



ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	Código: ECGCI01-F005
MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	Versión: 2.0
PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	Fecha: 24/01/2023
EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA	

1. ENTIDAD: ALCALDÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS	2. ÁREA A EVALUAR: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		
3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO: 3.1. PILAR ESTRATÉGICO: Cartagena incluyente 3.2. LÍNEA ESTRATÉGICA: Cultura de la formación 3.3. PROGRAMA: Acogida "Atención a poblaciones y estrategias de acceso 0y permanencia" 3.4. NÚMERO DE INFORME: INF-LEY-EGID-001-2024 3.5. FECHA: 30 de enero de 2024			
4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL	5. MEDICIÓN DE COMPROMISOS		
	5.1. INDICADOR	5.2. RESULTADO(%)	5.3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
Disminuir la tasa de deserción en la educación preescolar, básica y media de Instituciones Educativas Oficiales a 3,02%	Tasa de deserción en la educación preescolar, básica y media de Instituciones Educativas Oficiales.	49%(Planeación) 49%(OACI)	Esta meta está asociada con 4 proyectos de inversión, de los cuales se pudo comprobar de acuerdo con las evidencias el cumplimiento de varias de sus actividades de éxito, pero la mayoría no se pudo evaluar por falta de evidencias pertinentes, la disminución de la tasa de deserción que se había programado en un punto porcentual, del 4.02% al 3.02% solo se pudo ubicar en un 3.53%, por lo que el avance de la meta solo fue de 49%, menos de la mitad de lo presupuestado.



ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS
MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA
PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE
EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA

Código:
ECGCI01-F005
Versión: 2.0
Fecha:
24/01/2023

Atender con modelos de alfabetización (CLEI 1) a 1.200 jóvenes y adultos a 2023	No. de personas atendidas con modelos de alfabetización (400/400) *100	100% (Planeación) 100% OACI	Esta meta alcanzó su cumplimiento total desde la vigencia anterior, aun así, se durante esta vigencia se siguieron ejecutando los recursos asignados y aumentado el número de personas atendidas en modelos de alfabetización, haciendo que se sobrepasara de manera exponencial la meta, lo cual puede obedecer a falta de planificación y controles efectivos por parte de los líderes del proceso.
Diseñar e implementar una estrategia para la caracterización, atención y acompañamiento a población diversa en 45 Instituciones Educativas Oficiales.	No. de Instituciones Educativas Oficiales con estrategia para la caracterización, atención y acompañamiento a población diversa. (36/30) *100	100%(Planeación) 67% (OACI)	La información contenida en el plan de acción muestra un alcance completo de la meta, pero teniendo en cuenta las evidencias aportadas, no se puede comprobar el cumplimiento del 100% de las actividades asociadas. Se conserva el avance acumulado.
Atender anualmente a 100.000 estudiantes de Instituciones Educativas Oficiales focalizados con estrategias para el acceso y la permanencia.	No. de estudiantes de Instituciones Educativas Oficiales focalizados con estrategias para el acceso y la permanencia (18.518/100.000) *100	100%(Planeación) 100% (OACI)	Esta meta se cumplió desde el segundo trimestre de esta vigencia. El avance de la meta esta por muy por encima del 100%, lo que demuestra una falta de planificación ya que, si bien se alcanzó la meta aprobada en el plan de desarrollo antes del término de la administración, se debió redireccionar, esfuerzos, tanto económicos como humanos en tratar de lograr el cumplimiento de aquellas metas que se encuentran por debajo en su ejecución y no seguir invirtiendo en una meta ya cumplida



	ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	Código: ECGCI01-F005
	MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	Versión: 2.0
	PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	Fecha: 24/01/2023
	EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA	

Adecuar y dotar 40 sedes de Instituciones Educativas Oficiales de acuerdo con la normatividad	No. De sedes de instituciones educativas Oficiales adecuadas y dotadas de acuerdo con normatividad vigente $(60/15) * 100$	100% (Planeación) 100% (OACI)	La meta se cumplió desde la vigencia 2021, y se ha incrementado en la vigencia 2022 y primer semestre 2023, sobrepasando en un 197,5% el avance propuesto, pero este avance no se puede comprobar con las evidencias aportadas, ya que si bien se allegan Registros de Disponibilidad Presupuestales, orientados al cumplimiento de las actividades necesarias para logro de la meta, estos registros por si solos no son prueba fehaciente de la ejecución de las actividades y entrega a satisfacción de los servicios y/o bienes adquiridos, por lo cual no se puede evaluar de manera adecuada el cumplimiento de las metas. de igual manera se evidencia falta de planificación al sobrepasarse la meta casi en el doble de lo presupuestado.
Construir 3 nuevas sedes de Instituciones Educativas Oficiales	No. de sedes nuevas de Instituciones Educativas Oficiales construidas $(0.45/3) * 100$	66% (Planeación) 36% (OACI)	De acuerdo con las evidencias sólo se pudo verificar la construcción del 45% de la I.E Nuevo Bosque y se pudo evidenciar la celebración de un contrato entre el Distrito de Cartagena y el consorcio APC y el inicio de una obra en Tierra Baja, además de la disponibilidad presupuestal, pero no existe evidencia de la terminación de la obra.



ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	Código: ECGCI01-F005
MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTION PÚBLICA	Versión: 2.0
PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	Fecha: 24/01/2023
EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA	

Resolver la situación jurídica a 40 sedes de Instituciones Educativas Oficiales	No. de sedes de Instituciones Educativas Oficiales con situación jurídica resuelta (3/13) * 100	87%(Planeación) 87%(OACI)	En el Informe Técnico adjuntado como evidencia "FORTALECIMIENTO DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE DE LAS SEDES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DISTRITO DE CARTAGENA", se indica que se realizaron las siguientes actividades encaminadas al cumplimiento de la meta: Revisión de los predios que deben legalizarse para hacer la escogencia de 15 instituciones educativas que serán objeto de trámites para su legalización con la ANT. Gestionar con la ANT la legalización de 6 predios rurales de IEO del Distrito. Se sostuvo reunión con la Representante Legal de la Asociación Provivienda San Vicente de Paul, propietaria del predio en donde funciona la Institución Educativa Liceo de Bolívar, sede La Paz, y se acordó la cesión del predio a título gratuito a favor del Distrito. Se proyectó oficio dirigido al Ministerio de Educación Nacional, relacionado con tema de propiedad de la Institución Educativa José Manuel Rodríguez Torices - INEM-, con la finalidad que nos señalen si autorizan al
---	---	------------------------------	--



	ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	Código: ECGCI01-F005
	MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	Versión: 2.0
	PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	Fecha: 24/01/2023
	EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA	

			Distrito de Cartagena para que registre en la Oficina de Registro de Instrumentos Públicos de Cartagena. Pero no se soportaron todos los documentos que den cuenta de la realización de estas actividades, por lo que solo se pudo evaluar el avance de algunas actividades.
--	--	--	--

6. EVALUACIÓN DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.

Teniendo en cuenta el estado de avance y/o cumplimiento de las metas asociadas al programa ACOGIDA "ATENCIÓN A POBLACIONES Y ESTRATEGIAS DE ACCESO Y PERMANENCIA" los cuales se basaron en las evidencias aportadas por la SED, se determina que la ejecución porcentual del programa para la vigencia 2023 es del **77%**, colocando la ejecución de este en un nivel de eficacia **MEDIO**, lo cual dista de lo reportado por planeación que ubica el avance del programa en un 89%.

La ejecución presupuestal teniendo como base la información de PREDIS a corte 31 de diciembre de 2023, fue de un 98% lo que equivale a \$615.368.196.997 del total asignado y disponible de \$625.103.973.454.

Tres (3) de las metas se cumplieron, aun así, se siguió ejecutando recursos y sobrepasando los compromisos asumidos en el plan de desarrollo, lo que puede responder a una falta de planificación y falta de controles por parte de los líderes de proceso, ya que los recursos financieros y humanos pudieron redireccionarse en aras de tratar de dar cumplimiento a las metas que se encontraban por debajo en su ejecución.




ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	Código: ECGCI01-F005
MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	Versión: 2.0
PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	Fecha: 24/01/2023
EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA	

3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- 3.1. PILAR ESTRATÉGICO:** Cartagena incluyente
- 3.2. LÍNEA ESTRATÉGICA:** Cultura de la formación
- 3.3. PROGRAMA:** Sabiduría de la primera infancia”
- 3.4. NÚMERO DE INFORME:** INF-LEY-EGID-001-2024

4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL	5. MEDICIÓN DE COMPROMISOS		
	5.1. INDICADOR	5.2. RESULTADO (%)	5.3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
Incrementar la tasa de cobertura neta sin extra-edad global en educación para el grado transición al 78,76%	Tasa de cobertura neta sin extra-edad global en educación para el grado transición (70/78,76) *100	93.41% (Planeación) 71% (OACI)	No se pudo evidenciar con pruebas pertinentes el cumplimiento cabal de las actividades asociadas al cumplimiento de la meta en este trimestre. Se mantiene el porcentaje de avance acumulado.
Diseñar e implementar una estrategia para la caracterización, atención y acompañamiento a la primera infancia	Estrategia para la caracterización, atención y acompañamiento a la primera infancia diseñada e implementada (1/1) * 100	100% (Planeación) 100% (OACI)	Se incluyó como evidencia el documento de estrategia para la caracterización y acompañamiento a la primera infancia
80 instituciones Educativas Oficiales con atención y acompañamiento a la primera infancia	No. de Instituciones Educativas Oficiales con estrategia para la caracterización, atención y acompañamiento a la primera infancia (22/30) *100	100% (Planeación) 100% (OACI)	Esta meta se cumplió desde la vigencia 2022.
Garantizar la educación inicial en el marco de la atención integral al 80% de niñas y niños en preescolar de matrícula oficial (proyección matrícula)	Porcentaje de niñas y niños en preescolar de matrícula oficial con educación inicial en el marco de la atención integral (88/50) *100	100% (Planeación) 100% (OACI)	Se puede corroborar por medio de evidencias pertinentes el cumplimiento de las actividades que integran el programa y que garantizan la consecución de la Meta.

	ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	Código: ECGCI01-F005
	MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	Versión: 2.0
	PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	Fecha: 24/01/2023
	EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA	

6. EVALUACIÓN DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:

Teniendo en cuenta la sumatoria de los porcentajes de ejecución de las metas productos que comprenden el programa **"SABIDURÍA DE LA PRIMERA INFANCIA"** el avance de cumplimiento del programa se ubica en un **93%** con un nivel de cumplimiento **eficiente** en este caso la evaluación de la OACI y la evaluación de cumplimiento realizada por la Secretaría de Planeación solo tiene una diferencia del 5%, ya que Planeación ubica el cumplimiento en un 98%.

El presupuesto de este programa se asocia a tres (3) proyectos de inversión y la ejecución presupuestal teniendo en cuenta los datos de PREDIS a corte 31 de diciembre de 2023 es el 93%, lo que coincide con el avance de cumplimiento de las metas asociadas.

El programa este compuesto por cuatro (4) metas de las cuales tres (3) se ubicaron en el 100% de avance de cumplimiento, contribuyendo de manera positiva a la evaluación del Plan de Desarrollo.






ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	Código: ECGCI01-F005
MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	Versión: 2.0
PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	Fecha: 24/01/2023
EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA	

3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- 3.1. **PILAR ESTRATÉGICO:** Cartagena Incluyente
- 3.2. **LÍNEA ESTRATÉGICA:** Cultura de la Formación
- 3.3. **PROGRAMA:** Formando con amor "Genio singular"
- 3.4. **NÚMERO DE INFORME:** INF-LEY-EGID-001-2024

4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL	5. MEDICIÓN DE COMPROMISOS			
	AL DEL	5.1. INDICADOR	5.2. RESULTADO (%)	5.3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
15 nuevas Instituciones Educativas Oficiales que mejoran su índice total de clasificación de planteles educativos en Pruebas SABER 11.		Número de Instituciones Educativas Oficiales que mejoran su índice total de clasificación de planteles educativos en Pruebas SABER 11. (17/15) *100	100% (planeación) 60% (OACI)	No se pudo comprobar con evidencias la ejecución de las actividades asociadas al cumplimiento de la meta, por lo cual se conserva el avance acumulado anterior.
60 instituciones Educativas Oficiales con experiencias en innovación, ciencia y tecnología		No. de Instituciones Educativas Oficiales con experiencias en innovación, ciencia y tecnología que contribuyan al aprendizaje de los estudiantes. (11/4) *100	100% (Planeación) 50% (OACI)	Se pudo evidenciar que existe el proyecto, que el mismo se ha socializado y se han hecho jornadas relacionadas con las actividades de éxito asociadas al proyecto de inversión, pero solo se pudo demostrar pertinentemente la ejecución en la mitad de las instituciones programadas.
Revisar, ajustar e implementar los Proyectos Etno-educativos Comunitarios PEC de 22 Instituciones Etno-educativa		No de Instituciones Etno-educativas oficiales con Proyectos Etno-educativos Comunitarios PEC-revisados, ajustados e Implementados	100% (Planeación) 70% (OACI)	Se pudo evidenciar la implementación de los proyectos etno-educativos en solo 16 instituciones educativas.

	ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	Código: ECGCI01-F005
	MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	Versión: 2.0
	PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	Fecha: 24/01/2023
	EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA	

Implementar cátedra de estudios afrocolombianos en 6 Instituciones Educativas Oficiales nuevas.	Número de Instituciones Educativas Oficiales con cátedra de estudios afrocolombianos Implementada. (2/1) *100	100% (Planeación) 100% (OACI)	Se pudo evidenciar el cumplimiento de la integralidad de las actividades que involucra el cumplimiento de esta meta
---	--	----------------------------------	---

6. EVALUACIÓN DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			
<p>Teniendo en cuenta la sumatoria de los porcentajes de ejecución de las metas que componen el programa los cuales se basaron en las evidencias aportadas por la SED, se determina que la ejecución porcentual del programa FORMANDO CON AMOR "GENIO SINGULAR" para la vigencia 2023 es del 70%, colocando la ejecución de este en un nivel de eficacia MEDIO, lo que dista del porcentaje de ejecución reportado por la Secretaría de Planeación el cual es de un 93%.</p> <p>De las cuatro (4) metas que conforman este programa solo una contó con la evidencia pertinente y completa que permitiera la correcta evaluación del avance de cumplimiento.</p> <p>En cuanto a la ejecución presupuestal la misma fue de un 91%, lo que hace que exista una diferencia del 21% entre lo reportado por PREDIS y la ejecución material del programa.</p>			

3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO:			
<p>3.1. PILAR ESTRATÉGICO: Cartagena Incluyente 3.2. LÍNEA ESTRATÉGICA: Cultura de la Formación 3.3. PROGRAMA: Desarrollo de Potencialidades 3.4. NÚMERO DE INFORME: INF-LEY-EGID-001-2024</p>			

4. COMPROMISOS ASOCIADOS CUMPLIMIENTO OBJETIVO INSTITUCIONAL	AL DEL	5. MEDICIÓN DE COMPROMISOS		
		5.1. INDICADOR	5.2. RESULTADO (%)	5.3. ANÁLISIS DE RESULTADOS (CONTROLES)
Formar 1000 docentes en apropiación ambientes de aprendizaje mediados por tecnología.		No. de docentes formados en Apropiación de ambientes de aprendizaje mediados por TIC. (200/250) *100	97% (Planeación) 62% (OACI)	En el tercer y cuarto trimestre de 2023 no se pudo evaluar con las evidencias aportadas el avance, lo que lo ubica la ejecución en un 62%, igual promedio obtenido en el segundo trimestre de la vigencia 2023.



ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	Código: ECGCI01-F005
MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	Versión: 2.0
PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	Fecha: 24/01/2023
EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA	


15 instituciones Educativas Oficiales beneficiadas con estrategia TIC para la formación bilingüe	No. de Instituciones Educativas Oficiales beneficiadas con estrategia TIC para la formación bilingüe (12/4) *100	100% (Planeación) 80% (OACI)	En este trimestre no hubo evidencias pertinentes que permitieran evaluar adecuadamente el avance del cumplimiento de la meta, por lo que mantiene el avance del segundo trimestre correspondiente a 12 instituciones educativas beneficiadas.
Formar el 30% de los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales en su saber disciplinar, pedagógico y reflexivo (1500)	Porcentaje de docentes de Instituciones Educativas Oficiales formados en su saber disciplinar, pedagógico y reflexivo (442/375) *100	71% (Planeación) 60% (OACI)	En este trimestre no hubo evidencias pertinentes que permitieran evaluar adecuadamente el avance del cumplimiento de la meta, por lo que mantiene el avance del segundo trimestre correspondiente a 906 docentes formados.
Revisar, ajustar y resemantizar las herramientas de gestión escolar de 105 Instituciones Educativas Oficiales.	No. de Instituciones Educativas Oficiales con herramientas de gestión escolar revisadas, ajustadas y resemantizadas.	100% (Planeación) 61% (OACI)	En este trimestre no hubo evidencias pertinentes que permitieran evaluar adecuadamente el avance del cumplimiento de la meta, por lo que mantiene el avance del segundo trimestre correspondiente a 65 instituciones educativas oficiales.

6. EVALUACIÓN DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:

Teniendo en cuenta la sumatoria de los porcentajes de ejecución de las metas que componen el programa los cuales se basaron en las evidencias aportadas por la SED, se determina que la ejecución porcentual del programa "DESARROLLO DE POTENCIALIDADES" para la vigencia 2023 es del 66%, y un nivel de eficiencia medio, lo cual dista del porcentaje de ejecución señalado en la evaluación de la Secretaría de Planeación que es del 92%, existiendo así, una diferencia del 26% entre ambas evaluaciones.

En cuanto a la ejecución presupuestal teniendo como base los datos de PREDIS a corte 31 de diciembre 2023, la ejecución se ubica en un 63%, lo que es cercano con la ejecución material comprobada.

Este programa esta conformado por cuatro (4) metas, de las cuales en ninguna se pudo comprobar un avance del cumplimiento del 100%

	ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	Código: ECGCI01-F005
	MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	Versión: 2.0
	PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	Fecha: 24/01/2023
	EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA	

3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- 3.1. **PILAR ESTRATÉGICO:** Cartagena Incluyente
- 3.2. **LÍNEA ESTRATÉGICA:** Cultura de la Formación
- 3.3. **PROGRAMA:** Participación, Democracia y Autonomía
- 3.4. **NÚMERO DE INFORME:** INF-LEY-EGID-001-2024

4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL	5. MEDICIÓN DE COMPROMISOS		
	5.1. INDICADOR	5.2. RESULTADO (%)	5.3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
Fortalecer los órganos de Gobierno y Convivencia Escolar de 100 Instituciones Educativas Oficiales.	No. de Instituciones Educativas Oficiales con órganos de Gobierno y Convivencia Escolar Fortalecidos. (35/35) *100	100% (Planeación) 100% (OACI)	Esta meta se cumplió desde el trimestre anterior.
Revisar, ajustar y fortalecer los proyectos pedagógicos transversales de 105 Instituciones Educativa Oficiales.	No. de Instituciones Educativas Oficiales con revisión, ajuste y fortalecimiento de Proyectos Pedagógicos Transversales. (52/4) *100	100% (Planeación) 100% (OACI)	Esta meta se cumplió desde el trimestre anterior.





ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS
MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA
PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE
EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA

Código:
ECGCI01-F005
Versión: 2.0
Fecha:
24/01/2023

Realizar 4 Foros Distritales de Educación	Numero de Foros Distritales de Educación realizados (1/1) *100	100% (Planeación) 75% (OACI)	En esta vigencia no se pudo evidenciar la realización del foro educativo faltante para la consecución de la meta, por lo que se conserva el acumulado de la vigencia 2022.
105 instituciones Educativas Oficiales con programa de promoción, formación, prevención y de los derechos humanos de las mujeres, para vivir una vida libre de violencias dirigido a niñas, niños y jóvenes	Numero de Instituciones Educativas Oficiales con programa de promoción, formación, prevención y protección de los derechos humanos de las mujeres, para vivir una vida libre de	97% (Planeación) 74% (OACI)	No se pudo evidenciar a través de los soportes allegados la realización de las actividades relacionadas con el cumplimiento de la meta durante el tercer y cuarto trimestre del 2023, por lo que la ejecución no cambia en relación con el segundo seguimiento de esta vigencia.

6. EVALUACIÓN DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE PLANEACIÓN

Teniendo en cuenta la sumatoria de los porcentajes de ejecución de las metas que componen el programa los cuales se basaron en las evidencias aportadas por la SED, se determina que la ejecución porcentual del programa "PARTICIPACIÓN, DEMOCRACIA Y AUTONOMÍA" para la vigencia 2023 es del 87%, con un nivel de eficiencia medio existiendo una diferencia del 4% con el porcentaje de ejecución reportado por la Secretaría de Planeación en su último seguimiento.

La ejecución presupuestal conforme a la información suministrada por PREDIS a corte 31 de diciembre de 2023 es del 94%, lo cual marca una diferencia del 6% entre la ejecución material y la ejecución presupuestal.

El programa esta conformado por cuatro (4) metas de las cuales dos (2) se cumplieron desde el trimestre anterior y dos (2) mas que no se pudieron evaluar adecuadamente por falta de evidencias que cumplieran con los requisitos de pertinencia.



ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	Código: ECGCI01-F005
MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	Versión: 2.0
PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	Fecha: 24/01/2023
EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA	

3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- 3.1. **PILAR ESTRATÉGICO:** Cartagena Incluyente
- 3.2. **LÍNEA ESTRATÉGICA:** Cultura de la Formación
- 3.3. **PROGRAMA:** Educación mediada a través de tecnologías de la información y las comunicaciones TIC'S
- 3.4. **NÚMERO DE INFORME:** INF-LEY-EGID-001-2024

4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL	5. MEDICIÓN DE COMPROMISOS		
	5.1. INDICADOR	5.2. RESULTADO (%)	5.3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
105 instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Cartagena, implementan una estrategia pedagógica mediada a través de las TIC	Instituciones Educativas Oficiales del distrito de Cartagena de Indias con estrategias pedagógicas EMETIC diseñada e implementada (97/105) *100	92% (Planeación) 92% (OACI)	Solo se pudo soportar a través de las evidencias entregadas la implementación en 97 I.E, lo que deja la consecución de la meta producto en un 92%
50 aulas de instituciones educativas oficiales dotadas de herramientas tecnológicas	Numero de Aulas de Instituciones Educativas Oficiales dotadas de herramientas tecnológicas para la mediación educativa. (4/50) *100	100%(Planeación) 100% (OACI)	Esta meta se cumplió desde el primer semestre de la vigencia 2023.
856 docentes que emplean computadores y dispositivos tecnológicos con fines de enseñanza, aprendizaje y gestión escolar.	Numero de Docentes que emplean, computadores, móviles, programas informáticos y redes con fines de enseñanza, aprendizaje y gestión escolar. (200/200) *100	100% (Planeación) 74% (OACI)	No se pudo evaluar correctamente el avance del cumplimiento de la meta por falta de evidencias pertinentes, se conserva el porcentaje acumulado obtenido de anteriores evaluaciones

fm



ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	Código: ECGCI01-F005
MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	Versión: 2.0
PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	Fecha: 24/01/2023
EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA	

27.144 estudiantes haciendo uso de las herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza y aprendizaje	Número de Estudiantes que usan, computadores, dispositivos móviles, programas informáticos y redes con fines de aprendizaje. (27144/7381) *100	100% (Planeación) 100% (OACI)	Esta meta ya cumplió con la cantidad de estudiantes programados por el cuatrienio y se soportó debidamente mediante las evidencias suministradas por SED
---	---	----------------------------------	--

6. EVALUACIÓN DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:

Teniendo en cuenta la sumatoria de los porcentajes de ejecución de las metas que componen el programa los cuales se basaron en las evidencias aportadas por la SED, se determina que la ejecución porcentual del programa para la vigencia 2023 es del **92%**, colocando la ejecución de este en un nivel **eficiente** de avance, tres (3) de las cuatro (4) metas que componen el programa alcanzaron el 100% de cumplimiento. Presupuestalmente este programa presenta una diferencia muy marcada entre la ejecución presupuestal y la ejecución material, ya que tomando como base la información contenida en PREDIS a corte 31 de diciembre de 2023, de los \$3.373.550.563 disponibles para la ejecución del programa solo se ejecutaron \$1.562.456.697 el 46% de lo destinado para los dos proyectos de inversión que sustentan presupuestalmente las actividades de éxito necesarias para el cumplimiento del programa, porcentaje que no se explica teniendo en cuenta que la ejecución material del programa se ubica en un 92%, dejando una diferencia del 46% entre la ejecución material y la ejecución presupuestal.



ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	Código: ECGCI01-F005
MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	Versión: 2.0
PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	Fecha: 24/01/2023
EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA	

3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- 3.1. PILAR ESTRATÉGICO:** Cartagena Incluyente
- 3.2. LÍNEA ESTRATÉGICA:** Cultura de la Formación
- 3.3. PROGRAMA:** Educación para transformar "Educación media técnica y superior"
- 3.4. NÚMERO DE INFORME:** INF-LEY-EGID-001-2024

4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL	5. MEDICIÓN DE COMPROMISOS		
	5.1. INDICADOR	5.2. RESULTADO (%)	5.3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
Entregar 4.141 becas para Educación Superior a Egresados Oficiales del Distrito de Cartagena.	No de becas para Educación Superior entregadas a Egresados Oficiales del Distrito de Cartagena (1355/1600) *100	97% (Planeación) 75% (OACI)	En este trimestre no se pudo evaluar por falta de evidencias el avance de cumplimiento de la meta, por lo que se mantiene el porcentaje de cumplimiento acumulado en el segundo trimestre de la vigencia 2023.
Beneficiar a 228 egresados oficiales de Instituciones Educativas Oficiales Rurales, de otras etnias y en condición de discapacidad	No de egresados oficiales de Instituciones Educativas Oficiales Rurales, de otras etnias y en condición de discapacidad becados (105/114) *100	100% (Planeación) 95% (OACI)	En este trimestre no se pudo evaluar por falta de evidencias el avance de cumplimiento de la meta, por lo que se mantiene el porcentaje de cumplimiento acumulado.
Beneficiar a 1300 egresados oficiales beneficiados con becas para IFTDH	No de becas para Educación Superior entregadas a Egresados Oficiales del Distrito de Cartagena (0/100) *100	6.6% (Planeación) 0% (OACI)	La meta a pesar de estar asociada a proyectos con un presupuesto asignado a la fecha su ejecución se encuentra en un 0.00%, lo cual se puede deber a la falta de planificación y priorización de los proyectos, donde se debe tener en cuenta el impacto negativo en el cumplimiento del Plan de Desarrollo.



ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS
MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA
PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE
EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA

Código:
ECGCI01-F005
Versión: 2.0
Fecha:
24/01/2023

Graduar 9000 jóvenes de Establecimientos Educativos Oficiales en doble titulación	Estudiantes egresados de Educativos Oficiales en doble titulación (1436/3500) *100	100% (Planeación) 92% (OACI)	En el tercer y cuarto trimestre de esta vigencia no se pudo evaluar el avance de cumplimiento de la meta por falta de evidencias, pero se tiene en cuenta el acumulado de avance el cual corresponde al 92%
Articular el 80% de los programas curriculares de Media Técnica de Instituciones Educativas Oficiales articulados con los programas Técnicos Profesionales, Tecnológicos y/o de Pregrado de las Universidades aliadas al Fondo Educativo Bicentenario de Cartagena.	% de programas curriculares de Media Técnica de Instituciones Educativas Oficiales articulados con los programas Técnicos Profesionales, Tecnológicos y/o de Pregrado de las Universidades aliadas al Fondo Educativo Bicentenario de Cartagena. (6/11) *100	100% (Planeación) 50% (OACI)	Solo se pudo evidenciar un porcentaje de avance del 50% de la meta planeada, ya que solo se pudo comprobar un total de once (11) instituciones educativas articuladas en sus programas curriculares con la modalidad media técnica y lo presupuestado en el Plan de Desarrollo es de 22 instituciones educativas.

6. EVALUACIÓN DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

De las cinco (5) metas que conforman el programa EDUCACIÓN PARA TRANSFORMAR "EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA Y SUPERIOR", ninguno alcanzo el 100% de cumplimiento y uno se encuentra en un porcentaje de ejecución acumulado del 0% lo que repercute negativamente en los indicadores de cumplimiento del Plan de Desarrollo, el porcentaje de ejecución evaluado corresponde al **62%** con un nivel de eficiencia **medio**, lo que contrasta el 82% señalado por la Secretaría de Planeación.

En cuanto a la ejecución presupuestal, se presenta un uso de recursos financieros inferior al 50%, con los datos obtenidos de la plataforma PREDIS se pudo evaluar una ejecución presupuestal del **43%**, de \$13.081.949.134 disponibles solo se ejecutaron \$5.599.349.971.

La evaluación realizada por la OACI, denota falla o falta de controles que impidieran que se materializaran riesgos tales como, metas al 0% de ejecución y sub utilización de los recursos disponibles, lo cual tiene como consecuencia principal el impacto negativo que se reflejara en la evaluación de cumplimiento al Plan de Desarrollo.



ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	Código: ECGCI01-F005
MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	Versión: 2.0
PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	Fecha: 24/01/2023
EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA	

3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- 3.1. **PILAR ESTRATÉGICO:** Cartagena Incluyente
- 3.2. **LÍNEA ESTRATÉGICA:** Cultura de la Formación
- 3.3. **PROGRAMA:** Movilización Educativa "Por una Gestión Educativa Transparente, Participativa y Eficiente"
- 3.4. **NÚMERO DE INFORME:** INF-LEY-EGID-001-2024

4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL	5. MEDICIÓN DE COMPROMISOS		
	5.1. INDICADOR	5.2. RESULTADO (%)	5.3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
Lograr y mantener en la categoría "Aceptable" el índice global de desempeño de la Entidad Territorial Certificada – E.T.C.- evaluado por el Ministerio de Educación Nacional.	Índice global de desempeño de la Entidad Territorial Certificada – E.T.C.- evaluado por el Ministerio de Educación Nacional (4/4) *100 4= aceptable	100% (Planeación) 75% (OACI)	No se pudo evaluar el avance de cumplimiento de meta por falta de evidencias pertinentes, por tanto, se mantiene el porcentaje de ejecución acumulado.
Consolidar una nueva estructura organizacional para la Secretaría de Educación, UNALDES y Establecimientos Educativos.	Nueva arquitectura organizacional de la SED, UNALDES y Establecimientos Educativos consolidada. (20/35) P100	95% (Planeación) 50% (OACI)	No se pudo evaluar el avance de cumplimiento de meta por falta de evidencias pertinentes, por tanto, se mantiene el porcentaje de ejecución acumulado
Aumentar a 42 los Indicadores del sistema de gestión de la calidad de la Secretaría de Educación Distrital e Instituciones Educativas Oficiales.	Numero de sistemas de gestión de calidad de la Secretaría de Educación Distrital e Instituciones Educativas Oficiales implementados y sostenidos. (5/5) *100	100% (Planeación) 71% (OACI)	No se pudo evaluar el avance de cumplimiento de meta por falta de evidencias pertinentes, por tanto, se mantiene el porcentaje de ejecución acumulado
Diseñar e implementar un plan de bienestar y protección para los funcionarios del sector educativo del Distrito de Cartagena	Implementación de un plan de bienestar y protección de los funcionarios del	100% (Planeación) 100% (OACI)	Se evidenció la implementación el plan de bienestar y protección.

[Handwritten signature]



ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS

MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA

PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE

EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA

Código:
ECGCI01-F005

Versión: 2.0

Fecha:
24/01/2023

Formular y presentar para adopción por parte del Concejo Distrital, la Política Pública Educativa diseñada.	Diseñar la Política Pública Educativa para el Distrito de Cartagena. (35/75) *100	96% (Planeación) 50% (OACI)	No se pudo evaluar el avance de cumplimiento de meta por falta de evidencias pertinentes, por tanto, se mantiene el porcentaje de ejecución acumulado.
---	---	--------------------------------	--

6. EVALUACIÓN DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:

El programa MOVILIZACIÓN EDUCATIVA "POR UNA GESTIÓN EDUCATIVA TRANSPARENTE, PARTICIPATIVA Y EFICIENTE", está conformado por cinco (5) metas de las cuales solo una alcanzó el 100% de avance de cumplimiento, esto a raíz de la falta de evidencias pertinentes que permitieran una adecuada evaluación y seguimiento, con base en lo anterior la ejecución del programa se ubica en un **69%** con un nivel de eficiencia **medio**, lo que difiere con el 98% reportado por la Secretaría de Planeación. En cuanto a la ejecución presupuestal la misma fue de un 96% según la evaluación realizada a la información contenida en la plataforma PREDIS, el programa esta relacionado con tres (3) proyectos de inversión que generaron disponibilidad de \$1.700.000.000 de los cuales se ejecutaron \$1.627.882.397, existiendo así una diferencia de 27% entre el avance evaluado del programa y los recursos financieros ejecutados.

3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN


3.1. **PILAR ESTRATÉGICO:** Eje Transversal Cartagena con Atención y Garantía. de Derechos a Población Diferencial

3.2. **LÍNEA ESTRATÉGICA:** Línea Estratégica para la Equidad e Inclusión de los Negros, Afros, Palenqueros e Indígena.

3.3. **PROGRAMA:** Inclusión Educativa para el Desarrollo para población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera en el distrito de Cartagena.

3.4. **NÚMERO DE INFORME:** INF-LEY-EGID-001-2024

4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL	5. MEDICIÓN DE COMPROMISOS		
	5.1. INDICADOR	5.2. RESULTADO (%)	5.3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

	ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	Código: ECGCI01-F005
	MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	Versión: 2.0
	PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	Fecha: 24/01/2023
	EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA	

Becar a 24 miembro de grupos (Afro, negros, raizales y palenqueros) egresados de Instituciones Educativas Oficiales en programas de pregrado	Número de becas para programas de pregrado para grupos étnicos (44/8) *100	100% (Planeación) 100% (OACI)	Esta meta se cumplió desde la vigencia pasada, sobrepasando casi en el doble lo presupuestado para el cuatrienio.
--	--	----------------------------------	---

6. EVALUACIÓN DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:

El resultado de la ejecución porcentual de la meta programada es del **100%**, ubicándose en un nivel **eficiente** en cuanto su cumplimiento, se logró alcanzar desde la vigencia 2022 la meta del cuatrienio, por lo cual se debió concentrar los recursos en aquellas metas que se encuentre en un estado de eficiencia crítico o medio.

Se ejecutó el 100% de los recursos presupuestados, correspondientes al proyecto de inversión, "Consolidación de becas universitarias para egresados de las instituciones educativas oficiales de Cartagena - PIONEROS DE TRAYECTORIA" el presupuesto de este proyecto es compartido con otra meta (Becar a 36 indígenas egresados de Instituciones Educativas Oficiales en educación superior, tecnología y técnica).

3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- 3.1. **PILAR ESTRATÉGICO:** Eje Transversal Cartagena con Atención y Garantía de Derechos a Población Diferencial
- 3.2. **LÍNEA ESTRATÉGICA:** Línea Estratégica para la Equidad e Inclusión de los Negros, Afros, Palenqueros e Indígena.
- 3.3. **PROGRAMA:** Educación con Enfoque Diferencial Indígena Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP
- 3.4. **NÚMERO DE INFORME:** INF-LEY-EGID-001-2024

4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL	5. MEDICIÓN DE COMPROMISOS		
	5.1. INDICADOR	5.2. RESULTADO (%)	5.3. ANÁLISIS RESULTADOS





ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS

Código:
ECGCI01-F005

MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA


Versión: 2.0

PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE

Fecha:
24/01/2023

EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA

<p>Becar a 36 indígenas egresados de Instituciones Educativas Oficiales en educación superior, tecnología y técnica.</p>	<p>Indígenas con becas para Educación Superior. (3/12) *100</p>	<p>28% (Planeación) 16(OACI)</p>	<p>No se alcanzó la meta planeada para la vigencia, pero se señaló a la SED, que esto se debió a la falta de demanda por parte de las comunidades indígenas, quienes no se postulaban para acceder a las becas, pero por parte de la OACI en la vigencia 2022, se recomendó, crear estrategias que permitieran a las comunidades indígenas conocer de estos beneficios y ayudarlos a postularse acercando la Secretaría a las comunidades, al parecer no se realizó ninguna estrategia de captación ya que no hubo ningún cambio en la ejecución desde la vigencia 2022, lo cual hace que este porcentaje repercuta negativamente en el cumplimiento del Plan de Desarrollo.</p>
<p>Crear e Implementar 1 sistema educativo propio</p>	<p>Sistema Educativo Propio creado e implementado (15/25) *100</p>	<p>15% (Planeación) 15% (OACI)</p>	<p>Solo se alcanzó el 15% de la creación del S.E., no hubo ningún avance en la vigencia 2023, lo que señala que no se ajustaron los controles encaminados al cumplimiento de las actividades que integran el programa, en aras de garantizar el cumplimiento de la meta en la vigencia 2023, evitando así la materialización del riesgo de repercutir negativamente en los indicadores de cumplimiento del Plan de Desarrollo.</p>

	ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	Código: ECGCI01-F005
	MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	Versión: 2.0
	PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	Fecha: 24/01/2023
	EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA	

6. EVALUACIÓN DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN:

En cuanto al análisis de la ejecución presupuestal la SED, señala lo siguiente:

“No presenta proyecto propio, es alimentado de actividades ejecutadas por el proyecto “Consolidación de becas universitarias para egresados de las instituciones educativas oficiales de Cartagena - PIONEROS DE TRAYECTORIA” 2020130010268, el cual irriga las becas con enfoques diferenciales, en procura de beneficiar a la población NARP del Distrito”.

El porcentaje de ejecución es solo del **16%** dejándolo en un nivel de eficiencia **crítico**.

*Avance de cumplimiento del Plan de Desarrollo SED – evaluación OACI 73% nivel de eficiencia MEDIO.

*Avance de cumplimiento del Plan de Desarrollo SED – Secretaría de Planeación 87% MEDIO.

*Diferencia entre evaluación OACI y reporte Planeación 14%

*Ejecución presupuestal PREDIS a corte 31 de dic de 2023 98%

LIMITACIONES

Seguimiento Plan de Acción Secretaría de educación Distrital vigencia 2023:

La principal limitación a la hora de evaluar el avance del cumplimiento del Plan de Acción Secretaría de educación Distrital, es la falta de evidencias que cumplan con los criterios de pertinencias necesarios para la correcta evaluación, si bien la SED generalmente cumple con la entrega de la información a tiempo y de manera organizada, la mayoría de información que envía no prueba la ejecución y/o cumplimiento de las actividades relacionadas con las metas, son soportes de la realización de dichas actividades pero no demuestran su ejecución.





ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS

Código:
ECGCI01-F005

MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA

Versión: 2.0

PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE

Fecha:
24/01/2023

EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA

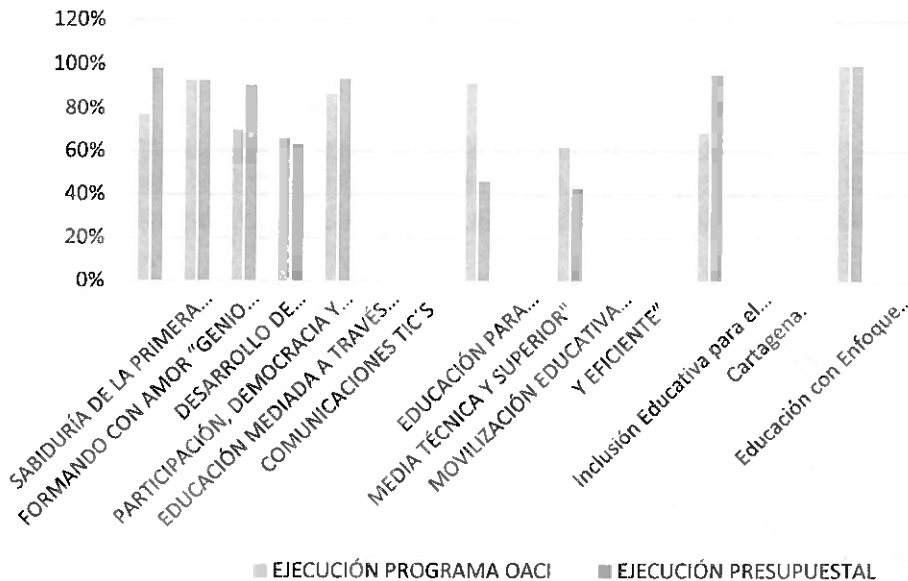
CONCLUSIONES

IT	PROGRAMA	EJECUCIÓN PROGRAMA OACI	EJECUCION PROGRAMA PLANEACION	EJECUCIÓN PRESUPUESTAL
	ACOGIDA "ATENCIÓN A POBLACIONES Y ESTRATEGIAS DE ACCESO Y PERMANENCIA"	77%	89%	98%
	SABIDURÍA DE LA PRIMERA INFANCIA	93%	98%	93%
	FORMANDO CON AMOR "GENIO SINGULAR"	70%	93%	91%
	DESARROLLO DE POTENCIALIDADES	66%	92%	63%
	PARTICIPACIÓN, DEMOCRACIA Y AUTONOMÍA	87%	91%	94%
	EDUCACIÓN MEDIADA A TRAVÉS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES TIC'S	92%	98%	46%
	EDUCACIÓN PARA TRANSFORMAR "EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA Y SUPERIOR"	62%	81%	43%
	MOVILIZACIÓN EDUCATIVA "POR UNA GESTIÓN EDUCATIVA TRANSPARENTE, PARTICIPATIVA Y EFICIENTE"	69%	98%	96%
	Inclusión Educativa para el Desarrollo para Población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera en el Distrito de Cartagena.	100%	100%	100%
	Educación con Enfoque Diferencial Indígena SISTEMA EDUCATIVO INDIGENA PROPIO -SEIP	16%	21%	No presenta proyecto propio, es alimentado de actividades ejecutadas por el proyecto BPIN 2020130010268



ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	Código: ECGCI01-F005
MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	Versión: 2.0
PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	Fecha: 24/01/2023
EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA	

Ejecución material VS Ejecución Presupuestal




Al no poder evaluar correctamente el avance del cumplimiento del Plan de Desarrollo de la SED a causa de las limitaciones anteriormente referidas, se presenta una discrepancia entre lo evaluado por la OACI y lo reportado por la Secretaría de Planeación, en nueve (9) de los diez (10) programas que integran este plan de desarrollo, lo que repercutirá negativamente en los indicadores de cumplimiento del Plan de Desarrollo "Salvemos Juntos a Cartagena" 2020-2023.

Desde la vigencia anterior se recomendó que se redireccionaran los recursos financieros y humanos de aquellas metas que no solo ya habían cumplido su proyección, sino que además estaban sobrepasándola exponencialmente, hacia aquellas metas que se encontraban muy por debajo en su ejecución material, esta recomendación no fue tenida en cuenta ya que se siguió invirtiendo en lo mismo y las metas que no se cumplieron fueron las mismas que se encontraron relegadas desde los primeros seguimientos.

No se ajustaron los controles por parte de los líderes de procesos encaminados a la no materialización de los riesgos asociados al cumplimiento del Plan de Desarrollo.

En cuanto al tema de la pertinencia de las evidencias e información necesaria para la evaluación, tampoco se tuvo en cuenta las recomendaciones de enviar solo lo que fehacientemente demuestre la ejecución material de una actividad éxito para el cumplimiento de una meta, en muchos casos se envían soportes y documentos relacionados con las actividades, pero estos no son evidencias de ejecución.

	ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	Código: ECGCI01-F005
	MACROPROCESO: EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	Versión: 2.0
	PROCESO/SUBPROCESO: EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	Fecha: 24/01/2023
	EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR ÁREA	

RECOMENDACIONES:

- Como recomendación principal para las futuras evaluaciones y seguimientos, se aconseja tener claro que información y/o documento constituye una evidencia pertinente de ejecución, en caso de no tener claro este aspecto se puede solicitar a la OACI una asesoría en el tema de criterio de evaluación de evidencias y de esta manera garantizar la correcta evaluación en los diferentes seguimientos.
- Es necesario ejecutar controles más estrictos y eficaces, evitando así la materialización de riesgos previsibles y reiterativos.

Nota:

La veracidad de la información es responsabilidad de la dependencia generadora de la misma y de la secretaria de Planeación Distrital quien evalúa en primera instancia el plan de acción, para lo cual esta Oficina Asesora de Control Interno efectuará la verificación correspondiente en el desarrollo de su proceso auditor.



VERENA LUCÍA GUERRERO BETTÍN
 Jefe Oficina Asesora de Control Interno



Revisó: Nover Espinosa Peñaranda
 Profesional Especializado
 Oficina Asesora de Control Interno