

Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 1 de 74

BOLETIN ESTADISTICO – 2020

SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS

DICIEMBRE 2020



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 2 de 74

ALCALDIA DE CARTAGENA DE INDIAS

WILLIAM DAU CHAMAT

Alcalde

Secretaria de Educacion Distrital De Cartagena de indias.

OLGA ACOSTA AMEL

Secretaria.

Area de Planeacion Educativa

MARTHA PORTO DE CASTRO

Asesor.

LUIS MIGUEL RODRIGUEZ HERNANDEZ

P.E Planes Programa y Proyecto.

LUIS CARLOS SAYAS RUZ

P.U Planes Programa y Proyecto.

JOSE ANTONIO DEL RIO NOGUERA

P.U Estadísticas y Análisis Sectorial.

Direccion de Cobertura Educativa

ALEXANDRA HERRERA PUENTE

Directora

Direccion de Calidad Educativa

BERTHA BOLAÑOS

Directora



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 3 de 74

2.020

Contenido	Pagina
GLOSARIO	4
INTRODUCCION	18
EDUCACION CARTAGENA DE INDIAS D. T Y C.	19
MATRICULA GENERAL DE CARTAGENA POR NIVELES EDUCATIVOS (BRUTA, NETA CON EXTRAEDAD Y SIN EXTRAEDAD)	20
EDADES SEGÚN CENSO 2018 PARA EL AÑO 2020	21
CALCULO DE LAS TASAS DE COBERTURAS BRUTA, NETA CON EXTRAEDAD Y NETA SIN EXTRAEDAD.	21
POBLACION POR FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO	22
SITUACION ACADEMICA	
APROBACION	23
REPROBACION	24
DESERCIÓN INTRAANUAL	26
SITUACIÓN ACADEMICA POR INSTITUCION EDUCATIVA 2018-2020 (Aprobación, Reprobación, Deserción)	29
DESERCIÓN INTERANUAL	34
DESERCIÓN INTERANUAL POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS	35
REPROBADOS QUE NO REGRESAN	39
REPITENCIA	42
SUPERVIVENCIA	47
EXTRAEDAD	50
RESULTADOS DE PRUEBAS SABER 11	53
ANÁLISIS ÍNDICE TOTAL 2017-2020.	62
ANALFABETISMO	69
INFRAESTRUCTURA	70
NUMERO DE SALAS DE INFORMATICAS, TOTAL COMPUTADORES, RELACION ALUMNO COMPUTADOR	72
NUMERO, PROMEDIO DE ALUMNO POR DOCENTES DE AULA	73
INFORMACION PLANTA DOCENTE	74



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 4 de 74

GLOSARIO

Año Académico: Es el período en que se ejecutan las actividades escolares. Se asimila con el calendario académico el cual se define como “Sistema de organización de actividades y distribución del tiempo destinado a la ejecución del PEI por parte de los Colegios estatales y privados de educación por niveles y grados. El calendario “A” se iniciará durante o después de la tercera semana del mes de enero y terminará a más tardar la primera semana de diciembre.

Aprobación escolar: Indicadores De Eficiencia Interna, calificación alcanzada como resultado de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes de los niveles de educación básica y media, conforme a la escala de valoración nacional de referencia general: desempeño superior, alto, medio, bajo

Calendario escolar: Determina las fechas precisas de iniciación y finalización de las actividades de docentes, directivos docentes y de los estudiantes, incluyendo las semanas de vacaciones, distribuido en dos (2) períodos semestrales.

Calendario A: Corresponde al período académico que inicia en febrero y finaliza en noviembre del mismo año.

Calendario B: Corresponde al período académico que inicia en septiembre y finaliza en junio del año siguiente.

Carrera docente: Es el régimen legal que ampara el ejercicio de la profesión docente en el sector estatal. Se basa en el carácter profesional de los educadores; depende de la idoneidad en el desempeño de su gestión y de las competencias demostradas; garantiza la igualdad en las posibilidades de acceso a la función y considera el mérito como fundamento principal para el ingreso, la permanencia, la promoción en el servicio y el ascenso en el Escalafón (Artículo 6 Ley 1278/2002).

Carácter Técnico: Carácter de la educación media, el cual comprende las siguientes especialidades: agropecuarias, comercial, industrial, pedagógica, promoción social la cual se fundamenta en áreas de trabajo social y ayuda a la comunidad.

Ciclo (educación para adultos): Son procesos y acciones curriculares organizadas de modo tal que integren áreas de conocimiento y proyectos pedagógicos, de duración menor a la dispuesta para los ciclos regulares del servicio público educativo, que permite alcanzar los fines objetivos de la educación básica y media de acuerdo con las particulares condiciones de población adulta.

Colegio: Es una reunión de personas, la palabra colegio provienen del latín collegium, sustantivo relacionado con el verbo colligere, que significa reunir, siendo este el significado básico del colegio, el establecimiento de enseñanza para niños y jóvenes de uno y otro sexo.

Dentro del tipo de colegios oficiales se encuentran: los de propiedad del Distrito que son aquellos administrados directamente por la SED y los de concesión los cuales son entregados a



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 5 de 74

concesionarios particulares para su administración y los de convenio que son colegios privados que contratan con la SED, para ofrecer educación a los niños de estrato 1 y 2, del sector oficial.

Colegios oficiales de régimen especial: Estos Colegios son administrados por entidades oficiales diferentes a la Secretaria de Educación Distrital y sus recursos no provienen del Sistema General de Participaciones (Ejemplo: Colegio de los hijos de empleados de la Contraloría General de la República).

Deserción escolar: Indicadores De Eficiencia Interna, Cuando el estudiante interrumpe sus estudios, abandonan la escuela y se desvincula definitiva o temporalmente del sistema educativo formal. La tasa de deserción intra-anual solo tiene en cuenta a los alumnos que abandonan la escuela durante el año escolar, ésta se complementa con la tasa de deserción interanual que calcula aquellos que abandonan el sistema educativo al terminar el año escolar.

Directivo docente: Quienes desempeñan las actividades de dirección, planeación, coordinación, administración, orientación y programación en las instituciones educativas y son responsables del funcionamiento de la organización escolar. (Artículo 6 Ley 1278/2002).

Discapacidad: Deficiencia o alteración en las funciones o estructuras corporales, limitación o dificultades en la capacidad de realizar actividades y restricción en la participación de actividades que son vitales para el desarrollo de la persona.

Discapacidad auditiva: Es un déficit total o parcial en la percepción auditiva. La pérdida parcial de la audición se denomina hipoacusia. La pérdida total de la audición se denomina cofosis. Además puede ser unilateral o bilateral.

Discapacidad cognitiva Funcionamiento intelectual general significativamente por debajo del promedio. Existe concurrentemente al mismo tiempo con déficit en la conducta adaptativa y se manifiesta durante el desarrollo. Afecta de manera adversa el rendimiento o desempeño académico del alumno.

Discapacidad motora: Deficiencia ortopédica severa. El término incluye deficiencias causadas por una anomalía congénita (por ejemplo, el pie equino varo, la ausencia de un miembro, etc.), deficiencias causadas por enfermedad (por ejemplo, poliomielitis, tuberculosis de los huesos, etc.), y deficiencias por otras causas (por ejemplo, parálisis cerebral, amputaciones, y fracturas o quemaduras que causan contracturas).

Discapacidad múltiple: Limitaciones simultáneas física o discapacidades cognitivas (tales como el ceguera y deficiencia ortopédica, etc.)

Docentes: Personas que desarrollan labores académicas directa y personalmente con los alumnos de los establecimientos educativos en su proceso enseñanza aprendizaje se denominan docentes. Estos también son responsables de las actividades curriculares no lectivas complementarias de la función docente de aula, entendidas como administración del proceso educativo, preparación de



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADÍSTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 6 de 74

su tarea académica, investigación de asuntos pedagógicos, evaluación, calificación, planeación, disciplina y formación de los alumnos, reuniones de profesores, dirección de grupo, actividades formativas, culturales y deportivas, atención a los padres de familia y acudientes, servicio de orientación estudiantil y actividad y actividades vinculadas con organismos o instituciones del sector que incidan directa o indirectamente en la educación (Artículo 5 Ley 1278/2002)

Educación Básica: Corresponde a la enseñanza identificada en el artículo 356 de la Constitución Política como educación primaria y secundaria: comprende nueve grados y se estructura en torno a un currículo común, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento y de la actividad humana.

Educación Especial: Enseñanza impartida a personas con alguna limitación permanente de carácter físico o mental; de igual forma es aquella que se imparte a personas con coeficiente intelectual alto o capacidades excepcionales.

Educación Formal: Es aquella educación que se imparte en colegios aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos con sujeción a pautas curriculares progresivas, y que conduce a obtener grados y títulos.

Educación Media: Constituye la culminación, consolidación y avance en el logro luego de culminar los primeros grados de educación básica. Comprende al menos dos grados, el décimo (10 °) y el undécimo (11°).

Educación Preescolar: Corresponde a la educación ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas. Este nivel comprende mínimo un grado obligatorio llamado Transición. Los dos grados anteriores se denominan respectivamente pre-jardín y jardín.

Eficiencia interna: se entiende como la capacidad demostrada por el sistema educativo para retener la población ingresada, hasta que culmine todos los grados establecidos para el nivel respectivo, y para promover esa misma población de un grado a otro con la debida fluidez, evitando así la pérdida de tiempo (Alfonso y Morales, 1985).

Encuesta Continua de Hogares (GEI): Es un sistema de muestras de propósitos múltiples a través del cual se observarían los hogares para obtener datos y estimaciones ínter censales, capaces de producir estadísticas básicas relacionadas con la situación demográfica, social y económica de la población colombiana (DANE, 2005-2008).

Escalafón Docente: sistema de clasificación de los docentes y directivos docentes de acuerdo a su formación académica, experiencia, responsabilidad, desempeño y competencias, constituyendo los distintos grados y niveles que pueden ir alcanzando durante su vida laboral.



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 7 de 74

Entidad territorial: Se da este calificativo a los departamentos, los distritos, los municipios y los territorios indígenas. Estos gozan de autonomía para la gestión de sus intereses dentro de los límites de la Constitución y de la ley (Constitución Política de Colombia, Artículos 286 y 287)

Formulario C600: Formulario de recolección de información estadística cuyo objetivo es recopilar información en cada una de las jornadas ofrecidas por los Colegios de educación formal, en los niveles de preescolar, primaria, secundaria y media, requerida para la administración y planeación de la educación y la determinación de políticas del nivel nacional y territorial (DANE).

Función docente: Es aquella de carácter profesional que implica la realización directa de los procesos sistemáticos de enseñanza - aprendizaje, lo cual incluye el diagnóstico, la planificación, la ejecución y la evaluación de los mismos procesos y sus resultados, y de otras actividades educativas dentro del marco del proyecto educativo institucional de los establecimientos educativos. La función docente, además de la asignación académica, comprende también las actividades curriculares no lectivas, el servicio de orientación estudiantil, la atención a la comunidad, en especial de los padres de familia de los educandos; las actividades de actualización y perfeccionamiento pedagógico; las actividades de planeación y evaluación institucional; otras actividades formativas, culturales y deportivas, contempladas en el proyecto educativo institucional; y las actividades de dirección, planeación, coordinación, evaluación, administración y programación relacionadas directamente con el proceso educativo. Las personas que ejercen la función docente se denominan genéricamente educadores, y son docentes y directivos docentes (Artículo 4 Ley 1278/2002).

Grado: Corresponde a cada uno de los tramos en que se subdividen los niveles de enseñanza y que se caracterizan por tener: planes y programas con contenidos específicos, y una cantidad mínima de horas semanales de clases.

Graduado: Estudiante que aprobó satisfactoriamente el grado 11, dando por culminado los ciclos de la educación formal regular.

Grupo o curso: Es una congregación de estudiantes que reciben enseñanza en una misma aula; pueden pertenecer al mismo o distinto grado y son diferenciables a otros que cursan el mismo grado. Es la clasificación de los alumnos de un curso de acuerdo a diferentes criterios (edad, sexo, etc.) para obtener conjuntos de alumnos de un tamaño más o menos adecuado que facilite el desarrollo de las labores académicas.

Grupos Étnicos: Son grupos humanos que se identifican a sí mismos y que son identificados por los demás en función de ciertos elementos comunes; comparten herencias de cosmovisión, identidad, organización social, valores, hábitos, usos y costumbres que caracterizan la interacción entre sus miembros y otros grupos; algunos de ellos mantienen una relación de armonía, equilibrio y espiritualidad con su territorio de origen.



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 8 de 74

Corresponde al número de alumnos de grupos étnicos (indígenas, negritudes y gitanos) que están matriculados integrados al aula regular.

Indígena: Persona que pertenece a un pueblo de ascendencia amerindia, tiene conciencia de su identidad y comparte, valores, rasgos, usos y costumbres de su cultura, que la diferencian de otros grupos.

Gitano o RROM: Persona heredera de las tradiciones de pueblos Gitanos originarios de Asia, son nómadas y poseen tradiciones, normas, organización social, lengua y características culturales distintivas.

Afrodescendiente, afrocolombiano(a), negro(a), mulato(a): Persona quien por su identidad se auto reconoce como descendiente de antepasados africanos, por su cultura y/o rasgos físicos.

Palanquero de San Basilio: Persona afrodescendiente que pertenece a la población de san Basilio de Palenque y que tiene características culturales propias en las que se destaca su lengua bantú mezcla del español y dialectos africanos.

Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina: Persona que se auto reconoce por sus características tri- étnicas distintivas afro-anglo-caribeñas, como identidad, valores, lengua, usos y costumbres propias de la población originaria del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina.

Territorios Colectivos de Comunidades Negras titulados: Son los terrenos de ocupación histórica de comunidades negras sobre los cuales se ha reconocido el derecho a la propiedad y han sido adjudicados de manera colectiva mediante resolución del INCODER.

Resguardo Indígena RI: Institución legal y sociopolítica de carácter especial indivisible, inalienable, imprescriptible e inembargable; está conformada por una o varias comunidades o parcialidades de ascendencia amerindia, que con un título de propiedad colectiva o comunitaria, posee un territorio y se rige para el manejo de este y de su vida interna por una organización social ajustada al fuero indígena, el cabildo o a sus pautas y tradiciones culturales.

Población en situación de desplazamiento: Según el Artículo 1° de la Ley 387 de 1997, se entiende por desplazado, a aquella persona que se ha visto forzada a migrar dentro del territorio nacional, abandonando su localidad de residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personales han sido vulneradas o se encuentran directamente amenazadas, con ocasión de cualquiera de las siguientes situaciones: conflicto armado interno, disturbios y tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas de derechos humanos, infracciones al Derecho Internacional Humanitario, u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores, que puedan alterar o que alteren drásticamente el orden público.

Tierras de comunidades negras o territorios colectivos de comunidades negras: Superficie de tierra ubicada generalmente en la región del Pacífico asignada y titulada por el Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA) o por el Instituto Colombiano de Desarrollo Rural (INCODER), a una comunidad afrocolombiana reconocida por la Constitución y la Ley, en la que habitan o realizan actividades sociales, económicas y culturales. Es un tipo de propiedad colectiva.



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 9 de 74

Menor desmovilizado o reinsertado del conflicto armado: Menores de dieciocho años de edad, que han dejado de participar en las acciones de guerra orientadas por un grupo armado irregular. La certificación de que el menor es víctima del conflicto armado la expedirá el Juez de Menores o Promiscuo de Familia competente a el Defensor de Familia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) según como corresponda.

Población escolar Interna: Población escolarizada cuyo lugar de residencia habitual es la misma sede educativa (reside, pernocta, recibe alimentación, desarrolla los programas curriculares de la educación formal y recibe asistencia para el desarrollo integral).

Población escolar semi externa: Población escolarizada que reside habitualmente en la sede educativa pero no se encuentra en ésta los fines de semana o días festivos.

Población escolarizada externa: Población escolarizada que no reside habitualmente en la sede educativa y que asiste a la escuela dentro del período correspondiente a la jornada escolar.

Índice de analfabetismo: Es el porcentaje de una población cuya edad es superior a la escolar y no esta alfabetizada. Generalmente se mide a partir de los quince años de edad.

Jornada: Hace referencia al horario que tiene una institución para atender a los estudiantes. Existen varios tipos: completa, mañana, tarde, nocturna y fin de semana. Se considera que una jornada tiene horario de completa si su horario académico tiene 25 o más horas de 60 minutos efectivas de trabajo en actividades pedagógicas relacionadas con el desarrollo de las áreas obligatorias, sin incluir las horas dedicadas a las actividades lúdicas, culturales, deportivas y sociales para los niveles de preescolar y básica primaria, y 30 o más horas efectivas de trabajo, bajo las mismas condiciones especificadas, para los niveles de básica secundaria y media. Se considera jornada mañana si inicia actividades antes de las 10 a.m. y no alcanza a cumplir la intensidad horaria mencionada para la jornada completa. Se considera jornada tarde si inicia actividades después de las 10 a.m. y antes de las 6 p.m. y no alcanza a cumplir la intensidad horaria mencionada para la jornada completa. Se considera jornada nocturna si inicia actividades después de las 6 p.m.

Matrícula: Trámite de las solicitudes de cupos escolares y la formalización del ingreso de estudiantes a los establecimientos educativos. La matrícula es el acto que formaliza la vinculación del educando al servicio educativo. Se realizará por una sola vez, al ingresar el alumno a un establecimiento educativo, pudiéndose establecer renovaciones para cada periodo académico." La ley 115 de Febrero 8 1994 " Por la cual se expide la Ley General de Educación" artículo 95.

Número de estudiantes matriculados en un determinado nivel de enseñanza independientemente de su edad (UNESCO, 2003).

Matrícula contratada: Hace referencia a la matrícula cubierta mediante la contratación del servicio educativo por parte de las entidades territoriales certificadas, cuando se demuestra la insuficiencia para prestar el servicio educativo en las sedes educativas estatales dentro de su jurisdicción. El marco normativo que regula los esquema de contratación están contenidos en el Artículo 27 de la Ley 715/2001; el Decreto 2355/2009 y el Decreto 2500 de 2010.



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 10 de 74

Matrícula propia: Hace referencia a la matrícula atendida directamente por las sedes educativas del sector oficial y no oficial, en razón a que cuentan con suficiencia para prestar el servicio de educación.

Modelos educativos: Un modelo educativo es un conjunto de estrategias estructuradas para atender con calidad y pertinencia las demandas educativas de una población objetivo con características específicas. Un modelo tiene explícitos sus principios pedagógicos y didácticos, así como sus vías de articulación en una sede educativa. Cuenta, además, con una canasta de materiales educativos y procesos

Modelos educativos flexibles: son herramientas de cobertura, calidad, pertinencia y equidad del servicio público educativo, así como de permanencia de la población estudiantil, los cuales asumen los procesos de enseñanza-aprendizaje dentro de la educación formal con alternativas escolarizadas y semiescolarizadas que se ajustan a las necesidades educativas de las poblaciones diversas, especialmente las de mayor vulnerabilidad social. El portafolio de MEF que ofrece el MEN incluye quince (15) modelos que abarcan la formación desde preescolar hasta secundaria y educación para jóvenes y adultos:

1. MEF nivel de preescolar (preescolar escolarizado y no escolarizado); 2. MEF nivel de básica primaria (Escuela Nueva, Aceleración del Aprendizaje, Círculos de Aprendizaje); 3. MEF nivel de básica secundaria (Post-primaria, Telesecundaria); 4. MEF nivel de educación media (Modelo de Educación Media – MEMA-, Modelo de Educación con Profundización para el Trabajo) y 5. MEF nivel de educación para jóvenes y adultos (Sistema de Aprendizaje Tutorial -SAT-, Servicios de Educación Rural -SER-, Cafam, A Crecer, Grupos Juveniles Creativos, Bachillerato Pacicultor, Bachillerato Virtual o Virtualidad Asistida).

Modelo educativo a crecer: Es un modelo pedagógico con una metodología de alfabetización y educación básica primaria, en el cual se describen los valores, actitudes y expectativas de su población. La modalidad de asistencia es presencial y va dirigida a jóvenes de 13 años en adelante que, como lo establece el decreto 3011/97 no hayan ingresado a la escolaridad o hayan cursado los primeros grados de la educación básica y a adultos. Las jornadas de trabajo son sabatinas y dominicales. Las zonas donde se implementa el modelo son rurales y urbano marginales.

Modelo educativo aceleración del aprendizaje: Modelo educativo que ofrece una alternativa para los niños y jóvenes, quienes por diversas razones no pudieron concluir dentro de las edades regulares (edades teóricas) sus estudios de educación básica primaria, y que por su edad son mayores para estar en el aula regular y muy jóvenes para ser atendidos como población adulta. El modelo apoya a los niños, niñas y jóvenes entre los 10 y 15 años de edad, que no presenten por lo menos tres años de atraso en básica primaria, que se encuentren estudiando y que tengan conocimientos mínimos de lectura y escritura.

Modelo educativo escuela nueva: Es un modelo escolarizado de educación formal, para niños y niñas en la edad de 7-12 años, dirigido al fortalecimiento de la cobertura con calidad de la



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 11 de 74

educación básica primaria. El desarrollo del proceso educativo se realiza en la jornada académica regular de lunes a viernes y está mediado por el uso de diferentes fuentes de información como espacios de fortalecimiento del aprendizaje. Este modelo da respuesta al multigrado rural y a la heterogeneidad de edades y orígenes culturales.

Modelo educativo telesecundaria: Modelo escolarizado de educación formal, dirigida a jóvenes de 12 y 17 años. Es una propuesta educativa de educación básica secundaria, que integra diferentes estrategias de aprendizaje en el marco de una propuesta educativa activa, donde la televisión educativa cambia los paradigmas tradicionalmente considerados frente a la construcción de procesos de pensamiento en alumnos y docentes. Armoniza la educación presencial con educación a distancia a partir de la utilización de medios de comunicación.

Modelo educativo servicio de educación rural _SER: Es un modelo educativo semipresencial dirigido a jóvenes con edades de 13 años y más que no han ingresado a ningún grado del ciclo de básica primaria o hayan cursado como máximo los tres primeros años. Las personas con edades de 15 años o más que hayan finalizado el ciclo de educación básica primaria y demuestren que han estado por fuera del servicio público formal dos años o más (Artículo 16 y 17 del decreto 3011/97)

Se enmarca en la educación básica comunitaria, educación media rural, formación de formadores, educación continuada y en una propuesta de diseño de materiales educativos con las comunidades, lo cual significa un mayor grado de pertinencia y de apropiación por parte de la comunidad. Se caracteriza por ser una propuesta de transferencia de tecnología para el sector rural que va integrada a la educación básica y a la educación media y va soportada sobre cuatro áreas investigativas: educación, trabajo y producción, construcción de comunidades educadoras, diálogo de saberes y Pedagogía del Texto.

Modelo educativo Cafam: Las personas con edades de 13 años y más que no han ingresado a ningún grado del ciclo de básica primaria o hayan cursado como máximo los tres primeros años. Las personas con edades de 15 años o más que hayan finalizado el ciclo de educación básica primaria y demuestren que han estado por fuera del servicio público formal dos años o más (Artículo 16y 17 del decreto 3011/97). Es un modelo de educación permanente y flexible. El estudio está organizado en cinco etapas: Desarrollo de destrezas de lectoescritura (Alfabetización), Fundamental (Primaria), Complementaria (Secundaria), Áreas básicas de interés (Secundaria) y Áreas avanzadas de interés (Media). Es semi escolarizado, el alumno asiste solamente de cuatro a ocho horas semanales a la sede funciona ya que tiene la posibilidad de estudiar los contenidos en forma independiente en los distintos módulos de instrucción. En las sesiones presenciales aclara, amplía y refuerza su aprendizaje bajo las orientaciones de un monitor o de un tutor.

Modelo educativo sistema de aprendizaje tutorial SAT: Es una propuesta de educación formal desescolarizada ofrecida a los estudiantes para continuar con la educación básica secundaria y educación media en el área rural sin abandonar las actividades productivas ni sus comunidades. El



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 12 de 74

modelo está dirigido a jóvenes y adultos con edades de 15 años o más que hayan finalizado el ciclo de educación básica primaria y demuestren que han estado por fuera del servicio público formal dos años o más (Artículos 17 decreto 3011/97). Es un modelo educativo semi-escolarizado, flexible, formal, organizado en tres niveles y cada uno cubre dos grados académicos: i) impulsor en bienestar rural corresponde a los grados 6º y 7º de la educación básica secundaria, ii) el nivel de práctico en bienestar rural que corresponde a los grados 8º y 9º de educación básica secundaria, y el nivel de bachiller en bienestar rural que corresponde a los grados 10º y 11º de educación media.

Modelo educativo transformemos: Es un modelo educativo semipresencial, que desarrollo el enfoque pedagógico en jornadas de trabajo sabatinas y dominicales, dirigido a jóvenes de 13 años o más como lo establece el decreto 3011/97 que no hayan ingresado a la escolaridad o hayan cursado los primeros grados de la educación básica y a adultos. Los estudiantes de este modelo adquieren las herramientas para solucionar conflictos, priorización de necesidades, producto de habilidades de categorización, clasificación, generalización y abstracción mejoradas; ocasionado por el desarrollo cognitivo que produce el proceso de aprendizaje, facilitando que las comunidades diligencien, solucionen y procedan con más eficiencia proyectos de beneficio común e incrementen su sentido de pertenencia a su municipio.

Modelo educativo círculos del aprendizaje: Es un modelo pedagógico dirigidos a los niños y niñas en zonas urbanas y marginales, que se trabaja con los círculos (ambientes de aprendizaje), que operan en espacios comunitarios donde la escuela sale del aula y amplía su influencia social, articulados a escuelas-madre que son escuelas oficiales con las cuales comparten actividades tanto para los alumnos y docentes, con atención personalizada y multigrado en grupos de 12.

Modelo educativo caminar en secundaria: Es una alternativa para los jóvenes que busca nivelar el desfase edad – grado a los estudiantes en condición de extra edad de las sedes educativas del sector rural, con el fin de garantizar la continuidad de sus estudios en el sistema regular o la finalización de la educación básica secundaria y, además, facilitar el regreso al sistema de aquellos estudiantes de las zonas rurales que por diferentes motivos lo han abandonado Modelo educativo preescolar no escolarizado Modelo o programa educativo creado para ofrecer el nivel de preescolar en contextos alternativos o ambientes comunitarios distintos de las instituciones educativas y llevadas a cabo por agentes comunitarios. Propende por realizar actividades organizadas fuera del ambiente escolar; propicia estrategias de organización familiar y comunitaria. Los niños y agentes formadores asisten a la escuela una vez cada semana o cada 15 días (según cada particularidad geográfica), para ser orientados por el docente. El docente itinerante visita a cada familia y agentes formadores (madres comunitarias, padres, abuelos, entre otros) para orientar el trabajo con el niño en os hogares o en los centros comunitarios.

Modelo educativo bachillerato pacicultor: Atiende a partir de los 15 años, profundiza en la cultura de la paz, la vida y la convivencia Modelo educativo bachillerato virtual o virtualidad asistida Atiende desde los 15 años a jóvenes y adultos en todos los ciclos de educación,



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 13 de 74

incorporando las tecnologías de la información para generar procesos de aprendizaje novedosos, en escenarios y contextos diferentes.

Modelo educativo grupos Juveniles creativos: Atiende a niños, jóvenes y adolescentes entre 15 y 26 años de edad y en situación de desplazamiento, extrema vulnerabilidad y descolarizados, en cualquier momento del año lectivo.

Modelo educativo etnoeducación: Conjunto de procesos y acciones formativas organizadas para atender a grupos o comunidades que integran la nacionalidad y que poseen una cultura, una lengua, unas tradiciones y unos fueros propios y autóctonos. Esta educación debe estar ligada al ambiente, al proceso productivo, al proceso social.

Modelo educativo MEMA: Tiene por objeto el garantizar a los alumnos que terminaron la educación básica secundaria, continuar con la educación media académica rural. Es un modelo pedagógico, de asistencia presencial, diseñada bajo el enfoque de aprendizajes productivos, incorporando de manera puntual el escenario económico y, por tanto, una concepción y unas prácticas pedagógicas particulares, como es el caso de los proyectos pedagógicos productivos.

Nivel educativo: Es una secuencia regular con pautas curriculares progresivas cuyo objetivo principal es el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas. En la educación colombiana se distinguen cuatro niveles: Preescolar, Básica Completa y Media. La Básica Completa, es el nombre con el cual se conoce a los nueve grados obligatorios es decir, la Básica Primaria y Básica Secundaria.

El ciclo educativo: Es el conjunto de condiciones y programas de intensiones y estrategias de recursos y acciones pedagógicas y administrativas, integradas y articuladas entre sí, para desarrollar varios grados en una unidad de tiempo, dentro de la cual los estudiantes pueden promoverse con más flexibilidad hasta alcanzar los objetivos programados para cada ciclo.

Personal administrativo: en establecimientos educativos Personal ocupado en labores administrativas (por ejemplo en almacenistas, conductores, jardineros, secretarios, asistentes administrativos etc.).

Personal administrativos en establecimientos educativos del sector oficial: Su vinculación se registrará por las normas que regulan la carrera administrativa, conforme a lo dispuesto por la Ley 443 de 1998 y demás normas que la modifiquen, sustituyan y reglamenten. El régimen salarial y prestacional del personal administrativo de los establecimientos educativos estatales, con cargo a los recursos del Sistema General de Participaciones, será el dispuesto por las normas nacionales (Artículo 67 Decreto 1278/2002).

Personal administrativo en establecimientos educativos del sector no oficial: su vinculación se registrará por las normas que regulan el código sustantivo del trabajo y la legislación nacional laboral



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 14 de 74

Personal docente: Son “Las personas que desarrollan labores académicas directa y personalmente con los alumnos de los Colegios en su proceso de enseñanza aprendizaje”. Estos también son responsables de las actividades curriculares no lectivas complementarias de la función docente de aula, entendidas como administración del proceso educativo, preparación de su tarea académica, investigación de asuntos pedagógicos, evaluación, calificación, planeación, disciplina y formación de los alumnos, reuniones de profesores, dirección de grupo, actividades formativas, culturales y deportivas, atención a los padres de familia y acudientes, servicio de orientación estudiantil y actividades vinculadas con organismos o Colegios del sector que incidan directa o indirectamente en la educación” (Decreto 1278. art. 5).

Población en edad escolar (PEE): El estado colombiano reconoce mediante el artículo 67 de la Constitución Política que la educación será obligatoria entre los 5 y los 15 años de edad y comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica, en conexidad, si se completara el ciclo de bachillerato, se sumarían 2 años más para cursar la media. Es por eso que la Población en Edad Escolar está comprendida desde 5 años hasta los 17 años de edad. A partir del año 2010 esto fue modificado por el MEN a través de la Resolución 2022 de 2010, donde contempla el rango de edad entre 5-16 años de edad.

Población en situación de desplazamiento: según el artículo 1° de la Ley 387 de 1997, es aquella persona que se ha visto forzada a migrar dentro del territorio nacional, abandonando su residencia o actividad económica.

Post primaria: Es un modelo escolarizado de educación formal, dirigido a niños y jóvenes entre 12 y 17 años que terminan quinto grado, y a la población en edad escolar que está fuera del sistema educativo. Desarrolla las áreas obligatorias del currículo y proyectos pedagógicos, con un docente por grado como facilitador del proceso de aprendizaje. El modelo privilegia el desarrollo de acciones articuladas entre las escuelas, facilitando el acceso de alumnos de diferentes veredas a la educación básica secundaria a través de la organización en red (apoyo entre docentes de alumnos y de comunidades). Promueve la ampliación de la cobertura con calidad en educación básica secundaria rural, en el marco de procesos de equidad social. Brinda la posibilidad a los niños y jóvenes de continuar sus estudios de sexto a noveno grado en un modelo contextualizado a las características y expectativas del medio rural, a fin de frenar la migración a la ciudad. Identifica alternativas viables para mejorar la calidad en el marco del desarrollo de actividades de educación formal, articuladas con acciones educativas no formales e informales en una misma población, desarrollando procesos educativos presenciales, semipresenciales y a distancia. Desarrolla procesos educativos en jornada academia (Decreto 1850 de 2002) regular de lunes a viernes a través de metodologías abiertas, participativas y flexibles, módulos facilitadores del aprendizaje diseñados a partir de las áreas curriculares básicas y obligatorias, con contenidos ligados a procesos pertinentes del ámbito rural y de la vida real.

Programa de aceleración: Programa establecido por el MEN, el cual tiene por objeto solucionar el desfase entre la edad y el grado (extra-edad) y mejorar el desarrollo de las competencias básicas



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 15 de 74

de niños y jóvenes en la básica primaria. Contribuye además a regularizar el flujo escolar (MEN, Coopereducación 2001).

Promoción escolar: Evento mediante el cual un estudiante es promovido de un grado escolar al siguiente. La promoción se sustenta en el cumplimiento de los criterios establecidos en el sistema institucional de evaluación de los estudiantes y en el porcentaje de asistencia establecido a discreción por el establecimiento educativo (Decreto 1290 de 2009).

Propiedad jurídica: Se refiere a la propiedad del establecimiento donde funciona la jornada que rinde la respectiva información del formulario C600. La propiedad jurídica para los colegios oficiales, está dada por la norma de creación: Si la norma de creación es de carácter nacional (Ley o Decreto), la propiedad jurídica será nacional. Si la norma de creación es de carácter seccional (Ordenanzas Departamentales, Acuerdos Distritales), la propiedad jurídica será departamental o distrital, según sea el caso. Si la norma de creación es de carácter local (Acuerdos Municipales), la propiedad jurídica será municipal.

La propiedad jurídica para los colegios no oficiales, es la que figura en la licencia de iniciación de labores y en la resolución de aprobación de estudios (DANE).

Reprobación escolar: Indicadores De Eficiencia Interna, Evento en el cual un estudiante no es promovido al siguiente grado escolar, al no cumplir La promoción se sustenta en el cumplimiento de los criterios establecidos en el sistema institucional de evaluación de los estudiantes y en el porcentaje de asistencia establecido a discreción por el establecimiento educativo (Decreto 1290 de 2009).

Sector no oficial: Son los mismos colegios privados, cuya personería jurídica proviene de la iniciativa privada u organizaciones no gubernamentales. La propiedad jurídica de los colegios no oficiales, se expresa en la licencia de iniciación de labores y en la resolución de aprobación de estudios.

Sector oficial: Se entiende por el sector conformado por las colegios administrados directamente por la Secretaria de educación de Bogotá, los colegios distritales en concesión y los colegios privados que atienden a través de convenio.

Sede: Cada predio catastral que hace parte de un mismo colegio.

Talleres: Mecanismo de aprendizaje implementado en estudiantes con discapacidades. Es diferente a la escuela tradicional por grados y está enfocado al aprendizaje de competencias laborales en áreas como artesanías, electricidad, etc.

Tasa de cobertura bruta: Se define como la proporción de estudiantes matriculados respecto a la población en edad escolar



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 16 de 74

Tasa de cobertura neta: Se define como la proporción estudiantes matriculados en edad escolar correspondiente a un nivel educativo, respecto al total de la población en edad escolar para dicho nivel.

Tasa de cobertura neta ajustada: Se define como la proporción de estudiantes matriculados en edad escolar correspondiente a un nivel educativo, sobre la PEE correspondiente a este nivel, menos los matriculados en el nivel inmediatamente superior, pero con edades correspondientes a dicho nivel.

Tasa de aprobación: Corresponde a la relación existente entre la población de estudiantes que aprueban un grado y la población matriculada en el grado específico, dentro de un periodo escolar.

Tasa de deserción intra-anual: Mide la proporción de estudiantes matriculados en un determinado grado específico, que abandonan el sistema educativo sin haber culminado el término del año escolar.

Tasa de deserción Inter.- anual: corresponde a la proporción de estudiantes que culminan el año escolar y requieren regresar el nuevo año al sistema para culminar el ciclo educativo, pero no regresan y no se matriculan en el próximo año.

Tasa de reprobación: Es la relación existente entre el número de estudiantes que no fueron promocionados al grado siguiente y la población matriculada en ese grado específico.

Tasa de extra edad: Se refiere al porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado grado que tienen una edad diferente a la edad considerada como adecuada para dicho grado (3 años o más).

Tasa de repitencia: se define como la proporción de estudiantes que están cursando el grado académico por segunda o más veces.

Decreto 3055 del 12 de diciembre de 2002 por el cual se adiciona el artículo 9 del decreto 230 de 2002: Reglamentado por el MEN, en su artículo 9 sobre la promoción de los educandos, establece que “los colegios del tienen que garantizar un mínimo de promoción del 95% del total de sus educandos que finalicen el año escolar en la institución educativa”. Se considerarán para la repetición de un grado cualquiera de los siguientes educandos:

- Educandos con valoración final insuficiente o deficiente en tres o más áreas.
- Educandos que hayan obtenido valoración final insuficiente o deficiente en matemáticas o lenguaje durante dos o más grados consecutivos de Educación Básica.
- Educandos que hayan dejado de asistir injustificadamente a más del 25% de las actividades académicas durante el año escolar.

Decreto 1290 de 2009; el 16 de abril de 2009, el gobierno nacional expidió el decreto 1290, “Por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 17 de 74

de básica y media”. La nueva norma deroga al decreto 230 de 2002, reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes el cual entra en vigencia el 1 de enero de 2010.

La SED acompañará a los colegios del Distrito en este proceso, en correspondencia con las responsabilidades asignadas en el decreto 1290 y de acuerdo con las competencias y facultades que en ejercicio de la autonomía gozan los colegios distritales por mandato de la ley general de educación.

Transferencia escolar: Indicador De Eficiencia Interna, se refiere a la movilidad del estudiante dentro del sistema educativo. Este movimiento puede ser entre jornadas de un mismo establecimiento educativo, o entre establecimientos educativos. El proceso supone la actualización del registro de matrícula.

FUENTE DE INFORMACION:

- GLOSARIO DOCUMENTO DEL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Enlace web: <http://www.mineducacion.gov.co/1621/propertyvalue-38575.html>
- GLOSARIO DANE - EDUCACION FORMAL. Enlace web: http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/educacion/PES-EDUC-GLO-01_16_03_2015.pdf



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 18 de 74

INTRODUCCION.

En la descripción de la publicación de “La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19” en la Plataforma virtual de la CEPAL nos indica que la pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19) ha provocado una crisis sin precedentes en todos los ámbitos. En la esfera de la educación, esta emergencia ha dado lugar al cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas en más de 190 países con el fin de evitar la propagación del virus y mitigar su impacto.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ha planteado que, incluso antes de enfrentar la pandemia, la situación social en la región se estaba deteriorando, debido al aumento de los índices de pobreza y de pobreza extrema, la persistencia de las desigualdades y un creciente descontento social. En este contexto, la crisis tendrá importantes efectos negativos en los distintos sectores sociales, incluidos particularmente la salud y la educación, así como en el empleo y la evolución de la pobreza. Por su parte, la UNESCO ha identificado grandes brechas en los resultados educativos, que se relacionan con una desigual distribución de los docentes, en general, y de los docentes mejor calificados, en particular, en desmedro de países y regiones con menores ingresos y de zonas rurales, las que suelen concentrar además a población indígena y migrante¹.

Cartagena de Indias D. T y C no ha escapado de la descripción de este documento de la CEPAL, esta realidad desafortunadamente llega en un año de transición administrativa. “Salvemos Juntos a Cartagena” se ha propuesto con su plan de Desarrollo disminuir esas brechas de desigualdades sociales, atacar a la corrupción buscando crear un ambiente de mayor participación de las comunidades en la toma de decisiones de la ciudad. A través de los 4 pilares Cartagena Resiliente, Cartagena Incluyente, Cartagena Contingente, Cartagena Transparente se busca avanzar juntos, con acciones concretas y voluntades firmes.²

¹ <https://www.cepal.org/es/publicaciones/45904-la-educacion-tiempos-la-pandemia-covid-19>.

² Plan_de_Desarrollo_Cartagena_2020-2023.



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 19 de 74

EDUCACION - CARTAGENA DE INDIAS

La ciudad muestra indicadores por encima y acercándose al 100%, esto implica que a pesar de no tener una infraestructura al cien por ciento se tiene la capacidad de atender a la población que se acerca a nuestras Instituciones Educativas, incluidos la población migrante de otros países como lo es conocido la población proveniente de Venezuela; esto se logra también y hay que reconocer la participación de la infraestructura educativa que está en manos del recurso Privado.

La siguiente tabla es un breve resumen de cómo está la ciudad para los últimos tres años a partir del Censo del DANE del año 2018:

TASAS DE COBERTURA (5-16Años)	CENSO 2018		
	2018	2019	2020
Tasas de Cobertura			
*Población Demográfica Cartagena	973.045	1.003.685	1.028.736
*Población en edad Escolar - P.E.E (5-16 años)	197.327	199.984	201.954
Población Matriculada - P.M	231.010	235.947	237.254
<i>Tasa de Cobertura Bruta</i>	117,07%	117,98%	117,48%
Matricula de 5 a 16 años	206.233	210.919	214.669
**Tasa de Cobertura Neta Global	104,51%	105,47%	106,30%
Matricula de 5 a 16 años SIN extraedad	174.360	177.830	181.368
***Tasa de Escolarización Neta sin extraedad por niveles	88,36%	88,92%	89,81%
Fuente de Información Población: DANE, PROYECCION CENSO 2018			
Fuente de Información MATRICULA: SIMAT CORTE 2018-2020, 31/10			



MATRICULA GENERAL DE CARTAGENA:

Teniendo en cuenta el comportamiento registrado en Simat, se suministra la Matricula de los años 2018, 2019, 2020.

MATRICULA 2018 - 2020	Resolucion 2022 de 2010 MEN	Octubre2018	Octubre2019	Octubre2020
	BRUTO			
	PREESCOLAR	23.413	23.914	22.468
	BASICA PRIMARIA	99.434	101.168	102.074
	BASICA SECUNDARIA	77.608	79.738	81.195
	MEDIA	30.555	31.127	31.517
		231.010	235.947	237.254
	Resolucion 2022 de 2010 MEN	Octubre2018	Octubre2019	Octubre2020
	NETO SIN EXTRAEDAD			
	PREESCOLAR 5	12.182	12.472	12.460
	PRIMARIA 6-10	84.982	86.616	87.467
	SECUNDARIA 11-14	59.038	60.297	62.269
	MEDIA 15-16	18.158	18.445	19.172
		174.360	177.830	181.368
	Resolucion 2022 de 2010 MEN	Octubre2018	Octubre2019	Octubre2020
	NETO CON EXTRAEDAD 5-16			
	PREESCOLAR	13.655	14.141	14.026
	PRIMARIA	98.671	100.343	101.546
	SECUNDARIA	73.539	75.562	77.574
	MEDIA	20.368	20.873	21.523
		206.233	210.919	214.669

SEGÚN CENSO DE LA POBLACION AÑO 2018.

Para los años 2018, 2019, 2020 se presenta el siguiente cuadro, donde se expone la población por rango de edades por niveles educativos:

POBLACION CENSO DANE 2019 - 2020	POBLACION CENSO DANE	2018	2019	2020
	PREESCOLAR 5	16.423	16.840	17.177
	PRIMARIA 6-10	81.231	82.749	83.988
	SECUNDARIA 11-14	65.677	66.235	66.613
	MEDIA 15-16	33.996	34.160	34.176
	TOTAL 5-16 AÑOS	197.327	199.984	201.954

Fuente de Población: Proyecciones de Población a partir del Censo 2018.

Al calcular las tasas obtenemos los siguientes datos:

TASAS CALCULADAS	Octubre2018	Octubre2019	Octubre2020
BRUTO			
PREESCOLAR	142,56%	142,01%	130,80%
BASICA PRIMARIA	122,41%	122,26%	121,53%
BASICA SECUNDARIA	118,17%	120,39%	121,89%
MEDIA	89,88%	91,12%	92,22%
GENERAL	117,07%	117,98%	117,48%
NETO SIN EXTRAEDAD			
PREESCOLAR 5	74,18%	74,06%	72,54%
PRIMARIA 6-10	104,62%	104,67%	104,14%
SECUNDARIA 11-14	89,89%	91,03%	93,48%
MEDIA 15-16	53,41%	54,00%	56,10%
GENERAL 5-16	88,36%	88,92%	89,81%
NETO CON EXTRAEDAD			
PREESCOLAR	83,15%	83,97%	81,66%
PRIMARIA	121,47%	121,26%	120,91%
SECUNDARIA	111,97%	114,08%	116,45%
MEDIA	59,91%	61,10%	62,98%
GENERAL 5-16	104,51%	105,47%	106,30%

Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADÍSTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 22 de 74

CALCULO DE LA POBLACION POR FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO	Octubre2018	Octubre2019	Octubre2020
TOTAL POBLACION DANE EDAD ENTRE 5-16 AÑOS	197.327	199.984	201.954
TOTAL POBLACION SIMAT, EDAD ENTRE 5-16 AÑOS	206.233	210.919	214.669
Población fuera del Sistema Educativo (Estimación)	(8.906)	(10.935)	(12.715)

Según esta última tabla, para la ciudad de Cartagena y con los datos existentes no se presenta población por fuera del sistema educativo. Por el contrario para el año 2020 se atienden 12.715 estudiantes que hacen parte de la población identificada en el último Censo.



SITUACION ACADEMICA

En oficio recibido por parte del ministerio de educación se pide revisar el comportamiento atípico de los indicadores de eficiencia del sector (aprobación, reprobación y deserción), se expone que se requieren un análisis profundo de los datos existentes y su eventual ajuste, con el fin de que estos permitan una mejor lectura del impacto de la pandemia sobre el sector educativo durante la vigencia 2020. Se dan a la vez unos lineamiento para la revisión y ajuste de la información de eficiencia interna correspondiente a la vigencia 2020

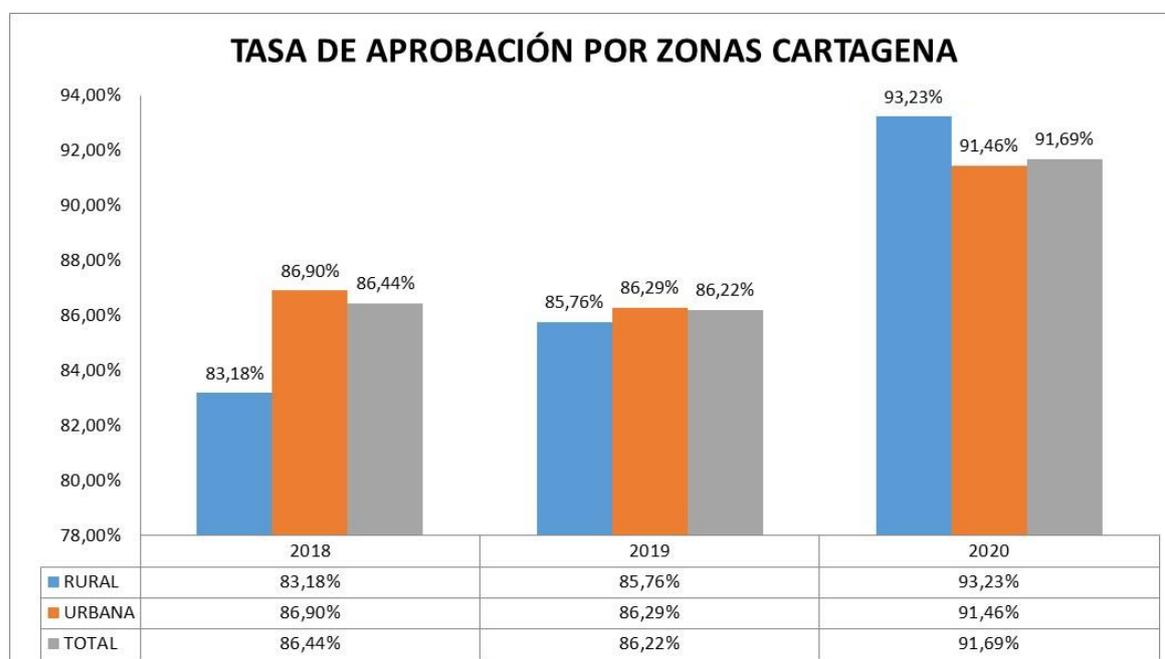
APROBACION INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.

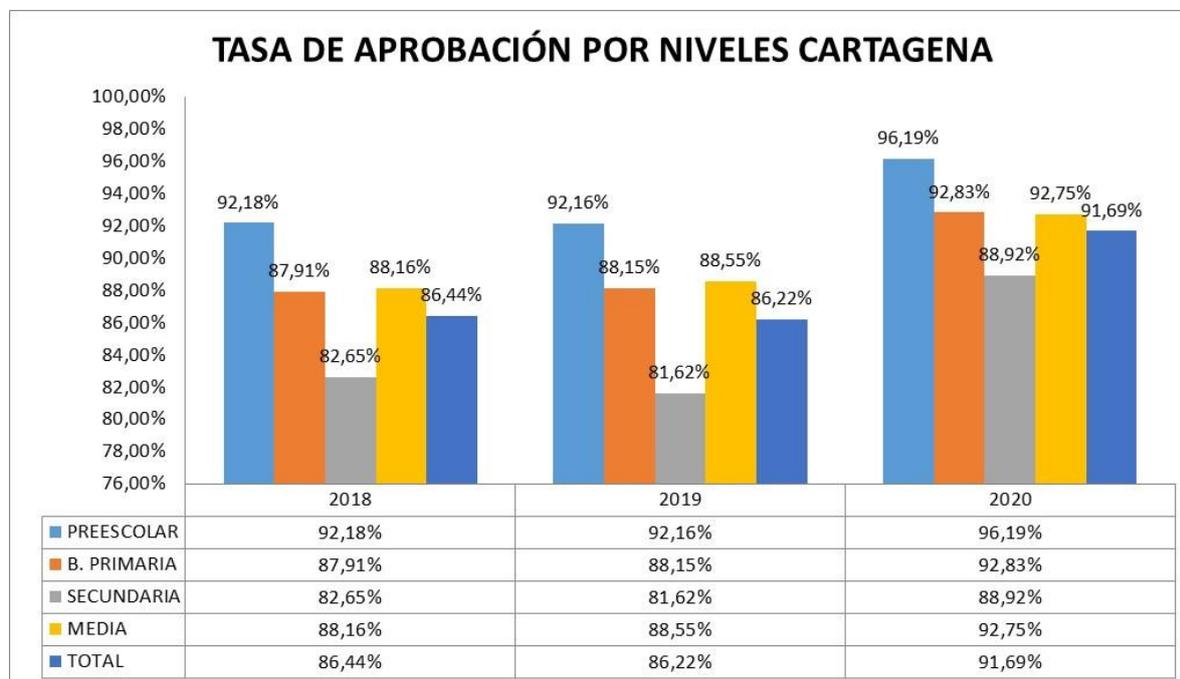
TASA DE APROBACIÓN POR ZONAS CARTAGENA				TASA DE APROBACIÓN POR NIVELES CARTAGENA					
AÑO	RURAL	URBANA	TOTAL	AÑO	PREESCOLAR	B. PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
2018	83,18%	86,90%	86,44%	2018	92,18%	87,91%	82,65%	88,16%	86,44%
2019	85,76%	86,29%	86,22%	2019	92,16%	88,15%	81,62%	88,55%	86,22%
2020	93,23%	91,46%	91,69%	2020	96,19%	92,83%	88,92%	92,75%	91,69%

FUENTE: CRUCE DE BASE DE DATOS, CONCILIACION SIMAT 2018

FUENTE: CRUCE DE BASE DE DATOS, CONCILIACION SIMAT 2019

FUENTE: CRUCE DE BASE DE DATOS, CONCILIACION SIMAT 2020.





REPROBACION INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.

TASA DE REPROBACIÓN POR ZONAS CARTAGENA				TASA DE REPROBACIÓN POR NIVELES CARTAGENA 2019					
AÑO	RURAL	URBANA	TOTAL	AÑO	PREESCOLAR	B. PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
2018	10,65%	8,72%	8,96%	2018	0,30%	7,75%	12,63%	8,48%	8,96%
2019	8,61%	9,13%	9,06%	2019	0,19%	7,25%	13,60%	8,38%	9,06%
2020	4,85%	5,82%	5,69%	2020	0,79%	4,52%	8,31%	5,44%	5,69%

FUENTE: CRUCE DE BASE DE DATOS, CONCILIACION SIMAT 2018

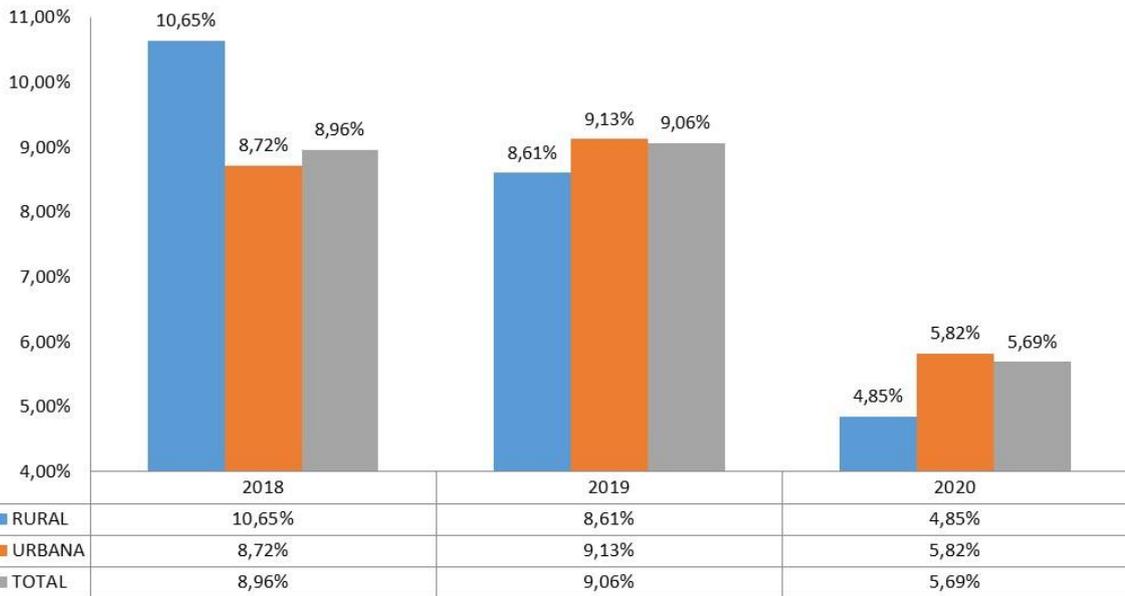
FUENTE: CRUCE DE BASE DE DATOS, CONCILIACION SIMAT 2019

FUENTE: CRUCE DE BASE DE DATOS, CONCILIACION SIMAT 2020³

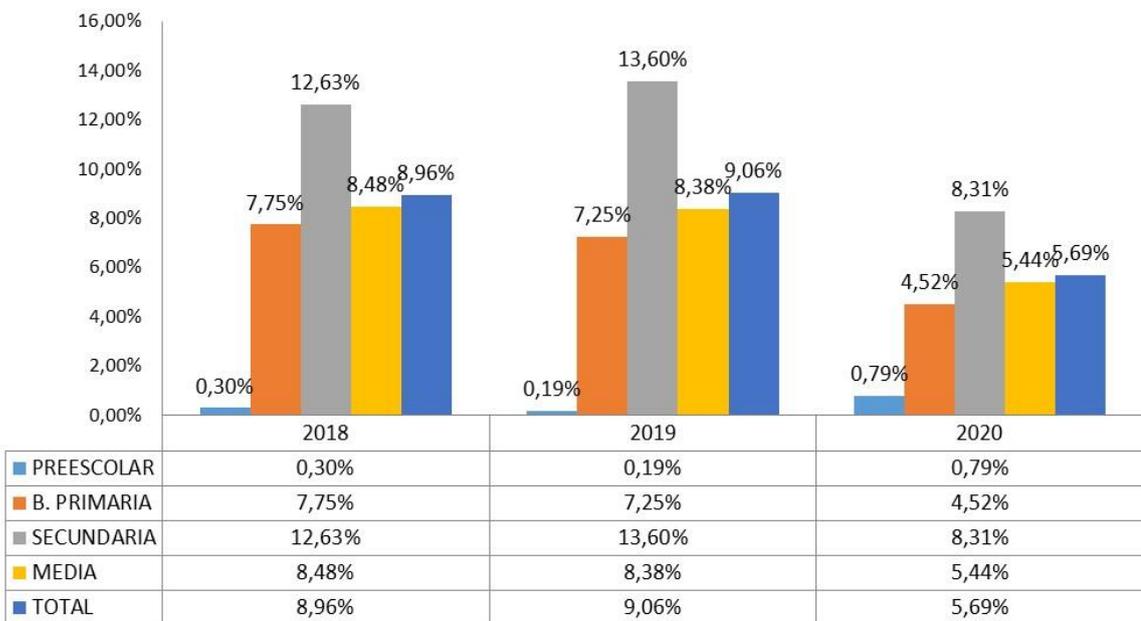
³ Dato en revisión hasta sentar la Matricula correspondiente al año 2021.



TASA DE REPROBACIÓN POR ZONAS CARTAGENA



TASA DE REPROBACIÓN POR NIVELES CARTAGENA



TASA DESERCIÓN INTRAANUAL.

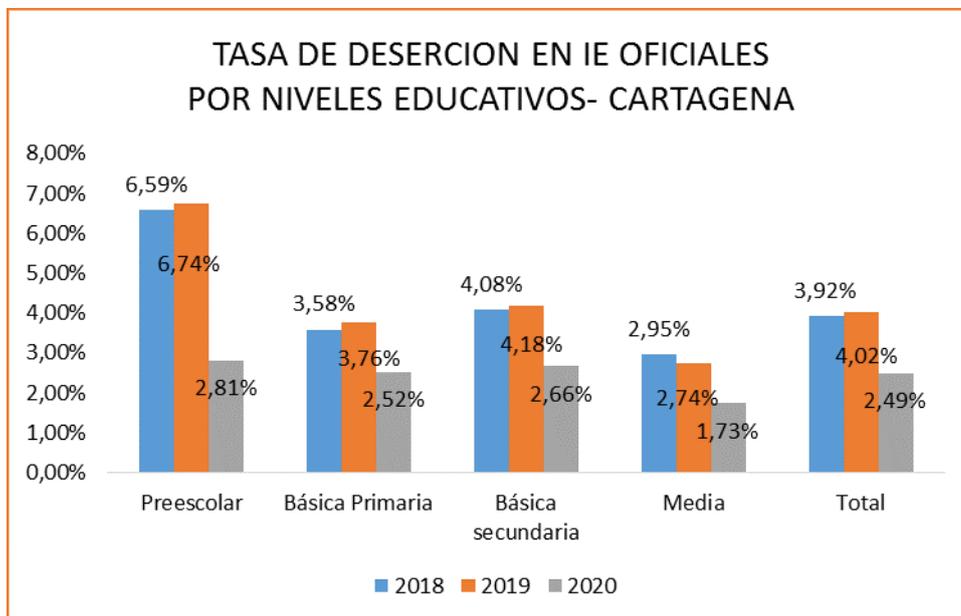
Se exponen las siguientes consideraciones y conceptos en el ánimo de comprender este indicador que hemos tomado como meta para nuestro Plan de Desarrollo.

Deserción escolar: Indicadores De Eficiencia Interna, Cuando el estudiante interrumpe sus estudios, abandonan la escuela y se desvincula definitiva o temporalmente del sistema educativo formal. La tasa de deserción intra-anual solo tiene en cuenta a los alumnos que abandonan la escuela durante el año escolar, ésta se complementa con la tasa de deserción interanual que calcula aquellos que abandonan el sistema educativo al terminar el año escolar.

Tasa de deserción intra-anual: Mide la proporción de estudiantes matriculados en un determinado grado específico, que abandonan el sistema educativo sin haber culminado el término del año escolar.

Tradicionalmente la Secretaria de Educación distrital, ha venido calculando el índice de deserción intra-anual a través de la herramienta sigámosle el rastro a nuestros estudiantes, revisando mes a mes la situación de los estudiantes que se retiran, es así como hemos publicados cifras de deserción intra-anual que para el último año atípico 2020 por efectos de la pandemia Covid-19 nos muestra cifras alentadoras que nos llevan a cumplir las metas que nos habíamos propuesto en el plan de desarrollo.

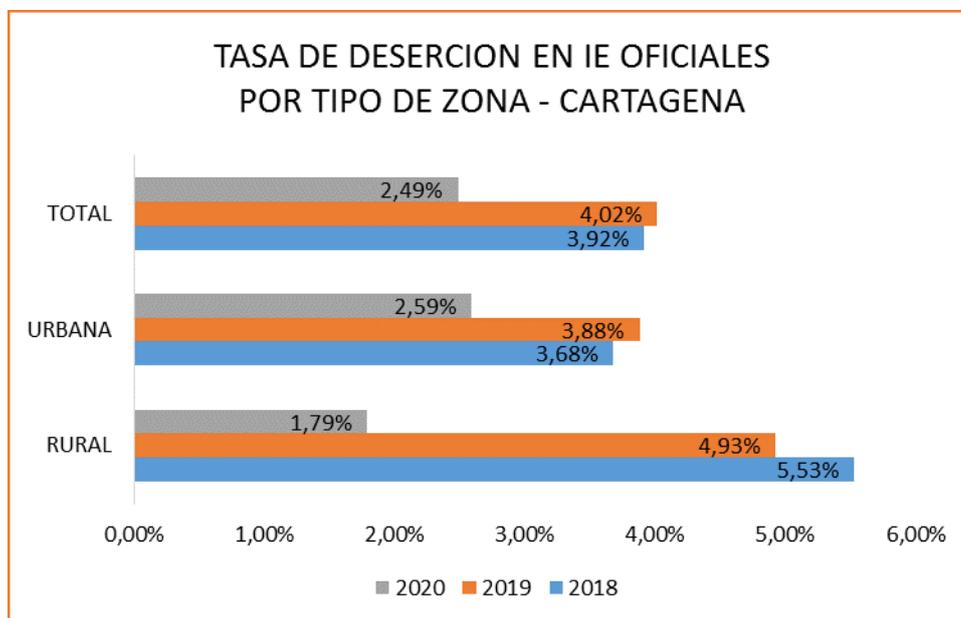
TASA DE DESERCIÓN OFICIAL			
Nivel educativo	2018	2019	2020
Preescolar	6,59%	6,74%	2,81%
Básica Primaria	3,58%	3,76%	2,52%
Básica secundaria	4,08%	4,18%	2,66%
Media	2,95%	2,74%	1,73%
Total	3,92%	4,02%	2,49%
Observación:			
Sin incluir los ciclos Nocturnos. - Fuente de Información: Análisis de la Matricula Simat..			
Para el año 2020: Revisión a 7 de Marzo de 2021.			



**TASA DE DESERCIÓN IE OFICIALES
POR TIPO DE ZONAS
CARTAGENA**

AÑO	RURAL	URBANA	TOTAL
2018	5,53%	3,68%	3,92%
2019	4,93%	3,88%	4,02%
2020	1,79%	2,59%	2,49%

Observación: Incluye la Matricula en sus diferentes formas de prestación del servicio (Régimen Especial, Concesión, Implementación de Estrategias Pedagógicas), no incluye Matricula Privada ni Contratada
 Para el año 2020: Revisión a 7 de Marzo de 2021.



Históricamente la deserción escolar se ha incrementado más en el sector rural que en el urbano, lo que puede obedecer a una pérdida de interés por educarse en los habitantes del sector rural e insular, lo que plantea la urgente necesidad de implantar programas que contrarresten esta tendencia y que vayan más allá del resorte del sector educativo, dada la multicausalidad y multidimensionalidad del fenómeno de la deserción.

Entre las causas de la deserción identificadas por la Secretaría de Educación Distrital de Cartagena se encuentran las siguientes:

El deterioro de las condiciones socioeconómicas de los hogares.

Debilitamiento, discontinuidad y carencia de integralidad en los programas y proyectos que posibilitan el acceso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en edad escolar al sistema educativo.

Los problemas de calidad tanto en el contenido y pertinencia de la educación, como en los ambientes escolares que inciden en la deserción.

Factores culturales asociados a la poca importancia que le confieren muchos hogares de los sectores vulnerables a la educación de la población demandante del servicio.

Tendremos que esperar el análisis de los rectores en cuanto a los diferentes factores de la estrategia "Sigámosle el rastro a nuestros estudiantes" que nos indicara los motivos de retiro, las acciones que la institución viene realizando para su reintegro y los resultados de esas acciones.

Del análisis por Institución Educativa en el periodo 2019-2020 podemos identificar un grupo de 21 Establecimientos Educativos que aun con pandemia no mejoraron el indicador. Correspondiente al 20% de las 105 Instituciones que aparecen como Oficiales, incluidas las Concesiones, las de Implementación de Estrategias Pedagógicas y las de Régimen especial.

Tengamos en cuenta las dificultades en ciertas zonas y las explicaciones que nos den.

SITUACION ACADEMICA POR INSTITUCION EDUCATIVA 2018-2020

ITEM ID	UNALDE	ID	NUC	NOMBRE	% APROBADOS_2020	% APROBADOS_2019	% APROBADOS_2018	% REPROBADOS_2020	% REPROBADOS_2019	% REPROBADOS_2018	% DESERTORES_2020	% DESERTORES_2019	% DESERTORES_2018
1	SANTA RITA	11	3	I.E CORAZON DE MARIA	95,82%	83,51%	81,66%	2,28%	10,40%	8,66%	1,83%	5,58%	9,34%
2	SANTA RITA	31	2	I.E ANA MARIA VELEZ DE TRUJILLO	92,59%	82,04%	84,61%	1,05%	9,27%	8,00%	6,36%	7,89%	6,86%
3	SANTA RITA	37	3	I.E SANTA MARIA	83,30%	81,76%	84,15%	3,90%	12,48%	9,41%	12,65%	5,29%	5,72%
4	SANTA RITA	45	3	I.E LICEO DE BOLIVAR	97,89%	83,26%	84,98%	0,34%	5,95%	8,55%	1,38%	10,13%	5,77%
5	SANTA RITA	64	2	I.E JOSE DE LA VEGA	90,40%	89,15%	86,63%	9,27%	7,27%	9,68%	0,30%	3,10%	3,04%
6	SANTA RITA	91	1	I.E LA MILAGROSA	97,84%	83,30%	82,90%	1,62%	15,20%	13,60%	0,54%	0,94%	2,02%
7	SANTA RITA	93	2	I.E HERMANO ANTONIO RAMOS DE LA SALLE	95,52%	93,00%	95,95%	4,16%	6,36%	3,94%	0,32%	0,53%	0,11%
8	SANTA RITA	112	2	I.E ANTONIA SANTOS	77,96%	77,95%	80,09%	19,87%	16,69%	14,74%	2,07%	4,47%	4,18%
9	SANTA RITA	219	1	PIA SOCIEDAD SALESIANA ESCUELAS PROFESIONALES SALESIANAS	95,69%	93,26%	94,70%	4,18%	6,23%	4,79%	0,00%	0,38%	0,00%
10	SANTA RITA	255	1	COL. NAVAL DE CRESPO	97,81%	94,99%	96,23%	0,94%	2,65%	0,29%	1,25%	1,18%	0,58%
11	SANTA RITA	857	3	I.E FUNDACION PIES DESCALZOS	96,18%	83,77%	81,97%	0,00%	13,49%	12,83%	3,82%	2,19%	4,65%
12	COUNTRY	58	10	I.E MANUELA BELTRAN	92,98%	91,25%	97,46%	5,70%	6,67%	0,07%	1,02%	1,19%	1,16%
13	COUNTRY	66	9	I.E SEMINARIO DE C/GENA	97,37%	97,59%	93,26%	2,42%	0,00%	5,77%	0,21%	2,00%	0,79%
14	COUNTRY	68	8	I.E SOLEDAD ROMAN DE NUÑEZ	86,32%	81,02%	79,34%	10,59%	13,41%	15,00%	3,01%	4,79%	4,79%
15	COUNTRY	73	9	C.E MADRE LAURA	94,31%	90,50%	91,70%	5,24%	7,31%	5,62%	0,40%	1,67%	2,26%
16	COUNTRY	79	10	I.E OLGA GONZALEZ ARRAUT	97,19%	87,76%	88,35%	0,00%	9,47%	8,96%	2,81%	2,42%	2,46%
17	COUNTRY	94	10	I.E FERNANDO DE LA VEGA	82,38%	84,45%	80,65%	16,19%	12,29%	14,43%	1,00%	2,18%	4,61%
18	COUNTRY	111	10	I.E ALBERTO E. FERNANDEZ BAENA	82,53%	76,49%	82,78%	13,14%	16,67%	8,86%	4,21%	6,33%	7,47%
19	COUNTRY	162	10	ESC. NORMAL SUPERIOR DE CARTAGENA DE INDIAS	97,33%	94,73%	96,00%	0,00%	4,57%	3,18%	2,67%	0,44%	0,51%
20	COUNTRY	197	9	I.E SAN JUAN DE DAMASCO	86,26%	87,62%	88,27%	4,60%	7,62%	7,38%	8,92%	4,27%	3,81%
21	COUNTRY	257	4	I.E MARIA AUXILIADORA	97,80%	94,47%	94,01%	1,40%	4,94%	5,59%	0,80%	0,20%	0,20%
22	COUNTRY	605	8	I.E CASD MANUELA BELTRAN	86,55%	78,40%	67,67%	13,45%	13,60%	26,32%	0,00%	6,40%	6,02%
23	COUNTRY	606	2	I.E RAFAEL NUÑEZ	95,30%	85,16%	85,84%	3,68%	9,41%	11,27%	1,01%	4,62%	1,80%
24	COUNTRY	633	8	I.E NUEVO BOSQUE	92,50%	85,24%	87,28%	2,87%	10,04%	6,42%	4,38%	4,02%	5,01%
25	COUNTRY	249	10	COL. NAVAL DE MANZANILLO	96,79%	94,92%	90,91%	3,13%	0,00%	0,00%	0,07%	1,69%	6,36%
26	RURAL	9	Conti	I.E ARROYO DE PIEDRA	94,93%	88,98%	87,45%	1,90%	5,64%	6,92%	2,99%	4,14%	4,61%
27	RURAL	165	Conti	I.E PUERTO REY	89,53%	88,68%	83,51%	9,69%	6,84%	9,33%	0,78%	3,85%	6,29%
28	RURAL	167	Insu	I.E ISLA FUERTE	83,11%	77,53%	78,14%	15,83%	13,89%	17,21%	1,06%	8,33%	3,83%

ITEM ID	UNALDE	ID	NUC	NOMBRE	% APROBADOS_2020	% APROBADOS_2019	% APROBADOS_2018	% REPROBADOS_2020	% REPROBADOS_2019	% REPROBADOS_2018	% DESERTORES_2020	% DESERTORES_2019	% DESERTORES_2018
29	RURAL	168	Insu	C.E ISLAS DEL ROSARIO	96,94%	92,52%	82,59%	2,18%	6,54%	15,92%	0,87%	0,93%	1,49%
30	RURAL	170	Conti	C.E DE TIERRA BAJA	98,83%	85,93%	85,55%	0,58%	7,68%	6,64%	0,58%	6,18%	6,87%
31	RURAL	173	Insu	I.E DE TIERRA BOMBA	88,18%	87,08%	83,10%	8,54%	10,00%	10,51%	2,78%	2,60%	5,96%
32	RURAL	176	Insu	I.E DE SANTA ANA	89,53%	84,93%	79,48%	7,25%	7,87%	10,26%	3,04%	5,95%	9,61%
33	RURAL	177	Conti	I.E DE PONTEZUELA	97,14%	77,35%	79,29%	1,95%	17,35%	14,93%	0,90%	4,56%	4,49%
34	RURAL	180	Insu	C.E DE ARARCA	97,49%	85,05%	86,96%	0,00%	7,31%	9,09%	2,19%	5,98%	3,16%
35	RURAL	183	Conti	I.E MANZANILLO DEL MAR	90,11%	83,51%	81,48%	7,97%	6,96%	8,99%	1,92%	7,47%	9,26%
36	RURAL	184	Conti	I.E DE BAYUNCA	98,54%	87,57%	81,32%	0,29%	6,62%	10,70%	1,14%	5,25%	7,35%
37	RURAL	185	Insu	I.E SAN JOSE CAÑO DEL ORO	90,20%	85,95%	86,36%	9,80%	10,20%	10,49%	0,00%	3,68%	2,62%
38	RURAL	186	Insu	I.E LUIS FELIPE CABRERA DE BARU	96,13%	93,10%	84,12%	3,74%	3,65%	9,32%	0,13%	2,34%	6,17%
39	RURAL	189	Insu	I.E DOMINGO BENKOS BIOHO	88,42%	97,84%	88,76%	10,66%	1,64%	10,89%	0,15%	0,34%	0,17%
40	RURAL	191	Insu	C.E SANTA CRUZ DEL ISLOTE	99,55%	85,41%	92,27%	0,00%	9,44%	3,86%	0,45%	4,72%	3,43%
41	RURAL	192	Rive	I.E JOSE MARIA CORDOBA DE PASACABALLOS	99,39%	77,64%	80,67%	0,20%	12,88%	14,79%	0,30%	8,42%	3,75%
42	RURAL	193	Conti	I.E NUEVA ESPERANZA ARROYO GRANDE	91,93%	86,79%	86,64%	6,77%	5,80%	7,80%	1,30%	5,43%	4,37%
43	RURAL	202	Rive	I.E TECNICA DE PASACABALLOS	85,33%	81,70%	86,06%	7,26%	12,48%	10,03%	7,36%	5,08%	3,38%
44	RURAL	203	Rive	C.E NUESTRA SEÑORA DEL BUEN AIRE	97,99%	87,79%	83,06%	1,85%	8,08%	12,56%	0,08%	3,46%	3,33%
45	RURAL	492	Conti	I.E TECNICA DE LA BOQUILLA	91,18%	80,87%	78,88%	7,39%	11,63%	11,07%	1,35%	7,20%	9,69%
46	RURAL	179	Rive	I.E DE LETICIA	100,00%	98,93%	87,44%	0,00%	0,00%	11,56%	0,00%	1,07%	0,50%
47	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	22	13	I.E AMBIENTALISTA DE CARTAGENA	95,82%	85,91%	88,16%	2,73%	10,99%	9,59%	1,24%	1,98%	1,74%
48	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	24	11	I.E SALIM BECHARA	81,87%	83,10%	82,30%	10,14%	8,65%	10,43%	7,99%	7,19%	6,52%
49	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	25	13	I.E REPUBLICA DE ARGENTINA	88,07%	84,91%	89,20%	6,95%	10,67%	7,05%	4,98%	3,13%	2,94%
50	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	30	12	I.E LUIS CARLOS LOPEZ	91,54%	83,01%	84,86%	5,23%	10,07%	12,23%	3,09%	5,89%	2,18%
51	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	38	12	I.E JOHN F KENNEDY	81,89%	91,42%	86,00%	5,63%	5,38%	7,06%	12,13%	2,43%	6,08%
52	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	44	14	I.E MERCEDES ABREGO	93,50%	85,99%	85,88%	4,97%	11,02%	10,10%	1,44%	2,46%	3,13%
53	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	59	12	I.E PROMOCION SOCIAL DE C/GENA	92,52%	86,55%	86,75%	7,28%	9,78%	9,63%	0,20%	2,95%	3,26%
54	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	89	13	I.E DE TERNERA	77,00%	83,82%	79,67%	19,91%	9,90%	13,42%	2,49%	5,11%	6,08%
55	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	92	12	I.E SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER	97,45%	90,84%	90,99%	2,08%	8,29%	7,88%	0,47%	0,58%	0,87%

ITEM ID	UNALDE	ID	NUC	NOMBRE	% APROBADOS_2020	% APROBADOS_2019	% APROBADOS_2018	% REPROBADOS_2020	% REPROBADOS_2019	% REPROBADOS_2018	% DESERTORES_2020	% DESERTORES_2019	% DESERTORES_2018
56	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	97	12	I.E JOSE MANUEL RODRIGUEZ TORICES	94,27%	97,15%	93,86%	5,02%	0,15%	2,07%	0,41%	1,66%	2,78%
57	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	104	12	I.E JUAN JOSE NIETO	92,10%	86,39%	86,12%	7,17%	9,57%	7,58%	0,62%	3,14%	5,41%
58	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	107	12	I.E SAN LUCAS	94,56%	86,39%	87,43%	4,92%	10,08%	8,51%	0,47%	2,77%	3,25%
59	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	122	11	I.E 20 DE JULIO	78,56%	82,57%	83,88%	12,11%	14,56%	14,20%	9,34%	2,08%	1,49%
60	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	148	14	I.E MARIA CANO	86,98%	89,22%	90,60%	12,38%	8,28%	8,46%	0,32%	2,03%	0,31%
61	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	159	15	I.E MANUELA VERGARA DE CURI	87,06%	85,99%	94,36%	0,00%	11,54%	0,62%	11,97%	1,95%	4,14%
62	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	190	11	I.E SAN FRANCISCO DE ASIS	78,86%	82,89%	86,89%	20,45%	12,26%	9,65%	0,61%	3,83%	2,39%
63	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	240	12	I.E NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLATA	99,68%	96,68%	95,54%	0,00%	1,82%	3,58%	0,32%	0,75%	0,44%
64	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	248	13	COL. NTRA. SRA. DE FATIMA DE LA POL NAL	99,30%	94,68%	96,17%	0,47%	3,47%	1,91%	0,23%	1,16%	1,09%
65	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	285	12	COL. NAVAL DEL SOCORRO	99,22%	95,29%	93,37%	0,00%	1,18%	1,81%	0,78%	1,76%	2,41%
66	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	355	15	I.E FE Y ALEGRIA EL PROGRESO	90,14%	77,37%	79,41%	5,02%	14,57%	15,62%	4,67%	7,41%	4,31%
67	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	503	12	I.E BERTHA GEDEON DE BALADI	93,89%	89,46%	87,32%	4,85%	8,61%	10,51%	1,20%	1,56%	1,53%
68	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	543	14	I.E BERNARDO FOEGEN	88,79%	96,76%	93,82%	11,06%	0,00%	2,01%	0,00%	3,08%	3,25%
69	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	556	12	I.E BERTHA SUTTNER	91,37%	88,79%	97,14%	8,63%	9,18%	0,26%	0,00%	1,30%	1,99%
70	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	892(558)	14	I.E EL SALVADOR	97,41%	87,14%	87,28%	2,21%	7,98%	9,10%	0,19%	4,17%	2,80%
71	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	566	14	COL. SUEÑOS Y OPORTUNIDADES JESUS MAESTRO	97,11%	90,61%	90,44%	2,66%	7,48%	7,73%	0,16%	1,11%	1,41%
72	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	907(577)	14	COL. JUAN BAUTISTA SCALABRINI	95,93%	78,62%	81,54%	3,66%	14,47%	10,06%	0,27%	6,04%	6,75%
73	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	663	14	I.E CIUADDELA 2000	99,40%	87,62%	86,34%	0,49%	10,89%	10,67%	0,11%	1,00%	2,60%
74	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	842		I.E ROSEDAL	99,51%	97,58%	99,21%	0,00%	0,00%	0,00%	0,49%	1,71%	0,43%
75	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	858	14	I.E MANDELA	99,47%	85,94%	90,49%	0,00%	9,44%	5,68%	0,43%	3,37%	3,02%
76	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	4	4	I.E CIUDAD DE TUNJA	86,95%	81,33%	77,59%	7,71%	13,11%	15,63%	5,34%	5,14%	6,01%
77	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	18	6	I.E NUESTRO ESFUERZO	80,28%	92,15%	89,69%	17,35%	3,65%	9,02%	2,30%	3,65%	0,81%
78	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	32	6	I.E CAMILO TORRES DEL POZON	78,44%	83,39%	83,45%	19,60%	13,06%	13,80%	1,55%	2,83%	1,98%



ITEM ID	UNALDE	ID	NUC	NOMBRE	% APROBADOS_2020	% APROBADOS_2019	% APROBADOS_2018	% REPROBADOS_2020	% REPROBADOS_2019	% REPROBADOS_2018	% DESERTORES_2020	% DESERTORES_2019	% DESERTORES_2018
79	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	36	5	I.E NUESTRA SRA DEL CARMEN	88,86%	83,05%	84,48%	0,10%	11,54%	9,42%	10,84%	4,64%	5,48%
80	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	42	5	I.E PEDRO DE HEREDIA	91,95%	77,01%	88,57%	0,00%	13,45%	0,84%	7,97%	8,94%	9,98%
81	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	50	6	C.E DE FREDONIA	98,98%	76,99%	74,10%	0,00%	12,79%	16,17%	0,72%	9,83%	9,14%
82	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	60	5	I.E REPUBLICA DEL LIBANO	92,32%	87,78%	88,09%	3,11%	9,46%	9,52%	4,52%	2,02%	2,04%
83	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	70	7	I.E HIJOS DE MARIA	93,62%	89,29%	87,98%	2,78%	6,22%	6,74%	3,54%	3,94%	4,72%
84	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	71	5	I.E NUESTRA SRA DEL PERPETUO SOCORRO	81,97%	82,22%	82,54%	16,55%	8,67%	9,49%	1,41%	8,10%	7,32%
85	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	83	4	I.E MARIA REINA	86,77%	85,22%	83,69%	11,58%	10,43%	11,65%	1,41%	4,01%	4,18%
86	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	90	4	I.E FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	95,97%	83,71%	85,70%	3,20%	13,68%	9,05%	0,83%	2,24%	4,65%
87	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	99	7	I.E FE Y ALEGRIA LAS GAVIOTAS	97,25%	86,16%	86,15%	2,61%	11,76%	12,50%	0,05%	1,22%	0,83%
88	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	105	5	I.E SAN FELIPE NERI	89,06%	71,34%	78,60%	10,55%	20,62%	12,23%	0,33%	6,92%	8,05%
89	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	106	5	I.E FULGENCIO LEQUERICA VELEZ	95,14%	79,76%	84,85%	0,05%	14,00%	9,13%	4,81%	5,52%	5,62%
90	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	113	4	I.E ANTONIO NARIÑO	70,93%	74,94%	74,82%	28,25%	14,30%	15,70%	0,67%	10,53%	8,59%
91	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	120	4	I.E OMAIRA SANCHEZ GARZON	92,26%	68,09%	71,63%	4,42%	11,17%	14,30%	3,19%	20,21%	12,75%
92	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	131	6	I.E FE Y ALEGRIA LAS AMERICAS	98,73%	90,34%	89,02%	0,15%	4,17%	4,82%	1,08%	5,31%	5,49%
93	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	139	6	I.E LA LIBERTAD	99,51%	89,42%	81,74%	0,00%	8,06%	17,29%	0,40%	2,02%	0,88%
94	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	149	5	I.E PLAYAS DE ACAPULCO	96,02%	86,41%	82,15%	3,76%	12,69%	11,94%	0,22%	0,67%	5,38%
95	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	198	6	I.E LUIS C GALAN SARMIENTO	94,20%	81,61%	83,36%	4,52%	10,32%	12,65%	1,13%	6,95%	3,34%
96	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	270	7	I.E MADRE GABRIELA DE SAN MARTIN	89,90%	81,17%	85,64%	0,39%	11,78%	11,22%	9,62%	6,54%	2,40%
97	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	636	6	I.E 14 DE FEBRERO	97,97%	87,04%	87,08%	1,94%	8,43%	8,49%	0,09%	3,89%	3,87%
98	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	717	5	I.E FOCO ROJO	82,99%	86,02%	83,72%	12,59%	7,98%	9,79%	4,36%	5,19%	5,80%
99	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	788	6	INST. EDUCATIVA CLEMENTE MANUEL ZABALA	96,57%	91,69%	91,31%	2,09%	1,18%	3,71%	1,16%	6,24%	4,15%
100	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	828	6	C.E COLOMBIATON GUSTAVO PULECIO GOMEZ	99,56%	93,31%	95,10%	0,00%	1,95%	1,17%	0,44%	3,19%	2,56%
101	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	839	4	I.E JORGE ARTEL	87,87%	95,63%	94,09%	10,63%	0,00%	0,00%	1,17%	3,37%	5,12%
102	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	156	6	I.E VILLA ESTRELLA	93,64%	86,24%	93,26%	3,75%	8,64%	3,37%	1,39%	4,32%	2,41%



ITEM ID	UNALDE	ID	NUC	NOMBRE	% APROBADOS_2020	% APROBADOS_2019	% APROBADOS_2018	% REPROBADOS_2020	% REPROBADOS_2019	% REPROBADOS_2018	% DESERTORES_2020	% DESERTORES_2019	% DESERTORES_2018
103	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	153	6	I.E VALORES UNIDOS	81,03%	83,52%	85,43%	11,68%	11,79%	11,83%	7,29%	4,04%	2,19%
104	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	873	6	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE GARCIA USTA (BICENTENARIO)	95,48%	85,95%	88,77%	4,31%	11,03%	8,15%	0,21%	2,12%	2,67%
105	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	887	6	INSTITUCIONE EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ	96,83%	89,23%	86,96%	3,09%	6,75%	6,76%	0,08%	3,05%	5,66%

Observacion: las I.E EL SALVADOR (892); COL. JUAN BAUTISTA SCALABRINI(907). Cambiaron de IDCOL para el año 2018

No se incluye la Matricula de los ciclos Nocturnos ni fines de semana.

EL Ministerio de Educacion Nacional ha solicitado a las entidades territoriales, revisar la información de eficiencia interna del sector oficial para las vigencias 2019 y 2020. Estamos en proceso de revisión de la información para enviar a las instituciones.

TASA DESERCIÓN INTERANUAL⁴.

Se desarrolla ejercicio donde se identifica la Deserción Interanual. Se suministra la información por establecimiento educativo Oficial comparándolo en el periodo 2011-2019. A la vez el cálculo de este indicador por IEO y por niveles educativos.

Nivel	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Urbana	Rural	% Deserción Inter-anual									
Preescolar	7,67	5,99	7,44	7,72	4,94	7,36	4,93	1,92	4,52	3,48	1,33	3,19
Básica Primaria	7,17	4,11	6,74	6,10	3,99	5,81	5,71	3,36	5,43	2,95	1,71	2,78
Secundaria	7,78	6,07	7,58	7,63	6,08	7,45	4,29	4,01	4,26	5,32	3,23	5,07
Media	5,94	4,90	5,83	4,70	3,33	4,55	5,59	1,64	5,07	4,21	1,64	3,92

Total	7,25	4,99	6,96	6,59	4,70	6,36	5,18	2,62	4,85	4,03	2,21	3,79
-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Nivel	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Urbana	Rural	% Deserción Inter-anual									
Preescolar	4,55	2,42	4,26	3,76	2,12	3,54	6,55	3,34	6,13	6,95	3,62	6,52
Básica Primaria	4,60	3,13	4,40	3,73	2,58	3,57	5,93	4,34	5,72	5,80	4,10	5,58
Secundaria	6,85	4,43	6,54	6,59	3,96	6,26	7,58	6,09	7,40	7,16	5,64	6,98
Media	3,49	1,99	3,32	4,29	2,04	4,04	6,90	6,36	6,84	7,06	4,27	6,74

Total	5,27	3,40	5,03	4,88	3,02	4,64	6,68	5,02	6,47	6,50	4,62	6,26
-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Fuente: Cálculos Oficina de Cobertura a partir de datos de SIMAT

Nota: Este indicador se sobreestima por no tener en cuenta los traslados entre municipios

Para realizar el ejercicio se tomó la matrícula a corte octubre 31 de los años 2011-2018 y se monitoreo estudiante por estudiante su estado en el año siguiente a corte 30 abril. Para el año 2019 este corte fue 1 de Marzo. Se revisa que estudiantes continuaban en el sistema, quienes se trasladaron quienes se graduaron y quienes aún estaban en nuestro sistema con estado retirado. Solo la jornada diurna sin incluir estrategias flexibles. Este indicador puede estar sobre estimado por que no tiene en cuenta los traslados después del mes de abril y que logran matricularse en otro municipio, Se cruzan bases de datos locales.

⁴ A la Fecha 25 de Febrero 2021, se espera el corte del 30 de Marzo que la Matrícula para el año 2021 nos permita una mejor lectura del impacto de la pandemia sobre el sector educativo durante la vigencia 2020.

Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
	Pág. 35 de 74	

ID	LOCALIDAD	UNALDE	NOMBRE	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2011-2012	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2012-2013	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2013-2014	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2014-2015	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2015-2016	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2016-2017	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2017-2018	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2018-2019
11	1	SANTA RITA	I.E CORAZON DE MARIA	10,94	4,99	8,09	4,25	5,40	4,83	8,25	6,13
31	1	SANTA RITA	I.E ANA MARIA VELEZ DE TRUJILLO	15,85	10,14	5,35	6,27	5,93	6,49	6,85	8,71
37	1	SANTA RITA	I.E SANTA MARIA	2,16	5,34	3,97	3,07	5,01	3,25	3,71	4,38
45	1	SANTA RITA	I.E LICEO DE BOLIVAR	11,82	7,37	7,97	4,82	5,71	3,85	7,66	6,83
58	1	COUNTRY	I.E MANUELA BELTRAN	6,05	5,99	3,96	5,49	9,05	6,12	10,50	11,25
64	1	SANTA RITA	I.E JOSE DE LA VEGA	5,08	4,88	3,68	2,45	2,96	2,88	3,53	4,27
66	1	COUNTRY	I.E SEMINARIO DE CARTAGENA	6,85	8,78	4,51	1,62	2,22	1,86	3,68	3,64
68	1	COUNTRY	I.E SOLEDAD ROMAN DE NUÑEZ	13,64	9,48	9,82	4,36	9,50	7,65	9,48	8,08
73	1	COUNTRY	C.E MADRE LAURA	4,05	3,41	4,75	4,08	3,05	6,97	4,55	5,49
79	1	COUNTRY	I.E OLGA GONZALEZ ARRAUT	8,23	6,43	4,72	2,11	3,78	2,73	4,56	4,49
91	1	SANTA RITA	I.E LA MILAGROSA	9,39	7,47	5,35	4,65	5,63	7,38	4,64	5,78
93	1	SANTA RITA	I.E HERMANO ANTONIO RAMOS DE LA SALLE	2,25	2,06	2,71	1,71	2,03	1,37	2,17	2,44
94	1	COUNTRY	I.E FERNANDO DE LA VEGA	5,80	6,78	6,84	4,38	9,04	4,90	8,95	9,46
111	1	COUNTRY	I.E ALBERTO E. FERNANDEZ BAENA	7,34	7,14	7,58	5,24	9,25	5,86	8,71	10,14
112	1	SANTA RITA	I.E ANTONIA SANTOS	8,04	5,91	5,35	4,68	4,43	4,38	6,76	6,52
162	1	COUNTRY	ESC. NORMAL SUPERIOR DE CARTAGENA DE INDIAS	3,30	3,28	1,83	1,70	2,92	1,49	3,01	3,13
167	1	RURAL	I.E ISLA FUERTE	2,51	5,43	5,31	4,76	9,21	6,16	6,34	3,27
168	1	RURAL	C.E ISLAS DEL ROSARIO	2,29	1,33	0,44	4,44	0,50	1,49	8,65	5,32
173	1	RURAL	I.E DE TIERRA BOMBA	4,20	2,54	0,66	1,57	1,42	1,23	3,20	2,54
176	1	RURAL	I.E DE SANTA ANA	3,59	2,29	2,00	2,03	2,53	4,98	5,61	7,35
180	1	RURAL	C.E DE ARARCA	2,76	0,74	1,47	0,39	1,96	0,85	2,71	3,95
185	1	RURAL	I.E SAN JOSE CAÑO DEL ORO	0,41	1,72	0,41	1,35	2,34	1,66	2,61	3,08
186	1	RURAL	I.E LUIS FELIPE CABRERA DE BARU	2,10	5,72	3,45	7,53	1,66	2,68	3,76	4,96
189	1	RURAL	I.E DOMINGO BENKOS BIOHO	2,80	0,98	0,17	0,59	1,43	1,72	1,11	1,22
191	1	RURAL	C.E SANTA CRUZ DEL ISLOTE	32,42	38,30	5,41	4,76	8,90	1,42	3,91	7,14
197	1	COUNTRY	I.E SAN JUAN DE DAMASCO	5,51	7,24	5,37	4,04	6,88	6,46	6,57	8,12
219	1	SANTA RITA	PIA SOCIEDAD SALESIANA ESCUELAS PROFESIONALES SALESIANAS	5,70	3,16	1,34	1,68	1,73	1,40	1,79	2,21



ID	LOCALIDAD	UNALDE	NOMBRE	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2011-2012	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2012-2013	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2013-2014	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2014-2015	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2015-2016	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2016-2017	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2017-2018	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2018-2019
249	1	COUNTRY	COL NAVAL DE MANZANILLO						20,99	29,41	26,67
255	1	SANTA RITA	COL. NAVAL DE CRESPO	12,71	6,29	8,58	5,65	12,26	6,87	17,10	13,31
257	1	COUNTRY	I.E MARIA AUXILIADORA	3,07	1,76	1,79	0,80	1,41	1,52	2,16	2,39
605	1	COUNTRY	I.E CASD MANUELA BELTRAN	10,04	3,13	2,07	6,29	2,72	4,71	8,96	23,17
606	1	COUNTRY	I.E RAFAEL NUÑEZ	8,51	8,80	3,61	1,62	6,03	4,38	6,03	6,19
633	1	COUNTRY	I.E NUEVO BOSQUE	23,35	10,91	4,66	12,43	8,07	7,07	9,74	8,08
857	1	SANTA RITA	IE FUNDACION PIES DESCALZOS				3,02	4,35	2,72	5,63	4,86
4	2	De la V y Turística	I.E CIUDAD DE TUNJA	9,19	4,49	5,17	4,67	4,67	3,01	3,37	5,25
9	2	RURAL	I.E ARROYO DE PIEDRA	5,42	2,73	1,14	0,42	8,64	2,74	8,79	3,18
18	2	De la V y Turística	I.E NUESTRO ESFUERZO	8,49	7,65	5,86	11,26	5,35	6,26	4,16	5,24
32	2	De la V y Turística	I.E CAMILO TORRES DEL POZON	7,20	5,89	3,71	3,85	4,55	4,23	5,79	5,45
36	2	De la V y Turística	I.E NUESTRA SRA DEL CARMEN	5,74	7,61	4,63	4,34	6,69	5,69	6,85	6,93
42	2	De la V y Turística	I.E PEDRO DE HEREDIA	12,45	10,01	3,99	4,14	6,65	4,09	2,79	5,67
50	2	De la V y Turística	C.E DE FREDONIA	4,30	4,56	6,91	3,54	6,90	7,37	7,77	5,98
60	2	De la V y Turística	I.E REPUBLICA DEL LIBANO	4,66	3,94	2,85	3,63	5,44	4,53	4,56	5,01
70	2	De la V y Turística	I.E HIJOS DE MARIA	4,41	5,90	3,95	3,20	5,44	3,75	3,87	4,13
71	2	De la V y Turística	I.E NUESTRA SRA DEL PERPETUO SOCORRO	10,95	10,65	7,02	4,56	7,00	14,10	9,08	7,34
83	2	De la V y Turística	I.E MARIA REINA	6,54	6,65	4,88	1,94	4,35	2,73	7,05	5,73
90	2	De la V y Turística	I.E FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	5,84	4,19	4,36	2,32	3,77	2,81	3,51	2,60
99	2	De la V y Turística	I.E FE Y ALEGRIA LAS GAVIOTAS	4,70	3,28	2,87	2,40	2,47	1,99	5,24	4,56
105	2	De la V y Turística	I.E SAN FELIPE NERI	3,76	4,71	4,75	3,85	5,28	8,84	4,99	5,56
106	2	De la V y Turística	I.E FULGENCIO LEQUERICA VELEZ	7,66	5,77	4,11	5,71	4,71	3,13	5,21	6,14
113	2	De la V y Turística	I.E ANTONIO NARIÑO	12,31	10,73	14,48	4,61	12,19	14,43	8,49	8,84
120	2	De la V y Turística	I.E OMAIRA SANCHEZ GARZON	10,73	8,73	8,36	3,54	6,06	7,34	9,44	6,78

ID	LOCALIDAD	UNALDE	NOMBRE	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2011-2012	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2012-2013	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2013-2014	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2014-2015	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2015-2016	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2016-2017	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2017-2018	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2018-2019
131	2	De la V y Turística	I.E FE Y ALEGRIA LAS AMERICAS	4,34	6,24	5,10	4,05	4,76	5,57	5,77	3,67
139	2	De la V y Turística	I.E LA LIBERTAD	4,16	3,69	2,83	1,93	3,14	1,32	3,73	4,65
149	2	De la V y Turística	I.E PLAYAS DE ACAPULCO	4,87	4,72	7,39	3,65	4,33	2,64	6,20	5,45
153	2	De la V y Turística	I.E VALORES UNIDOS			3,77	1,97	5,27	2,43	4,39	5,53
156	2	De la V y Turística	I.E VILLA ESTRELLA		5,39	7,40	3,88	5,03	8,21	6,88	7,49
165	2	RURAL	I.E PUERTO REY	6,29	4,89	2,69	0,88	4,87	1,77	5,63	4,88
170	2	RURAL	C.E DE TIERRA BAJA	4,74	6,07	2,86	3,24	4,76	6,81	5,17	5,59
177	2	RURAL	I.E DE PONTEZUELA	10,53	7,50	4,11	1,87	3,75	3,57	4,53	3,66
183	2	RURAL	I.E MANZANILLO DEL MAR	2,95	6,54	2,23	2,68	3,15	4,50	5,56	5,35
184	2	RURAL	I.E DE BAYUNCA	3,55	5,65	4,88	3,25	3,84	4,37	5,01	6,02
193	2	RURAL	I.E NUEVA ESPERANZA ARROYO GRANDE	10,88	10,36	4,09	2,40	5,19	1,85	6,20	4,34
198	2	De la V y Turística	I.E LUIS C GALAN SARMIENTO	9,91	7,57	7,36	1,49	3,76	1,35	9,01	11,58
270	2	De la V y Turística	I.E MADRE GABRIELA DE SAN MARTIN	7,81	6,26	6,46	5,20	4,57	6,64	4,12	6,61
399	2	De la V y Turística	I.E NTRA. SRA. LA VICTORIA	8,70	22,27	7,95	19,25	NA	NA	NA	NA
492	2	RURAL	I.E TECNICA DE LA BOQUILLA	9,49	4,69	1,60	1,13	2,23	1,57	6,38	2,78
636	2	De la V y Turística	I.E 14 DE FEBRERO	4,97	6,80	2,52	3,72	4,07	3,76	5,33	6,48
717	2	De la V y Turística	I.E FOCO ROJO	7,47	6,69	6,74	4,51	5,07	4,45	5,03	6,14
788	2	De la V y Turística	INST. EDUCATIVA CLEMENTE MANUEL ZABALA	10,85	9,29	6,21	2,64	2,32	1,87	6,43	6,28
828	2	De la V y Turística	C.E COLOMBIATON GUSTAVO PULECIO GOMEZ	14,13	9,61	8,53	3,52	3,46	1,57	8,18	9,85
839	2	De la V y Turística	I.E JORGE ARTEL	16,03	9,18	7,65	4,12	5,78	6,70	4,52	4,48
873	2	De la V y Turística	I.E. JORGE GARCÍA USTA						2,11	5,68	4,29
887	2	De la V y Turística	I.E. GABRIEL GARCIA MARQUEZ							10,88	9,02
22	3	IND. y de la Bahía	I.E AMBIENTALISTA DE CARTAGENA	6,87	5,76	4,58	3,18	4,38	4,95	9,06	7,76
24	3	IND. y de la Bahía	I.E SALIM BECHARA	7,98	8,76	4,39	4,64	5,50	9,83	6,93	8,45
25	3	IND. y de la Bahía	I.E REPUBLICA DE ARGENTINA	8,33	8,40	8,89	6,36	5,25	4,93	8,58	6,92
30	3	IND. y de la Bahía	I.E LUIS CARLOS LOPEZ	7,94	10,06	6,74	7,87	8,64	6,41	8,18	8,80

Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS		 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL		
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL 2020		
			Pág. 38 de 74

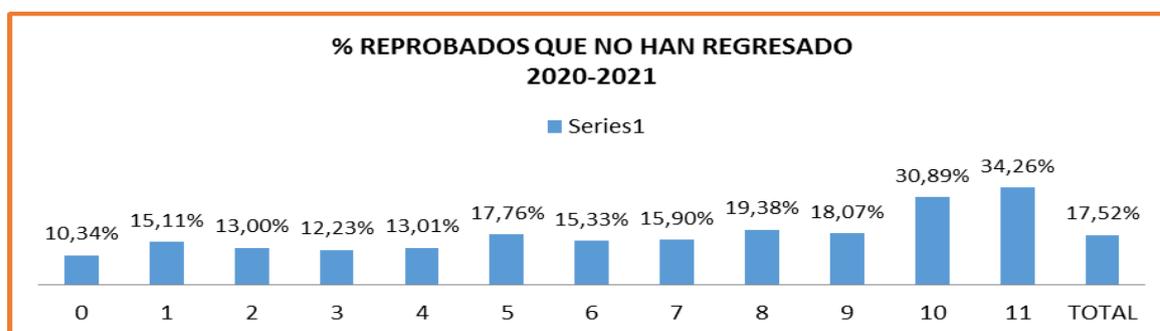
ID	LOCALIDAD	UNALDE	NOMBRE	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2011-2012	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2012-2013	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2013-2014	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2014-2015	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2015-2016	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2016-2017	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2017-2018	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2018-2019
38	3	IND. y de la Bahía	I.E JOHN F KENNEDY	4,87	5,39	5,63	4,03	7,37	7,34	11,39	8,97
44	3	IND. y de la Bahía	I.E MERCEDES ABREGO	4,07	5,18	3,36	2,50	4,54	4,91	5,81	5,40
59	3	IND. y de la Bahía	I.E PROMOCION SOCIAL DE C/GENA	5,58	5,16	3,69	2,39	6,00	3,73	6,23	6,48
89	3	IND. y de la Bahía	I.E DE TERNERA	10,69	11,94	12,02	10,16	11,46	10,81	11,44	11,66
92	3	IND. y de la Bahía	I.E SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER	3,33	3,24	2,20	1,60	2,32	1,99	2,78	2,61
97	3	IND. y de la Bahía	I.E JOSE MANUEL RODRIGUEZ TORICES	7,26	9,63	8,42	8,51	13,13	7,27	9,46	12,64
104	3	IND. y de la Bahía	I.E JUAN JOSE NIETO	6,73	5,31	3,23	7,02	5,37	9,13	12,67	9,78
107	3	IND. y de la Bahía	I.E SAN LUCAS	6,47	6,27	3,71	3,38	4,83	3,77	5,28	4,53
122	3	IND. y de la Bahía	I.E 20 DE JULIO	8,03	7,77	4,15	3,47	4,88	5,50	4,48	4,91
148	3	IND. y de la Bahía	I.E MARIA CANO	3,69	4,01	2,81	2,35	4,07	3,18	4,15	6,10
159	3	IND. y de la Bahía	I.E MANUELA VERGARA DE CURI	5,91	4,36	4,17	5,52	7,51	5,82	10,26	12,40
179	3	RURAL	I.E DE LETICIA					1,01	4,64	3,85	7,73
190	3	IND. y de la Bahía	I.E SAN FRANCISCO DE ASIS	4,47	5,17	5,36	2,11	2,98	2,89	8,25	6,35
192	3	RURAL	I.E JOSE MARIA CORDOBA DE PASACABALLOS	2,98	3,89	3,91	2,40	4,10	5,81	6,94	8,32
202	3	RURAL	I.E TECNICA DE PASACABALLOS	1,23	4,12	2,24	1,35	2,39	2,33	3,49	4,89
203	3	RURAL	C.E NUESTRA SEÑORA DEL BUEN AIRE	4,33	3,83	1,92	2,06	3,92	1,81	5,65	4,25
240	3	IND. y de la Bahía	I.E NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLATA	4,69	5,40	3,35	1,81	2,82	3,73	2,88	2,17
248	3	IND. y de la Bahía	COL. NTRA. SRA. DE FATIMA DE LA POL NAL	9,04	7,38	8,29	3,59	7,78	6,45	6,99	5,02
285	3	IND. Bahía	COL. NAVAL DEL SOCORRO	14,94	7,56	10,70	6,21	10,34	4,79	7,43	3,03
355	3	IND. y de la Bahía	I.E FE Y ALEGRIA EL PROGRESO	6,14	7,90	5,22	6,63	6,57	9,01	7,91	7,10
503	3	IND. y de la Bahía	I.E BERTHA GEDEON DE BALADI	6,63	5,77	4,84	2,48	4,47	3,83	5,66	4,73
543	3	IND. y de la Bahía	I.E BERNARDO FOEGEN	10,04	11,43	4,78	1,82	4,09	5,59	5,54	8,60
556	3	IND. y de la Bahía	I.E BERTHA SUTTNER	7,30	8,66	5,05	2,33	5,11	5,35	5,66	6,12
566	3	IND. y de la Bahía	COL. SUEÑOS Y OPORTUNIDADES JESUS MAESTRO	4,60	6,53	4,77	1,66	3,44	2,69	4,56	4,39
663	3	IND. y de la Bahía	I.E CIUDADELA 2000	2,87	5,12	2,68	2,64	2,97	3,46	7,64	3,82



ID	LOCALIDAD	UNALDE	NOMBRE	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2011-2012	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2012-2013	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2013-2014	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2014-2015	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2015-2016	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2016-2017	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2017-2018	INDICE DESERCIÓN INTERANUAL 2018-2019
842	3	IND. y de la Bahía	I.E ROSEDAL		8,32	5,60	2,20	6,01	4,04	6,53	4,81
858	3	IND. y de la Bahía	I. E NELSON MANDELA				4,42	6,16	3,93	9,58	5,52
892	3	IND. y de la Bahía	I.E EL SALVADOR	10,21	5,81	7,80	2,85	7,08	5,88	13,93	12,12
907	3	IND. y de la Bahía	COL. JUAN BAUTISTA SCALABRINI	6,38	9,27	6,29	3,79	4,67	5,83	12,31	8,57

REPROBADOS QUE NO REGRESARON AL 2021

GRADO	Reprobados 2020	No regresó 2021	%
0	87	9	10,34%
1	622	94	15,11%
2	500	65	13,00%
3	597	73	12,23%
4	492	64	13,01%
5	501	89	17,76%
6	1194	183	15,33%
7	1000	159	15,90%
8	939	182	19,38%
9	830	150	18,07%
10	560	173	30,89%
11	251	86	34,26%
TOTAL	7573	1327	17,52%



	Reprobados 2020	No regresó 2021	%
PREESCOLAR	87	9	10,34%
BASICA PRIMARIA	2712	385	14,20%
BASICA SECUNDARIA	3963	674	17,01%
MEDIA	811	259	31,94%

REPROBADOS QUE NO REGRESARON AL 2020

GRADO	Reprobados 2019	No regresó 2020	%
0	22	2	9,09%
1	948	139	14,66%
2	998	131	13,13%
3	981	126	12,84%
4	839	90	10,73%
5	627	83	13,24%
6	1853	379	20,45%
7	1628	308	18,92%
8	1426	307	21,53%
9	1185	333	28,10%
10	1056	346	32,77%
11	126	101	80,16%
TOTAL	11689	2345	20,06%



	Reprobados 2019	No regresó 2020	%
PREESCOLAR	22	2	9,09%
BASICA PRIMARIA	4393	569	12,95%
BASICA SECUNDARIA	6092	1327	21,78%
MEDIA	1182	447	37,82%

PARA EL AÑO 2019 CON RESPECTO AL AÑO 2018.

GRADO	Reprobados 2018	No regresó 2019	%
0	27	9	33,33%
1	1087	148	13,62%
2	1081	151	13,97%
3	998	122	12,22%
4	906	100	11,04%
5	538	92	17,10%
6	1623	335	20,64%
7	1505	279	18,54%
8	1331	306	22,99%
9	1107	275	24,84%
10	1124	291	25,89%
11	139	91	65,47%
TOTAL	11466	2199	19,18%



	Reprobados 2017	No regresó 2018	%
PREESCOLAR	27	9	33,33%
BASICA PRIMARIA	4610	613	13,30%
BASICA SECUNDARIA	5566	1195	21,47%
MEDIA	1263	382	30,25%



TASA REPITENCIA

La Tasa de Repitencia nos muestra porcentaje de estudiantes que se matricularon en el mismo grado que cursaron del año anterior. Esta tasa será más baja en la medida que las tasas de reprobación y deserción disminuyan.

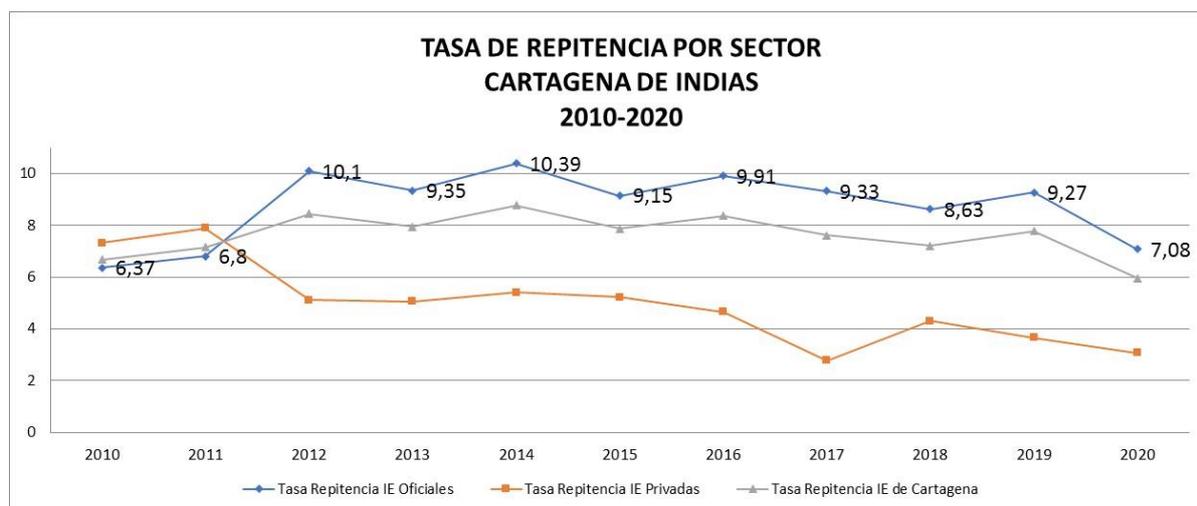
Para el año 2010, se desmonta el decreto 0230 de 2002, y se le da paso al decreto 1290 de 2009; por medio de la cual se dictan normas sobre promoción de los estudiantes.

$$\text{TASA DE REPITENCIA} = \frac{\text{(Total Alumnos en el mismo grado que cursaron el año anterior)}}{\text{(Total alumnos matriculados)}}$$

Incluye para el sector Oficial Matricula reportada por IE Oficiales, de Régimen Especial, Administración, Concesión. Incluye para el sector Privado Matricula reportada por IE Privadas y contratadas en el Banco de Oferente.

Fuente: SIMAT, MEN

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Tasa Repitencia IE Oficiales	6,37	6,8	10,1	9,35	10,39	9,15	9,91	9,33	8,63	9,27	7,08
Tasa Repitencia IE Privadas	7,32	7,89	5,11	5,05	5,4	5,22	4,65	2,77	4,3	3,65	3,06
Tasa Repitencia IE de Cartagena	6,68	7,16	8,44	7,94	8,77	7,88	8,37	7,61	7,21	7,79	5,96



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
	Pág. 43 de 74	

TASA DE REPITENCIA 2017-2020							
ID COL	LOCALIDAD	UNALDE	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	% TASA DE REPITENCIA 2017	% TASA DE REPITENCIA 2018	% TASA DE REPITENCIA 2019	% TASA DE REPITENCIA 2020
11	1	SANTA RITA	I.E CORAZON DE MARIA	12,64	13,24	12,89	4,41
31	1	SANTA RITA	I.E ANA MARIA VELEZ DE TRUJILLO	10,51	13,79	16,56	6,64
37	1	SANTA RITA	I.E SANTA MARIA	8,59	6,83	8,07	12,28
45	1	SANTA RITA	I.E LICEO DE BOLIVAR	11,38	3,69	13,12	6,78
58	1	COUNTRY	I.E MANUELA BELTRAN	10,88	6,34	9,03	8,81
64	1	SANTA RITA	I.E JOSE DE LA VEGA	6,56	6,74	7,36	7,08
66	1	COUNTRY	I.E SEMINARIO DE C/GENA	5,99	5,12	4,07	2,79
68	1	COUNTRY	I.E SOLEDAD ROMAN DE NUÑEZ	9,89	10,95	12,08	10,22
73	1	COUNTRY	I.E MADRE LAURA	7,41	2,07	5,2	4,40
79	1	COUNTRY	I.E OLGA GONZALEZ ARRAUT	6,53	7,01	7,82	2,91
91	1	SANTA RITA	I.E LA MILAGROSA	8,79	9,46	9,43	2,97
93	1	SANTA RITA	I.E HERMANO ANTONIO RAMOS DE LA SALLE	3,19	1,81	1,81	3,39
94	1	COUNTRY	I.E FERNANDO DE LA VEGA	10,94	8,95	12,06	14,18
111	1	COUNTRY	I.E ALBERTO E. FERNANDEZ BAENA	12,05	5,06	11,38	8,50
112	1	SANTA RITA	I.E ANTONIA SANTOS	15,42	3,34	12,5	17,48
162	1	COUNTRY	ESC. NORMAL SUPERIOR DE CARTAGENA DE INDIAS	2,71	1,5	2,08	1,78
167	1	RURAL	I.E ISLA FUERTE	18,73	4,51	17,59	14,36
168	1	RURAL	I.E ISLAS DEL ROSARIO	5,42	14,95	15,35	7,41
173	1	RURAL	I.E DE TIERRA BOMBA	9,37	3,49	12,99	9,43
176	1	RURAL	I.E DE SANTA ANA	21,09	6,12	13,39	7,28
180	1	RURAL	I.E DE ARARCA	10,29	9,52	8,56	0,29
185	1	RURAL	I.E SAN JOSE CAÑO DEL ORO	6,06	6,5	10,15	8,50
186	1	RURAL	I.E LUIS FELIPE CABRERA DE BARU	20,64	5,33	9,55	3,06
189	1	RURAL	I.E DOMINGO BENKOS BIOHO	7,46	8,62	11,41	12,10
191	1	RURAL	I.E SANTA CRUZ DEL ISLOTE	18,52	6,67	20,26	1,72
197	1	COUNTRY	I.E SAN JUAN DE DAMASCO	8,72	8,1	7,65	11,83
219	1	SANTA RITA	PIA SOCIEDAD SALESIANA ESCUELAS PROFESIONALES SALESIANAS	3,19	2,54	0,13	1,48
249	1	COUNTRY	COL. NAVAL DE MANZANILLO		0	1,87	0,90
255	1	SANTA RITA	COL. NAVAL DE CRESPO	5,48	3,59	1,56	0,61
257	1	COUNTRY	I.E MARIA AUXILIADORA	3,78	5,21	4,36	2,35
605	1	COUNTRY	I.E CASD MANUELA BELTRAN	16,89	19,55	15,87	7,72



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS		 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL		
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020		
			Pág. 44 de 74

TASA DE REPITENCIA 2017-2020							
ID COL	LOCALIDAD	UNALDE	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	% TASA DE REPITENCIA 2017	% TASA DE REPITENCIA 2018	% TASA DE REPITENCIA 2019	% TASA DE REPITENCIA 2020
606	1	COUNTRY	I.E RAFAEL NUÑEZ	8,63	8,03	8,3	4,02
633	1	COUNTRY	I.E NUEVO BOSQUE	10,22	11,96	9,34	6,54
857	1	SANTA RITA	I.E FUNDACION PIES DESCALZOS	4,65	8,3	9,32	0,59
4	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E CIUDAD DE TUNJA	9,03	11,89	14,49	10,67
9	2	RURAL	I.E ARROYO DE PIEDRA	7,37	8,51	7,73	3,43
18	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E NUESTRO ESFUERZO	8,98	7,99	8,15	14,43
32	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E CAMILO TORRES DEL POZON	10,43	13,99	11,26	17,35
36	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E NUESTRA SRA DEL CARMEN	14,66	10,41	11,15	7,50
42	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E PEDRO DE HEREDIA	8,1	7,86	11,9	6,42
50	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E DE FREDONIA	19,5	15,82	17,64	1,70
60	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E REPUBLICA DEL LIBANO	3,83	10,59	7,89	5,21
70	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E HIJOS DE MARIA	4,61	7,04	7,25	3,76
71	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E NUESTRA SRA DEL PERPETUO SOCORRO	13,88	9,27	10,43	14,79
83	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E MARIA REINA	7,67	10,34	9,16	8,20
90	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	10,6	11,56	10,15	5,12
99	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E LAS GAVIOTAS	7,65	7,97	9,82	2,75
105	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E SAN FELIPE NERI	14,68	16,43	14,67	9,29
106	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E FULGENCIO LEQUERICA VELEZ	7,27	6,18	9,2	3,37
113	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E ANTONIO NARIÑO	19,03	12,51	14,7	22,50
120	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E OMAIRA SANCHEZ GARZON	16,21	14,95	17,08	7,83
131	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E FE Y ALEGRIA LAS AMERICAS	6,8	5,41	5,87	0,77
139	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E LA LIBERTAD	7,29	7,54	11,13	0,83



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS		 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL		
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020		
			Pág. 45 de 74

TASA DE REPITENCIA 2017-2020							
ID COL	LOCALIDAD	UNALDE	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	% TASA DE REPITENCIA 2017	% TASA DE REPITENCIA 2018	% TASA DE REPITENCIA 2019	% TASA DE REPITENCIA 2020
149	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E PLAYAS DE ACAPULCO	14,4	15,78	11,34	4,31
153	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E VALORES UNIDOS	9,35	9,2	10,31	12,54
156	2	DE LA VIRGEN Y TUR.	I.E VILLA ESTRELLA	4,98	6,29	6,23	9,62
165	2	RURAL	I.E PUERTO REY	7,58	5,66	10,89	9,40
170	2	RURAL	I.E DE TIERRA BAJA	10,93	5,83	11,02	7,55
177	2	RURAL	I.E DE PONTEZUELA	13,34	2,44	12,35	2,85
183	2	RURAL	I.E MANZANILLO DEL MAR	10,07	11,05	13,54	11,95
184	2	RURAL	I.E DE BAYUNCA	8,74	10,61	13	0,61
193	2	RURAL	I.E NUEVA ESPERANZA ARROYO GRANDE	10,92	12,45	7,83	5,91
198	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E LUIS C GALAN SARMIENTO	8,15	5,69	7,59	5,25
270	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E MADRE GABRIELA DE SAN MARTIN	7,25	9,08	8,53	4,83
492	2	RURAL	I.E DE LA BOQUILLA	12,06	11,1	11,32	8,07
636	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E 14 DE FEBRERO	11,39	10,78	5,84	2,00
717	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E FOCO ROJO	7,45	9,1	10,25	15,67
788	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E CLEMENTE MANUEL ZABALA	12,15	13,51	7,13	3,42
828	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	C.E COLOMBIATON GUSTAVO PULECIO GOMEZ	7,87	8,11	4,63	2,33
839	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E JORGE ARTEL	8,76	10,35	9,3	15,22
873	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE GARCIA USTA (BICENTENARIO)	5,6	5,27	5,6	3,60
887	2	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	INSTITUCIONE EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ	-	7,75	5,73	3,92
22	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E AMBIENTALISTA DE CARTAGENA	10,77	11,76	13,71	10,40
24	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E SALIM BECHARA	13,76	12,2	11,89	14,43
25	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E REPUBLICA DE ARGENTINA	6,34	7,99	6,37	9,67
30	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E LUIS CARLOS LOPEZ	8,72	7,69	8,58	5,10



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS		 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL		
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020		
			Pág. 46 de 74

TASA DE REPITENCIA 2017-2020							
ID COL	LOCALIDAD	UNALDE	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	% TASA DE REPITENCIA 2017	% TASA DE REPITENCIA 2018	% TASA DE REPITENCIA 2019	% TASA DE REPITENCIA 2020
38	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E JOHN F KENNEDY	9,35	6,02	7,57	9,35
44	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E MERCEDES ABREGO	7,03	7,13	8,22	6,11
59	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E PROMOCION SOCIAL DE C/GENA	5,85	7,55	7,19	6,77
89	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E DE TERNERA	13,82	9,42	10,84	15,04
92	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER	5,37	5,74	5,8	2,24
97	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E JOSE MANUEL RODRIGUEZ TORICES	10,69	11,51	14,36	15,61
104	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E JUAN JOSE NIETO	13,52	11,7	6,64	8,90
107	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E SAN LUCAS	7,34	6,15	6,79	4,95
122	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E 20 DE JULIO	9,23	10,42	9,16	18,91
148	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E MARIA CANO	2,53	5,71	6,61	8,06
159	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E MANUELA VERGARA DE CURI	11,51	11,22	11,69	7,37
179	3	RURAL	I.E DE LETICIA	8,67	6,6	13,97	1,60
190	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E SAN FRANCISCO DE ASIS	10,51	9,53	8,32	14,16
192	3	RURAL	I.E JOSE MARIA CORDOBA DE PASACABALLOS	17,1	18,71	14,98	0,59
202	3	RURAL	I.E TECNICA DE PASACABALLOS	7,15	9,68	8,77	11,51
203	3	RURAL	I.E NUESTRA SEÑORA DEL BUEN AIRE	15,61	15,13	11,46	2,24
240	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLATA	3,52	4,03	2,35	0,57
248	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	COL. NTRA. SRA. DE FATIMA DE LA POL NAL	2,01	4,4	0,31	0,99
285	3	IND. Y DE LA BAHIA	COL. NAVAL DEL SOCORRO	3,36	0	0,8	2,15
355	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E FE Y ALEGRIA EL PROGRESO	6,83	12,44	14,43	6,97
503	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E BERTHA GEDEON DE BALADI	8,76	8,71	7,96	5,64
543	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E BERNARDO FOEGEN	13,35	9,58	11,15	7,97



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
	Pág. 47 de 74	

TASA DE REPITENCIA 2017-2020							
ID COL	LOCALIDAD	UNALDE	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	% TASA DE REPITENCIA 2017	% TASA DE REPITENCIA 2018	% TASA DE REPITENCIA 2019	% TASA DE REPITENCIA 2020
556	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E BERTHA SUTTNER	16	8,14	10,6	7,93
566	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	COL. SUEÑOS Y OPORTUNIDADES JESUS MAESTRO	7,35	8,99	6,44	3,07
663	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E CIUDADELA 2000	6,95	8,5	7,09	0,63
842	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E ROSEDAL	1,94	4,42	4,74	0,68
858	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E MANDELA	7,16	4,49	4,81	2,67
892	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E EL SALVADOR	-	9,23	8,01	2,02
907	3	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E JUAN BAUTISTA SCALABRINI	-	6,05	11,11	4,91
				9,33	8,63	9,27	7,08

Observacion: Sin Incluir los ciclos nocturnos.

TASA DE SUPERVIVENCIA O GRADUACION:

Se describe método de cálculo y se adjunta la matrícula por grado del periodo comprendido entre el año 2006-al 2018. En el ánimo de identificar el número de estudiantes que permanecen dentro del sistema educativo.

La tasa de supervivencia por grado, nos muestra el porcentaje de una cohorte de estudiantes matriculados en el primer grado de primaria de un año determinado, esperando que alcancen el grado 11, después de 10 años, independientemente de las repeticiones y migraciones.

Se hace la observación que se está tomando el dato de la matrícula del Primer Grado de la Básica Primaria hasta el Último grado (grado 11°). no teniendo en cuenta el análisis Alumno - Alumno; se trata de un ejercicio del total de alumnos reportados para determinado grado.

El propósito de este indicador es medir la eficiencia interna del sistema educativo en términos de su capacidad para asegurar que los que tienen acceso al sistema logren terminar su formación académica.



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS		 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL		
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020		
			Pág. 48 de 74

SUPERVIVENCIA				
Periodo	Periodo comprendido entre 2010-2020		Periodo comprendido entre 2009-2019	
	Años	2010	2020	2009
MATRICULA	19.792	12.577	21.264	12.115
Tasa de Supervivencia	63,55%		56,97%	
% DISMINUCION ALUMNOS	-36,45%		-43,03%	

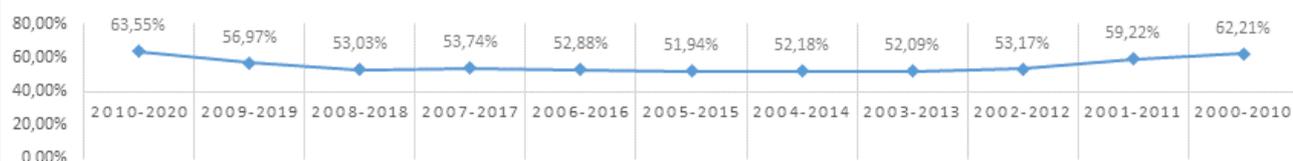
MATRICULA									
Periodo	Periodo comprendido entre 2008-2018		Periodo comprendido entre 2007-2017		Periodo comprendido entre 2006-2016		Periodo comprendido entre 2005-2015		
	Años	2008	2018	2007	2017	2006	2016	2005	
MATRICULA	22.755	12.066	23.092	12.410	23.034	12.180	22.294	11.580	
Tasa de Supervivencia	53,03%		53,74%		52,88%		51,94%		
% DISMINUCION ALUMNOS	-46,97%		-46,26%		-47,12%		-48,06%		
Periodo comprendido entre 2004-2014	Periodo comprendido entre 2003-2013		Periodo comprendido entre 2002-2012		Periodo comprendido entre 2001-2011		Periodo comprendido entre 2000-2010		
	2004	2014	2003	2013	2002	2012	2001	2011	
22.110	11.538	22.876	11.917	21.826	11.604	21.076	12.481	20.345	12.657
52,18%		52,09%		53,17%		59,22%		62,21%	
-47,82%		-47,91%		-46,83%		-40,78%		-37,79%	

Indicador / Años	2010-2020	2009-2019	2008-2018	2007-2017	2006-2016	2005-2015	2004-2014	2003-2013	2002-2012	2001-2011	2000-2010
Tasa de Supervivencia	63,55%	56,97%	53,03%	53,74%	52,88%	51,94%	52,18%	52,09%	53,17%	59,22%	62,21%





TASA DE SUPERVIVENCIA 2010-2020



MATRICULA AÑO 2002-2020

GRADO	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002
1	20.478	19.845	20.180	18.276	18.844	19.545	19.831	19.142	18.921	19.852	19.792	21.264	22.755	23.092	23.034	22.294	22.110	22.876	21.826
2	20.412	20.602	19.151	19.175	19.487	19.355	19.059	18.480	19.109	19.585	19.863	22.116	22.367	22.107	21.273	21.420	22.054	21.578	20.711
3	20.722	19.631	19.636	19.601	19.448	19.172	18.726	19.046	19.199	19.391	20.143	21.610	22.021	20.977	21.248	21.948	21.283	22.958	20.028
4	19.669	20.068	20.001	19.476	18.780	18.469	18.832	18.724	18.786	19.452	20.270	20.547	20.500	20.551	21.202	21.186	20.993	20.143	19.099
5	20.109	20.016	19.597	18.737	18.314	18.654	18.705	18.593	18.866	19.718	19.468	19.472	20.287	20.474	20.871	21.051	20.105	20.892	18.835
6	21.515	20.814	20.309	19.641	19.441	19.712	19.798	19.604	20.016	19.985	19.407	19.910	21.105	21.887	22.275	21.973	20.310	20.680	20.878
7	20.172	19.459	19.065	18.616	19.016	18.958	19.151	19.007	18.929	18.136	18.515	19.589	20.049	20.189	19.477	19.710	18.065	21.761	17.678
8	18.526	17.913	17.594	17.587	16.953	17.264	17.655	17.029	16.534	17.137	17.677	18.559	18.601	18.039	18.050	17.839	16.693	16.675	15.437
9	16.741	16.069	16.188	15.701	16.117	16.443	16.273	15.321	15.422	16.074	16.748	17.106	16.574	16.620	16.095	16.424	14.669	16.372	13.931
10	14.692	14.343	14.105	13.978	14.044	14.041	13.497	13.400	13.560	14.162	14.852	15.075	14.906	14.988	15.205	14.930	12.543	15.583	13.598
11	12.577	12.115	12.066	12.410	12.180	11.580	11.538	11.917	11.604	12.481	12.657	12.917	12.708	12.866	12.575	11.624	10.579	11.467	11.930



EXTRAEDAD.

La extraedad es el desfase entre la edad y el grado y ocurre cuando un niño o joven tiene dos o tres años más, por encima de la edad promedio, esperada para cursar un determinado grado.

Esta situación está asociada a fenómenos como el ingreso tarde al sistema, la repitencia, problemas de discapacidad, etc. La convivencia entre estudiantes con amplias diferencias en edades genera conflictos de interrelaciones en el ámbito escolar y afectan la convivencia escolar matoneo y factores que pueden perjudicar al estudiante. Sin embargo muchos casos de extraedad pueden ser manejados en el aula regular, es así como en el distrito de Cartagena existe un índice de extraedad en sus Instituciones Oficiales de alrededor del 13,8% producto de consolidar la matrícula en sus diferentes Formas de Prestación del Servicio (IE Oficiales, en Régimen Especial, en Concesión y Administradas por confesiones religiosas).

La situación de extraedad para el Distrito de Cartagena se muestra en el siguiente cuadro donde se ha tomado la matrícula de la jornada diurna atendida y relacionamos la edad y el grado.

2020 - Índice de Extraedad 2 o mas Años I.E Oficiales, Concesiones, Regimen Especial, Implementacion de Estrategias Pedagógicas.																		
Grado/Edad	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 y +	TOTAL
0	2.789	8.265	685	78	3	3	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	11.827
1	16	2.546	8.842	1.990	422	79	17	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	13.923
2	1	6	2.160	8.003	2.482	702	195	52	11	8	1	1	1	0	0	0	0	13.623
3	2	2	14	2.029	7.552	2.515	1081	279	103	34	8	0	0	0	0	0	2	13.621
4	0	2	1	20	2.073	6.502	2.738	1.194	395	134	44	16	0	0	0	0	2	13.121
5	0	0	2	2	14	1.867	6.756	3.006	1.260	481	123	45	9	1	0	0	0	13.566
6	0	0	0	0	3	25	2.091	7.096	3.364	1.944	772	232	72	10	4	0	2	15.615
7	0	1	0	0	1	3	31	2.034	6.139	3.301	1.812	795	225	56	8	4	4	14.414
8	0	0	0	1	1	1	5	47	1.624	5.822	3.045	1.792	652	158	29	11	3	13.191
9	0	0	0	0	0	0	0	2	30	1.522	5.034	2.996	1.640	545	136	23	5	11.933
10	0	0	0	0	1	0	1	2	1	30	1.432	4.867	2.573	1.292	311	66	16	10.592
11	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	42	1.283	4.074	2.168	916	224	60	8.769
	2.808	10.822	11.704	12.123	12.553	11.698	12.916	13.717	12.930	13.279	12.314	12.027	9.247	4.230	1.405	328	94	154.195

Fuente Simat -Octubre 31 de 2020- Edad calculada a 30/03/2020

Dos año o mas, Año 2020		
Grado/Edad	Extraedad	% Extraedad
0°	88	0,74%
1°	529	3,80%
2°	971	7,13%
3°	1.507	11,06%
4°	1.785	13,60%
5°	1.919	14,15%
6°	3.036	19,44%
7°	2.904	20,15%
8°	2.645	20,05%
9°	2.349	19,68%
10°	1.685	15,91%
11°	1.200	13,68%
Total	20.618	13,37%

Dos año o mas, Año 2019		
Grado/Edad	Extraedad	% Extraedad
0°	70	0,61%
1°	431	3,27%
2°	1009	7,60%
3°	1.391	10,86%
4°	1.637	12,38%
5°	1.833	13,75%
6°	2.739	18,57%
7°	2.713	19,79%
8°	2.548	20,14%
9°	2.141	18,78%
10°	1.567	15,22%
11°	1.251	14,65%
Total	19.330	13,01%

Dos año o mas, Año 2018		
Grado/Edad	Extraedad	% Extraedad
0°	58	0,51%
1°	456	3,47%
2°	935	7,41%
3°	1.309	10,10%
4°	1.675	12,68%
5°	1.836	14,04%
6°	2.852	19,88%
7°	2.752	20,64%
8°	2.519	20,37%
9°	2.167	18,92%
10°	1.666	16,35%
11°	1.128	13,35%
Total	19.353	13,22%



2019 - Indice de Extraedad 2 o mas Años I.E Oficiales, Concesiones, Regimen Especial, Confesiones Religiosas.

Grado/Edad	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 y +	TOTAL
0	2.724	7.987	682	55	4	3	2	1	2	3							0	11.463
1	9	2.445	8.485	1.810	341	65	16	1	3	2	1	1	1				0	13.180
2	2	18	2.148	7.857	2.235	755	178	52	20	3							1	13.269
3	1	1	22	2.110	6.746	2.537	945	310	86	34	11	1	2				2	12.808
4		2	3	14	1.865	6.814	2.883	1.059	411	107	44	11	3			2	0	13.218
5				4	34	1.979	6.795	2.685	1.227	414	139	41	7	2	2	1	0	13.330
6	1		1		4	34	2.153	6.569	3.251	1.685	749	233	53	12	3	2	2	14.752
7					1	9	57	1.696	6.234	2.996	1.721	709	225	42	13	1	2	13.706
8						2	2	39	1.595	5.370	3.096	1.668	672	166	30	10	2	12.652
9				1		1	3	4	40	1.514	5.101	2.595	1.503	501	111	21	5	11.400
10		1			1			1		47	1.420	4.573	2.685	1.166	316	63	22	10.295
11				1	1				1	2	47	1.172	4.050	2.012	920	272	59	8.537
	2.737	10.454	11.341	11.852	11.232	12.199	13.034	12.417	12.870	12.177	12.329	11.004	9.201	3.901	1.395	372	95	148.610

Fuente Simat -Octubre 31 de 2019- Edad calculada a 30/03/2019

2018 - Indice de Extraedad 2 o mas Años I.E Oficiales, Concesiones, Regimen Especial, Confesiones Religiosas.

Grado/Edad	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 y +	TOTAL
0	2.852	7.813	559	43	6	1		3			2	2					1	11.282
1	17	2.462	8.548	1.655	373	63	13	3				2				1	1	13.138
2	1	20	2.289	7.055	2.316	655	203	50	16	8			2				1	12.616
3	1	2	15	1.964	7.020	2.650	880	307	82	28	10	2					0	12.961
4		1	2	27	2.039	6.888	2.581	1.094	372	155	39	10	4	1			0	13.213
5		1		3	33	2.133	6.414	2.659	1.153	459	161	49	9	3		1	1	13.079
6	1			1	5	47	1.768	6.600	3.072	1.745	777	249	61	17	2	1	0	14.346
7	1					7	38	1.656	5.752	3.126	1.658	810	221	45	16	2	0	13.332
8		1			1	4	5	36	1.628	5.464	2.706	1.700	618	163	27	9	2	12.364
9	1			1					53	1.504	4.904	2.822	1.460	552	122	25	8	11.452
10			1	1			2		3	52	1.273	4.654	2.538	1.216	367	62	21	10.190
11						1			1	2	47	1.240	3.888	2.142	876	200	52	8.449
	2.874	10.300	11.414	10.750	11.793	12.449	11.904	12.408	12.132	12.543	11.577	11.540	8.801	4.139	1.410	301	87	146.422

Fuente Simat -Octubre 31 de 2018- Edad calculada a 30/03/2018



RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11⁵

CLASIFICACIONES SABER 11_ SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS PERIODO 2014-2020 CALENDARIO A

AÑOS	2020			2019			2018		
	OFICIAL	NO OFICIAL	TOTAL EE.	OFICIAL	NO OFICIAL	TOTAL EE.	OFICIAL	NO OFICIAL	TOTAL EE.
A+	1	37	38	1	36	37	2	37	39
A	5	6	11	7	7	14	7	6	13
B	14	18	32	14	20	34	14	21	35
C	21	19	40	26	16	42	32	13	45
D	66	18	84	56	13	69	51	12	63
Total EE.	107	98	205	104	92	196	106	89	195

AÑOS	2017			2016			2015			2014		
	OFICIAL	NO OFICIAL	TOTAL EE.	OFICIAL	NO OFICIAL	TOTAL EE.	OFICIAL	NO OFICIAL	TOTAL EE.	OFICIAL	NO OFICIAL	TOTAL EE.
A+	1	35	36	1	33	34		26	26		26	26
A	8	8	16	7	8	15	8	14	22	6	11	17
B	12	19	31	11	17	28	7	15	22	9	16	25
C	33	17	50	37	18	55	42	22	64	45	27	72
D	46	10	56	44	10	54	39	14	53	36	18	54
Total EE.	100	89	189	100	86	186	96	91	187	96	98	194

AÑOS	2020			2019			2018		
	OFICIAL	NO OFICIAL	TOTAL EE.	OFICIAL	NO OFICIAL	TOTAL EE.	OFICIAL	NO OFICIAL	TOTAL EE.
A+	0,93%	37,76%	18,54%	0,96%	39,13%	18,88%	1,89%	41,57%	20,00%
A	4,67%	6,12%	5,37%	6,73%	7,61%	7,14%	6,60%	6,74%	6,67%
B	13,08%	18,37%	15,61%	13,46%	21,74%	17,35%	13,21%	23,60%	17,95%
C	19,63%	19,39%	19,51%	25,00%	17,39%	21,43%	30,19%	14,61%	23,08%
D	61,68%	18,37%	40,98%	53,85%	14,13%	35,20%	48,11%	13,48%	32,31%

Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
	Pág. 54 de 74	

AÑOS	2017			2016			2015			2014		
	CLASIFICACION.	OFICIAL	NO OFICIAL	TOTAL EE.	OFICIAL	NO OFICIAL	TOTAL EE.	OFICIAL	NO OFICIAL	TOTAL EE.	OFICIAL	NO OFICIAL
A+	1,00%	39,33%	19,05%	1,00%	38,37%	18,28%	0,00%	28,57%	13,90%	0,00%	26,53%	13,40%
A	8,00%	8,99%	8,47%	7,00%	9,30%	8,06%	8,33%	15,38%	11,76%	6,25%	11,22%	8,76%
B	12,00%	21,35%	16,40%	11,00%	19,77%	15,05%	7,29%	16,48%	11,76%	9,38%	16,33%	12,89%
C	33,00%	19,10%	26,46%	37,00%	20,93%	29,57%	43,75%	24,18%	34,22%	46,88%	27,55%	37,11%
D	46,00%	11,24%	29,63%	44,00%	11,63%	29,03%	40,63%	15,38%	28,34%	37,50%	18,37%	27,84%

INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE MANTIENEN SU CLASIFICACION				
ITEM	Código Dane	Nombre del Establecimiento	Clasificación Saber 2020	Clasificación Saber 2019
1	313001002421	COL. NAVAL DE CRESPO	A+	A+
2	113001001719	INSTITUCION EDUCATIVA PROMOCION SOCIAL DE C/GENA.	A	A
3	113001003053	INSTITUCION EDUCATIVA SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER	A	A
4	113001003771	INSTITUCION EDUCATIVA LAS GAVIOTAS	A	A
5	313001002251	COL. NTRA. SRA. DE FATIMA DE LA POL NAL	A	A
6	313001002714	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA	A	A
7	113001000321	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS C GALAN SARMIENTO	B	B
8	113001000348	INSTITUCION EDUCATIVA AMBIENTALISTA DE CARTAGENA	B	B
9	113001001484	INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES ABREGO	B	B
10	113001002057	INSTITUCION EDUCATIVA SOLEDAD ROMAN DE NU?EZ	B	B
11	113001002979	INSTITUCION EDUCATIVA LA MILAGROSA	B	B
12	113001006800	INSTITUCION EDUCATIVA 20 DE JULIO	B	B
13	113001012508	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CARTAGENA DE INDIAS	B	B
14	113001029893	I.E. ROSEDAL	B	B
15	313001000568	ESCUELAS PROFESIONALES SALESIANAS	B	B
16	313001001181	COL. NTRA. SRA. DE LA CONSOLATA	B	B
17	313001027199	COL. SUE?OS Y OPORTUNIDADES JESUS MAESTRO	B	B
18	113001000437	I.E. REPUBLICA DE ARGENTINA	C	C
19	113001000721	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS LOPEZ	C	C
20	113001000852	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SRA DEL CARMEN	C	C
21	113001001336	INSTITUCION EDUCATIVA JOHN F KENNEDY	C	C
22	113001001697	INSTITUCION EDUCATIVA MANUELA BELTRAN	C	C
23	113001001972	COL. SEMINARIO DE C/GENA	C	C
24	113001002413	INSTITUCION EDUCATIVA MADRE LAURA	C	C
25	113001002812	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA REINA	C	C
26	113001003274	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MANUEL RODRIGUEZ TORICES	C	C
27	113001004149	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE NIETO	C	C



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 55 de 74

INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE MANTIENEN SU CLASIFICACION				
ITEM	Código Dane	Nombre del Establecimiento	Clasificación Saber 2020	Clasificación Saber 2019
28	113001004289	INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUCAS	C	C
29	113001005358	INSTITUCION EDUCATIVA ALBERTO E. FERNANDEZ BAENA	C	C
30	113001008268	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA CANO	C	C
31	113001028483	INSTITUCION EDUCATIVA CASD MANUELA BELTRAN	C	C
32	113001800328	INSTITUCION EDUCATIVA EL SALVADOR SEDE SAN JOSE	C	C
33	313001008411	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA EL PROGRESO	C	C
34	313001027059	CONC. ESCOLAR BERTHA SUTTNER	C	C
35	113001000143	INSTITUCION EDUCATIVA ARROYO DE PIEDRA	D	D
36	113001000160	INSTITUCION EDUCATIVA CORAZON DE MARIA	D	D
37	113001000429	INSTITUCION EDUCATIVA SALIM BECHARA	D	D
38	113001000739	INSTITUCION EDUCATIVA ANA MARIA VELEZ DE TRUJILLO	D	D
39	113001001450	INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO HEREDIA	D	D
40	113001001492	INSTITUCION EDUCATIVA LICEO DE BOLIVAR	D	D
41	113001001727	INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA DEL LIBANO	D	D
42	113001001816	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE LA VEGA	D	D
43	113001002120	INSTITUCION EDUCATIVA HIJOS DE MARIA	D	D
44	113001002138	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SRA DEL PERPETUO SOCORRO	D	D
45	113001002952	INSTITUCION EDUCATIVA DE TERNERA	D	D
46	113001003126	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO DE LA VEGA	D	D
47	113001004254	INSTITUCION EDUCATIVA FULGENCIO LEQUERICA VELEZ	D	D
48	113001006711	INSTITUCION EDUCATIVA OMAIRA SANCHEZ GARZON	D	D
49	113001007199	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA LAS AMERICAS	D	D
50	113001008276	INSTITUCION EDUCATIVA PLAYAS DE ACAPULCO	D	D
51	113001008284	INSTITUCION EDUCATIVA SAN FELIPE NERI	D	D
52	113001009281	I.E. VILLA ESTRELLA	D	D
53	113001012427	INSTITUCION EDUCATIVA MANUELA VERGARA DE CURI	D	D
54	113001020969	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	D	D
55	113001028421	INSTITUCION EDUCATIVA 14 DE FEBRERO	D	D
56	113001028919	INSTITUCION EDUCATIVA NUEVO BOSQUE	D	D
57	113001029095	INSTITUCION EDUCATIVA FOCO ROJO	D	D
58	113001029851	I. E. JORGE ARTEL	D	D
59	113001030085	INSTITUCION EDUCATIVA MANDELA	D	D
60	113001030212	INSTITUCION EDUCATIVA BICENTENARIO	D	D
61	113001800123	INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ	D	D
62	113001800263	INSTITUCION EDUCATIVA EL SALVADOR	D	D
63	113001800344	INSTITUCION EDUCATIVA EL SALVADOR SEDE LAS COLINAS	D	D
64	213001000075	I.E. PUERTO REY	D	D



INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE MANTIENEN SU CLASIFICACION				
ITEM	Código Dane	Nombre del Establecimiento	Clasificación Saber 2020	Clasificación Saber 2019
65	213001000083	INSTITUCION EDUCATIVA ARROYO DE PIEDRA SEDE DE PUNTA CANOA	D	D
66	213001000091	INSTITUCION EDUCATIVA DE ISLA FUERTE	D	D
67	213001000245	I.E. TIERRA BAJA	D	D
68	213001001250	INSTITUCION EDUCATIVA DE TIERRA BOMBA	D	D
69	213001001292	INSTITUCION EDUCATIVA DE SANTA ANA	D	D
70	213001001306	I.E. DE PONTEZUELA	D	D
71	213001001632	INSTITUCION EDUCATIVA DE LETICIA	D	D
72	213001001900	I.E. DE ARARCA	D	D
73	213001001942	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS FELIPE CABRERA DE BARU	D	D
74	213001002531	I.E. MANZANILLO DEL MAR	D	D
75	213001002809	INSTITUCION EDUCATIVA DE BAYUNCA	D	D
76	213001002949	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE CA?O DEL ORO	D	D
77	213001007231	INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS	D	D
78	213001007401	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA CRUZ DEL ISLOTE	D	D
79	213001007533	INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA ESPERANZA ARROYO GRANDE	D	D
80	213001007797	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE DAMASCO	D	D
81	213001009048	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DE PASACABALLOS	D	D
82	213001009056	I.E. NUESTRA SEÑORA DEL BUEN AIRE	D	D
83	313001000118	INSTITUCION EDUCATIVA NTRA. SRA. LA VICTORIA	D	D
84	313001005225	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA DE PASACABALLOS	D	D
85	313001013783	CONC. ESCOLAR BERNARDO FOERGEN	D	D
86	313001027075	INSTITUCION EDUCATIVA EL SALVADOR	D	D
87	313001029396	INSTITUCION EDUCATIVA CLEMENTE MANUEL ZABAL	D	D
88	413001004703	INSTITUCION EDUCATIVA DE LA BOQUILLA	D	D
89	113001005544	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	D	D
90	113001000101	INSTITUCION EDUCATIVA MADRE LAURA SEDE ANDALUCIA	Sin resultados	Sin resultados
91	213001000059	I.E. ISLAS DEL ROSARIO	Sin resultados	Sin resultados
92	213001027020	INSTITUCION EDUCATIVA DOMINGO BENKOS BIOHO	Sin resultados	Sin resultados
93	313001006086	COL. GABRIEL GARCIA MARQUEZ	Sin resultados	Sin resultados

INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE BAJAN SU CLASIFICACION

ITEM	Código Dane	Nombre del Establecimiento	Clasificación Saber 2020	Clasificación Saber 2019
1	113001003061	INSTITUCION EDUCATIVA HERMANO ANTONIO RAMOS DE LA SALLE	B	A
2	113001013814	INSTITUCION EDUCATIVA BERTHA GEDEON DE BALADI	B	A
3	113001000771	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES DEL POZON	C	B
4	113001007857	INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD	C	B

Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 57 de 74

INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE BAJAN SU CLASIFICACION

ITEM	Código Dane	Nombre del Establecimiento	Clasificación Saber 2020	Clasificación Saber 2019
5	113001012788	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD DE TUNJA	C	B
6	113001000241	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRO ESFUERZO	D	C
7	113001000259	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VALORES UNIDOS	D	C
8	113001000879	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA MARIA	D	C
9	113001001581	INSTITUCION EDUCATIVA DE FREDONIA	D	C
10	113001005374	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS	D	C
11	113001028469	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL NU?EZ	D	C
12	113001028927	INSTITUCION EDUCATIVA CIUADELA 2000	D	C
13	313001004750	INSTITUCION EDUCATIVA MADRE GABRIELA DE SAN MARTIN	D	C

INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES SIN PUBLICACION CLASIFICACION AÑO ANTERIOR

Código Dane	Nombre del Establecimiento	Clasificación Saber 2020	Clasificación Saber 2019
113001800301	INSTITUCION EDUCATIVA EL SALVADOR - SEDE LOS ROBLES	D	Sin resultados en 2019
213001030241	INSTITUCION EDUCATIVA DE BAYUNCA - INSTITUCION EDUCATIVA DE BAYUNCA	D	Sin resultados en 2019

INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE SUBEN UNA CLASIFICACION

ITEM	Código Dane	Nombre del Establecimiento	Clasificación Saber 2020	Clasificación Saber 2019
1	113001002626	INSTITUCION EDUCATIVA OLGA GONZALEZ ARRAUT	B	C
2	113001030093	INSTITUCION EDUCATIVA FUNDACION PIES DESCALZOS	C	D

INSTITUCIONES EDUCATIVAS NO OFICIALES QUE MANTIENEN SU CLASIFICACION

ITEM	Código Dane	Nombre del Establecimiento	Clasificación Saber 2020	Clasificación Saber 2019
1	313001000215	GIMN. NUEVA GRANADA	A+	A+
2	313001000525	COL. MIXTO LA POPA	A+	A+
3	313001000541	COL. LA ANUNCIACION	A+	A+
4	313001000592	GIMN. LUJAN	A+	A+
5	313001000622	COL. DE LA SALLE	A+	A+
6	313001000916	COL. DE LA ESPERANZA	A+	A+



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 58 de 74

INSTITUCIONES EDUCATIVAS NO OFICIALES QUE MANTIENEN SU CLASIFICACION				
ITEM	Código Dane	Nombre del Establecimiento	Clasificación Saber 2020	Clasificación Saber 2019
7	313001000924	COL. SALESIANO SAN PEDRO CLAVER	A+	A+
8	313001000975	COL. EUCARISTICO NTRA. SRA. DEL CARMEN	A+	A+
9	313001001050	COL. BIFFI	A+	A+
10	313001001076	COL. NTRA. SE?ORA DE LA CANDELARIA	A+	A+
11	313001001165	COL. EL CARMELO	A+	A+
12	313001001190	CORPORACION COLEGIO LATINOAMERICANO	A+	A+
13	313001002277	COL. MONTESSORI	A+	A+
14	313001003095	CIUDAD ESCOLAR DE COMFENALCO	A+	A+
15	313001003931	COLEGIO JORGE WASHINGTON	A+	A+
16	313001004768	COLEGIO BRITANICO DE CARTAGENA	A+	A+
17	313001005276	COL. COMFAMILIAR C/GENA.	A+	A+
18	313001005705	COLEGIO INTERNACIONAL CARTAGENA (COL INTER SCHOOL CABAÑI)	A+	A+
19	313001005748	GIMNASIO ALTAIR DE CARTAGENA	A+	A+
20	313001005985	COLEGIO LOS ANGELES	A+	A+
21	313001006485	CORPORACION EDUCATIVA COLEGIO ALTER ALTERIS	A+	A+
22	313001006698	COL. EL DIVINO SALVADOR	A+	A+
23	313001007058	CENTRO DE EDUCACION EL RECREO	A+	A+
24	313001007091	COL. MODERNO DEL NORTE	A+	A+
25	313001008429	CENT. DE ENSE?ANZA PRECOZ NUEVO MUNDO	A+	A+
26	313001008771	COL. GIMN. MOMPIANO	A+	A+
27	313001009328	GIMN. MODERNO DE CARTAGENA	A+	A+
28	313001012281	COL. SANTO TOMAS DE AQUINO	A+	A+
29	313001012515	CORPORACION EDUCATIVA LA CONCEPCION (COL)	A+	A+
30	313001013651	COLEGIO INTEGRAL DEL NORTE	A+	A+
31	313001028868	COL. BILINGUE DE CARTAGENA	A+	A+
32	313001029353	CORPORACION BEVERLY HILLS	A+	A+
33	313001029523	GIMN. BILINGÜE ALTAMAR	A+	A+
34	313836000348	ASPAEN GIMNASIO CARTAGENA DE INDIAS	A+	A+
35	313836000623	ASPAEN GIMNASIO CARTAGENA	A+	A+
36	313001005098	COL. TRINITARIO	A	A
37	313001008399	CENTRO EDUCATIVO LAS PALMERAS	A	A
38	313001009361	COL. MODELO DE LA COSTA	A	A
39	313001029337	COLEGIO GORETTI	A	A
40	313001000045	CORP. COL. CRISTO REY	B	B
41	313001002307	COL. ADVENTISTA DE C/GENA.	B	B



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
	Pág. 59 de 74	

INSTITUCIONES EDUCATIVAS NO OFICIALES QUE MANTIENEN SU CLASIFICACION				
ITEM	Código Dane	Nombre del Establecimiento	Clasificación Saber 2020	Clasificación Saber 2019
42	313001002340	INST. COLOMBO BOLIVARIANO	B	B
43	313001003117	CORP INST. CIRY	B	B
44	313001003842	COL. GONZALO JIMENEZ DE QUEZADA	B	B
45	313001005136	COLEGIO ANTARES DE CARTAGENA (JAR.INF DISNEYL.)	B	B
46	313001005411	COLEGIO FERNANDEZ GUTIERREZ DE PIÑERES	B	B
47	313001006337	INST. EL LABRADOR	B	B
48	313001006639	INST. SOLEDAD VIVES DE JOLI (ANTES J. I LOS CAPULLITOS)	B	B
49	313001006701	COL. MILITAR ALMIRANTE COLON	B	B
50	313001007619	CORPORACION INST. EDUC. DEL SOCORRO	B	B
51	313001008526	INST. SAN ISIDRO LABRADOR	B	B
52	313001008879	INST. PESTALOZZI	B	B
53	313001012876	CORPORACION EDUCATIVA INSTITUTO GUADALUPE	B	B
54	313001012892	INST. DOCENTE DEL CARIBE	B	B
55	313001029680	CENTRO EDUCATIVO INTEGRAL MODERNO	B	B
56	413001007648	COL. CAMINO DEL CORAL DE C/GENA.	B	B
57	113001000038	COL. GRAN COLOMBIA	C	C
58	313001003834	LIC. PEDRO DE HEREDIA MIXTO	C	C
59	313001005551	COL. REAL C/GENA.	C	C
60	313001006159	CORPORACION INSTITUTO CARTAGENA	C	C
61	313001008518	INST. DE ENSEÑANZA MADDOX (ANTES INST. AGAZZI)	C	C
62	313001009204	INST. INTEGRAL NUEVA COLOMBIA (INST. INF.MI SONRISA)	C	C
63	313001009417	LIC. CRISTOBAL COLON	C	C
64	313001013163	COLEGIO LA ENSEÑANZA	C	C
65	313001027351	COL. SAN RAFAEL ARCANGEL	C	C
66	313001028322	COL. CAMPIÑA REAL	C	C
67	313001028843	COLEGIO JUAN PABLO II	C	C
68	313001800599	INSTITUTO CRISTOCENTRICO DEL CARIBE	C	C
69	413001007630	COL. CARIBE REAL	C	C
70	413001013176	FUNDACION EDUCATIVA INSTITUTO ECOLÓGICO BARBACOAS	C	C
71	313001006736	ASOCIACION LICEO SAN FERNANDO	D	D
72	313001007040	COL. MARIA MONTESORRI	D	D
73	313001008500	CORP. EDUC. JORGE ELIECER GAITAN DE C/GENA	D	D
74	313001009085	CORPORACION EDUCATIVA LICEO CARTAGENA	D	D
75	313001012744	INSTITUTO SKINNER II (ANT.JARD. INF. SKINNER II)	D	D



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
	Pág. 60 de 74	

INSTITUCIONES EDUCATIVAS NO OFICIALES QUE MANTIENEN SU CLASIFICACION				
ITEM	Código Dane	Nombre del Establecimiento	Clasificación Saber 2020	Clasificación Saber 2019
76	313001012868	CORPORACION TECNICA INSTITUTO ROCHY	D	D
77	313001013481	CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO LOS ROBLES	D	D
78	313001013538	CORPORACION EDUCATIVA SAN JOSE	D	D
79	313001013996	COL. COMUNITARIO JOSE CARMELO VILLAMIZAR DIAZ	D	D
80	313001027997	INSTITUTO EDUCATIVO CELESTIN FREINET	D	D
81	313001028098	INSTITUCION EDUCATIVA LOS ANGELES	D	D

INSTITUCIONES EDUCATIVAS NO OFICIALES QUE BAJAN SU CLASIFICACION				
ITEM	Código Dane	Nombre del Establecimiento	Clasificación Saber 2020	Clasificación Saber 2019
1	313001007872	GIMNASIO CERVANTES DE CARTAGENA	A	A+
2	313001013279	INSTITUTO SIGMUND FREUD	B	A
3	313001007244	INST. JUAN JACOBO ROUSSEAU NO.2	C	B
4	313001029981	COLEGIO JOSÉ MARÍA GARCÍA TOLEDO	C	B
5	313001006281	CORP. COL. AMOR A BOLIVAR	D	C
6	313001029116	INSTITUCION EDUC COMUNITARIA LIRIO DE LOS VALLES	D	C

INSTITUCIONES EDUCATIVAS NO OFICIALES SIN CLASIFICACION				
ITEM	Código Dane	Nombre del Establecimiento	Clasificación Saber 2020	Clasificación Saber 2019
1	313001000100	COL. MILITAR FERNANDEZ BUSTAMANTE	Sin Resultados	Sin Resultados
2	313001000495	COL. OCTAVIANA DEL C. VIVES C	Sin Resultados	Sin Resultados
3	313001000509	GIMN. LATINOAMERICANO	Sin Resultados	Sin Resultados
4	313001000932	COL. DE LA PRESENTACION	Sin Resultados	Sin Resultados
5	313001006345	CENTRO EDUCATIVO AMOR A COLOMBIA	Sin Resultados	Sin Resultados
6	313001008364	CENTRO EDUCATIVO FRANCISCO JOSE DE CALDAS	Sin Resultados	Sin Resultados
7	313001013431	CORP INST PROGRESO SOCIAL (ANTES INST. MIXTO LOS PAYASITOS)	Sin Resultados	Sin Resultados
8	313001013546	COL. COMUNITARIO EL REDENTOR	Sin Resultados	Sin Resultados
9	313001013821	COL CRISTIANO BILINGUE DE CARTAGENA	Sin Resultados	Sin Resultados
10	313001027130	INSTITUTO COMUNITARIO MIXTO EL SABER	Sin Resultados	Sin Resultados
11	313001027164	CORP COLEGIO LICEO CENTRAL MIXTO	Sin Resultados	Sin Resultados
12	313001027229	CORPORACION EDUCATIVA NAZARET	Sin Resultados	Sin Resultados
13	313001028110	INSTITUTO EDUCATIVO LA EDAD DE ORO	Sin Resultados	Sin Resultados

Observación: *Establecimientos Educativos presentes en la base de datos del ICFCES pero se encuentran cerradas e inactivas.



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADÍSTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 61 de 74

INSTITUCIONES EDUCATIVAS NO OFICIALES QUE SUBEN UNA CLASIFICACION				
ITEM	Código Dane	Nombre del Establecimiento	Clasificación Saber 2020	Clasificación Saber 2019
1	313001000240	INST. EDUC. NUEVA AMERICA	A+	A
2	313001001068	COL. EUCARISTICO DE SANTA TERESA	A+	A
3	313001005845	COL PILAR DEL SABER (ANTES JARD. INF. PIOLIN)	A	B
4	313001008381	CENT. DE ENSEÑANZA HIJOS DE BOLIVAR	C	D
5	313001028985	COLEGIO DIOS ES AMOR -SEDE CARTAGENA	C	D



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS				 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL				
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020				
Pág. 62 de 74					

ANÁLISIS ÍNDICE TOTAL 2017-2020.

Código Dane	UNALDE	Nombre del Establecimiento	INDICE TOTAL							
			2020	2019	2018	2017	VARIACION 2020-2019	VARIACION 2019-2018	CONDICION 2020	CONDICION 2019
313001002421	SANTA RITA	COL. NAVAL DE CRESPO	0,8	0,7981	0,8069	0,8095	0,0019	-0,0088	MEJORO	NO MEJORO
113001003061	SANTA RITA	I.E. HERMANO ANTONIO RAMOS DE LA SALLE	0,7126	0,7237	0,7508	0,7506	-0,0111	-0,0271	NO MEJORO	NO MEJORO
113001002979	SANTA RITA	I.E. LA MILAGROSA	0,7158	0,7182	0,7154	0,7228	-0,0024	0,0028	NO MEJORO	MEJORO
313001000568	SANTA RITA	ESCUELAS PROFESIONALES SALESIANAS	0,7054	0,7072	0,7233	0,7182	-0,0018	-0,0161	NO MEJORO	NO MEJORO
113001030093	SANTA RITA	I.E. FUNDACION PIES DESCALZOS	0,6228	0,6182	0,6316	0,6339	0,0046	-0,0134	MEJORO	NO MEJORO
113001005374	SANTA RITA	I.E. ANTONIA SANTOS	0,6195	0,6319	0,6434	0,6579	-0,0124	-0,0115	NO MEJORO	NO MEJORO
113001000879	SANTA RITA	I.E. SANTA MARIA	0,6039	0,6255	0,6354	0,6422	-0,0216	-0,0099	NO MEJORO	NO MEJORO
113001001816	SANTA RITA	I.E. JOSE DE LA VEGA	0,579	0,577	0,5929	0,5971	0,002	-0,0159	MEJORO	NO MEJORO
113001000739	SANTA RITA	I.E. ANA MARIA VELEZ DE TRUJILLO	0,5397	0,562	0,5869	0,5869	-0,0223	-0,0249	NO MEJORO	NO MEJORO
113001001492	SANTA RITA	I.E. LICEO DE BOLIVAR	0,5508	0,5578	0,5709	0,5616	-0,007	-0,0131	NO MEJORO	NO MEJORO
113001000160	SANTA RITA	I.E. CORAZON DE MARIA	0,5413	0,5427	0,5443	0,5566	-0,0014	-0,0016	NO MEJORO	NO MEJORO
313001002714	COUNTRY	I.E. MARIA AUXILIADORA	0,7201	0,7215	0,7356	0,7318	-0,0014	-0,0141	NO MEJORO	NO MEJORO
113001002057	COUNTRY	I.E. SOLEDAD ROMAN DE NUÑEZ	0,6912	0,6916	0,6913	0,6744	-0,0004	0,0003	NO MEJORO	MEJORO
113001012508	COUNTRY	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CARTAGENA DE INDIAS.	0,6728	0,6727	0,682	0,6813	0,000100	-0,0093	MEJORO	NO MEJORO
113001002626	COUNTRY	I.E. OLGA GONZALEZ ARRAUT	0,6767	0,6687	0,678	0,6697	0,008	-0,0093	MEJORO	NO MEJORO
113001001697	COUNTRY	I.E. MANUELA BELTRAN	0,6322	0,6427	0,6408	0,6255	-0,0105	0,0019	NO MEJORO	MEJORO
113001001972	COUNTRY	COL. SEMINARIO DE C/GENA	0,6372	0,6422	0,6519	0,6484	-0,005	-0,0097	NO MEJORO	NO MEJORO
113001028483	COUNTRY	I.E. CASD MANUELA BELTRAN	0,6264	0,6298	0,6454	0,645	-0,0034	-0,0156	NO MEJORO	NO MEJORO
113001005358	COUNTRY	I.E. ALBERTO E. FERNANDEZ BAENA	0,6348	0,6245	0,616	0,6113	0,0103	0,0085	MEJORO	MEJORO
113001028469	COUNTRY	I.E. RAFAEL NUÑEZ	0,62	0,625	0,6299	0,6225	-0,005	-0,0049	NO MEJORO	NO MEJORO
113001003126	COUNTRY	I.E. FERNANDO DE LA VEGA	0,557	0,5962	0,6004	0,5912	-0,0392	-0,0042	NO MEJORO	NO MEJORO
113001028919	COUNTRY	I.E. NUEVO BOSQUE	0,5916	0,5946	0,6098	0,6179	-0,003	-0,0152	NO MEJORO	NO MEJORO



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS		 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL		
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020		
			Pág. 63 de 74

Código Dane	UNALDE	Nombre del Establecimiento	INDICE TOTAL							
			2020	2019	2018	2017	VARIACION 2020-2019	VARIACION 2019-2018	CONDICION 2020	CONDICION 2019
213001000245	RURAL	I.E. TIERRA BAJA	0,6089	0,5978	0,5942	0,6175	0,0111	0,0036	MEJORO	MEJORO
413001004703	RURAL	I.E. DE LA BOQUILLA	0,5687	0,5869	0,6136	0,6149	-0,0182	-0,0267	NO MEJORO	NO MEJORO
313001005225	RURAL	I.E. JOSE MARIA CORDOBA DE PASACABALLOS	0,563	0,5773	0,612	0,6106	-0,0143	-0,0347	NO MEJORO	NO MEJORO
213001007533	RURAL	I.E. NUEVA ESPERANZA ARROYO GRANDE	0,5757	0,576	0,596	0,5842	-0,0003	-0,02	NO MEJORO	NO MEJORO
213001009056	RURAL	I.E. NUESTRA SEÑORA DEL BUEN AIRE	0,5634	0,5704	0,582	0,5904	-0,007	-0,0116	NO MEJORO	NO MEJORO
213001009048	RURAL	I.E. TECNICA DE PASACABALLOS	0,5587	0,569	0,5927	0,6102	-0,0103	-0,0237	NO MEJORO	NO MEJORO
213001001306	RURAL	I.E. DE PONTEZUELA	0,5517	0,5644	0,5671	0,5711	-0,0127	-0,0027	NO MEJORO	NO MEJORO
213001002531	RURAL	I.E. MANZANILLO DEL MAR	0,5458	0,5604	0,5651	0,5965	-0,0146	-0,0047	NO MEJORO	NO MEJORO
213001002949	RURAL	I.E. SAN JOSE CA?O DEL ORO	0,5425	0,544	0,5669	0,5628	-0,0015	-0,0229	NO MEJORO	NO MEJORO
213001000091	RURAL	I.E. DE ISLA FUERTE	0,5276	0,5395	0,5619	0,5657	-0,0119	-0,0224	NO MEJORO	NO MEJORO
213001001942	RURAL	I.E. LUIS FELIPE CABRERA DE BARU	0,5132	0,5328	0,5494	0,5762	-0,0196	-0,0166	NO MEJORO	NO MEJORO
213001000075	RURAL	I.E. PUERTO REY	0,5243	0,522	0,5344	0,5461	0,0023	-0,0124	MEJORO	NO MEJORO
213001001250	RURAL	I.E. DE TIERRA BOMBA	0,5035	0,5042	0,5145	0,5097	-0,0007	-0,0103	NO MEJORO	NO MEJORO
213001001292	RURAL	I.E. DE SANTA ANA	0,5009	0,4985	0,5123	0,5147	0,0024	-0,0138	MEJORO	NO MEJORO
213001001632	RURAL	I.E. DE LETICIA	0,4864	0,4949	0,518	0,515	-0,0085	-0,0231	NO MEJORO	NO MEJORO
213001007401	RURAL	I.E. SANTA CRUZ DEL ISLOTE	0,4867	0,4883	0,4918	-	-0,0016	-0,0035	NO MEJORO	NO MEJORO
213001001900	RURAL	I.E. DE ARARCA	0,4667	0,4729	0,4934	0,5235	-0,0062	-0,0205	NO MEJORO	NO MEJORO
213001027020	RURAL	I.E. DOMINGO BENKOS BIOHO		-	0,5158	0,5344	0			
113001003053	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER	0,754	0,7655	0,7704	0,7641	-0,0115	-0,0049	NO MEJORO	NO MEJORO
113001001719	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. PROMOCION SOCIAL DE C/GENA.	0,7355	0,7419	0,7541	0,7477	-0,0064	-0,0122	NO MEJORO	NO MEJORO
313001002251	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	COL. NTRA. SRA. DE FATIMA DE LA POL NAL	0,7342	0,7345	0,7472	0,7237	-0,0003	-0,0127	NO MEJORO	NO MEJORO
113001013814	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. BERTHA GEDEON DE BALADI	0,716	0,7328	0,7381	0,74	-0,0168	-0,0053	NO MEJORO	NO MEJORO
313001027199	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. COL. SUE?OS Y OPORTUNIDADES JESUS MAESTRO	0,6922	0,6973	0,7083	0,6992	-0,0051	-0,011	NO MEJORO	NO MEJORO
113001001484	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. MERCEDES ABREGO	0,6756	0,6958	0,701	0,7076	-0,0202	-0,0052	NO MEJORO	NO MEJORO



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS				 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL				
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020				
	Pág. 64 de 74				

Código Dane	UNALDE	Nombre del Establecimiento	INDICE TOTAL							
			2020	2019	2018	2017	VARIACION 2020-2019	VARIACION 2019-2018	CONDICION 2020	CONDICION 2019
113001006800	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. 20 DE JULIO	0,6857	0,6894	0,7004	0,691	-0,0037	-0,011	NO MEJORO	NO MEJORO
313001001181	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	COL. NTRA. SRA. DE LA CONSOLATA	0,6715	0,6861	0,6924	0,6947	-0,0146	-0,0063	NO MEJORO	NO MEJORO
113001000348	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. AMBIENTALISTA DE CARTAGENA	0,6848	0,6845	0,7032	0,6904	0,0003	-0,0187	MEJORO	NO MEJORO
113001029893	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. ROSEDAL	0,6826	0,6732	0,6797	0,6608	0,0094	-0,0065	MEJORO	NO MEJORO
113001008268	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. MARIA CANO	0,6651	0,6597	0,6509	0,6491	0,0054	0,0088	MEJORO	MEJORO
113001003274	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. JOSE MANUEL RODRIGUEZ TORICES	0,6417	0,6491	0,6572	0,6516	-0,0074	-0,0081	NO MEJORO	NO MEJORO
113001000437	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. REPUBLICA DE ARGENTINA	0,6363	0,6478	0,6483	0,6412	-0,0115	-0,0005	NO MEJORO	NO MEJORO
113001001336	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. JOHN F KENNEDY	0,6292	0,6471	0,6613	0,652	-0,0179	-0,0142	NO MEJORO	NO MEJORO
113001000721	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. LUIS CARLOS LOPEZ	0,6354	0,6435	0,6448	0,6462	-0,0081	-0,0013	NO MEJORO	NO MEJORO
313001027059	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. BERTHA SUTTNER	0,6251	0,6406	0,6473	0,6379	-0,0155	-0,0067	NO MEJORO	NO MEJORO
113001004289	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. SAN LUCAS	0,6332	0,6404	0,6495	0,6477	-0,0072	-0,0091	NO MEJORO	NO MEJORO
313001008411	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. FE Y ALEGRIA EL PROGRESO	0,6295	0,6387	0,6544	0,6577	-0,0092	-0,0157	NO MEJORO	NO MEJORO
113001004149	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. JUAN JOSE NIETO	0,6225	0,6313	0,6435	0,6487	-0,0088	-0,0122	NO MEJORO	NO MEJORO
113001028927	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. CIUADELA 2000	0,6081	0,6282	0,6482	0,6546	-0,0201	-0,02	NO MEJORO	NO MEJORO
113001002952	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. DE TERNERA	0,6121	0,6144	0,6256	0,6222	-0,0023	-0,0112	NO MEJORO	NO MEJORO
113001012427	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. MANUELA VERGARA DE CURI	0,5786	0,6033	0,6279	0,6301	-0,0247	-0,0246	NO MEJORO	NO MEJORO
113001030085	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. MANDELA	0,5912	0,6027	0,605	0,6079	-0,0115	-0,0023	NO MEJORO	NO MEJORO



Código Dane	UNALDE	Nombre del Establecimiento	INDICE TOTAL							
			2020	2019	2018	2017	VARIACION 2020-2019	VARIACION 2019-2018	CONDICION 2020	CONDICION 2019
313001013783	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. BERNARDO FOERGEN	0,5817	0,6021	0,6133	0,6243	-0,0204	-0,0112	NO MEJORO	NO MEJORO
213001007231	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. SAN FRANCISCO DE ASIS	0,5782	0,5844	0,5972	0,5963	-0,0062	-0,0128	NO MEJORO	NO MEJORO
113001000429	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. SALIM BECHARA	0,5477	0,5789	0,5936	0,5988	-0,0312	-0,0147	NO MEJORO	NO MEJORO
113001003771	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. LAS GAVIOTAS	0,7216	0,7378	0,7552	0,7536	-0,0162	-0,0174	NO MEJORO	NO MEJORO
113001000321	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. LUIS C GALAN SARMIENTO	0,6749	0,6966	0,712	0,6869	-0,0217	-0,0154	NO MEJORO	NO MEJORO
113001012788	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. CIUDAD DE TUNJA	0,6555	0,6878	0,6867	0,6853	-0,0323	0,0011	NO MEJORO	MEJORO
113001000771	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. CAMILO TORRES DEL POZON	0,653	0,6733	0,6889	0,6949	-0,0203	-0,0156	NO MEJORO	NO MEJORO
113001007857	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. LA LIBERTAD	0,6579	0,6726	0,6847	0,6854	-0,0147	-0,0121	NO MEJORO	NO MEJORO
113001000852	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. NUESTRA SRA DEL CARMEN	0,6317	0,6455	0,6548	0,6545	-0,0138	-0,0093	NO MEJORO	NO MEJORO
113001002812	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. MARIA REINA	0,63	0,6312	0,6427	0,6435	-0,0012	-0,0115	NO MEJORO	NO MEJORO
113001001581	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. DE FREDONIA	0,6046	0,6298	0,6448	0,6405	-0,0252	-0,015	NO MEJORO	NO MEJORO
113001000259	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. VALORES UNIDOS	0,6101	0,6295	0,6538	0,6521	-0,0194	-0,0243	NO MEJORO	NO MEJORO
313001004750	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. MADRE GABRIELA DE SAN MARTIN	0,6074	0,6262	0,6468	0,6517	-0,0188	-0,0206	NO MEJORO	NO MEJORO
113001000241	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. NUESTRO ESFUERZO	0,615	0,6248	0,6308	0,6267	-0,0098	-0,006	NO MEJORO	NO MEJORO
113001028421	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. 14 DE FEBRERO	0,5967	0,6146	0,6287	0,6275	-0,0179	-0,0141	NO MEJORO	NO MEJORO
113001020969	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	0,6021	0,6118	0,6169	0,6016	-0,0097	-0,0051	NO MEJORO	NO MEJORO
113001002120	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. HIJOS DE MARIA	0,5915	0,6078	0,6195	0,6359	-0,0163	-0,0117	NO MEJORO	NO MEJORO

Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
	Pág. 66 de 74	

Código Dane	UNALDE	Nombre del Establecimiento	INDICE TOTAL							
			2020	2019	2018	2017	VARIACION 2020-2019	VARIACION 2019-2018	CONDICION 2020	CONDICION 2019
313001029396	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. CLEMENTE MANUEL ZABAL	0,5863	0,6074	0,6299	0,6164	-0,0211	-0,0225	NO MEJORO	NO MEJORO
113001004254	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. FULGENCIO LEQUERICA VELEZ	0,6008	0,6064	0,6152	0,614	-0,0056	-0,0088	NO MEJORO	NO MEJORO
113001029851	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I. E. JORGE ARTEL	0,5714	0,6032	0,6219	0,6179	-0,0318	-0,0187	NO MEJORO	NO MEJORO
113001009281	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. VILLA ESTRELLA	0,6032	0,602	0,6214	0,612	0,0012	-0,0194	MEJORO	NO MEJORO
113001008284	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. SAN FELIPE NERI	0,5785	0,5995	0,607	0,6029	-0,021	-0,0075	NO MEJORO	NO MEJORO
113001029095	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. FOCO ROJO	0,5727	0,5923	0,6036	0,6069	-0,0196	-0,0113	NO MEJORO	NO MEJORO
113001001727	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. REPUBLICA DEL LIBANO	0,5824	0,59	0,6093	0,6233	-0,0076	-0,0193	NO MEJORO	NO MEJORO
113001007199	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. FE Y ALEGRIA LAS AMERICAS	0,5788	0,5885	0,6079	0,6147	-0,0097	-0,0194	NO MEJORO	NO MEJORO
113001030212	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. BICENTENARIO	0,5765	0,5726	0,5641	0,5606	0,0039	0,0085	MEJORO	MEJORO
113001008276	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. PLAYAS DE ACAPULCO	0,5594	0,5633	0,5794	0,606	-0,0039	-0,0161	NO MEJORO	NO MEJORO
113001005544	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. ANTONIO NARIÑO	0,5402	0,562	0,5799	-	-0,0218	-0,0179	NO MEJORO	NO MEJORO
113001002138	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. NUESTRA SRA DEL PERPETUO SOCORRO	0,5323	0,5609	0,5949	0,6145	-0,0286	-0,034	NO MEJORO	NO MEJORO
113001800123	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. GABRIEL GARCIA MARQUEZ	0,5429	0,5418	0,5469	0,5503	0,0011	-0,0051	MEJORO	NO MEJORO
113001006711	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. OMAIRA SANCHEZ GARZON	0,5189	0,5226	0,5438	0,5487	-0,0037	-0,0212	NO MEJORO	NO MEJORO



ANALISIS SITUACION I.E CON SEDES QUE REPORTAN MAS DE UN RESULTADO.

Código Dane	UNALDE	Nombre del Establecimiento	INDICE TOTAL							
			2020	2019	2018	2017	VARIACION 2020-2019	VARIACION 2019-2018	CONDICION 2020	CONDICION 2019
113001001450	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. PEDRO ROMERO	0,5788	0,584	0,5972	0,5708 -	-0,0052	-0,0132	NO MEJORO	NO MEJORO
313001000118	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. NTRA. SRA. LA VICTORIA (Sede de la IE Pedro Romero)	0,5117	0,5117	0,5117	0,5117	0	0	IGUAL	IGUAL
113001002413	COUNTRY	I.E. MADRE LAURA	0,6206	0,6398	0,6647	0,6632	-0,0192	-0,0249	NO MEJORO	NO MEJORO
113001000101	COUNTRY	I.E MADRE LAURA - SEDE ANDALUCIA	0,6206	-	0,6335	-			SIN RESULTADOS	SIN RESULTADOS
213001002809	RURAL	I.E DE BAYUNCA	0,601	0,600	0,611	0,626	0,0015	-0,0113	MEJORO	NO MEJORO
213001030241	RURAL	I.E DE BAYUNCA – I.E DE BAYUNCA	0,602	0,616	0,616	0,616	-0,014	0	NO MEJORO	IGUAL
113001000143	RURAL	I.E ARROYO DE PIEDRA	0,5319	0,5469	0,5598	0,5542	-0,015	-0,0129	NO MEJORO	NO MEJORO
113001000143	RURAL	I.E ARROYO DE PIEDRA - I.E ARROYO DE PIEDRA	0,525	0,5476	0,5646	0,5555	-0,0226	-0,017	NO MEJORO	NO MEJORO
213001000083	RURAL	I.E ARROYO DE PIEDRA - SEDE DE PUNTA CANOA	0,5463	0,5454	0,5434	0,5452	0,0009	0,002	MEJORO	MEJORO
313001027075	INDUSTRIA L Y DE LA BAHIA	I.E EL SALVADOR	0,5889	0,5889	0,5889	0,5889	0	0		
113001800263	INDUSTRIA L Y DE LA BAHIA	I.E EL SALVADOR	0,5616	0,5625	0,5674		-0,0009	-0,0049	NO MEJORO	NO MEJORO
113001800263	INDUSTRIA L Y DE LA BAHIA	I.E EL SALVADOR - I.E EL SALVADOR - SEDE PRINCIPAL	0,5538	0,5547	0,5561		-0,0009	-0,0014	NO MEJORO	NO MEJORO
113001800328	INDUSTRIA L Y DE LA BAHIA	I.E EL SALVADOR - SEDE SAN JOSE	0,6238	0,6206	0,6258		0,0032	-0,0052	MEJORO	
113001800280	INDUSTRIA L Y DE LA BAHIA	I.E EL SALVADOR - SEDE HENEQUEN	0,4784				0,4784	0		
113001800344	INDUSTRIA L Y DE LA BAHIA	I.E EL SALVADOR - SEDE LAS COLINAS	0,5419	0,5453	0,5775		-0,0034	-0,0322	NO MEJORO	NO MEJORO
113001800301	INDUSTRIA L Y DE LA BAHIA	I.E EL SALVADOR - SEDE LOS ROBLES	0,4967				0,4967	0		

Observación: Las IE BERTHA SUTTNER, BERNARDO FOERGEN, ROSEDAL, JORGE ARTEL aparecen en los listados generados por el ICFES como IE No Oficiales; para este ejercicio los ubicamos como Oficiales, la I.E EL SALVADOR aparece con SUS sedes. La variación se calcula para identificar cuantas IE mejoraron el Índice con respecto al año inmediatamente anterior (No se tienen en cuenta a las IE que el ICFES no le publicó los resultados)

Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
	Pág. 68 de 74	

IE QUE MEJORARON SU INDICE TOTAL 2020		
Código Dane	UNALDE	Nombre del Establecimiento
313001002421	SANTA RITA	COL. NAVAL DE CRESPO
113001030093	SANTA RITA	I.E. FUNDACION PIES DESCALZOS
113001001816	SANTA RITA	I.E. JOSE DE LA VEGA
113001012508	COUNTRY	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CARTAGENA DE INDIAS
113001002626	COUNTRY	I.E. OLGA GONZALEZ ARRAUT
113001005358	COUNTRY	I.E. ALBERTO E. FERNANDEZ BAENA
213001000245	RURAL	I.E. TIERRA BAJA
213001000075	RURAL	I.E. PUERTO REY
213001001292	RURAL	I.E. DE SANTA ANA
213001000083	RURAL	I.E ARROYO DE PIEDRA - SEDE DE PUNTA CANOA
213001002809	RURAL	I.E DE BAYUNCA
113001000348	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. AMBIENTALISTA DE CARTAGENA
113001029893	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. ROSEDAL
113001008268	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. MARIA CANO
113001800328	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E EL SALVADOR - SEDE SAN JOSE
113001009281	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. VILLA ESTRELLA
113001030212	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. BICENTENARIO
113001800123	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. GABRIEL GARCIA MARQUEZ

Observacion: el orden se da por UNALDES. No implica su ubicación por el puntaje alcanzado.

IE QUE MEJORARON SU INDICE TOTAL 2019		
Código Dane	UNALDE	Nombre del Establecimiento
113001002979	SANTA RITA	I.E. LA MILAGROSA
113001002057	COUNTRY	I.E. SOLEDAD ROMAN DE NUÑEZ
113001001697	COUNTRY	I.E. MANUELA BELTRAN
113001005358	COUNTRY	I.E. ALBERTO E. FERNANDEZ BAENA
113001008268	INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	I.E. MARIA CANO
113001012788	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. CIUDAD DE TUNJA
213001000245	RURAL	I.E. TIERRA BAJA
113001030212	DE LA VIRGEN Y TURISTICA	I.E. BICENTENARIO



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 69 de 74

Observaciones:

Puntaje Total : Se obtiene un índice total a partir del promedio ponderado de los índices asignados a cada una de las pruebas, usando como ponderadores los mismos utilizados para el cálculo del índice global. De acuerdo con este índice, los resultados de los establecimientos educativos se clasifican en las distintas categorías como Puntos de Corte para obtener los resultados individuales, de acuerdo con las Categorías de rendimiento establecidas (A+, A, B, C y D) y teniendo como referencia el índice de cada prueba, los siguientes:

- Para la categoría D: mayor o igual a 0 y menor que 0,62,
- Para la categoría C: mayor o igual a 0,62 y menor a 0,67,
- Para la categoría B: mayor o igual a 0,67 y menor a 0,72,
- Para la categoría A: mayor o igual a 0,72 y menor a 0,77,
- Para la categoría A+: mayor o igual a 0,77 y menor o igual a 1

TASA DE ANALFABETISMO CARTAGENA 2020

En el período 2008-2011, se alfabetizaron 32.258 personas, dato con el cual se estimó una tasa no oficial de analfabetismo de 0,38%, sobre la base de una tasa inicial del 5.05% de la población entre 15 y 24 años; sin embargo, el programa de alfabetización fue abierto y del mismo se benefició un grueso número de personas mayores de 24 años.

La información que se suministra tiene en cuenta dos formas de calcular el analfabetismo para la ciudad de Cartagena; el DANE muestra este indicador por Regiones y no para la ciudad de Cartagena específicamente; el ejercicio propuesto contempla las cifras de población a partir del Censo del año 2005 y sus proyecciones por edades simples. También tiene en cuenta la metodología propuesta por el CONPES 140 que estipula el rango de edad de 15-24 años (2,74% de Analfabetismo). Y la otra forma propuesta incluye la población mayor o igual a 15 años (0,70%). En ambos ejercicios, los cálculos de las Tasas se hicieron comparando la Población proyectada con la Matricula en estos rangos de edades, mostrando el impacto de la inversión que se hizo en el periodo 2008-2011 y que le fue reconocido a la ciudad por la UNESCO, la UNICEF y el Ministerio de Educación como la primera ciudad colombiana en alcanzar la meta de los objetivos del Milenio permitiendo que se declara ciudad libre del Analfabetismo.

Para el año 2018, el DANE adelanto un Censo donde suministra la cifra del Analfabetismo el cual asciende a 6,5% de la Población mayor o igual a 15 años.



INFRAESTRUCTURA

Numero de Instituciones Educativas (públicas y Privadas) en la ciudad

Para el año 2020, el número de IE por Localidades teniendo en cuenta el tipo de Sede y al sector al cual pertenece.

Año 2020	HISTORICA Y CARIBE NORTE			DE LA VIRGEN Y TURISTICA			INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA		
	PRINCIPAL	SEDE	TOTAL EE	PRINCIPAL	SEDE	TOTAL EE	PRINCIPAL	SEDE	TOTAL EE
OFICIAL	34	33	67	38	38	76	33	29	62
PRIVADO	97	0	97	64	0	64	99	0	98
TOTAL	131	33	164	102	38	140	132	29	160

Las IE en Implementación de Estrategias Pedagógicas, Régimen Especial, Concesión se cuentan como IE Oficiales.

Por UNALDES:

- / AÑOS	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Instituciones Educativas Principales	97	98	100	99	102	103	104	105	105	105	105
Instituciones Educativas Sedes	90	91	89	90	88	87	90	92	98	100	100
Total Instituciones Educativas Oficiales	187	189	189	189	190	190	194	197	203	205	205
Establecimientos Educativos Privados	301	296	288	278	275	274	266	259	248	254	259
Años 2010-2020 corte a 31 de Octubre.	488	485	476	467	465	464	459	456	451	459	464
SECTOR, UNALDE, TIPO / AÑOS	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
OFICIAL	187	189	189	189	190	190	194	197	203	205	205
INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	48	48	49	49	49	49	49	50	55	56	56
PRINCIPAL	27	27	28	28	29	29	29	29	29	29	29
SEDE	21	21	21	21	20	20	20	21	26	27	27
RURAL	32	32	32	32	32	32	35	36	35	36	36
PRINCIPAL	20	20	20	20	20	21	21	21	21	21	21
SEDE	12	12	12	12	12	11	14	15	14	15	15
COUNTRY	29										
PRINCIPAL	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
SEDE	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
DE LA VIRGEN Y TURISTICA	48	50	50	50	51	50	51	52	56	56	56

PRINCIPAL	26	27	28	27	29	28	29	30	30	30	30
SEDE	22	23	22	23	22	22	22	22	26	26	26
SANTA RITA	30	30	29	29	29	30	30	30	28	28	28
PRINCIPAL	10	10	10	10	10	11	11	11	11	11	11
SEDE	20	20	19	19	19	19	19	19	17	17	17
PRIVADO	301	296	285	278	275	274	266	259	248	254	259
INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	112	108	104	105	112	112	112	111	102	98	97
RURAL	9	9	9	11	11	11	11	10	10	10	10
COUNTRY	60	61	59	59	56	55	49	49	45	47	52
DE LA VIRGEN Y TURISTICA	67	65	61	55	50	50	49	48	44	49	51
SANTA RITA	53	53	52	48	46	46	45	41	47	50	49
Total general	488	485	474	467	465	464	460	456	451	459	464

Observación: para el Sector Privado (No Oficial), se cuenta solo la principal no teniendo en cuenta el número de sedes con las que cuenta en las diferentes zonas del Distrito.

AULAS: Número de aulas en las Instituciones Educativas Oficiales y su estado:

El número de aulas correspondientes a las instituciones educativas oficiales existentes en la ciudad de Cartagena:

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE AULAS I.E. OFICIALES CARTAGENA 2010-2020											
AÑO	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
No. Aulas	2.172	2.260	2.363	2.405	2.459	2.474	2.531	2.570	2.574	2.691	ND

Incluye las plantas físicas del Distrito que se encuentran en Implementación de Estrategias Pedagógicas y Concesión.
 ND. No Disponible

En lo que respecta a las medidas encaminadas a impactar en el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje, en la Administración Salvemos Juntos a Cartagena se estructuró el proyecto de Fortalecimiento de los ambientes de Aprendizaje de las sedes de instituciones educativas oficiales, desde el cual se espera avanzar, tanto en la disponibilidad de ambientes de aprendizajes, como en la calidad de los mismos.

En esta iniciativa se realiza una proyección de los esfuerzos que realizará la administración Salvemos Juntos a Cartagena para avanzar en la solución de la problemática de las sedes educativas. Son muchos los recursos que se demandan, la SED realiza grandes esfuerzos para conseguir recursos para su financiación.

De igual manera con el Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa FFIE se realizan varias intervenciones conducentes a la construcción y optimización de seis sedes educativas.

Número de Salas de informática en Instituciones Educativas:

206 Salas de Informática



Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADÍSTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 72 de 74

Número Total de computadores:

9.574 Terminales

Número de alumno / computador para 2019: 1:17 alumnos por terminal

AÑO→	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
RELACION ALUM / COMPUTADOR	1:20	1:17	1:11.5	1:11.5	1:11.8	1:12	1:16	1:19	1:23	1:25	1:28

Fuente De Información: Servicios Informáticos Sed Cartagena

Número de instituciones educativas con conexión a internet:

201 Sedes Educativas con acceso a internet



NUMERO PROMEDIO DE ALUMNOS POR DOCENTES DE AULA

(COLEGIO OFICIALES)

Mide el número de estudiantes con relación al número de docentes aula en un año determinado para todo el sistema educativo.

$$NADA = \frac{MOT}{DA}$$

Año_2010			Año_2011			Año_2012			Año_2013		
121.720	=	27	120.219	=	27	117.459	=	26	117.759	=	26
4.508			4.534			4.553			4.453		

Año_2014			Año_2015			Año_2016			Año_2017		
119.535	=	26	117.876	=	26	116.807	=	26	117.953	=	26
4.573			4.527			4.457			4.534		

Año_2018			Año_2019			Año_2020		
119.602	=	26	121.501	=	26	129.246	=	28
4.609			4.681			4.581		

Observación: Incluye Docente de aula, de apoyo, Tutor, Orientador; Vacantes Temporales, Reemplazo por Enfermedad, Maternidad, Comisión, etc...; No incluye Directivos Docentes.

Dónde: MOT: Matricula total del sistema educativo oficial en un año determinado

DA: Numero de docentes de aula que se desempeña en el sistema educativo oficial en un año Determinado

Secretaría de Educación Distrital Alcaldía de Cartagena de Indias NIT. 890.480.184-4	GEDGP GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	 
	ESTADISTICAS Y ANALISIS SECTORIAL	
	BOLETIN INFORME DE ESTADÍSTICAS Y ANÁLISIS SECTORIAL2020	
		Pág. 74 de 74

INFORMACION DE PLANTA DOCENTE

Número de Docentes Oficiales en Cartagena	Periodo de Prueba	Planta Temporal	Propiedad	Provisional Vacante Definitiva	Provisional Vacante Temporal	Total General
2020	44	66	3.733	662	76	4.581
2019	58	57	3762	499	88	4464
2018	97	53	3795	373	114	4432
2017	44	82	4.228	381	131	4.866
2016	161	32	3.922	245	97	4.457

Observación: Solo Docentes, no incluye Directivos Docentes ni Administrativos.
 Fuente: HUMANO, corte a 31.12. de cada año.

Revisó: MARTHA PORTO DE CASTRO- ASESORA DE PLANEACION EDUCATIVA

Compiló: José Antonio Del Río Noguera – P.U SED

