



ADAPTAY
REACTIVA **CTG**

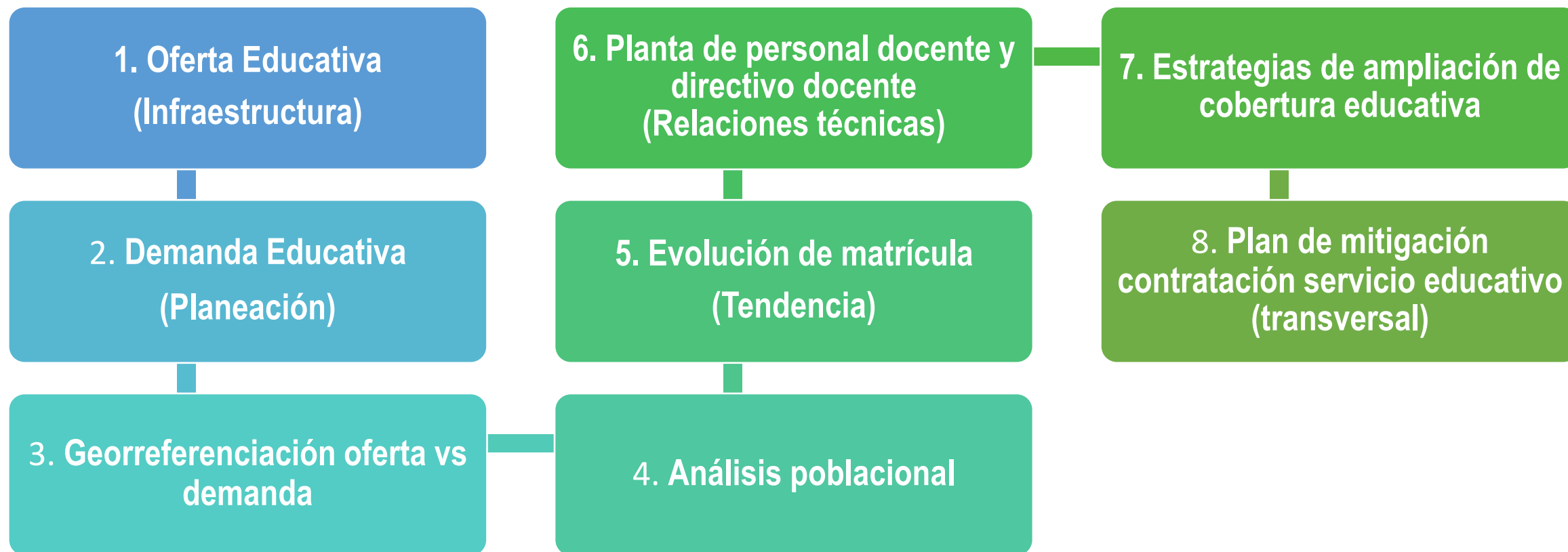


Salvemos Juntos
a Cartagena

Estudio de Insuficiencia y limitaciones en la Prestación del Servicio Educativa en el distrito de Cartagena 2020 - 2021

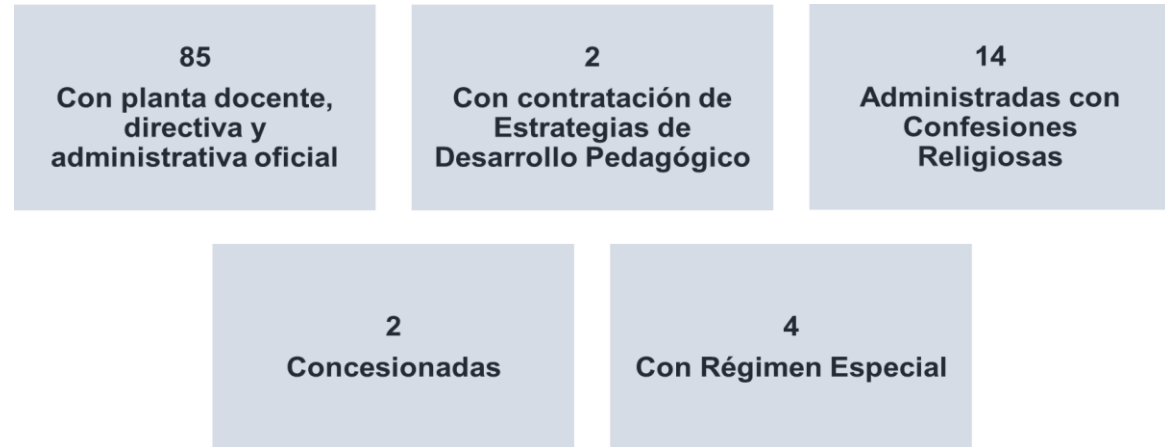
Cartagena D. T. y C., Diciembre 07 de 2020

Estructura del documento:



Oferta Educativa

Actualmente el Sistema Educativo en Cartagena cuenta con **105 establecimientos educativos** oficiales que representan **205 sedes** incluyendo las principales.



UNALDES	E.E. Oficiales						Total Oficiales	E. E. Banco Oferente	E. E. Privado	Total general
	Oficial		Confesiones		Concesiones	Reg. Especial				
	Principal	Sedes	Principal	Sedes						
Rural	20	15	1	0	0	0	21	2	9	32
Santa Rita	9	17	1	0	0	1	11	1	45	57
De la virgen	26	22	4	2	0	0	30	12	36	78
Country	12	15	1	0	0	1	14	9	44	67
Industrial	18	21	7	8	2	2	29	17	83	129
TOTAL	85	90	14	10	2	4	105	41	217	363

Oferta Educativa

Algunas
consideraciones
generales frente a la
prestación del servicio
educativo

El 80% de los establecimientos educativos oficiales se encuentran ubicados en el área urbana y el 20% en el área rural.

41 Establecimientos educativos ofrecen educación para jóvenes y adultos en la jornada nocturna.

8 Establecimientos educativos ofrecen la metodología Aceleración del Aprendizaje.

En el banco de Oferentes vigente, se encuentran habilitados para la prestación del servicio educativo, 41 establecimientos educativos, de los cuales, 36 se encuentran contratados en la vigencia 2020.

Oferta Educativa

Al analizar las 179 sedes educativas que funcionan con planta de personal oficial – incluyendo las principales – se cuenta con **2.323 aulas** que tienen 111.086 mt2 entre todas.

Tal como se puede apreciar en la siguiente tabla, solo el 31% de las aulas cuenta con más de 50 mt2, el 40% está en un rango entre 40 y 50 mt2, y el 29% restante tiene espacios inferiores a 40 mt2.

AULAS POR METROS CUADRADOS	CANTIDAD	%
Inferior a 30	116	5%
Entre 30 y 40	513	24%
Entre 40 y 50	949	40%
Superior a 50	745	31%
TOTAL	2.323	100%

Oferta Educativa

De las 2.323 aulas que conforman la capacidad instalada para la prestación del servicio educativo con personal vinculado al sector oficial **existen 49 que se encuentran inhabilitadas.**

Institución Educativa San Felipe Neri: 22 aulas demolidas; sin embargo la población sigue activa y en formación.

Institución Educativa Alberto Elías Fernández Baena: su planta física ha venido colapsando, no dispone de 8 aulas que se encuentran inhabilitadas.

La Sede Rafael Tono de la Institución Educativa Hijos de María: sólo cuenta con 4 aulas en funcionamiento de las 8 que posee.

Institución Educativa Ambientalista de Cartagena: no dispone de seis (6) aulas donde funcionaba el preescolar.

La Sede Pablo VI de la Institución Educativa Ana María Vélez de Trujillo: se encuentra inhabilitada en sus 9 aulas.

*Se suma las afectaciones recientes en 64 EE por causa de la Tormenta IOTA

Oferta Educativa

Indicadores de la situación actual en cuanto a infraestructura:

Sólo 47 sedes de 21 establecimientos educativos oficiales cumplen plenamente con la norma NTC 4595 y los estándares educativos nacionales e internacionales, contando con más de 50 mt² por aula.

De acuerdo con el diagnóstico realizado por la Universidad de Cartagena, en el marco del Contrato 7-207-081-2018, el 80% de las sedes de instituciones presenta problemas de infraestructura educativa que requieren ser atendidos para garantizar condiciones óptimas en la prestación del servicio educativo.

Pese al crecimiento poblacional de la ciudad en los sectores urbano marginales inducido por fenómenos migratorios, la capacidad instalada en los últimos 4 años (2015-2018) sólo creció en dos nuevas instituciones educativas oficiales, aunque hubo cinco (5) plantas físicas reconstruidas por su avanzado estado de deterioro.

Existen 113 predios donde están edificadas las sedes educativas que no tienen su situación jurídica resuelta a favor del Distrito de Cartagena, que le impiden o dificultan ser intervenidas con fondos oficiales o de cooperación.

Existen 23 sedes de establecimientos educativos oficiales ocupadas por parte de terceras personas, lo que dificulta e impide su legalización y en algunos casos su intervención para el mejoramiento.

En materia de recursos educativos, desde el año 2009 no se realiza un proceso integral de renovación del material librario y no librario en las diferentes sedes educativas oficiales.

Oferta Educativa

Indicadores de la situación actual en cuanto a infraestructura:

Se cuenta con 16.565 terminales (equipos), de los cuales 8.611 son antiguos. Se estima que la relación de estudiantes por terminal oscila en 9,33%, es decir, 1 equipo por cada 11 estudiantes.

Los resultados de la auditoría de matrícula realizada en la vigencia 2020, se reportan 65.293 estudiantes con alertas relacionadas con falta de equipos y/o conectividad.

El 100% de establecimientos educativos requieren mejoramiento y mantenimiento de baterías sanitarias y lavado de manos, incluso se ha identificado que cuales algunos requieren nuevas unidades.

Solo 59% de los establecimientos educativos cuenta con las condiciones para la ejecución en la modalidad de Ración para preparado en sitio, es decir que tienen cocinas y comedores aptos. El 41% restante solo aplica para modalidad de Ración Industrializada por no encontrarse en óptimas condiciones para la prestación del servicio (Dx. 2019)

Con relación a arriendos, en la vigencia 2020 se realizaron transferencia a 10 establecimientos educativos. Así mismo, fue necesario realizar la contratación directa a 6 inmuebles más.

Demanda Educativa

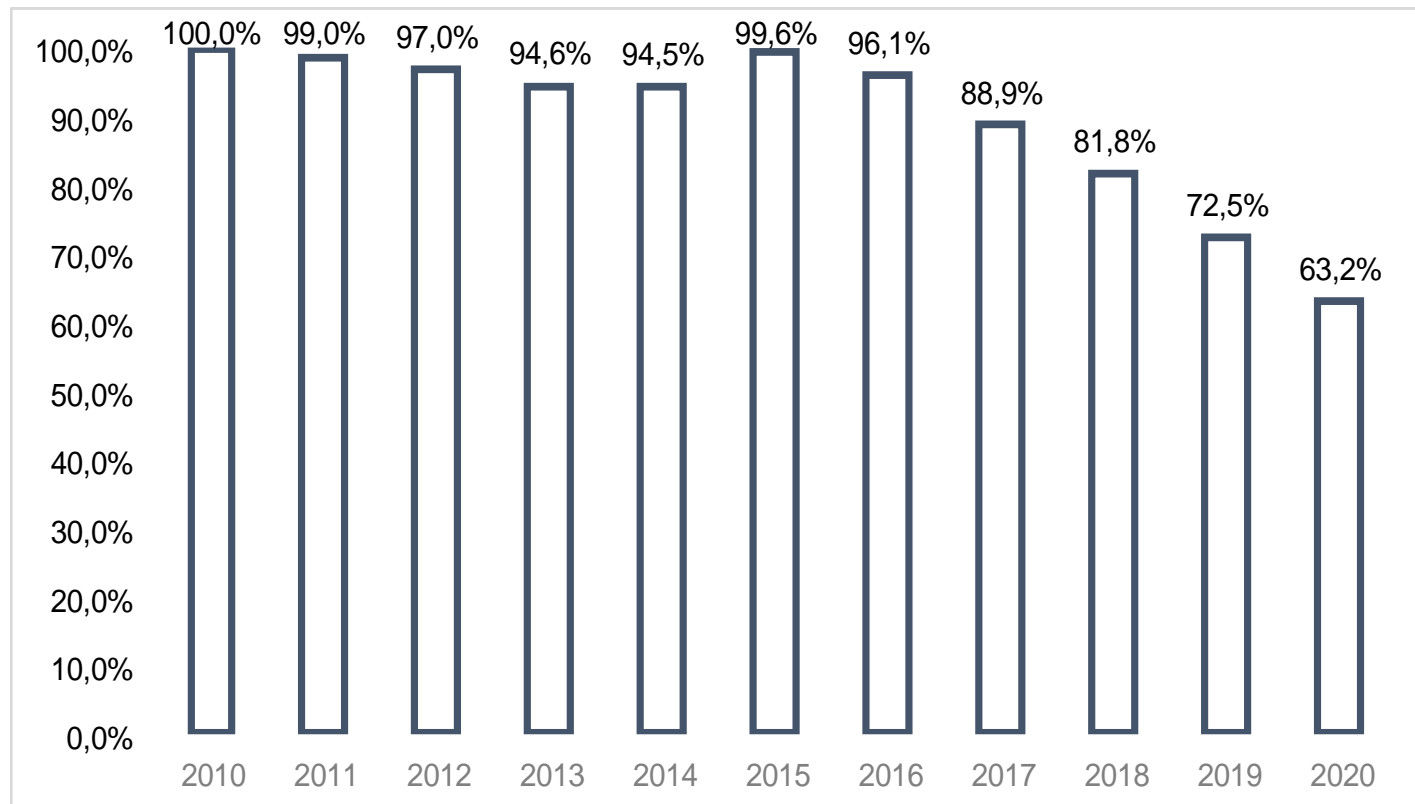
Tasa de Cobertura en el distrito de Cartagena

TASAS DE COBERTURA (5-16Años)	CENSO 2018		
	2018	2019	2020
Tasas de Cobertura			
*Población Demográfica Cartagena	973.045	1.003.685	1.028.736
*Población en edad Escolar - P.E.E (5-16 años)	197.327	199.984	201.954
Población matriculada - P.M	231.010	235.947	234.813
Tasa de Cobertura Bruta			
<i>Tasa de Cobertura Bruta</i>	117,07%	117,98%	116,27%
Matrícula de 5 a 16 años	206.233	210.919	212.717
**Tasa de Cobertura Neta Global	104,51%	105,47%	105,33%
Matrícula de 5 a 16 años SIN extraedad	174.360	177.830	179.334
***Tasa de Escolarización Neta sin extraedad por niveles	88,36%	88,92%	88,80%

Demanda Educativa

Tasa de Supervivencia 2010 - 2020

En el año 2010 iniciaron 19.792 estudiantes en grado primero. Bajo el análisis de esta Tasa, en los siguientes años debe mantenerse el mismo número grado a grado, es decir, de primero a segundo en 2011, a tercero en 2012, hasta cursar 11 en el año 2020. Sin embargo, **a corte de 30 de junio se encontraban matriculados 12.504 estudiantes en grado 11,** lo que equivale a una Tasa de Supervivencia de 63.2%. Aunque la cifra ha mejorado paulatinamente (53% en la vigencia 2019), no es suficiente, lo ideal es que todos los estudiantes logren terminar sus estudios en clave de trayectorias completas de preescolar a media.



Demanda Educativa

En Cartagena para el año 2019 el indicador de deserción intra-anual en establecimientos educativos con matrícula oficial fue de **4.02%**, lo que equivale a aproximadamente **6.228 estudiantes en 2019**. En los últimos 4 años en promedio ha sido de 4.3%.

En el periodo 2017 – 2020, alrededor de **14.800 estudiantes** se encontraban en estado retirado y están activos en la base de datos de Sisbén a febrero de 2020.

Tasa de Deserción Intra-anual

Nivel educativo	2016	2017	2018	2019
Preescolar	5,89%	5,98%	6,59%	6,74%
Básica Primaria	3,66%	3,60%	3,58%	3,76%
Básica secundaria	5,34%	4,43%	4,08%	4,18%
Media	4,11%	3,56%	2,95%	2,74%
Total	4,49%	4,07%	3,92%	4,02%

Demanda Educativa

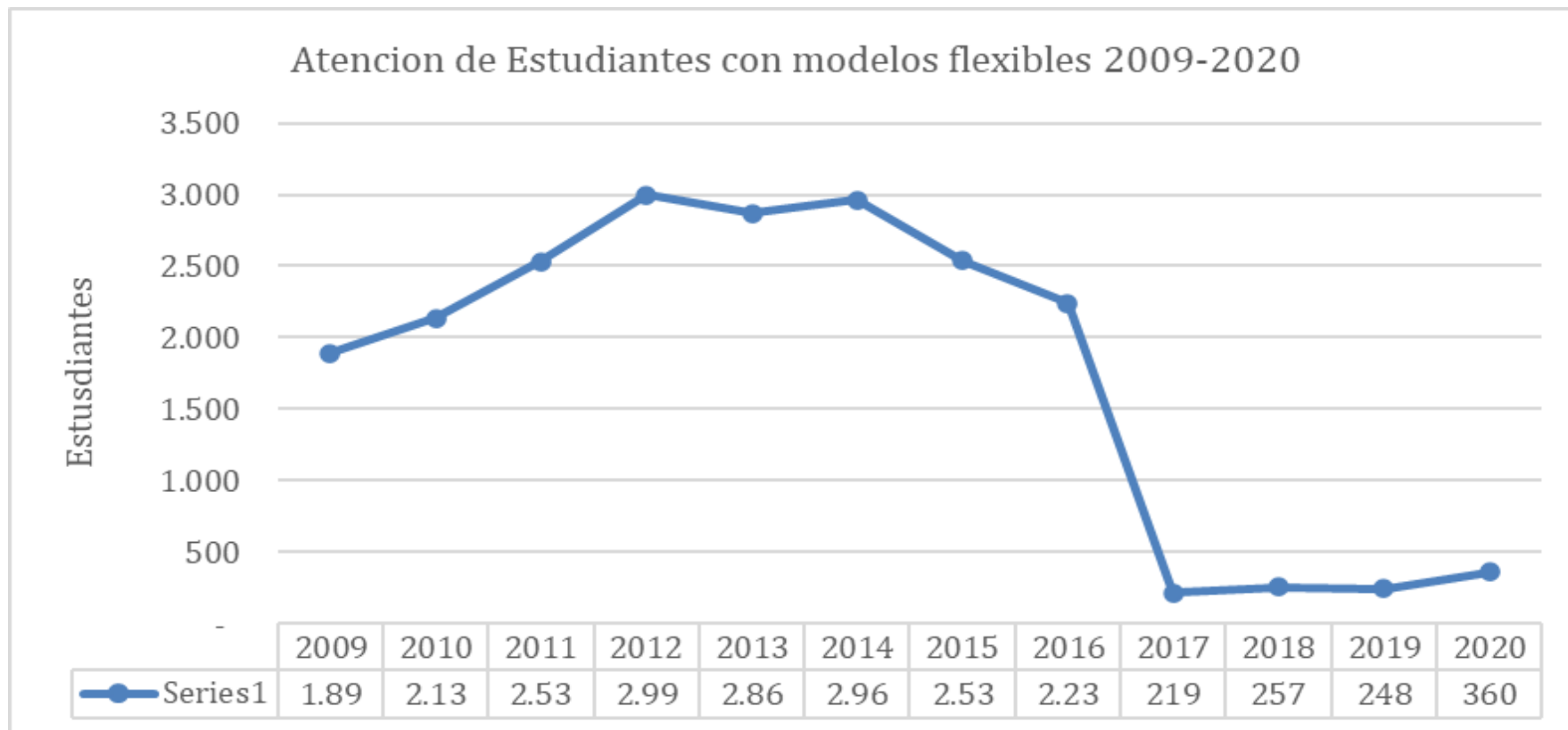
Tasa de Extraedad

2020 - Índice de Extraedad 2 o mas Años I.E Oficiales, Concesiones, Regimen Especial, Confesiones Religiosas.																		Dos año o mas		
Grado/Edad	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 y +	TOTAL	Extraedad	% Extraedad
0	2.809	8.274	686	80	14	6	1		1		9						9	11.882	113	0,95%
1	22	2.543	8.883	1.986	428	82	23	7	4	4	1						0	13.983	549	3,93%
2	1	12	2.161	8.030	2.493	693	209	54	11	8	1	1	1				1	13.676	979	7,16%
3	3	2	20	2.021	7.578	2.527	1.068	296	107	33	9						1	13.667	1.516	11,09%
4		2	2	22	2.077	6.517	2.734	1.187	408	135	46	19					2	13.151	1.797	13,66%
5			4	3	17	1.860	6.764	2.996	1.251	489	127	47	12	2			0	13.572	1.928	14,21%
6					5	31	2.093	7.108	3.374	1.924	792	245	75	11	4	1	4	15.667	3.056	19,51%
7		3			1	4	39	2.030	6.153	3.283	1.781	812	229	65	7	4	7	14.418	2.905	20,15%
8					1	1	10	58	1.623	5.817	3.062	1.788	692	172	32	11	3	13.272	2.698	20,33%
9							1	4	34	1.523	5.044	3.011	1.632	588	145	30	7	12.019	2.402	19,99%
10								2	3	38	1.423	4.870	2.588	1.272	334	78	19	10.629	1.703	16,02%
11						2					48	1.277	4.056	2.181	917	257	75	8.813	1.249	14,17%
	2.836	10.836	11.756	12.143	12.615	11.723	12.943	13.742	12.969	13.254	12.343	12.070	9.286	4.291	1.440	382	120	154.749	20.895	13,50%

Al analizar la tasa de extraedad en establecimientos educativos con matrícula oficial de los últimos 5 años (2015 -2019), el promedio está por encima de 13%, lo que equivale a más de 19.000 estudiantes con esta condición que se encuentran en el Sistema.

Demanda Educativa

Implementación de Modelos Flexibles



Oferta vs demanda

Año	PEE	Total	Tasa Crecimiento P	Tasa Crecimiento P.E.E.	Participación de la P.E.E.
2018	197.327	973.045	-	-	20,3%
2019	199.984	1.003.685	3,15%	1,35%	19,9%
2020	201.954	1.028.736	2,50%	0,99%	19,6%
2021	202.512	1.043.926	1,48%	0,28%	19,4%
2022	202.623	1.055.035	1,06%	0,05%	19,2%
2023	202.881	1.065.570	1,00%	0,13%	19,0%
2024	204.525	1.074.342	0,82%	0,81%	19,0%
2025	204.247	1.082.562	0,77%	-0,14%	18,9%
2026	203.836	1.090.595	0,74%	-0,20%	18,7%

*En el documento se detalla por cada unidad comunera de gobierno la situación de la cobertura desde la oferta oficial, así como la demanda.

Más adelante se presentarán las conclusiones relacionadas.

Evolución de la matrícula

Variación
2019 - 2020

Forma de Prestación del Servicio	2012*	2013*	2014*	2015*	2016*	2017*	2018*	2019*	2020**
En I.E Oficiales Diurna	117.459	117.759	119.535	117.876	116.807	117.953	119.602	121.501	129.246
Implementación de Estrategias Pedagógicas (Antes admón.)	16.575	14.068	13.922	14.078	15.221	19.288	20.550	20.730	21.388
Concesiones	3.777	4.044	5.338	5.360	5.274	5.453	5.688	5.612	2.752
En Instituciones Educativas de Régimen Especial	833	947	850	761	845	799	947	1.029	997
Estrategias Flexibles	2.996	2.868	2.961	2.538	2.238	219	257	248	393
Matricula I,E Oficiales - Operadores	141.640	139.686	142.606	140.613	140.385	143.712	147.044	149.120	154.776
Matricula Contratada En IE Privadas Banco Oferente	22.636	24.159	20.510	21.754	20.282	18.301	18.415	18.111	16.890
Matricula Oficial dirigida a población en Edad Escolar	164.276	163.845	163.116	162.367	160.667	162.013	165.459	167.231	171.666
En I.E Oficiales Nocturna 3011 - Ciclo Compl	9.809	7.024	6.489	5.767	5.795	6.183	6.531	6.742	6.445
Educación a Distancia Convenio	4.601	3.963	3.071	2.297	1.084	943	-	-	-
Educación para Jóvenes y Adultos - Modelos ***	176	231	99	209	940	23	915	2.168	-
Total Matricula de Adultos	14.586	11.218	9.659	8.273	7.819	7.149	7.446	8.910	6.445
Total Matricula Atendida Recursos del Estado	178.862	175.063	172.775	170.640	168.486	169.162	172.905	176.141	178.111
Total Matricula Privada	54.039	54.077	56.562	56.225	56.627	55.203	58.105	59.806	59.143
Total Matricula	232.901	229.140	229.337	226.865	225.113	224.365	231.010	235.947	237.254

7.745

658

-2.860

-32

145

5.656

-1.221

4.435

-297

-

-2.168

-2.465

1.970

-663

1.307



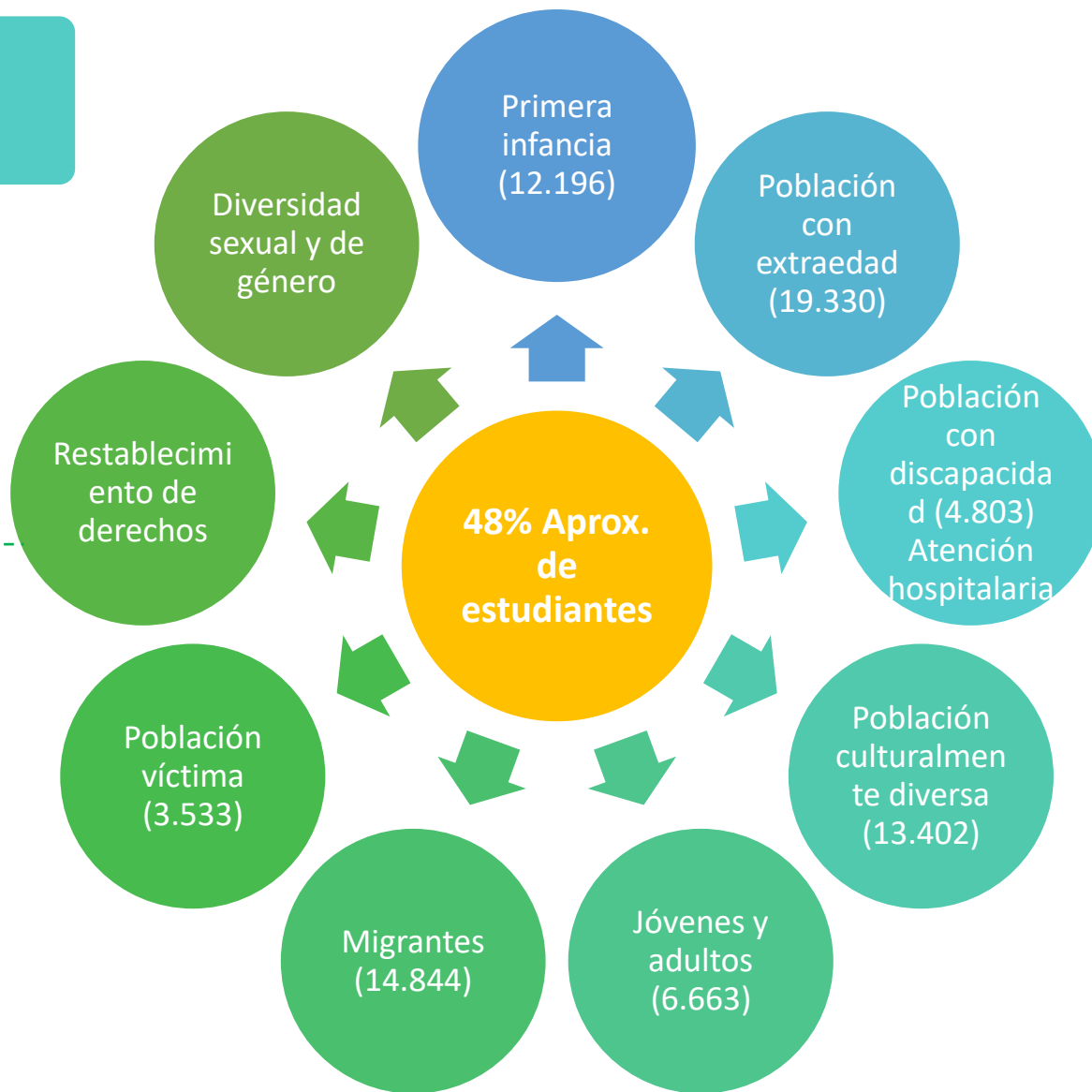
SED Cartagena,
SIMAT corte 31 de
octubre de 2020

Caracterización de la población

Trabajo infantil, explotación sexual comercial, situación de vida en calle, sistema de responsabilidad penal adolescente, maltrato infantil, adolescentes gestantes, otros.



SIMAT: 30 de julio de 2020



Planta de personal docente y directivo docente

Planta de Cargos SED 2020

Nombre del cargo	N° de Cargos
Cargos Docentes	4673
Docentes de aula	4394
Docentes orientadores	70
Docentes de apoyo	29
Docentes Jornada única	180
Cargos Directivos	341
Rectores	81
Coordinadores	254
Director de Núcleo	4
Supervisores	1
Cargos administrativos	832
Personal administrativo	832
TOTAL	5.846

Planta de personal docente y directivo docente

Resumen Técnico

NIVEL	MATRICULA		DOCENTES		GRUPOS		R A/D		R A/G	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
PREESCOLAR	8031	1366	330	62	330	62	24,34	22,03	24,34	22,03
PRIMARIA	44222	8259	1385	298	1385	298	31,93	27,71	31,93	27,71
BASICA SECUNDARIA	46727	7098	1727	329	1270	246	27,05	21,55	36,79	28,85
MEDIA TECNICA	3414	1168	168,30	62,90	99	37	20,29	18,57	34,48	31,57
SUBTOTAL	102394	17891	3611	752	3084	643	28,36	23,78	33,20	27,82
TOTAL	120285		4363		3727		27,57		32,27	

Nivel o ciclo	Alumno/ Docente*		Alumno/Grupo*	
	Zona Urbana	Zona Rural	Zona Urbana	Zona Rural
Preescolar	25	20	25	20
Primaria	35	25	35	25
Secundaria y Media.	30	20	40	28
Media Técnica	24	16	40	28



Relaciones Promedio
Mínimas por nivel
educativo y zona
(MEN)

Auditoría de matrícula

Alertas a partir de auditoría de matrícula:

Forma de Prestación del Servicio	2020**
En I.E Oficiales Diurna	130.125
Implementación de Estrategias Pedagógicas (Antes admón.)	21.393
Concesiones	2.749
En Instituciones Educativas de Régimen Especial	999
Estrategias Flexibles	388
Matricula I,E Oficiales - Operadores	155.654
Matricula Contratada En IE Privadas Banco Oferente	15.217
Matricula Oficial dirigida a población en Edad Escolar	170.871
En I.E Oficiales Nocturna 3011 - Ciclo Compl	6.555
Total Matricula de Adultos	6.555

Total Matricula Atendida Recursos del Estado	177.426
---	----------------

% de la población por rango

NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	NO DISPONIBLE
6303	8343	22051	29120	62660	1648
50	78	1750	4578	14467	470
5	24	108	475	2130	7
2	0	2	23	963	9
40	26	50	73	149	50
6.400	8.471	23.961	34.269	80.369	2.184
128	29	632	2487	11782	159
6.528	8.500	24.593	36.756	92.151	2.343
646	635	1529	1367	1624	754
646	635	1.529	1.367	1.624	754

7.174	9.135	26.122	38.123	93.775	3.097
--------------	--------------	---------------	---------------	---------------	--------------

4%

5%

15%

21%

53%

2%

*SED Cartagena, SIMAT corte 31 de agosto de 2020

Auditoría de matrícula

Alertas a partir de auditoría de matrícula:

Forma de Prestación del Servicio	2020**
<i>En I.E Oficiales Diurna</i>	130.125
<i>Implementación de Estrategias Pedagógicas (Antes admón.)</i>	21.393
<i>Concesiones</i>	2.749
<i>En Instituciones Educativas de Régimen Especial</i>	999
<i>Estrategias Flexibles</i>	388
Matricula I,E Oficiales - Operadores	155.654
<i>Matricula Contratada En IE Privadas Banco Oferente</i>	15.217
Matricula Oficial dirigida a población en Edad Escolar	170.871
<i>En I.E Oficiales Nocturna 3011 - Ciclo Compl</i>	6.555
Total Matricula de Adultos	6.555

ALERTA ABANDONO	ALERTA PSICOSOCIAL	ALERTA APRENDIZAJE	ALERTA RECURSOS TECN
12230	11130	16705	58101
79	221	500	880
19	30	96	304
13	13	17	6
60	62	42	177
12.401	11.456	17.360	59.468
255	245	529	2244
12.656	11.701	17.889	61.712
1193	702	1119	3581
1.193	702	1.119	3.581

Total Matricula Atendida Recursos del Estado	177.426
---	----------------

13.849	12.403	19.008	65.293
---------------	---------------	---------------	---------------

% población por rango

8%

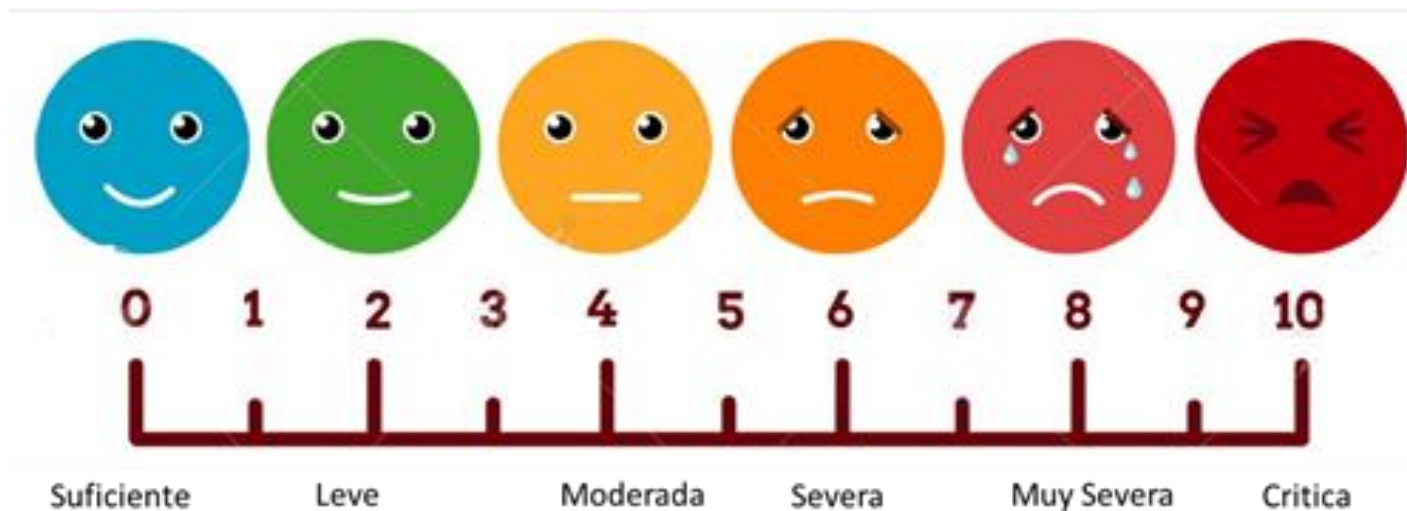
7%

11%


37%

*SED Cartagena, SIMAT corte 31 de agosto de 2020


Escala de insuficiencia y limitaciones en la Prestación del servicio educativo



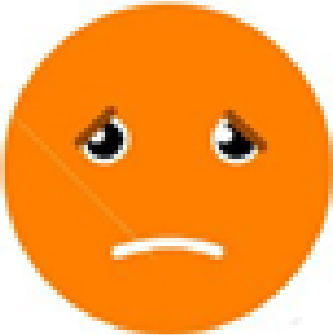
Resultados de la Escala de insuficiencia y limitaciones en la Prestación del servicio educativo

Comuna	Escala de Insuficiencia	Observación
6 – 14	 <p>Crítica</p>	<p>El 58% de la contratación Educativa se concentra en estas comunas. Es una zona de alta demanda.</p> <p>Si bien la oferta oficial dispone una atención para 18.572 estudiantes, la demanda supera los 42.000 cupos. Con propuestas como el proyecto Ciudadela la Paz que está próximo a entregar cerca de 6.200 casas en el Pozón sin equipamiento educativo, se va a presionar aun más la demanda.</p> <p>Se considera crítico porque a pesar de la alta contratación de la prestación del servicio, no se cuenta con más alternativas para resolver la presión de la demanda de la zona. De apostarle a la superación de la contratación, los principales retos estarían dados por infraestructura educativa y planta de personal.</p> <p>Los barrios más críticos son Pozón, Mandela y Barrios Unidos.</p>

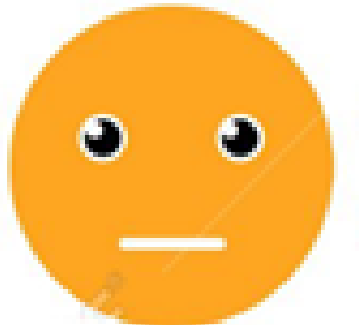
Resultados de la Escala de insuficiencia y limitaciones en la Prestación del servicio educativo

Comuna	Escala de Insuficiencia	Observación
11 – 13	 <p>Muy severa</p>	<p>El 7% de la contratación Educativa se concentra en estas comunas. Es una zona de alta demanda.</p> <p>Si bien la oferta oficial dispone una atención para 12.482 estudiantes, esto sumado a la contratación habilita la atención solo para 15.696.</p> <p>Se estima que la demanda supera los 18.000 cupos. Se considera muy severo porque no se cuenta con alternativas para la prestación del servicio con el agravante que son <u>zonas de crecimiento por invasión</u> que no cuenta con predios legalizados disponibles para la construcción.</p> <p>Los barrios más críticos son San José de los Campanos, Albornoz, Arroz Barato y sus alrededores.</p>


Resultados de la Escala de insuficiencia y limitaciones en la Prestación del servicio educativo

Comuna	Escala de Insuficiencia	Observación
7	 Severa	<p>El 7,5% de la contratación Educativa se concentra en estas comunas. Es una zona de alta demanda.</p> <p>Si bien la oferta oficial dispone una atención para 5.152 estudiantes en 3 establecimientos educativos oficiales, esto sumado a la contratación habilita la atención solo para 8.281.</p> <p>Se estima que la demanda supera los 9.000 cupos. Se considera severo porque los establecimientos educativos existentes no cuenta con posibilidades de crecimiento en el corto plazo y están utilizados en su máxima capacidad.</p> <p>Los barrios más críticos son Olaya, en sectores de Porvenir, con presión de demanda de otros sectores aledaños.</p>

Resultados de la Escala de insuficiencia y limitaciones en la Prestación del servicio educativo

Comuna	Escala de Insuficiencia	Observación
5-8-9-10-12- Insular - Continental	 Moderada	<p>El 22% de la contratación Educativa se concentra en estas comunas. Es una zona de demanda moderada.</p> <p>Dispone de oferta oficial para 60.148 estudiantes, esto sumado a la contratación habilita la atención para 69.189.</p> <p>La zona más crítica con presión de demanda es Bayunca.</p> <p>En parte se debe asentamientos de poblacion migrante.</p>

Resultados de la Escala de insuficiencia y limitaciones en la Prestación del servicio educativo

Comuna	Escala de Insuficiencia	Observación
1-2-3-4-Rive	 <p>Suficiente</p>	<p>El 2,7% de la contratación Educativa se concentra en estas comunas. Dispone de oferta oficial para 29.988 estudiantes, esto sumado a la contratación habilita la atención para 31.120.</p> <p>Si bien se considera suficiente la oferta, tiene algunas <u>excepciones</u> a considerar:</p> <p>Pasacaballos, un corregimiento que atiende aproximadamente 4.202 estudiantes en tres establecimientos educativos oficiales. Se encuentran en su máxima capacidad y tiene presión de demanda de cerca de 200 cupos.</p> <p>Existen zonas como La Paz, Pablo Sexto I y II, Palestina, que presentan problemas por enfrentamientos de pandillas, lo que hace necesario la contratación de algunos colegios privados para atención de jóvenes que no pueden cruzar fronteras para llegar a las sedes oficiales.</p>

Resultados de la Escala de insuficiencia y limitaciones en la Prestación del servicio educativo

- Realizar un análisis a de la demanda a partir de los datos que nos ofrece el Censo 2018 es improcedente debido a que nuestra matrícula en edad escolar está muy por encima de la población en edad escolar proyectada por el DANE, generando tasas de cobertura neta superiores al 100%.
- La planta de docentes actuales con que cuenta el Distrito es insuficiente para atender la totalidad de la matrícula oficial. Se necesitarían alrededor de 1.253 docentes nuevos para atender la población que actualmente se encuentra en matrícula contratada, así como la ampliación de la capacidad en términos de infraestructura.
- En el Distrito de Cartagena se percibe un deficiente estado y una insuficiente disponibilidad de ambientes de aprendizaje para garantizar la prestación del servicio educativo a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que demandan el mismo, en clave de trayectorias completas.