas de interés general para grupos poblacionales con enfoque inclusivo, diferencial y territorial.
- ✓ **Cinco (5)** mesas de planeación y participación con personas de los distintos grupos de población con enfoque inclusivo, diferencial y territorial.

Con ello, se logró impactar un total de **1.963** personas pertenecientes a los distintos grupos poblacionales con enfoque inclusivo, diferencial y territorial.

A continuación se detallan algunos de los procesos desarrollados:

En el marco del Mes de la Afrocolombianidad se realizaron dos talleres sobre igualdad y no discriminación: uno dirigido a 95 estudiantes del colegio INEM y otro a 49 personas de la Institución Corazón de María.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



- ✓ Se inició proceso de formación con la Fundación Sin Límite (población con discapacidad), mediante la primera sesión del Taller de Liderazgo, que impactó a 22 personas.



- ✓ Se realizaron seguimientos a los compromisos adquiridos por las diferentes dependencias de la Alcaldía Mayor en las tres (3) mesas de planeación y participación con comunidades étnicas desarrolladas previamente en Isla Fuerte, Tierra Baja y Zapatero–Puerto Rey, asegurando el avance en el cumplimiento de los acuerdos establecidos.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025**

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



- ✓ Se consolidaron las relatorías de las cinco (5) mesas de planeación y participación con comunidades de enfoque diferencial (mujeres, adulto mayor, personas con discapacidad y jóvenes), permitiendo organizar la información y dar continuidad a los procesos de articulación institucional y comunitaria.





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



- ✓ Se realizó un taller de Liderazgo e Incidencia Política con 28 jóvenes del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, en articulación con la Fundación Talid y Construyendo Ciudad. El objetivo fue fortalecer sus capacidades de liderazgo, vocería e incidencia en la toma de decisiones en sus territorios.



- ✓ Se desarrolló un taller en Formulación de Proyectos con 35 jóvenes candidatas al Reinado de la Independencia de Cartagena, orientado a fortalecer sus capacidades de liderazgo y gestión comunitaria, brindándoles herramientas



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

prácticas para estructurar iniciativas sociales en beneficio de sus comunidades.



- ✓ Se realizó el Taller de Habilidades para Emprender con enfoque étnico en el cual participaron 75 mujeres palenqueras, con el objetivo de potenciar sus destrezas y herramientas en el desarrollo de iniciativas económicas sostenibles y comunitarias.





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

- ✓ Se realizó el curso de Gestión de Servicios Turísticos en el cual participaron 27 habitantes de Isla Fuerte, con el objetivo de fortalecer las competencias necesarias para gestionar de manera integral y eficaz los servicios hoteleros, comprendiendo su rol estratégico dentro de la industria turística y su impacto en la economía global. Mediante una formación teórico-práctica, se busca que los futuros egresados sean



capaces de diseñar y ofrecer experiencias de alojamiento que respondan a las necesidades, expectativas y emociones del cliente, promoviendo su satisfacción y fidelización.



- ✓ Se llevó a cabo la Olimpiada Vacacional en el mes de diciembre, orientada a promover el reconocimiento de la ancestralidad y la riqueza cultural del Caribe colombiano como base de la identidad, la diversidad y la convivencia ciudadana. Esta actividad estuvo dirigida a estudiantes de instituciones educativas oficiales de pasacaballo, con una duración de 30 horas y una metodología vivencial, lúdica e intercultural basada en juegos, dinámicas, diálogo de saberes, música y creación colectiva. La jornada fortaleció el reconocimiento de la identidad cultural, el trabajo colaborativo, el liderazgo juvenil y la expresión artística, impactando a 202 jóvenes.
- ✓ Se realizó la **Jornada de formalización** en Punta Canoa, orientada a poner al servicio de la comunidad étnica la oferta institucional del distrito y de otras entidades de la ciudad, con el fin de promover procesos de formalización de emprendimientos comunitarios. La jornada se desarrolló con una duración de 6 horas y contó con la participación de diversas entidades articuladas interinstitucionalmente, logrando impactar a 76 personas pertenecientes a comunidades étnicas.



1.3 Programa Cartageneidad con Orgullo y Esplendor

El objetivo del programa es contribuir al fortalecimiento del sentido de pertenencia e identidad territorial, de las y los cartageneros con su ciudad, su historia, su cultura, sus espacios comunes, su patrimonio material e inmaterial y su satisfacción con Cartagena como una ciudad para el buen vivir.

De esta manera, se implementarán estrategias pedagógicas de comunicación para fortalecer la identidad, el sentido de pertenencia y el orgullo por la ciudad de Cartagena

Avances

Se desarrollaron estrategias pedagógicas y comunicacionales con un enfoque inclusivo y territorial, para fomentar el sentido de pertenencia e identidad de la población cartagenera, logrando impactar de manera directa a **4.053** beneficiarios a través de actividades presenciales y de manera indirecta a **495.161** personas alcanzadas con la estrategia de comunicación digital, en la búsqueda de generar cambios de comportamiento ciudadano, utilizando el orgullo y el sentido de pertenencia como estrategia pedagógica de movilización social, para proteger los bienes culturales, así como al acceso y disfrute de la ciudad.

Entre las principales acciones desarrolladas se destacan:

✓ **Visitas guiadas: “Ruta de la Cartageneidad”**

La Ruta de la Cartageneidad se consolidó como una de las estrategias más exitosas del programa, logrando sensibilizar a la población infantil y juvenil sobre la historia y el patrimonio cartagenero a través de experiencias vivenciales. Esta iniciativa logró un impacto directo en 299 beneficiarios, a través de 16 recorridos patrimoniales realizados en diferentes sectores estratégicos de la ciudad. Varios de estos recorridos fueron ejecutados en articulación con la Secretaría de Turismo, dirigidos específicamente a estudiantes de los Colegios Amigos de Turismo (CAT).

La población beneficiaria estuvo conformada por comunidades y grupos de los siguientes sectores y organizaciones: Villas de Aranjuez, Colombiatón, La Milagrosa, Altos de Nuevo Bosque, El Zapatero, Puerto Rey, Cartagenita, una delegación del Caquetá, la Fundación Niños Talentosos y la comunidad del Olaya Sector Central calle Colombia.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



✓ **Proceso de Formación: Curso-concurso de historia-oratoria: “Voces de la Cartageneidad”**

El curso-concurso historia-oratoria “*Voces de la Cartageneidad*” representó una estrategia integral de formación y reconocimiento que logró articular el sistema educativo oficial con los objetivos de fortalecimiento de la identidad cartagenera. Este proceso se desarrolló en múltiples fases durante los meses de mayo, junio, julio y agosto de 2025, culminando exitosamente con la gran final y el reconocimiento de los ganadores.

La fase inicial de convocatoria se realizó durante mayo de 2025, logrando la inscripción de 63 instituciones educativas oficiales de la ciudad. Este resultado evidenció el interés y compromiso del sector educativo con la promoción de la identidad territorial cartagenera. Posteriormente, durante junio de 2025 se desarrolló el curso preparatorio, proceso formativo que benefició a 109 estudiantes distribuidos en 52 participantes de la categoría infantil y 57 de la categoría juvenil.

La fase de eliminatorias se ejecutó durante julio de 2025, implementando pruebas escritas y orales que evaluaron tanto los conocimientos históricos como las habilidades comunicativas de los participantes. Este proceso selectivo logró identificar a los 9 finalistas por cada categoría, estudiantes que demostraron el mayor nivel de apropiación de la identidad cartagenera y las competencias necesarias para representar los valores del concurso.

La gran final se realizó el 1 de agosto de 2025, evento que contó con la participación de 211 asistentes y culminó con la





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

proclamación de Valentina Murillo y Andrés Mateo Carbanó, estudiantes de la IE Promoción Social, como ganadores del concurso. Esta ceremonia de clausura representó no solo el reconocimiento individual de los ganadores, sino la celebración colectiva de la identidad cartagenera y la consolidación de nuevos embajadores de la cartageneidad en el ámbito educativo.

INSCRITAS EN EL CURSO CONCURSO DE ORATORIA E HISTORIA		INSCRITAS EN EL CURSO CONCURSO DE ORATORIA E HISTORIA	
1. ACISLCO DE AVILA TORRES DE BOGACHICA	16. I.E.T. MANZANILLO DEL MAR	30. IE DE TIERRA BOMBA	42. IE LA MILAGROSA
2. ALBERTO ELÍAS FERNÁNDEZ BAEÑA	17. IE 20 DE JULIO	31. IE FUNDACIÓN PIES DESCALZOS LOMAS DEL PEYÉ	43. IE LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO
3. COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	18. IE ANTONIA SANTOS SEDE ALFONSO ARAÚJO	32. IE FUNDACIÓN PIES DESCALZOS VILLAS DE ARANJUEZ	44. IE MADRE GABRIELA DE SAN MARTÍN
4. COLEGIO NAVAL DE MANZANILLO	19. IE ANTONIO NARIÑO	33. IE HIJOS DE MARIA	45. IE MADRE LAURA
5. COLEGIO NAVAL DEL SOCORRO	20. IE BERTHA GEDÉON DE BALADI	34. IE JOHN F KENNEDY	46. IE MANUELA VERGARA DE CURI
6. E.E. LICIO DE BOLÍVAR	21. IE CAMILO TORRES DEL POZÓN	35. IE JORGE ARTEL	47. IE MARIA AUXILIADORA
7. ESCUELAS PROFESIONALES SALESIANAS	22. IE CIUDADELA 2000	36. IE JORGE GARCÍA USTA	48. IE NUESTRA SEÑORA DEL BUEN AIRE
8. FE Y ALEGRÍA - LAS AMÉRICAS	23. IE CLEMENTE MANUEL ZABALA	37. IE JOSE DE LA VEGA	49. IE NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO
9. HERMANO ANTONIO RAMOS DE LA SALLE	24. IE CORAZÓN DE MARÍA	38. IE JOSE MANUEL RODRÍGUEZ TORICES	50. IE NUEVO BOSQUE
10. I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	25. IE DE BAYUNCA	39. IE JUAN BAUTISTA SCALABRINI	51. IE OLGA GONZÁLEZ ARRALÚT
11. LE FULGENCIO LEQUERICA VELEZ	26. IE DE FREDONIA	40. IE JUAN JOSÉ NIETO	52. IE OMAIRA SÁNCHEZ GARZÓN
12. I.E. JORGE GARCÍA USTA	27. IE DE ISLA FUERTE	41. IE LA LIBERTAD	53. IE POLITÉCNICO DEL POZÓN
13. I.E. SANTA MARÍA	28. IE DE PROMOCIÓN SOCIAL DE CARTAGENA	42. IE LA MILAGROSA	54. IE RAFAEL NUÑEZ
14. I.E. VALORES UNIDOS			55. IE REPUBLICA DE ARGENTINA

INSCRITAS EN EL CURSO CONCURSO DE ORATORIA E HISTORIA
56. IE REPÚBLICA DE LIBANO
57. IE SAN LUCAS
58. IE SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER
59. IE VILLA ESTRELLA
60. INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA DE LA BOQUILLA
61. INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA PEDRO ROMERO
62. INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA TIERRA BAJA
63. SAN JOSE DE CAÑO DEL ORO

PRESELECCIONADOS CATEGORÍA JUVENIL				PRESELECCIONADOS CATEGORÍA INFANTIL				PRESELECCIONADOS CATEGORÍA INFANTIL			
PUESTO	NOMBRE ESTUDIANTE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PUNTAJE	PUESTO	NOMBRE ESTUDIANTE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PUNTAJE	PUESTO	NOMBRE ESTUDIANTE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PUNTAJE
1	KATY SABELLA CASTILLA PINILLA	IE MILAGROSA	36,70	1	ESTHER LUCIA MEDINA	JOSE MANUEL RODRIGUEZ TORICES	36,80	14	DOMINIC OSORIO SALAZAR	RAFAEL NUÑEZ	21,80
2	KATY VALENTI TORRES RICOBO	ETNOEDUCATIVA PEDRO ROMERO	36,50	2	SARINA CHELISE RODRIGUEZ	HUACAY NABA	36,30	15	LUIS CARLOS JAVO PINILLA	REPUBLICA DEL LIBANO	21,80
3	SARINA MARGARITA SANCHEZ RONCALLO	IE MADRE GABRIELA DE SAN MARTIN	36,50	3	PAUL HENRIQUE NIETO	ALBERTO ELIAS FERNANDEZ BAEÑA	36,40	16	MARIA JOSE OSORIO TRUJILLO	FULGENCIO LEQUERICA VELEZ	21,80
4	MARIA DE ESTERLANQUE MARTINEZ BLAZQUEZ	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	36,70	4	JONATHAN DAVID HERRIGUE	SANTA MARIA	36,20	17	LILIANA SABELLA CAICORRE VARGAS	FUNDACIÓN PIES DESCALZOS VILLAS DE ARANJUEZ	21,80
5	JANA CAROLINA RAMIRO ARRETE	ETNOEDUCATIVA MARGARITO DEL MAR	36,70	5	KATHLEEN ROQUE VILLA	SAN JOSE DE CAÑO DEL ORO	36,30	18	SAN JOSE HERNANDEZ PEÑATA	MANUELA BELTRAN	21,70
6	ANDRÉS NIETO CARBONÓ DE LA SALLE	PROMOCIÓN SOCIAL	36,50	6	NATCO BOLARQUE RAMOS	COLEGIO NAVAL DEL SOCORRO	32,90	PRESELECCIONADOS CATEGORÍA JUVENIL			
7	REEDNA KATHERINE ESCOBAR VILLALBA	FE Y ALEGRÍA - LAS AMÉRICAS	36,80	7	MANUELA CAROLINA VILACORRE BERRAHO	ANTONIA SANTOS SEDE ALFONSO ARAÚJO	22,00				
8	LARIAN ANGLICA MELÉNDEZ CACHATE	NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	36,40	8	JANI LUZ FUENTE BARRAMITA	FE Y ALEGRÍA - LAS AMÉRICAS	22,00	PUESTO	NOMBRE ESTUDIANTE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PUNTAJE
9	SARAY VALENTI BUSTAMANTE RIVERO	IE DE JETICA	36,20	9	EMILIANE MARCE CAICORRE	REPUBLICA DE ARGENTINA	22,70	1	RAFAEL TORRADO JIMÉNEZ	BERTHA GEDÉON DE BALADI	21,80
10	EMILY DIABALETA RIVERA	JORGE GARCÍA USTA	36,30	10	YESSICA ANDRÉS CASTILLO FORNARI	JOHN F. KENNEDY	22,00	2	JAVIER EMPERIO HURTADO PINILLA	JUAN JOSÉ NIETO	21,90
11	ERENNY VALENTINA BELTRAN PASTOR	HUACAY NABA	36,40	11	JAN ALVARADO BARRERA NIETO	HERMANO ANTONIO RAMOS DE LA SALLE	22,70	3	SAMUEL ELIAS PUELLO BUSTAMANTE	JOHN F. KENNEDY	22,70
12	ANTHONY HERRANDEZ NIETO	ETNOEDUCATIVA TIERRA BAJA	36,20	12	VALERIA MARCELO HERRERA	PROMOCIÓN SOCIAL DE CARTAGENA	22,70	4	JONATHAN SOFIA GUERRERO CABALLERO	JOSE DE LA VEGA	21,80
13	IVAN WALTER ZUC RIVERO	FULGENCIO LEQUERICA VELEZ	36,20	13	SABRIL SOFIA CAICORRE ALVAREZ	MARIA AUXILIADORA	22,00				
14	NICOLE VARGAS HONG	HERMANO ANTONIO RAMOS DE LA SALLE	36,70								



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



✓ **Estrategia Integral de Formación “Soy Cartagena”**: representó una innovadora iniciativa para el desarrollo de la formación docente, que multiplicó el impacto del programa al fortalecer las competencias pedagógicas de los educadores en áreas clave como la historia y el patrimonio local. Se logró capacitar a 45 docentes y directivos de instituciones educativas oficiales, estableciendo una red de educadores especializados en la transmisión de la identidad y el patrimonio cartagenero dentro del sistema educativo. Adicionalmente, se seleccionaron 45 estudiantes, quienes asumieron el rol de *Gestores de Cultura y Patrimonio*, fortaleciendo así el vínculo entre la comunidad educativa y la promoción del sentido de pertenencia hacia la ciudad.





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

✓ **Estrategia de Comunicación**

La Estrategia de Comunicación "*Cartagena es Nuestro Orgullo*" logró posicionarse como el componente de mayor alcance masivo del programa, impactando a un total de 495.161 personas a través de plataformas digitales durante el período de implementación. Esta estrategia experimentó un crecimiento progresivo y sostenido, evidenciando la receptividad ciudadana hacia los mensajes de identidad y pertenencia territorial.

Las acciones desarrolladas se centraron en la creación y difusión de contenidos audiovisuales, digitales y en redes sociales, buscando conectar emocionalmente con los ciudadanos, destacar ejemplos reales de convivencia e inspirar buenas prácticas de comportamiento ciudadano.



✓ **Mesa de la Cartageneidad**

La Mesa de la Cartageneidad, creada mediante el Decreto 1740 de 2023, se estableció como el espacio de articulación intersectorial más importante del programa, logrando convocar y comprometer a actores estratégicos de los sectores académico, empresarial, social y comunitario en torno a los objetivos de fortalecimiento de la identidad territorial cartagenera. Se desarrollaron en total tres (3) sesiones de la Mesa a lo largo del año 2025.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



La Primera Mesa de la Cartageneidad se realizó el 2 de julio de 2025 en las



instalaciones de la Fundación Universitaria Colombo Internacional - Unicolombo, evento que logró congregar a 62 actores representativos de diferentes sectores. Esta primera sesión se orientó hacia la presentación del programa, la identificación de sinergias intersectoriales y el establecimiento de compromisos preliminares para el fortalecimiento de la Cartageneidad desde múltiples perspectivas.

La Segunda Mesa de la Cartageneidad se desarrolló el 27 de agosto de 2025 con la participación de 41 actores institucionales y comunitarios. Esta segunda sesión profundizó en los enfoques educativo, cultural, comunitario y social del programa, logrando avances significativos en la concertación de compromisos interinstitucionales específicos. Los acuerdos alcanzados durante esta sesión establecieron las bases para la sostenibilidad del programa y la continuidad de las iniciativas más allá del período inicial de implementación.

Los resultados de ambas mesas evidencian la capacidad del programa para generar consensos intersectoriales y movilizar recursos institucionales diversos en favor del fortalecimiento de la identidad cartagenera. La participación sostenida de actores estratégicos y la definición de compromisos concretos garantizan la proyección del programa hacia una política pública permanente de construcción de ciudadanía cartagenera.

La tercera Mesa de la Cartageneidad se realizó el 30 de diciembre de 2025 de forma virtual y en convenio con la Universidad de Cartagena, contando con la asistencia de representantes de entidades públicas, privadas, académicas, comunitarias y culturales, para un total de 31 participantes.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025**

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



Durante la jornada se rindió informe de avances y gestión de las acciones desarrolladas en el marco de la estrategia de Cartageneidad, y la sesión se centró en avanzar en la articulación de acciones bajo los distintos enfoques definidos para el año.

La tercera Mesa de la Cartageneidad permitió consolidar acuerdos y compromisos interinstitucionales orientados a fortalecer el orgullo y el sentido de pertenencia de los cartageneros, así como a garantizar la participación activa de los diferentes actores en el desarrollo de iniciativas estratégicas que promuevan la Cartageneidad con Orgullo y Esplendor.

Síntesis de resultados e impacto integral

La implementación integral del programa durante el año 2025 demostró resultados excepcionales en el cumplimiento del objetivo de fomentar el sentido de pertenencia e identidad territorial de la población cartagenera.

La sinergia generada entre las diferentes componentes del programa ha logrado crear un ecosistema integral de fortalecimiento de la identidad cartagenera que abarca desde la experiencia vivencial del patrimonio hasta la formación especializada de educadores, pasando por la articulación intersectorial y la comunicación masiva. Este modelo integral establece las bases para la consolidación de una política pública permanente de construcción de ciudadanía cartagenera que trascienda la coyuntura celebrativa de los 492 años de fundación para convertirse en una estrategia sostenible de desarrollo cultural y social de la ciudad.



1.4 Programa Cartagena Brilla con Cultura Ciudadana

Este programa tiene como propósito central impulsar en la ciudadanía cartagenera un cambio cultural mediante la generación de conductas de empoderamiento, apropiación y visualización de la cultura ciudadana, promoviendo el civismo y el respeto, logrando alcanzar el brillo y esplendor de Cartagena y sus habitantes.

Para el desarrollo del programa, se despliegan tres componentes abarcando tanto la zona urbana como la rural, que buscan implementar acciones concretas para fortalecer los valores cívicos y el sentido de pertenencia a la ciudad y a la comunidad, rescatando la idiosincrasia y la cartageneidad, alineados con los tres ejes del Plan Decenal de Cultura Ciudadana y Cartageneidad: Derecho a la Ciudad, Transparencia y Autocuidado.

Avances

- **Proyecto “Implementación del Plan decenal de cultura ciudadana y Cartageneidad desde un enfoque de derecho a la ciudad y transparencia”**

Durante la vigencia 2025, se beneficiaron de manera directa e indirecta **528.128** personas, participantes en las diferentes jornadas de sensibilización y estrategias llevadas a cabo para la promoción de la cultura ciudadana, la sana convivencia, civismo, buen comportamiento y cuidado de los bienes de interés público. A continuación, se resumen las principales intervenciones realizadas, en el marco de las estrategias y actividades del proyecto:

✓ **Mi Barrio Es Mi Escuela:**

Con esta estrategia se logró impactar a 409 niños, niñas y/o docentes de tres (3) Instituciones Educativas Oficiales de la ciudad (I.E. Fe y Alegría Las Américas, I.E. Omaira Sánchez e I.E. Tierra Bomba), en diversas temáticas referentes a los tres ejes que contempla el Plan Decenal de Cultura Ciudadana y Cartageneidad, enfocadas a generar una mayor consciencia sobre su actuar cotidiano frente a la relación con el entorno que los rodea.





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



✓ **Jornadas de Sensibilización:**

En el marco de la implementación del Plan Decenal de Cultura Ciudadana y Cartageneidad, se desarrollaron 29 jornadas de sensibilización orientadas a fortalecer en la ciudadanía valores cívicos, ambientales y de corresponsabilidad en el cuidado de los bienes de interés público. Estas actividades se consolidaron como escenarios pedagógicos, culturales y comunitarios que, a través de intervenciones en espacios deportivos, ambientales, educativos y comunitarios, promovieron el orgullo, la Cartageneidad y el sentido de pertenencia hacia la ciudad, logrando un total de 54.708 personas impactadas.

A continuación, se resaltan algunas de las jornadas llevadas a cabo:

▪ **Jornadas en Estadio Jaime Moron León**

El estadio, como patrimonio colectivo y espacio de alta afluencia, se convirtió en un escenario ciudadano donde se promovió el orgullo, la Cartageneidad y el sentido de pertenencia hacia la ciudad. Cada intervención no solo buscó mejorar la experiencia de los asistentes, sino también prevenir comportamientos que deterioran la infraestructura, el ambiente y la convivencia.



En total se realizaron **seis (6) jornadas** de sensibilización en el Estadio Jaime Morón León, alcanzando a más de **18.800 personas**. Estas actividades se consolidaron como un escenario pedagógico y cívico de gran relevancia para la ciudadanía, en el marco de los encuentros deportivos del Real Cartagena frente a distintos equipos del torneo. Su propósito central fue fortalecer valores como el respeto, el autocuidado, la sana convivencia y, de manera especial, la corresponsabilidad en el cuidado de los bienes de interés público.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



▪ **Jornadas de Sensibilización Ambiental**

Con el propósito de concientizar a las comunidades sobre el cuidado del entorno, la correcta disposición de residuos y la corresponsabilidad ciudadana frente a la gestión del riesgo ambiental, se desarrollaron en diferentes barrios y sectores de la ciudad un total de **9 jornadas** ambientales durante los meses de mayo, junio, julio y agosto de 2025. Estas actividades se realizaron en articulación con la Oficina Asesora para la Gestión del Riesgo de Desastres (OAGRD), la Policía Nacional, Espacio Público, EPA Cartagena, PACARIBE y los Comités de Emergencia Barriales (COMBAS), consolidándose como espacios pedagógicos y comunitarios para la construcción de ciudadanía.

En el marco de estas jornadas se llevaron a cabo charlas, dinámicas y actividades de limpieza, logrando un diálogo cercano entre instituciones y comunidades. Los barrios y sectores intervenidos fueron: Nuevo Oriente – Ceballos, Fredonia, La Candelaria, Boston (San Martín), Ceballos – Santa Clara, Sucre, Quindío y San José de los Campanos, además de intervenciones en las zonas de influencia de los canales intervenidos en limpieza.



- Mayo de 2025: 2 jornadas, con un total de 218 personas sensibilizadas.
- Junio de 2025: 3 jornadas, con un total de 230 personas sensibilizadas.
- Julio de 2025: 3 jornadas, con un total de 582 personas sensibilizadas.
- Agosto de 2025: 1 jornada, con un total de 90 personas sensibilizadas.

En conjunto, las **9 jornadas ambientales** lograron impactar directamente a 1.120 personas entre familias, residentes, comerciantes, líderes comunitarios, niños y jóvenes. Gracias al efecto multiplicador de las actividades por hogares, se estima que el alcance total superó las **1.200 personas**.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025**

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



▪ **Experiencias Itinerantes (Valores Cívicos y Cultura Ciudadana)**

Con el objetivo de concientizar a la ciudadanía en valores cívicos y cultura ciudadana, durante el 2025 se realizaron **6 jornadas** de sensibilización itinerantes, impactando aproximadamente a **484 personas**. Estas experiencias se orientaron a fortalecer el orgullo, la Cartageneidad y el sentido de pertenencia hacia la ciudad, promoviendo en niños, jóvenes y asistentes los valores que nos identifican como comunidad. La primera jornada se llevó a cabo el 20 de mayo en el marco de la Feria de Valores Institucionales de la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco, donde participaron cerca de 58 estudiantes de nuevo ingreso en actividades lúdico-pedagógicas que reforzaron la cultura ciudadana.



Posteriormente, el 27 y 28 de junio, se realizaron dos jornadas de sensibilización en el marco del evento Posta Challenge, en las que se promovieron los valores que caracterizan a los cartageneros y se fortaleció el sentido de pertenencia en turistas y propios, logrando un impacto aproximado de 180 personas entre ambos días. El 26 de julio, en el marco del aniversario de la reapertura del Parque Espíritu del Manglar, se desarrolló una experiencia itinerante de cultura ciudadana que impactó a cerca de 200 personas, fortaleciendo el orgullo por la ciudad y el compromiso ciudadano con el entorno.



Finalmente, en articulación con Aguas de Cartagena, se realizaron dos jornadas pedagógicas en instituciones educativas: la I.E. La Boquilla (26 de agosto), con la participación de 18 estudiantes, y la Institución Educativa Skinner (28 de agosto), donde se impactó a 28 estudiantes a través de actividades que



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

resaltaron el respeto por el entorno, la convivencia armónica y la participación comunitaria.

✓ **Socializaciones del Código de Seguridad y Convivencia Ciudadana**

Como parte del compromiso con la promoción de la cultura ciudadana y la Cartageneidad, se realizaron **7 jornadas** de socialización del Código de Seguridad y Convivencia Ciudadana, impactando aproximadamente a **532 personas**. Estas actividades tuvieron como propósito acercar a la comunidad educativa a las normas que regulan la vida colectiva, fomentando el respeto, la armonía y la corresponsabilidad en los entornos escolares y comunitarios.

La primera jornada se desarrolló el 5 de junio de 2025 en la I.E. Arroyo de Piedra, con la participación de 39 estudiantes, quienes reflexionaron sobre la importancia de la convivencia armónica. Posteriormente, el 10 de junio, se llevó a cabo una segunda jornada en la I.E. Antonia Santos, donde se impactaron aproximadamente 134 personas, consolidando un espacio de aprendizaje cívico y pedagógico. El 12 de junio, en la I.E. Liceo Bolívar, participaron 81 personas, reafirmando la necesidad de una ciudadanía responsable y comprometida con el entorno escolar.



En el mes de julio, las socializaciones continuaron en dos instituciones: el 10 de julio en la I.E. Nuestra Señora del Carmen, con un impacto de 52 personas, y el 22 de julio en la I.E. Jorge Artel, donde participaron 112 estudiantes y docentes, fortaleciendo la convivencia como pilar de la vida comunitaria.



Finalmente, en agosto se realizaron dos jornadas más: el 5 de agosto en la I.E. Ambientalista, con 63 estudiantes impactados, y el 12 de agosto en la I.E. Salim Bechara, donde participaron 51 personas. Cada encuentro permitió generar un diálogo cercano entre estudiantes, docentes e instituciones, facilitando la apropiación del Código de Convivencia y fortaleciendo los valores ciudadanos que contribuyen a una sociedad cartagenera más respetuosa y solidaria.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

En el mes de diciembre, la estrategia continuó materializándose a través de campañas de sensibilización a través de diversos medios de difusión dirigidas a promover la adecuada disposición de residuos sólidos y la limpieza de los caños, con el propósito de reducir los riesgos asociados a la temporada de lluvias y mitigar afectaciones ambientales y comunitarias. Estas acciones se orientaron a fomentar prácticas responsables que contribuyan al buen vivir urbano, recordando que los pequeños actos cotidianos—como no arrojar basuras, mantener limpios los entornos y respetar el espacio público—son expresiones esenciales de una cultura ciudadana sólida y comprometida con el bienestar colectivo.

Adicionalmente, durante el mes de diciembre se adelantó la campaña de sensibilización orientada a la promoción del cuidado de los bienes de interés público y de la responsabilidad ciudadana en el marco de las festividades de fin de año.

✓ **Transcribe Para Todos**

En total se realizaron **24 jornadas** pedagógicas en estaciones estratégicas y escenarios académicos, logrando sensibilizar a **32.680** personas entre usuarios, estudiantes y operadores, promoviendo el conocimiento y el buen uso del manual de usuario del Sistema Integrado de Transporte Masivo SITM Transcribe.

Entre las estaciones intervenidas están: Centro, Cuatro Vientos, Patio Portal, Bodeguita, Madre Bernarda y Castellana.

En conjunto, estas acciones consolidaron a Transcribe como un espacio pedagógico clave para promover la convivencia, el sentido de pertenencia y el cuidado del sistema





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



✓ **Me Pongo La 10 Por Cartagena**

En total se realizaron **38 tomas pedagógicas**, logrando impactar **49.847 actores viales** y estudiantes en corredores estratégicos como la avenida Pedro de Heredia (Cuatro Vientos y La Castellana), la avenida Venezuela (Centro), la avenida Blas de Lezo (Bodeguita), la Transversal 53 (Santa Lucía) y pasos escolares, con el fin de promover la cultura de movilidad segura y consciente entre la ciudadanía orientando el comportamiento ciudadano al cumplimiento de las normas de tránsito.





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

✓ **Iniciativas de cultura ciudadana**

En el mes de agosto se suscribió convenio interadministrativo CD-ESCGOB-CONVIT-001-2025, con el objeto de “AUNAR ESFUERZOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA CULTURA CIUDADANA Y CARTAGENEIDAD MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES QUE FOMENTEN EL DERECHO A LA CIUDAD, LA TRANSPARENCIA Y EL AUTOCUIDADO EN EL DISTRITO DE CARTAGENA”, mediante el cual se ejecutó la actividad de iniciativas de cultura ciudadana que tiene como propósito fundamental fortalecer la cultura ciudadana en los habitantes de la ciudad de Cartagena de Indias, mediante la implementación de acciones pedagógicas, participativas y comunicacionales orientadas a fomentar transformaciones comportamentales desde un marco de valores democráticos y cívicos.



Durante el mes de agosto, se lanzó la convocatoria pública “iniciativas que aportan a la cultura ciudadana y al sentido de pertenencia por la ciudad de Cartagena de Indias”. Las iniciativas responden a la necesidad de promover el fortalecimiento de prácticas ciudadanas que apunten a la integración y cambios de comportamientos a nivel individual y colectivo centradas en las Líneas

Estratégicas de Cultura Ciudadana: cultura ambiental y convivencia ciudadana - Barrismo Social.

Para ello, se lanzaron los términos de referencia de la convocatoria y criterios de participación, se socializaron los mismos en distintos espacios en aras de garantizar la participación de las organizaciones de base, comunales, sociales y/o comunitarias en la zona rural y urbana.



Así mismo, se desarrollaron dos (2) audiencias públicas aclaratorias a los términos de referencia de la convocatoria, en aras de brindar a las organizaciones de base, comunales, sociales y/o comunitarias un espacio de diálogo y participación, en el cual se puedan resolver inquietudes, precisar aspectos técnicos, administrativos y jurídicos, y garantizar la comprensión clara y transparente de los términos de referencia de la convocatoria. Este ejercicio busca asegurar que las organizaciones interesadas cuenten con la información necesaria para participar de



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

manera efectiva en el proceso, contribuyendo al fortalecimiento de acciones ciudadanas orientadas a la integración y a la transformación de comportamientos individuales y colectivos en el Distrito de Cartagena, en coherencia con los ejes del Plan Decenal de Cultura Ciudadana y Cartageneidad 2023–2033.



En el mes de septiembre, se desarrollaron los comités de evaluación de las iniciativas. Se seleccionaron cuarenta y tres (43) organizaciones que se mencionan a continuación:



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

NIT O PERSONERÍA JURÍDICA	NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	PUNTAJE ORDEN JURÍDICO	PUNTAJE DE ORDEN TÉCNICO	PUNTAJE FINAL	OBSERVACIONES	EVALUACIÓN FINAL
901623866-3	FUNDACIÓN YAHWEH	60	40	100		HABILITADO
806007252-5	FUNDACIÓN ENTRESERES	60	40	100		HABILITADO
9017236483	JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DEL BARRIO LA CASTELLANA	60	40	100		HABILITADO
806004346-5	ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR PRIMAVERA MODALIDAD FAMI	60	40	100		HABILITADO
901651258-4	JUNTA DE ACCION COMUNAL BARRIO EL POZÓN SECTOR NUEVA GENERACIÓN	60	38	98		HABILITADO
901611111-1	FUNDACIÓN FUNENCANTO	60	38	98	SUBSANADO	HABILITADO
900378373-1	FUNDACIÓN APRENDIENDO VALORES	60	35	95	SUBSANADO	HABILITADO
8060107448	JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL RODRIGUEZ TORICES	60	35	95	SUBSANADO	HABILITADO
901514603-6	FUNDACIÓN EL FUTURO ES AHORA	60	13	73	SUBSANADO	HABILITADO
901764218-5	FUNDACIÓN GEMA 22	30	40	70	SUBSANADO	HABILITADO
901054978-8	FUNDACIÓN CONSTRUCTORES DE REALIDAD	30	40	70	SUBSANADO	HABILITADO
901034295	CONSEJO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD NEGRA DE ISLA FUERTE	30	40	70	SUBSANADO	HABILITADO
901181905-4	CORPORACIÓN SON AFRO SANTANERO	30	40	70	SUBSANADO	HABILITADO
806006095	JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DEL BARRIO DE BRUSELAS	35	35	70	SUBSANADO	HABILITADO
901628989-3	FUNDACIÓN SEMBRANDO AMOR Y DESARROLLO	60	7	67	SUBSANADO	HABILITADO
900880796-3	ASOCIACIÓN NARRARTE	60	7	67	SUBSANADO	HABILITADO
584	JUNTA DE ACCION COMUNAL BARRIO BOSQUE SECTOR CENTRAL	60	6	66	SUBSANADO	HABILITADO
901.042491-1	RULELI CORPORACIÓN SOCIAL Y CULTURAL	30	35	65	SUBSANADO	HABILITADO
901521709-7	CORPORACIÓN AMBIENTAL BOSQUES DE MANGLAR	60	5	65	SUBSANADO	HABILITADO
0345 del 14 de febrero 2005	JAC - SAN JOSE DE LOS CAMPANOS SECTOR ALTO DESDE LA ENTRADA HASTA LA CALLE 39	30	33	63	SUBSANADO	HABILITADO
8000498110	JUNTA DE ACCION COMUNAL BARRIO EL SOCORRO	60	2	62	SUBSANADO	HABILITADO
901577327-8	FUNDACION K-IROS DE DIOS	20	40	60	SUBSANADO	HABILITADO
900.344061-0	FUNDACIÓN ALBENCO	30	30	60	SUBSANADO	HABILITADO
74	JAC URBANIZACION LOS COMUNEROS	30	28	58	SUBSANADO	HABILITADO
901636584-8	JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DEL BARRIO EL LIBERTADOR	40	17	57	SUBSANADO	HABILITADO
901582426	ASOCIACIÓN RECICLEMOS JUNTOS CON VALOR - REJUVA	20	35	55	SUBSANADO	HABILITADO
901454261	FUNDACIÓN PRESENTE DE AMOR	30	20	50	SUBSANADO	HABILITADO
901756194-3	JUNTA DE ACCION COMUNAL	30	20	50	SUBSANADO	HABILITADO



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

BARRIO "LA CAMPIÑA"						
71979405-1	CONSEJO COMUNITARIO DE NEGRITUDES DE MEMBRILLAL MIRIAM MAKEBA	40	10	50	SUBSANADO	HABILITADO
003998 del 22 de diciembre de 1981	JUNTA DE ACCION COMUNAL URBANIZACION CHAPACUA	30	18	48	SUBSANADO	HABILITADO
900416682-4	FUNDACIÓN HACER POR CARTAGENA	14	32	46	SUBSANADO	HABILITADO
900393891-6	FUNDACIÓN AMOR POR MIS COLORES	16	30	46	SUBSANADO	HABILITADO
No.0001 de la Gobernacion de Bolivar	JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DEL BARRIO SIMÓN BOLÍVAR	20	25	45	SUBSANADO	HABILITADO
9015446596	ASOCIACIÓN DE MUJERES AFRODESCENDIENTE AFROFUTURISTAS	20	25	45	SUBSANADO	HABILITADO
901859349	JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DEL BARRIO REVIVIR DE LOS CAMPANOS Y SAN RAFAEL	10	35	45	SUBSANADO	HABILITADO
901489871-6	JUNTA DE ACCION COMUNAL SAN ISIDRO PARTE BAJA	20	22	42	SUBSANADO	HABILITADO
900091220-8	FUNDACIÓN VIVE PARA SERVIR	30	10	40	SUBSANADO	HABILITADO
901774781-3	JUNTA ACCIÓN COMUNAL VILLA DE ARANJUEZ SECTOR BOLIVAR	20	20	40	SUBSANADO	HABILITADO
901482010 - 1	FUNDACIÓN SOMOS CULTURA - FUSOCULTUR	30	4	34	SUBSANADO	HABILITADO
1571	JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DEL BARRIO EL POZÓN	30	2	32	SUBSANADO	HABILITADO
901428528	FUNDACIÓN TRANSFORMEMOS EL MUNDO	20	10	30	SUBSANADO	HABILITADO
900233819	FUNDACIÓN CONSTRUYENDO CAMINOS	30	0	30	SUBSANADO	HABILITADO
806010612-4	JUNTA DE ACCION COMUNAL BARRIO LA HEROICA	20	5	25	SUBSANADO	HABILITADO

Adicionalmente, se desarrolló el taller de formulación colectiva de iniciativas de cultura ciudadana con las organizaciones habilitadas para continuar en el proceso. Durante este espacio, las organizaciones tuvieron la oportunidad de profundizar en el concepto de cultura ciudadana, en el Plan Decenal de Cultura Ciudadana y Cartageneidad y en sus tres ejes estratégicos: derecho a la ciudad, transparencia y autocuidado. Además, las organizaciones comenzaron a diseñar las iniciativas que llevarían a sus comunidades, fortaleciendo el liderazgo local y promoviendo acciones que transforman nuestra ciudad con sentido de pertenencia.

Posterior a ello, se desarrolló la jornada democrática de elección de iniciativas de cultura ciudadana en los cuarenta y tres (43) puntos elegidos por las organizaciones para la selección de la iniciativa a implementar.

Entre los meses de octubre a diciembre, se desarrolló de la Fase 4 – Implementación y Desarrollo de Iniciativas. En esta etapa, se consolidó el proceso de acompañamiento técnico a las 43 organizaciones seleccionadas y se logró la ejecución de los recursos destinados para la implementación de cada iniciativa.



Estas se distribuyen en seis estrategias pedagógicas y comunitarias: Recuperación de Espacio Público (22 iniciativas), Callejones de Colores (9), Ecopunto Barrial (5), Instalación de Puntos Ecológicos (3), Dotación de Insumos que Incentiven el Apoyo de los Barristas (3) y Adecuación de Instalaciones Comunitarias (1). Esta diversidad temática refleja el compromiso por integrar los enfoques de cultura ambiental y convivencia ciudadana, en consonancia con los objetivos del Plan Decenal 2023–2033.

✓ **Laboratorios de Cultura Ciudadana**

Se desarrollaron en total 9 laboratorios de cultura ciudadana, concebidos como escenarios pedagógicos que permiten a la comunidad reflexionar sobre la convivencia, las normas del espacio público, el respeto por la movilidad segura y la sostenibilidad urbana. A través de actividades interactivas y ejercicios vivenciales, se buscó promover comportamientos responsables, fomentar la cultura del buen vivir en la ciudad y fortalecer el sentido de pertenencia hacia los entornos compartidos, logrando la participación de 586 personas.

✓ **Estrategia Comunicacional**

Se implementó una (1) estrategia comunicacional para contribuir con la visibilidad de las acciones de cultura ciudadana realizadas en el marco del programa, a través de diferentes estrategias como: cubrimientos periodísticos y/o publrreportajes en medios digitales que comuniquen las actividades desarrolladas y/o a desarrollar en el marco del proyecto, publicación de contenidos audiovisuales alusivos al proyecto, grabación y edición de entrevistas a la ciudadanía para conocer su percepción sobre el proyecto implementado para promover las acciones en cultura ciudadana. Con ello, se logró un alcance estimado de 375.882 personas desde los diversos portales de comunicaciones.

La estrategia se basó en los siguientes componentes en el marco de contrato de mínima cuantía suscrito entre la Alcaldía Distrital de Cartagena de Indias – Escuela de Gobierno y Liderazgo y TEAM TRIGGER:

Elaboración de contenido audiovisual alusivo al proyecto: Diseño y elaboración de contenidos audiovisuales (Podcasts, Reels, fotografías, entre otros) que promuevan la cultura ciudadana en el marco del proyecto “Implementación del plan decenal de cultura ciudadana y Cartageneidad con enfoque de derecho a la ciudad y transparencia”.

Cubrimientos periodísticos y/o publrreportajes en medios digitales con cámaras profesionales, que comuniquen las actividades desarrolladas y/o a desarrollar en el marco del proyecto: Se seleccionaron seis (6) medios de comunicación digitales 100% cartageneros que puedan certificar un mínimo de 15.000 seguidores en redes sociales como Instagram y Facebook.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

Publicación de contenidos audiovisuales alusivos al proyecto: Los seis (6) medios de comunicación digitales seleccionados publicaron cada uno en sus redes sociales, como Facebook e Instagram, cinco (5) contenidos audiovisuales alusivos al proyecto (Podcasts, Reels, fotografías, piezas gráficas de convocatorias, entre otros).

A continuación se dejan algunos links de las publicaciones realizadas:

<https://www.instagram.com/reel/DR6DQLyjF6C/?igsh=MXRsazFra3Vkamhm>

<https://www.instagram.com/reel/DRr4lQyEXrW/?igsh=MXBhODYzcHJ4bnlnaw%3D%3D>

https://www.instagram.com/reel/DRrkFdEaCG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTlwNjQ2YQ%3D%3D

<https://www.facebook.com/reel/885704027357878>

https://www.instagram.com/reel/DR7MHAVDXJU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=N Tc4MTlwNjQ2YQ%3D%3D

✓ **Estrategia de Voluntariado**

Se implementó una estrategia de voluntariado para articular esfuerzos colectivos en beneficio de las comunidades cartageneras y el fortalecimiento del tejido social, logrando capacitar a **200 voluntarios(as)**, mediante el desarrollo de tres (3) jornadas formativas presenciales a cada grupo, concerniente a Derecho a la ciudad; Prácticas de autocuidado; Transparencia y corresponsabilidad ciudadana y el rol del voluntariado en la transformación territorial.

Un espacio de conversación, reflexión y juego que, desde la experiencia propia y la realidad de cada comunidad, impulsa aprendizajes significativos. Todo lo anterior en el marco del convenio interadministrativo CD-ESCGOB-CONVINT-001-2025, con el objeto de *“AUNAR ESFUERZOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA CULTURA CIUDADANA Y CARTAGENEIDAD MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES QUE FOMENTEN EL DERECHO A LA CIUDAD, LA TRANSPARENCIA Y EL AUTOCUIDADO EN EL DISTRITO DE CARTAGENA”*.

Esta actividad tuvo como propósito, fomentar la participación ciudadana a través del servicio desinteresado para el cambio de comportamiento ciudadano en temas de movilidad, medio ambiente, reciclaje, espacio público, entre otros temas. De los compromisos establecidos, se focalizaron cuatro puntos de la ciudad para fortalecer el liderazgo ciudadano para el fortalecimiento del tejido social, luego de articular con organizaciones sociales y comunitarias:

- Daniel Lemaitre



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

- Blas de Lezo
- Quindío
- Arroz Barato

✓ **Campanñas pedagógicas, visuales y comunicacionales para fortalecer la cultura tributaria**

En el marco de las estrategias de educación ciudadana orientadas al fortalecimiento de la cultura tributaria y la comprensión del impacto social de los recursos públicos, se llevó a cabo la implementación de dos actividades pedagógicas centrales: el Cineforo Comunitario *“Tributar es Construir”* y la dinámica lúdica Monopoly *“Cartagena Invierte Transparente”*. Ambas fueron concebidas como herramientas didácticas participativas que facilitan, desde perspectivas distintas, la reflexión sobre la importancia del pago responsable de impuestos, la inversión social, la transparencia institucional y la corresponsabilidad ciudadana en el desarrollo del Distrito. En ese sentido, y con el propósito de brindar una descripción detallada y estructurada de la ejecución de estas acciones, a continuación, se procede a desglosar cada una de las actividades desarrolladas:

▪ **Monopoly *“Cartagena Invierte Transparente”***

La actividad se desarrolló como una herramienta pedagógica diseñada para promover, de manera didáctica y vivencial, la comprensión ciudadana sobre el ciclo de la inversión pública, la administración de los recursos colectivos y la importancia de la transparencia. Inspirada en la dinámica clásica del reconocido juego de mesa, esta adaptación contextualizada permitió trasladar conceptos técnicos a un lenguaje lúdico, accesible y comprensible para las comunidades participantes.

Durante la jornada, los participantes asumieron roles estratégicos que les permitieron experimentar la toma de decisiones propias del proceso de inversión pública. Este ejercicio facilitó el diálogo colectivo sobre la importancia de tributar, así como sobre las consecuencias positivas y negativas derivadas de la adecuada o inadecuada gestión de dichos recursos. El juego se consolidó, así, como un ejercicio pedagógico de cultura tributaria en el que se reflexionó sobre la transparencia y la responsabilidad fiscal desde una experiencia dinámica y participativa.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

Cineforo “Tributar Es Contribuir”

En muchos sectores de Cartagena, los conceptos asociados al recaudo, la inversión pública y la corresponsabilidad fiscal suelen percibirse de manera distante o ajena a la realidad cotidiana, lo cual limita la participación informada de la ciudadanía en los procesos de construcción colectiva del territorio. Bajo este escenario, el cineforo se configuró como una herramienta metodológica idónea para promover procesos reflexivos, dialogados y accesibles que vincularan a las comunidades con la comprensión crítica del tributo como un mecanismo esencial para el desarrollo y el bienestar social.

Esta actividad fue el escenario formativo de diálogo comunitario, en el cual, a partir de contenidos audiovisuales diseñados se ilustraron, de manera cercana y comprensible, cómo funciona el ciclo tributario y de qué modo los impuestos retornan a la ciudadanía en forma de inversiones y mejoras en la calidad de vida. Durante la jornada se proyectó un material filmico pedagógico que, mediante narrativas cotidianas, permitió que los asistentes identificaran la relación entre la responsabilidad de tributar y la materialización de obras que benefician a sus propios entornos.

El cineforo se consolidó así como una estrategia pedagógica altamente pertinente, al combinar lenguaje audiovisual, reflexión comunitaria y orientaciones técnicas para fortalecer la cultura tributaria en los territorios. Su desarrollo contribuyó de manera efectiva a sensibilizar a la población sobre el impacto positivo del cumplimiento fiscal y a reafirmar la necesidad de asumir el tributo como un compromiso democrático en favor del progreso y la transparencia en Cartagena de Indias.





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025**

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



✓ **Estudio de percepción de cultura ciudadana (ICC).**

Durante el mes de diciembre se avanzó de manera significativa en la fase de aplicación y recolección sistemática de la información para el Estudio de Percepción de Cultura Ciudadana (ICC). Esta etapa permitió obtener una línea base actualizada sobre la percepción ciudadana, identificar tendencias y brechas comportamentales, y generar insumos estratégicos que orienten la toma de decisiones, el diseño de intervenciones y la evaluación del impacto de las acciones del Plan Decenal Cultura Ciudadana. A corte 31 de diciembre, se realizaron **1.598** encuestas en distintos puntos alta afluencia de ciudadanos.

• **Proyecto “Implementación del Plan Decenal de Cultura Ciudadana y Cartageneidad desde un Enfoque de Autocuidado”**

Durante la vigencia 2025 se impactaron **73.454** personas en diferentes estrategias de promoción de prácticas para el cuidado y el desarrollo integral del ser humano, consolidando aprendizajes en torno al autocuidado, la empatía y la cultura del cuidado como ejes del desarrollo integral.

A continuación, se destacan algunas de las actividades ejecutadas:



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

- ✓ **Estrategia “SanaMente Eso Vá”**: orientada a promover el cuidado integral del ser humano desde una perspectiva biopsicosocial. Este proceso buscó fortalecer la salud mental, la gestión emocional, los hábitos saludables y la construcción de vínculos protectores en entornos educativos y comunitarios del Distrito. Esta estrategia logró impactar directamente a **5.604 personas**.
- ✓ **Estrategia pedagógica y comunicacional para la promoción de las rutas de atención en salud física y mental para la población cartagenera**: se desarrollaron acciones comunicacionales orientadas a la apropiación del conocimiento sobre las rutas de atención en salud física, mental y con enfoque de género. Estas acciones se ejecutaron a través de redes sociales y medios digitales institucionales y privados, con el propósito de fortalecer la capacidad de la ciudadanía para identificar canales de apoyo, orientación y atención oportuna. Con esta estrategia se logró impactar a **67.285 personas**.
- ✓ **Estrategia “Cartagena Respeta, Protege e Inspira”**: se orientó a la promoción de la equidad de género, la protección de los derechos de las mujeres y la prevención de las violencias, articulando actores institucionales, comunitarios y académicos para consolidar una cultura de respeto y autocuidado, logrando un impacto directo a **565 personas**.

Gran parte de estas actividades se realizaron en el marco del convenio interadministrativo No. CD-ESCGOB-CONVINT-001-2025, suscrito con la Universidad de Cartagena, con el objeto de *“AUNAR ESFUERZOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA CULTURA CIUDADANA Y CARTAGENEIDAD MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES QUE FOMENTEN EL DERECHO A LA CIUDAD, LA TRANSPARENCIA Y EL AUTOCUIDADO EN EL DISTRITO DE CARTAGENA”*.

Adicionalmente, con el equipo de profesionales y personal de apoyo a la gestión contratado para el proyecto desde la Escuela de Gobierno y Liderazgo, se llevaron a cabo otros talleres y formaciones que se detallan a continuación:

- El 20 de mayo de 2025 se realizó el taller formativo “Cultura Ciudadana y Autocuidado” dirigido a los adultos mayores del Centro de Vida del barrio Ricaurte. Mediante esta actividad se logró impactar a 62 adultos mayores, quienes demostraron gran interés por las temáticas abordadas.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



- El 22 de mayo de 2025 se realizó el taller formativo de “Cultura Ciudadana y Autocuidado en el marco de la Afrocolombianidad”, dirigido a los estudiantes de la IE Puerto Rey, Arroyo de Piedra y Manzanillo. Mediante esta actividad se logró impactar a 95 estudiantes, los cuales afianzaron su sentido de pertenencia y el cuidado de sí mismo.



- El 22 de mayo se realizó el taller “Conozco mi Mundo, mi cuerpo y mis emociones”, dirigido a los estudiantes de la IE Bayunca Sede Divino Niño Jesús de Zapatero”. Mediante esta actividad se logró impactar a 19 estudiantes, los cuales ampliaron sus conocimientos sobre la identificación y manejo de sus emociones.





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

- El 27 de mayo se realizó el taller formativo “Las relaciones humanas y el tejido social en la construcción de comunidad”, dirigido a familias reasentadas de la pesebrera. Mediante esta actividad se logró impactar a 24 personas, las cuales fortalecieron el valor de construir en comunidad.



- El 30 de mayo se realizó una actividad formativa en IE Puerto Rey en el marco del cumpleaños de Cartagena, dirigida a los estudiantes de la institución educativa, con el propósito de promover la cultura ciudadana y el sentido de pertenencia mediante la experiencia itinerante lúdico-pedagógica. Se logró impactar a 90 estudiantes.



- El 12 de junio de 2025 se desarrolló una jornada lúdico-pedagógica en la Institución Educativa Santa Lucía, donde 250 niñas y niños reflexionaron sobre reciclaje, cultura ciudadana y valores como pilares del autocuidado, promoviendo el compromiso con el ambiente y la comunidad.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025**

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



- El 19 de junio de 2025 se llevó a cabo la segunda jornada de la estrategia “Vacaciones Recreativas Educadit@s” en la Megabiblioteca Juan José Nieto, con participación de 78 niñas y niños, quienes fortalecieron sus conocimientos sobre el cuidado ambiental y la disposición responsable de residuos.



- El 20 de junio de 2025, en la Biblioteca Pie de la Popa, se llevó a cabo una mesa de trabajo con rectores y rectoras de 21 Instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Cartagena. Se fortaleció la articulación interinstitucional para promover entornos escolares protectores y espacios de formación en autocuidado, cuya implementación iniciará en julio.





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

- Entre el 8 y el 31 de julio se ejecutaron 14 sesiones formativas del taller “Tejiendo mi futuro desde lo vivido hacia lo soñado: con memoria, vínculos y propósito”, dirigido a integrantes del Programa “Atención Integral a Jóvenes en Riesgo Social” de la Secretaría del Interior. La intervención abarcó diez comunidades priorizadas y benefició a 242 jóvenes, promoviendo la construcción del proyecto de vida desde una perspectiva integral, con énfasis en la historia personal, los vínculos y el sentido colectivo del autocuidado.





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025**

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



- Del 16 al 31 de julio se llevaron a cabo sesiones formativas en las instituciones educativas oficiales El Salvador (sede principal), Juan Bautista Scalabrini (sede Los Robles), Fulgencio Lequerica Vélez, Liceo de Bolívar, Ana María Vélez de Trujillo y Nuestra Señora del Carmen, dirigidas a estudiantes de los grados 9°, 10° y 11°. A través del taller “Prevención del delito como garantía de derechos y de la protección integral de la niñez y adolescencia”, se fortalecieron capacidades para identificar factores de riesgo, ejercer el autocuidado y asumir una ciudadanía activa desde la adolescencia. En total, 510 estudiantes participaron en estos espacios, consolidando aprendizajes significativos sobre su rol en la prevención del delito y el ejercicio consciente de sus derechos.





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025**

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



- El 25 de julio se llevó a cabo el taller “Crianza afectiva: un camino para atesorar”, con la participación de 112 padres, madres y cuidadores de la Institución Educativa Tierra Baja. El espacio permitió fortalecer las habilidades parentales desde un enfoque afectivo, promoviendo relaciones familiares cercanas, respetuosas y conscientes del rol protector en el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.



- El 31 de julio se implementó el taller “Itinerarios del cuidado: un abordaje personal y



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

colectivo”, dirigido a 16 mujeres de la Fundación CROC. La jornada se centró en el fortalecimiento del amor propio, la construcción de identidad y el desarrollo de relaciones sociales positivas, desde una mirada de autocuidado y afirmación personal como base del bienestar y la transformación comunitaria.



- En la Institución Educativa Jorge Artel, 156 estudiantes de grado 11, Aceleración 2 y 3, 9° (cinco grupos), Brújula y Aceleración 1, participaron en la primera sesión del taller, donde vivieron un proceso de reconocimiento de su historia personal, identificaron aprendizajes y fortalezas, y reflexionaron sobre cómo orientar sus decisiones y metas de vida desde un propósito con sentido.





**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



- En la Institución Educativa Playas de Acapulco, 164 estudiantes de grados 9° y 10° avanzaron en distintas etapas del proceso: 38 completaron las tres sesiones (proyecto de vida, empatía y cultura del cuidado), 96 participaron en dos sesiones centradas en la empatía y la escucha activa, y 30 se vincularon en la sesión inicial. Esto permitió un abordaje progresivo que combinó la reflexión personal con la construcción de habilidades relacionales y la comprensión del cuidado como práctica colectiva.



- En la Institución Fe y Alegría Las Américas, 85 estudiantes de grado décimo participaron en la primera sesión, donde exploraron sus aspiraciones, analizaron la influencia de su entorno y comenzaron a proyectar su futuro desde la integración de sus experiencias, valores y metas personales.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025**

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



- En el marco del Programa “Atención Integral a Jóvenes en Riesgo Social”, 25 jóvenes de los barrios Boston, Villa Hermosa y Piedra de Bolívar participaron en las sesiones 2 y 3 del taller, enfocándose en el fortalecimiento de la empatía, la escucha activa y el cuidado mutuo. Estos espacios les permitieron reconocer las emociones propias y ajenas, comprender el valor de las relaciones de apoyo y visualizar el cuidado como una herramienta transformadora para la convivencia.



- En las instituciones educativas Fe y Alegría Las Américas, Comfamiliar y Antonio Nariño se realizó la Sesión 1: “Conociendo mis derechos y protegiéndome del delito” del taller Prevención del delito en niños, niñas y adolescentes como garantía de



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

derecho y de la protección integral de la niñez y adolescencia. En estos espacios participaron 105 estudiantes de los grados 10° y 11° de Fe y Alegría, 87 estudiantes de 8° en Comfamiliar y 35 estudiantes de 9° en Antonio Nariño. A lo largo de la jornada, los asistentes reconocieron sus derechos y deberes, identificaron factores de riesgo y señales de alerta, y asumieron compromisos orientados al autocuidado y a la construcción de entornos protectores. En total, 227 estudiantes fortalecieron sus capacidades para prevenir el delito y promover espacios seguros dentro y fuera de la escuela.



- En la Institución Educativa **La Libertad** se desarrolló el taller *Autoconcepto y Buen Trato*, dirigido a estudiantes de los grados 9° y 10°. En este espacio participaron **93 estudiantes**, quienes, mediante actividades reflexivas y participativas orientadas al reconocimiento de la identidad, la autoestima y el respeto mutuo, fortalecieron su autoconcepto y adquirieron herramientas para establecer vínculos empáticos y relaciones basadas en el buen trato.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**



- En las instituciones educativas **La Libertad** y **Bayunca** se desarrolló el taller Proyecto de Vida: “Tejiendo mi futuro desde lo vivido hacia lo soñado: con memoria, vínculos y propósito”.

En la I.E. **La Libertad**, 68 estudiantes de grado 11 participaron en las tres sesiones, recorriendo un proceso formativo que les permitió reconocerse a partir de su historia, fortalezas y aprendizajes; ejercitar la empatía y la escucha activa como base para relaciones significativas, y comprender el cuidado y la corresponsabilidad social como elementos centrales de su proyecto de vida. Por su parte, en la I.E. **Bayunca**, 101 estudiantes de grados 8°, 9° y 10° participaron en la primera sesión, orientada al autoconocimiento, la definición de metas y la toma de decisiones con propósito.





1.5 Programa Escuela de Gobernanza e Innovación Pública

El objetivo principal de este programa es propiciar la creación de espacios de incidencia y participación entre los cuatro actores clave del desarrollo para el ejercicio de gobernanza (sociedad civil, academia, sector privado y sector público), donde se fomente la co-creación de alternativas de solución teniendo en cuenta los desafíos de la administración pública y se realice seguimiento al desempeño de importantes indicadores de ciudad, en áreas como: competitividad, educación, ambiente, desarrollo económico, entre otros.

El programa también apunta a promover la formación de conocimientos y tecnologías desde la academia y el sector privado hacia el sector público, así como facilitar alianzas estratégicas para la implementación de proyectos piloto que busquen mejorar la eficiencia y efectividad de las políticas públicas. Con ello, se promueve una gobernanza genuina que fortalezca la relación intersectorial.

Avances

Con la implementación de este proyecto se tuvo un total de **1.012 beneficiarios** directos de las actividades llevadas a cabo y **1.416.500** personas alcanzadas con las diferentes publicaciones realizadas en el marco de la estrategia integral de comunicación del programa, para un total de **1.417.512** personas beneficiarias. Entre las principales acciones desarrolladas se destacan:

- ✓ Se llevaron a cabo **dos (2) cursos dirigidos a ciudadanía en general, representantes de empresa privada y representantes de la academia:**
 - **Gestión Territorial e Innovación Pública:** el curso abarcó los cinco módulos establecidos en su diseño curricular: Introducción a la Gestión Territorial; Innovación Pública y Gestión Territorial; Diagnóstico Participativo del Territorio; Innovación Pública y su aplicación en la implementación y monitoreo de políticas y estrategias; y Sistematización y Plan de Acción. La secuencia permitió que las y los participantes avanzaran desde una comprensión general de la gestión territorial hasta la formulación de planes de acción innovadores orientados a realidades específicas del territorio.

En el marco del desarrollo del curso, se generó un producto final consistente en seis iniciativas de ciudad con enfoque de gestión territorial e innovación pública. La



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

combinación de teoría, debate y trabajo en taller permitió a las y los participantes no solo comprender conceptos, sino también aplicarlos a casos reales y a sus propios contextos institucionales.

En relación con los objetivos del proyecto, el curso aportó de manera directa al desarrollo de capacidades para gestionar el territorio de forma integrada, incorporar metodologías de innovación en la acción pública y vincular de manera más sistemática el diagnóstico participativo con la formulación de planes de acción.

- **Prospectiva Territorial y Gobierno Abierto:** el curso abarcó de manera progresiva los cinco módulos planteados en el diseño curricular: Introducción a la perspectiva territorial; Smart City y Gobierno Abierto; Diagnóstico Territorial y Análisis de Escenarios; Diseño de Estrategias Prospectivas; y Presentación de Proyectos y Recomendaciones. Cada jornada se estructuró combinando exposición magistral, debate guiado y trabajo en taller, de modo que las y los participantes pudieran transitar de los conceptos fundamentales a la formulación de propuestas aplicadas al contexto de Cartagena.

Desde la perspectiva de los objetivos del proyecto, el curso aportó al desarrollo de capacidades para leer el territorio de manera prospectiva, comprender la relevancia del gobierno abierto y traducir estas comprensiones en propuestas aplicadas. El conjunto de iniciativas generadas constituye un insumo valioso para la Escuela de Gobierno y Liderazgo y para las dependencias distritales, tanto como banco de ideas como evidencia de la capacidad instalada en la ciudadanía participante.



Se benefició un total **60 ciudadanos** (30 por curso), los cuales permitieron fortalecer conocimientos y competencias en temas estratégicos relacionados con la gobernanza territorial, la innovación pública, la prospectiva y el gobierno abierto.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

✓ **Talleres en Gobernanza para Instituciones Educativas: “Fortaleciendo la Gobernanza desde la Escuela”.**

Se impactaron **507 estudiantes** pertenecientes a **doce (12) instituciones educativas oficiales** del Distrito de Cartagena, a través de la estrategia “*Fortaleciendo la Gobernanza desde la Escuela*”, cuyo propósito es promover la formación ciudadana, el liderazgo juvenil y la participación democrática en contextos escolares, fomentando la co-creación de alternativas de solución teniendo en cuenta los desafíos de la administración pública y se realice seguimiento al desempeño de importantes indicadores de ciudad, en áreas como: competitividad, educación, ambiente, desarrollo económico, entre otros.

Las I.E. participantes de los talleres fueron:

- Soledad Acosta de Samper
- Fe y Alegría Las Américas
- República de Argentina
- John F. Kennedy
- Nuestra Señora del Carmen
- Olga Gonzalez Arraut
- Escuelas Profesionales Salesianas
- Madre Gabriela de San Martín
- Fernando de la Vega
- Fundación Pies Descalzos Villas de Aranjuez
- San Felipe Neri



INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE GOBIERNO Y LIDERAZGO CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS



Este proceso se consolida como una apuesta para fortalecer las competencias cívicas y democráticas de los jóvenes, sentando bases sólidas para la construcción de una ciudadanía activa, crítica y corresponsable en el territorio.

- ✓ Se desarrolló el **diplomado “Gestión Prospectiva de Políticas Públicas en Gobernanza e Innovación”**, con la participación de **30 servidores públicos** del Distrito de Cartagena, brindándoles instrumentos para el análisis de problemáticas reales del territorio, la aplicación de herramientas metodológicas y el intercambio de experiencias entre servidores públicos de distintas dependencias, fortaleciendo la articulación interinstitucional y el enfoque estratégico en la gestión pública.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

Su propósito fue desarrollar capacidades técnicas, conceptuales y metodológicas para la planificación territorial con enfoque prospectivo, la formulación de políticas públicas participativas, la integración de soluciones digitales en la gestión pública y el diseño de sistemas de monitoreo y evaluación orientados a resultados.

- ✓ Se realizaron **tres (3) mesas** de participación y evaluación de la Agenda Prospectiva para el seguimiento a indicadores de ciudad (mesas de gobernanza). Estas mesas, concebidas como espacios de diálogo y construcción colectiva, buscaron articular a diversos actores del desarrollo local con el fin de avanzar en la Agenda Prospectiva Cartagena Súper Ciudad.

La metodología implementada en las Mesas de Gobernanza se caracterizó por su enfoque participativo, dialógico y prospectivo. Se diseñaron tres mesas específicas, cada una dirigida a un sector clave de la sociedad cartagenera:

- 1) **Mesa con el Sector Académico:** orientada a integrar la visión y el conocimiento de las instituciones de educación superior y centros de investigación.
- 2) **Mesa con la Sociedad Civil:** enfocada en recoger las perspectivas y necesidades de las organizaciones comunitarias y líderes sociales.
- 3) **Mesa con los Gremios Empresariales:** dirigida a involucrar al sector productivo en la construcción de la visión de ciudad.

Cada mesa se desarrolló bajo una estructura común que incluyó la contextualización del proyecto, la presentación de las tres preguntas prospectivas (Educación + Salud + Gobernanza Territorial; Transporte + Planeación + Medio Ambiente; Economía + Turismo + Cultura), un ejercicio de balance de percepción y un espacio de validación cruzada. Esta metodología permitió generar un ambiente propicio para la reflexión crítica, el intercambio de ideas y la identificación de consensos y disensos.

Entre las tres mesas se contó con la participación de **168 personas** representantes de los diferentes sectores.

- Se implementó **una estrategia integral de comunicación** orientada a visibilizar, posicionar y socializar las acciones desarrolladas a lo largo del programa, fortaleciendo la apropiación ciudadana y el alcance institucional de las actividades ejecutadas.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

Dentro de la estrategia comunicacional, se realizaron las siguientes acciones:

- Difusión de las actividades del proyecto a través de prensa y medios digitales locales, destacando la ejecución de cursos, diplomados, Mesas de Gobernanza y el Foro Territorial “Apuestas de Súper Ciudad”.
- Gestión y publicación de contenidos en redes sociales institucionales (Facebook e Instagram), mediante carruseles, reels y piezas informativas, adaptadas a las dinámicas de cada plataforma, con el objetivo de promover la participación ciudadana y la oferta formativa del proyecto.
- Desarrollo de diseño gráfico y material promocional, incluyendo la implementación de una línea gráfica institucional en color dorado, aplicada en pendones, folletos, carteles y demás insumos utilizados en actividades presenciales, garantizando coherencia visual e identidad comunicacional.
- Redacción y envío de correos electrónicos de invitación, dirigidos a públicos estratégicos y potenciales participantes de los cursos, diplomados y espacios de gobernanza, con información clave sobre fechas, lugares y beneficios de participación.
- Elaboración y difusión de boletines informativos, orientados a ampliar el alcance de las actividades y consolidar la presencia institucional del proyecto en el entorno digital.

Como resultado de las acciones desarrolladas, se consolidó la información comunicacional del periodo, evidenciando un impacto significativo en términos de alcance y visibilidad institucional. La cifra general del impacto de la estrategia comunicacional durante el mes de **diciembre de 2025** corresponde a un alcance aproximado de **1.416.500 impactos**, resultado principalmente de **la difusión de tres boletines informativos**, cuyos registros individuales fueron

- **Boletín Informativo N° 1:** orientado a la divulgación general de las acciones y actividades desarrolladas por la Escuela de Gobierno y Liderazgo en el marco del proyecto Escuela de Gobernanza e Innovación Pública.
Alcance: 80.300 personas.



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

- **Boletín Informativo N.º 2:** Enfocado en la promoción de la oferta formativa, incluyendo cursos, diplomados y espacios de participación ciudadana, así como el fortalecimiento de la gobernanza territorial.
Alcance: 505.000 personas.

- **Boletín Informativo N.º 3:** Dirigido a la difusión de eventos estratégicos, entre ellos el Foro Territorial “Apuestas de Súper Ciudad” y las Mesas de Gobernanza, resaltando la articulación entre ciudadanía, academia e institucionalidad.
Alcance: 826.200 personas.

Adicionalmente, las publicaciones realizadas en redes sociales, tales como **carruseles y reels, registraron alcances individuales que oscilaron entre 1.700 y más de 9.600 visualizaciones**, así como interacciones constantes, lo que permitió ampliar el alcance a públicos no seguidores, incrementar las visitas a los perfiles institucionales y fortalecer el posicionamiento de la Escuela de Gobierno y Liderazgo.

2. Ejecución Presupuestal

Una vez se abrió el presupuesto del año 2025, se le asignó a la Escuela de Gobierno y Liderazgo un valor total de **\$3.500.000.000**, de los cuales ejecutó el **99,9%**, correspondiente a la suma de **\$3.497.926.907,98** (ítem Compromisos), al corte de 31 de diciembre de 2025.

Cuadro 1. Resumen ejecución presupuestal EGL al corte 31/12/2025

Presupuesto Definitivo		Compromisos	Coefficiente de Ejecución
Inversión	\$3.500.000.000	\$3.497.926.907,98	99,9%
Total	\$3.500.000.000	\$3.497.926.907,98	99,9%

2.1 Ejecución presupuestal funcionamiento

Por ser la Escuela de Gobierno y Liderazgo una dependencia adscrita al Despacho del Alcalde (Unidad Ejecutora 01), y no tener asignado un rubro de gastos de funcionamiento,



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

se gestionaron y recibieron \$210.000.000 de dicha Unidad Ejecutora por este concepto.

Cuadro 2. Resumen ejecución presupuestal funcionamiento al corte 31/12/2025

Rubro	Presupuesto Definitivo	Presupuesto Ejecutado	Coefficiente de Ejecución
Gastos de personal	\$210.000.000	\$210.000.000	100%
Total	\$210.000.000	\$210.000.000	100%

2.2 Ejecución presupuestal inversión

En el siguiente cuadro se resume la ejecución presupuestal por cada proyecto de inversión de la Escuela de Gobierno y Liderazgo al corte del 31 de diciembre de 2025:

Cuadro 3. Ejecución presupuestal al corte del 31 de diciembre de 2025

Proyecto de Inversión	Presupuesto Definitivo	Presupuesto Ejecutado	Coefficiente de Ejecución
Formación y cualificación de servidores públicos y contratistas del Distrito de Cartagena de Indias	\$300.000.000	\$299.176.666,33	99,7%
Formación a la ciudadanía y promoción de la participación comunitaria en la ciudad de Cartagena de Indias	\$279.322.080	\$279.322.080	100%
Formación a la ciudadanía y promoción de la participación comunitaria con enfoque inclusivo, diferencial y territorial, incluyendo grupos étnicos en Cartagena de Indias	\$182.125.800	\$181.650.377,33	99,7%
Desarrollo de estrategias pedagógicas para promover el orgullo y el sentido de pertenencia por la ciudad en Cartagena de Indias	\$250.000.000	\$249.859.000	99,9%



**INFORME DE GESTIÓN ESCUELA DE
GOBIERNO Y LIDERAZGO**
CORTE DICIEMBRE 31 DE 2025

**ALCALDÍA DISTRITAL DE
CARTAGENA DE INDIAS**

Implementación del Plan decenal de cultura ciudadana y cartageneidad desde un enfoque de derecho a la ciudad y transparencia en Cartagena de Indias	\$1.500.000.000	\$1.499.999.999,33	100%
Implementación de plan decenal de cultura ciudadana y cartageneidad desde un enfoque de autocuidado en Cartagena de Indias	\$418.552.120	\$418.552.120	100%
Fortalecimiento de las competencias en gobernanza territorial: una perspectiva de súper ciudad en Cartagena de Indias	\$570.000.000	\$569.366.664,99	99,9%
Total	\$3.500.000.000	\$3.497.926.907,98	99,9%

ROBINSON LUIS CASARRUBIA CARDONA
Director Escuela de Gobierno y Liderazgo
Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias D. T. y C.