

**FORMATO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR DEPENDENCIA**  
**OFICINA ASESORA DE CONTROL INTERNO**

<b>1. ENTIDAD: ALCALDÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS</b>		<b>2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL</b>	
<b>3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO A CARGO DE LA DEPENDENCIA:</b> <b>3.1 PILAR ESTRATEGICO: INCLUYENTE, CARTAGENA INCLUYENTE: "POR UNA SOCIEDAD INCLUSIVA, DIGNA, EDUCADA E IGUALITARIA.</b> <b>LINEA ESTRATEGICA: CULTURA DE LA FORMACIÓN "CON LA EDUCACIÓN PARA TODAS Y PARA TODOS SALVAMOS JUNTOS A CARTAGENA"</b> <b>PROGRAMA: ACOGIDA "ATENCIÓN A POBLACIONES Y ESTRATEGIAS DE ACCESO Y PERMANENCIA"</b> <b>NUMERO DE INFORME: CI-008-22</b>			
<b>4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL 2020-2023</b>	<b>5. MEDICION DE COMPROMISOS – 2021</b>		
	<b>5.1 INDICADOR</b>	<b>5.2 RESULTADO (%)</b>	<b>5.3 ANALISIS DE RESULTADOS</b>
Descripción de la meta 2020 -2013 Disminuir la tasa de deserción en la educación preescolar, básica y media de Instituciones Educativas Oficiales a 3,02%	Tasa de deserción en la educación preescolar, básica y media de Instituciones Educativas Oficiales es $= (3,69\% / 3.38\% * 100)$	92%	Meta no cumplida, aun cuando la S.E.D para el cumplimiento de este indicador estableció cuatro proyectos, solo tres de ellos lograron el 100 % y uno logró el 46% el cual hace referencia al proyecto. "Administración del talento del servicio educativo oficial, docentes, directivos y administrativo del Distrito, obteniendo un cumplimiento bajo en la meta de las actividades programadas.
Atender con modelos de alfabetización (CLEI 1) a 1.200 jóvenes y adultos a 2023	No. De personas atendidas con modelos de alfabetización – Atender con modelos de alfabetización (CLEI 1) a 400 jóvenes y adultos $= (499/400) * 100$	100%	Meta cumplida, para este indicador se estableció un proyecto el cual supero la meta en 12 % y cuyo objetivo es "Aumentar la oferta educativa para

			jóvenes y adultos que no han culminado su ciclo educativo en el Distrito de Cartagena.
Diseñar e implementar una estrategia para la caracterización, atención y acompañamiento a población diversa en 45 Instituciones Educativas Oficiales.	No. de Instituciones Educativas Oficiales con estrategia para la caracterización, atención y acompañamiento a población diversa - Diseñar e implementar una estrategia para la caracterización, atención y acompañamiento a población diversa en 5 Instituciones Educativas Oficiales. = $(18/5)*100$	100%	Meta cumplida, para este indicador se estableció un proyecto el cual permitió aumentar la meta en un 260% de lo proyectado y cuyo objeto es "Mejorar la capacidad de respuesta de la entidad territorial para la inclusión de la población diversa.
Atender anualmente a 100.000 estudiantes de Instituciones Educativas Oficiales focalizados con estrategias para el acceso y la permanencia.	No. de estudiantes de Instituciones Educativas Oficiales focalizados con estrategias para el acceso y la permanencia - Atender anualmente a 100.000 estudiantes de Instituciones Educativas Oficiales focalizados con estrategias para el acceso y la permanencia. = $(126.093/100.000)*100$	100%	Meta cumplida, para este indicador se estableció dos proyectos el cual permitió aumentar la meta en un 26% de lo proyectado, el objetivo de estos proyectos es "Imprimir estrategias que mitiguen el riesgo de abandono de niños y jóvenes de establecimientos educativos con matrícula oficial del Distrito" e "Imprimir estrategias que mitiguen el riesgo de abandono de niños y jóvenes de establecimientos educativos con matrícula oficial del Distrito, a través de la implementación de estrategias de alimentación escolar"
Adecuar y dotar 40 sedes de	No. De sedes de Instituciones Educativas	76%	Meta no cumplida, para el cumplimiento

<p>Instituciones Educativas Oficiales de acuerdo con la normatividad</p>	<p>Oficiales adecuadas y dotadas de acuerdo con normatividad vigente – Adecuar y dotar 25 sedes de IE = <math>(19/25*100)</math></p>		<p>de la meta se estableció un proyecto cuyo objetivo es “Mejorar el estado y disponibilidad de ambientes de aprendizaje para garantizar la prestación del servicio educativo en Distrito de Cartagena” para su desarrollo se diseñó tres actividades dos cumplieron su meta al 100 % , en cuanto a la 3er actividad no fue posible cumplirla debido que a corte 31 de diciembre Se encontraban gestionando ante el Ministerio de Educación en mesas de trabajo para la dotación de la nueva infraestructura educativa entregada y por entregar a la administración distrital la cual son: IE Politécnico de El Pozón, IE de Pontezuela, IE de Bayunca, IE Gabriel García Márquez.</p>
<p>Construir 3 nuevas sedes de Instituciones Educativas Oficiales</p>	<p>No. de sedes nuevas de Instituciones Educativas Oficiales construidas - Construir 1 nueva sede de Instituciones Educativas Oficiales = <math>(1/1*100)</math></p>	<p>100%</p>	<p>Meta Cumplida, de acuerdo al reporte presentado por la SED “se logró la construcción de la Institución Educativa Politécnico del Pozón”.</p>
<p>Resolver la situación jurídica a 40 sedes de Instituciones Educativas</p>	<p>No. de sedes de Instituciones Educativas Oficiales con situación jurídica resuelta - Resolver la situación jurídica a 14 sedes de</p>	<p>100%</p>	<p>Meta cumplida, para el cumplimiento de la meta la SED estableció un proyecto cuyo objetivo es “Mejorar</p>

Oficiales	Instituciones Educativas Oficiales =(37/14*100)		el estado y disponibilidad de ambientes de aprendizaje para garantizar la prestación del servicio educativo en Distrito de Cartagena” logrando superar la meta en un 164% de lo establecido.
-----------	--	--	--

#### **6.EVALUACION DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:**

El programa ACOGIDA “ATENCIÓN A POBLACIONES Y ESTRATEGIAS DE ACCESO Y PERMANENCIA”, cuenta con 7 indicadores de productos y presento una ejecución en las metas productos proyectadas a 31 de diciembre de 2021 de un **95,32%** ubicado en un nivel de **eficacia alto**.

De acuerdo a la ejecución presupuesta verificada en el PREDIS, para el Programa ACOGIDA “ATENCIÓN A POBLACIONES Y ESTRATEGIAS DE ACCESO Y PERMANENCIA”, le fue asignado un monto definitivo de \$545.550.396.212 Así mismo se puede evidenciar bajo esta misma fuente que la ejecución presupuestal del presente programa a 31 de diciembre de 2021, fue por valor de \$539.721.852.746 lo que equivale a 98.93% los cuales se ejecutaron mediante 9 proyectos relacionados a continuación:

- **Implementación de la Estrategia Escuela Dinámica: “Llego y me quedo en la Escuela” en el distrito de Cartagena de Indias.** Le fue establecido un valor de \$65.607.878,683 de los cuales se ejecutó el 100% de la ejecución presupuestal.
- **Implementación de la Estrategia Escuela Dinámica: “Yo también llego”, Atención a población con extraedad en el distrito de Cartagena de Indias.** Le fue asignado un valor de \$1.936.035.438 de los cuales logró ejecutar el 100% del presupuesto asignado.
- **Optimización De La Operación De Las Instituciones Educativas Oficiales De Cartagena De Indias.** Le fue asignado un valor de \$39.232.474.419 logrando ejecutar \$37.879.166.397 equivalente al 96.55% de cumplimiento presupuestal.
- **Administración del Talento Humano del Servicio Educativo Oficial. Docentes, Directivos Docentes y Administrativo Del Distrito de Cartagena.** Le fue asignado un valor de \$394.596.019.678 logrando ejecutar \$391.903.215.492 equivalente al 99.32% de cumplimiento presupuestal.
- **Implementación de la estrategia Únicos e Inagotables: “Acogida – Atención a Jóvenes y Adultos” en el distrito de Cartagena de Indias.** Le fue asignado un valor de \$915.228.820 logrando ejecutar \$915.228.818 equivalente al 100% de cumplimiento presupuestal.
- **Implementación de la estrategia Únicos e Inagotables para la atención a población diversa: “Una Escuela de y para todas y todos” en el distrito de**

**Cartagena.** Le fue asignado un valor de \$1.213.888.457 de los cuales logró ejecutar \$1.159.702.263 equivalente al 95.54% de cumplimiento presupuestal.

- **Implementación de la estrategia Permanecer: "Mi escuela, Mi lugar favorito" en el distrito de Cartagena.** Le fue asignado un valor de \$1.352.134.590 logrando ejecutar \$1.185.178.843 equivalente al 87.65% de cumplimiento presupuestal.
- **Implementación de la Estrategia Permanecer: "Me alimento y aprendo" en el distrito de Cartagena.** Le fue asignado un valor de \$19.792.667.812 logrando ejecutar \$18.235.127.156 equivalente al 92.13% de cumplimiento presupuestal.
- **Fortalecimiento de los Ambientes de Aprendizaje de las Sedes Educativas del Distrito de Cartagena.** Le fue asignado un valor de \$20.904.068.315 logrando ejecutar \$20.900.319.656 equivalente al 99.98% de cumplimiento presupuestal.

De acuerdo al reporte presupuestal presentado por la SED en la matriz del Plan de acción, se observa que no son coherente los valores suministrados vs el reporte arrojado por el PREDIS, teniendo en cuenta los códigos presupuestales de cada uno de los proyectos.

#### **7. RECOMENDACIONES DE MEJORAMIENTO DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO:**

Se recomienda que los reportes presupuestales, por parte de la SED se actualicen de acuerdo al PREDIS.

**8. FECHA:** Febrero 7 de 2022

**FORMATO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR DEPENDENCIA**  
**OFICINA ASESORA DE CONTROL INTERNO**

<b>1. ENTIDAD: ALCALDÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS</b>		<b>2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL</b>	
<b>3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO A CARGO DE LA DEPENDENCIA:</b>			
3.1 PILAR ESTRATEGICO: INCLUYENTE, CARTAGENA INCLUYENTE: "POR UNA SOCIEDAD INCLUSIVA, DIGNA, EDUCADA E IGUALITARIA.			
LINEA ESTRATEGICA: CULTURA DE LA FORMACIÓN "CON LA EDUCACIÓN PARA TODAS Y PARA TODOS SALVAMOS JUNTOS A CARTAGENA"			
PROGRAMA: SABIDURIA DE LA PRIMERA INFANCIA "GRANDES , BANDERAS, GESTO E IDEAS PARA CAMBIAR EL PLANETA"			
NUMERO DE INFORME: CI-008-22			
<b>4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL 2020-2023</b>		<b>5. MEDICION DE COMPROMISOS - 2021</b>	
	<b>5.1 INDICADOR</b>	<b>5.2 RESULTADO (%)</b>	<b>5.3 ANALISIS DE RESULTADOS</b>
Incrementar la tasa de cobertura neta sin extraedad global en educación para el grado transición al 78,76%.	Tasa de cobertura neta sin extraedad global en educación para el grado transición – Incrementar la tasa de cobertura neta sin extraedad global en educación para el grado transición al 76.98%. =(67.84% / 76.98%*100)	88.13%	Meta no cumplida, para el cumplimiento del indicador se estableció un proyecto, cuyo objetivo es "Garantizar el tránsito armónico de educación inicial a preescolar en el sistema educativo oficial de Cartagena" y para ello se diseñaron tres actividades de las cuales dos cumplieron el 100 y una el 92%.
Diseñar e implementar una estrategia para la caracterización, atención y acompañamiento a primera infancia	No de Instituciones Educativas con Estrategia para la caracterización, atención y acompañamiento a la primera infancia diseñada e implementada. - Diseñar e	100	Meta Cumplida en su totalidad, para el cumplimiento de este indicador se estableció un proyecto cuyo objetivo es "Fortalecer la oferta de servicios de Educación preescolar en el Sistema educativo oficial del distrito de Cartagena." De

	implementar una estrategia para la caracterización, atención y acompañamiento a primera infancia $= (1/1 * 100)$		acuerdo al reporte de la SED, se finalizó el proceso de construcción de los documentos conforme a lo proyectado.
80 instituciones Educativas Oficiales con atención y acompañamiento a la primera infancia	No. de Instituciones Educativas Oficiales con estrategia para la caracterización, atención y acompañamiento a la primera infancia (20). $= (20/20) * 100$	100%	Meta cumplida, para el cumplimiento de este indicador se estableció un proyecto cuyo objetivo es "Fortalecer la oferta de servicios de Educación preescolar en el Sistema educativo oficial del distrito de Cartagena." De acuerdo al reporte de la SED se finaliza el acompañamiento y asistencia técnica a 20 EE focalizados conforme lo proyectado para la vigencia 2021
Garantizar la educación inicial en el marco de la atención integral al 80% de niñas y niños en preescolar de matrícula oficial (proyección matrícula)	Porcentaje de niñas y niños en preescolar de matrícula oficial con educación inicial en el marco de la atención integral 20% $= (20/20) * 100$	100%	Meta cumplida, para el cumplimiento del mismo se estableció un proyecto cuyo objetivo es "Mejorar la articulación entre sectores e instituciones responsables de la atención integral de la primera infancia, en los contextos de educación inicial y preescolar en el distrito de Cartagena." De acuerdo al reporte por parte de la SED "El 20% de la meta proyectada para 2021 corresponde a 2.600 niñas y niños con al menos 3 atenciones focalizados en 20 establecimientos.
<b>6.EVALUACION DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:</b>			
El programa "SABIDURIA DE LA PRIMERA INFANCIA "GRANDES, BANDERAS,			

GESTO E IDEAS PARA CAMBIAR EL PLANETA”, presento una ejecución en las metas productos proyectadas a 31 de diciembre de 2021 de un 97,03% ubicado en un nivel de **eficacia alto**.

De acuerdo a la ejecución presupuesta verificada en el PREDIS, para el Programa “SABIDURIA PARA LA PRIMERA INFANCIA”, le fue asignado un monto de \$407.176.000. Así mismo se puede evidenciar bajo esta misma fuente que la ejecución presupuestal del presente programa a 31 de diciembre de 2021, fue por valor de \$407.176.000 lo que equivale a 100. Se ejecutaron mediante 3 proyectos relacionados a continuación:

- Implementación de la Estrategia Sendero de la Creatividad: "Tránsito armónico de educación inicial a preescolar" en el distrito de Cartagena.
- Implementación de la Estrategia Descubriendo al mundo: "Una escuela que acoge a la Primera Infancia" en el distrito de Cartagena.
- Implementación de la Estrategia Descubriendo al mundo "Un gobierno que cree en los niños" en el distrito de Cartagena.

De acuerdo al reporte presupuestal presentado por la SED en la matriz del Plan de acción, se observa que no son coherente los valores suministrados vs el reporte arrojado por el PREDIS, teniendo en cuenta los códigos presupuestales de cada uno de los proyectos.

#### **7. RECOMENDACIONES DE MEJORAMIENTO DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO:**

Se recomienda que los reportes presupuestales, por parte de la SED se actualicen de acuerdo al PREDIS.

**8. FECHA:** Febrero 7 de 2022

**FORMATO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR DEPENDENCIA**  
**OFICINA ASESORA DE CONTROL INTERNO**

1. ENTIDAD: ALCALDÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS		2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL	
3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO A CARGO DE LA DEPENDENCIA: 3.1 PILAR ESTRATEGICO: INCLUYENTE, CARTAGENA INCLUYENTE: "POR UNA SOCIEDAD INCLUSIVA, DIGNA, EDUCADA E IGUALITARIA. <b>LINEA ESTRATEGICA:</b> CULTURA DE LA FORMACIÓN "CON LA EDUCACIÓN PARA TODAS Y PARA TODOS SALVAMOS JUNTOS A CARTAGENA" <b>PROGRAMA:</b> FORMADO CON AMOR "GENIO SANGULAR" <b>NUMERO DE INFORME:</b> CI-008-22			
4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL 2020-2023	5. MEDICION DE COMPROMISOS 2021		
	5.1 INDICADOR	5.2 RESULTADO (%)	5.3 ANALISIS DE RESULTADOS
15 nuevas Instituciones Educativas Oficiales que mejoran su índice total de clasificación de planteles educativos en Pruebas SABER 11.	Número de Instituciones Educativas Oficiales que mejoran su índice total de clasificación de planteles educativos en Pruebas SABER 11. - 7 nuevas Instituciones Educativas Oficiales que mejoran su índice total de clasificación de planteles educativos en Pruebas SABER 11. $= (13/7) * 100$	100%	Meta cumplida, para el cumplimiento del indicador se estableció un proyecto cuyo objetivo es "Desarrollar procesos institucionales que contribuyan al mejoramiento de resultados de las Pruebas Saber 11 en las Instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Cartagena" IE Beneficiadas 15 De acuerdo al reporte de cumplimiento de las actividades del proyecto se observa con dos (2) IED oficiales más de lo proyectado en el cumplimiento de la meta del indicador por parte de la SED
60 Instituciones Educativas Oficiales con experiencias en innovación, ciencia	No. de Instituciones Educativas Oficiales con experiencias en innovación, ciencia y tecnología que		Meta Cumplida en su totalidad, las IEO fueron: 1. Institución Educativa Olga González Arraut

y tecnología.	contribuyan al aprendizaje de los estudiantes. - 3 <b>Instituciones Educativas Oficiales con experiencias en innovación, ciencia y tecnología</b> =(3/3*100)	100%	2. Institución Educativa Ana María Vélez De Trujillo 3. Institución Educativa Luis C Galán Sarmiento
Revisar, ajustar e implementar los Proyectos Etnoeducativos Comunitarios PEC de 22 Instituciones Etnoeducativa	No de Instituciones Etnoeducativas oficiales con Proyectos Etnoeducativos Comunitarios PEC-revisados, ajustados e implementados – <b>Revisar, ajustar e implementar los Proyectos Etnoeducativos Comunitarios PEC de 5 Instituciones Etnoeducativa</b> (8/5*100)	100%	Meta cumplida, para el cumplimiento del indicador se estableció un proyecto cuyo objetivo es “Fortalecer las prácticas etnoeducativas de las instituciones educativas oficiales del Distrito de Cartagena.” Logrando superar la meta proyectada en un 60%.
Implementar cátedra de estudios afrocolombianos en 6 Instituciones Educativas Oficiales nuevas.	Número de Instituciones Educativas Oficiales con cátedra de estudios afrocolombianos Implementada. - <b>implementar cátedra de estudios afrocolombianos en 3 Instituciones Educativas Oficiales nuevas.</b> =(3/3*100)	100%	Meta cumplida, para el cumplimiento de este indicador la SED estableció un proyecto cuyo objetivo es “Acompañar la implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos en las Instituciones Educativas oficiales del distrito de Cartagena.” Para el desarrollo de este se diseñó dos actividades que lograron cumplir el 100% de las metas.

#### 6.EVALUACION DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:

El programa “FORMADO CON AMOR “GENIO SANGULAR”, cuenta con 4 indicadores de productos y presentó una ejecución en las metas proyectadas a 31 de diciembre de 2021 de un 100%, ubicado en un nivel de **eficacia alto**.

De acuerdo a la ejecución presupuesta verificada en el PREDIS, para el Programa “FORMADO CON AMOR “GENIO SINGULAR”, le fue asignado un monto de

\$1.208.565.456. Así mismo se puede evidenciar bajo esta misma fuente que la ejecución presupuestal del presente programa a 31 de diciembre de 2021, fue por valor de \$1.208.510.456 lo que equivale a 100% ejecutado mediante tres (3) proyectos relacionados a continuación:

- **Mejoramiento de la Calidad Educativa de las Instituciones Educativas del Distrito: Formando con Amor,** Le fue asignado un valor de \$1.141.065.456 logrando ejecutar \$1.141.010.456 el equivalente al 100% de cumplimiento presupuestal.
- **Fortalecimiento de las Prácticas Etnoeducativas en Instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Cartagena,** Le fue asignado un valor de \$67.500.000 logrando ejecutar \$67.500.000 equivalente al 100% de cumplimiento presupuestal. Para el cumplimiento de 5 actividades.

De acuerdo al reporte presupuestal presentado por la SED en la matriz del Plan de acción, se observa que no son coherente los valores suministrados vs el reporte arrojado por el PREDIS, teniendo en cuenta los códigos presupuestales de cada uno de los proyectos.

#### **7. RECOMENDACIONES DE MEJORAMIENTO DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO:**

Se recomienda que los reportes presupuestales, por parte de la SED se actualicen de acuerdo al PREDIS.

**8. FECHA:** Febrero 7 de 2022

**FORMATO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR DEPENDENCIA**  
**OFICINA ASESORA DE CONTROL INTERNO**

<b>1. ENTIDAD: ALCALDÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS</b>		<b>2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL</b>	
<b>3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO A CARGO DE LA DEPENDENCIA:</b> <b>3.1 PILAR ESTRATEGICO: INCLUYENTE, CARTAGENA INCLUYENTE: "POR UNA SOCIEDAD INCLUSIVA, DIGNA, EDUCADA E IGUALITARIA.</b> <b>LINEA ESTRATEGICA: CULTURA DE LA FORMACIÓN "CON LA EDUCACIÓN PARA TODAS Y PARA TODOS SALVAMOS JUNTOS A CARTAGENA"</b> <b>PROGRAMA: DESARROLLO DE POTENCIALIDADES</b> <b>NUMERO DE INFORME: CI-008-22</b>			
<b>4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL 2020-2023</b>	<b>5. MEDICION DE COMPROMISOS - 2021</b>		
	<b>5.1 INDICADOR</b>	<b>5.2 RESULTADO (%)</b>	<b>5.3 ANALISIS DE RESULTADOS</b>
Formar 1000 docentes en apropiación ambientes de aprendizaje mediados por tecnología.	No. de docentes formados en apropiación de ambientes de aprendizaje mediados por TIC.- <b>Formar 316 docentes en apropiación ambientes de aprendizaje mediados por tecnología.</b> = (316/316*100)	100%	Meta cumplida, para el cumplimiento del indicador la SED estableció un proyecto, cuyo objetivo es "Fortalecer las estrategias de formación afines a los saberes de los maestros y a la incorporación de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las Instituciones Educativas Oficiales." A través de la formación de 316 docentes en ambientes de aprendizaje mediado por TIC en: Apropiación de ambientes de aprendizaje mediados por

			tecnología (Alianza con USAID), diplomado de Innovación y Pedagogía (IE Salim Bechara) (Fundación Puerto), formación con TRASO, entre otros.
15 instituciones Educativas Oficiales beneficiadas con estrategia TIC para la formación bilingüe	No. de Instituciones Educativas Oficiales beneficiadas con estrategia TIC para la formación bilingüe - <b>5 Instituciones Educativas Oficiales beneficiadas con estrategia TIC para la formación bilingüe</b> =(5/5*100)	100%	Meta cumplida, para el cumplimiento del indicador la SED estableció un proyecto, cuyo objetivo es "Fortalecer las estrategias de formación afines a los saberes de los maestros y a la incorporación de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las Instituciones Educativas Oficiales." De acuerdo al reporte presentado por la SED en el cumplimiento de las actividades del proyecto se logró superar la meta, impactando a 11 IEO.
Formar el 30% de los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales en su saber disciplinar, pedagógico y reflexivo.	Porcentaje de docentes de Instituciones Educativas Oficiales formados en su saber disciplinar, pedagógico y		Meta cumplida, para el cumplimiento del indicador la SED estableció un proyecto, cuyo objetivo es "Fortalecer las

	<p>reflexivo - <b>Formar el 9.6% (375 docentes aprox) de los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales en su saber disciplinar, pedagógico y reflexivo</b></p> <p><math>= (409/375 * 100)</math></p>	100%	<p>estrategias de formación afines a los saberes de los maestros y a la incorporación de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las Instituciones Educativas Oficiales". El cual logro superar la meta proyectada en 106%.</p>
<p>Revisar, ajustar y resemantizar las herramientas de gestión escolar de 105 Instituciones Educativas Oficiales.</p>	<p>No. de Instituciones Educativas Oficiales con herramientas de gestión escolar revisadas, ajustadas y resemantizadas. - Revisar, ajustar y resemantizar las herramientas de gestión escolar de 12 Instituciones Educativas Oficiales.</p> <p><math>= (15/12 * 100)</math></p>	100%	<p>Meta Cumplida, para el cumplimiento del indicador se estableció un proyecto cuyo objetivo es "Fortalecimiento de la gestión escolar para el mejoramiento de la calidad educativa" en la cual se desarrollaron 3 actividades en 15 IEO.</p>

**6.EVALUACION DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:**

El programa "DESARROLLO DE POTENCIALIDADES", presento una ejecución en las metas productos proyectadas a 31 de diciembre de 2021 de un 100% ubicado en un nivel de **eficacia alto**.

De acuerdo a la ejecución presupuesta verificada en el PREDIS, para el Programa "DESARROLLO DE POTENCIALIDADES", le fue asignado un monto de \$3.784.936.641. Así mismo se puede evidenciar bajo esta misma fuente, que la ejecución presupuestal del presente programa a 31 de diciembre de 2021, fue por valor de \$3.491.790.107, lo que equivale a 92.25% los cuales se ejecutaron mediante 2 proyectos relacionados a continuación:

- **Fortalecimiento de los procesos formativos en las Instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Cartagena: "Desarrollo de Potencialidades"**. Le fue asignado un valor de \$ \$325.366.642, logrando

ejecutar \$51.066.667 de la asignación lo cual equivalente al 15.70% de cumplimiento presupuestal.

- **Fortalecimiento de la Gestión escolar para el mejoramiento de la calidad educativa.** Le fue asignado un valor de \$3.459.999 logrando ejecutar \$3.440.723.440 de la asignación lo cual equivalente al 99.46% de cumplimiento presupuestal.

De acuerdo al reporte presupuestal presentado por la SED en la matriz del Plan de acción, se observa que no son coherente los valores suministrados vs el reporte arrojado por el PREDIS, teniendo en cuenta los códigos presupuestales de cada uno de los proyectos.

#### **7. RECOMENDACIONES DE MEJORAMIENTO DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO:**

Se recomienda que los reportes presupuestales, por parte de la SED se actualicen de acuerdo al PREDIS.

**8. FECHA:** Febrero 7 de 2022

**FORMATO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR DEPENDENCIA**  
**OFICINA ASESORA DE CONTROL INTERNO**

<b>1. ENTIDAD: ALCALDÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS</b>		<b>2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL</b>		
<b>3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO A CARGO DE LA DEPENDENCIA:</b> <b>3.1 PILAR ESTRATEGICO: INCLUYENTE, CARTAGENA INCLUYENTE: "POR UNA SOCIEDAD INCLUSIVA, DIGNA, EDUCADA E IGUALITARIA.</b> <b>LINEA ESTRATEGICA: CULTURA DE LA FORMACIÓN "CON LA EDUCACIÓN PARA TODAS Y PARA TODOS SALVAMOS JUNTOS A CARTAGENA"</b> <b>PROGRAMA: PARTICIPACIÓN, DEMOCRACIA Y AUTONOMIA</b> <b>NUMERO DE INFORME: CI-008-22</b>				
<b>4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL 2020-2023</b>		<b>5. MEDICION DE COMPROMISOS 2021</b>		
		<b>5.1 INDICADOR</b>	<b>5.2 RESULTADO (%)</b>	<b>5.3 ANALISIS DE RESULTADOS</b>
Fortalecer los órganos de Gobierno y Convivencia Escolar de Instituciones Educativas Oficiales.	100	No. de Instituciones Educativas Oficiales con órganos de Gobierno y Convivencia Escolar Fortalecidos. - <b>Fortalecer los órganos de Gobierno y Convivencia Escolar de 10 Instituciones Educativas Oficiales.</b> =(35/35*100)	100%	Meta Cumplida en su totalidad, la ejecución de la actividad consistió en realizar seguimiento a la conformación y funcionamiento del estamento de gobierno escolar en las I.E. focalizadas, en la que se verifico el cumplimiento de la organización y existencia de estos.

<p>Revisar, ajustar y fortalecer los proyectos pedagógicos transversales de 105 Instituciones Educativas Oficiales.</p>	<p>No. de Instituciones Educativas Oficiales con revisión, ajuste y fortalecimiento de Proyectos Pedagógicos Transversales. - Revisar, ajustar y fortalecer los proyectos pedagógicos transversales de 15 Instituciones Educativas Oficiales.  <math>= (22/15 * 100)</math></p>	<p>100%</p>	<p>Meta cumplida en su totalidad, Asistencia técnica a los siguientes establecimientos educativos:  - 12 IEO recibieron asistencia técnica para el fortalecimiento y acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales de Cultura - 5 IEO recibieron fortalecimiento en sus Proyectos de Escuelas de Padres:- 14 IEO (21 sedes) Actualizaron y Fortalecieron sus Proyectos de Planes Escolares para la Gestión de Riesgo. (Se entregaron 15.000 textos Alianzas Corpoeducación &amp; Ecopetrol para el fortalecimiento de los mismos. Logrando superar la meta en un 146% de lo proyectado.</p>
<p>Realizar 4 Foros Distritales de Educación</p>	<p>NO. De Foros Distritales de Educación realizados - <b>Realizar 1 Foros Distritales de Educación</b>  <math>= (1/1 * 100)</math></p>	<p>100%</p>	<p>Meta cumplida, para el cumplimiento de este indicador se desarrolló Foro Educativo Distrital "EDUCAR DESDE LA RESILIENCIA" los días 03 y 04 de Diciembre de 2021 en el auditorio del CIS COMFAMILIAR. Se contó con la participación de ponentes locales y</p>

			nacionales, de acuerdo al reporte de la SED.
105 instituciones Educativas Oficiales con programa de promoción, formación, prevención y protección de los derechos humanos de las mujeres, para vivir una vida libre de violencias dirigido a niñas, niños y jóvenes	No de Instituciones Educativas Oficiales con programa de promoción, formación, prevención y protección de los derechos humanos de las mujeres, para vivir una vida libre de violencias. (35/35)*100	100%	Meta cumplida, para el cumplimiento de este indicador se estableció un proyecto, cuyo objetivo es "Desarrollar un proyecto de formación que contribuya a la prevención de las violencias contra las mujeres y las niñas en las I.E.O del distrito de Cartagena".

**6.EVALUACION DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:**

El programa "PARTICIPACIÓN, DEMOCRACIA Y AUTONOMIA", presento una ejecución en las metas productos proyectadas a 31 de diciembre de 2021 de un 100% ubicado en un nivel de **eficacia alto**.

De acuerdo a la ejecución presupuesta verificada en el PREDIS, para el Programa "PARTICIPACIÓN, DEMOCRACIA Y AUTONOMIA", le fue asignado un monto de \$907.611.895. Así mismo se puede evidenciar bajo esta misma fuente que la ejecución presupuestal del presente programa a 31 de diciembre de 2021, fue por valor de \$907.611.894, lo que equivale a 100% los cuales se ejecutaron mediante 2 proyectos relacionados a continuación:

- **Fortalecimiento de la educación integral desde la participación, democracia y autonomía en las Instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Cartagena.** Le fue asignado un valor de \$55.119.095 logrando ejecutar el 100% de la asignación lo cual equivalente al 100% de cumplimiento presupuestal.
- **Formación, prevención y protección de los derechos humanos de las mujeres para vivir una vida libre de violencias, dirigido a niñas, niños y jóvenes de las instituciones educativas oficiales del distrito de Cartagena,** Le fue asignado un valor de \$852.492.800, logrando ejecutar el 100% de la asignación, lo cual equivalente al 100% de cumplimiento presupuestal.

De acuerdo al reporte presupuestal presentado por la SED en la matriz del Plan de acción, se observa que no son coherente los valores suministrados vs el reporte arrojado por el PREDIS, teniendo en cuenta los códigos presupuestales de cada uno

de los proyectos.

**7. RECOMENDACIONES DE MEJORAMIENTO DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO:**

Se recomienda que los reportes presupuestales, por parte de la SED se actualicen de acuerdo al PREDIS.

**8. FECHA:** Febrero 7 de 2022

**FORMATO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR DEPENDENCIA**  
**OFICINA ASESORA DE CONTROL INTERNO**

1. ENTIDAD: ALCALDÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS		2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL	
3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO A CARGO DE LA DEPENDENCIA: <b>3.1 PILAR ESTRATEGICO:</b> INCLUYENTE, CARTAGENA INCLUYENTE: "POR UNA SOCIEDAD INCLUSIVA, DIGNA, EDUCADA E IGUALITARIA. <b>LINEA ESTRATEGICA:</b> CULTURA DE LA FORMACIÓN "CON LA EDUCACIÓN PARA TODAS Y PARA TODOS SALVAMOS JUNTOS A CARTAGENA" <b>PROGRAMA:</b> EDUCACIÓN MEDIANA A TRAVES DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN TIC'S <b>NUMERO DE INFORME:</b> CI-008-22			
4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL	5. MEDICION DE COMPROMISOS		
	5.1 INDICADOR	5.2 RESULTADO (%)	5.3 ANALISIS DE RESULTADOS
105 instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Cartagena, implementan una estrategia pedagógica mediada a través de las TIC	Instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Cartagena de Indias con estrategias pedagógicas EMETIC diseñada e implementada - <b>105 instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Cartagena, implementan una estrategia pedagógica mediada a través de las TIC</b> =(97/105*100)	<b>92,38%</b>	Meta no cumplida, para el cumplimiento de este indicador se estableció un proyecto, cuyo objetivo es "Articulación e integración de las Tecnologías de las Información y las Comunicaciones con los procesos de enseñanza aprendizaje de las del distrito de Cartagena de Indias."

<p>50 aulas de instituciones educativas oficiales dotadas de herramientas tecnológicas.</p>	<p>No. De Aulas de Instituciones Educativas Oficiales dotadas de herramientas tecnológicas para la mediación educativa. - <b>15 aulas de instituciones educativas oficiales dotadas de herramientas tecnológica</b>  <math>= (216/15 * 100)</math></p>	<p><b>100%</b></p>	<p>Meta cumplida, para el cumplimiento del indicador, la S.E.D estableció un proyecto, cuyo objetivo es la "Articulación e integración de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones con los procesos de enseñanza aprendizaje del distrito de Cartagena de Indias". Así mismo se desarrollaron cuatro actividades las cuales se logró el 100% de sus metas establecidas, a través del convenio 250-21 suscrito por el distrito de Cartagena de Indias y Computadores Para Educar.</p>
<p>856 docentes que emplean computadores y dispositivos tecnológicos con fines de enseñanza, aprendizaje y gestión escolar.</p>	<p>No de Docentes que emplean, computadores, dispositivos móviles, programas informáticos y redes con fines de enseñanza, aprendizaje y gestión escolar. - <b>250 docentes que emplean computadores y dispositivos tecnológicos con fines de enseñanza, aprendizaje y gestión escolar.</b>  <math>= (280/250 * 100)</math></p>	<p><b>100%</b></p>	<p>Meta cumplida, Taller de Capacitación a los equipos EMETIC en el marco de la enseñanza de STEM (Ciencia, Tecnología, -ingeniería y matemáticas), Se realizó contrato con la Empresa Solinces, cumplimiento con las dos actividades establecidas. Aumentando en un 12% de la meta proyectada.</p>

<p>27.144 estudiantes haciendo uso de las herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p>	<p>No. de Estudiantes que usan, computadores, dispositivos móviles, programas informáticos y redes con fines de aprendizaje. - <b>7381</b> <b>estudiantes</b> <b>haciendo uso de las herramientas tecnológicas e n los procesos de enseñanza y aprendizaje.</b> =(21330/7381*100)</p>	<p><b>100%</b></p>	<p>Meta cumplida, se gestionaron todas las actividades referentes a los servicios de administración especializada, soporte y acompañamiento del sistema de información para las instituciones educativas del distrito de Cartagena. SOLINCES S.A.S, así mismo se puede observar que la meta del indicador fue superada en 189%.</p>
---	---	--------------------	---

**6.EVALUACION DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:**

El programa “EDUCACIÓN MEDIANA A TRAVES DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN TIC’S”, presento una ejecución en las metas productos proyectadas a 31 de diciembre de 2021 de un 99,25% ubicado en un nivel de **eficacia alto**.

De acuerdo a la ejecución presupuesta verificada en el PREDIS, para el Programa “PROGRAMACION ADICIONAL MEDIADA A TRAVEZ DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LAS COMUNICACIONES – TIC’S”, le fue asignado un monto de \$4.688.855.456. Así mismo se puede evidenciar bajo esta misma fuente que la ejecución presupuestal del presente programa a 31 de diciembre de 2021, fue por valor de \$3.440.200.584, lo que equivale a 73.37% los cuales se ejecutaron mediante 1 proyecto relacionados a continuación:

- **Transformación del Aprendizaje Inspirando, Creando y Diseñando con las Tecnologías de información y las Comunicaciones.**

De acuerdo al reporte presupuestal presentado por la SED en la matriz del Plan de acción, se observa que no son coherente los valores suministrados vs el reporte arrojado por el PREDIS, teniendo en cuenta los códigos presupuestales de cada uno de los proyectos.

**7. RECOMENDACIONES DE MEJORAMIENTO DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO:**

Se recomienda que los reportes presupuestales, por parte de la SED se actualicen de acuerdo al PREDIS.

**8. FECHA:** Febrero 7 de 2022

**FORMATO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR DEPENDENCIA**  
**OFICINA ASESORA DE CONTROL INTERNO**

<b>1. ENTIDAD: ALCALDÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS</b>		<b>2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL</b>		
<b>3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO A CARGO DE LA DEPENDENCIA:</b> <b>3.1 PILAR ESTRATEGICO: INCLUYENTE, CARTAGENA INCLUYENTE: "POR UNA SOCIEDAD INCLUSIVA, DIGNA, EDUCADA E IGUALITARIA.</b> <b>LINEA ESTRATEGICA: CULTURA DE LA FORMACIÓN "CON LA EDUCACIÓN PARA TODAS Y PARA TODOS SALVAMOS JUNTOS A CARTAGENA"</b> <b>PROGRAMA: EDUCACIÓN PARA TRANSFORMAR "EDUCACIÓN MEDIA TECNICA Y SUPERIOR"</b> <b>NUMERO DE INFORME: CI-008-22</b>				
<b>4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL 2020-2023</b>		<b>5. MEDICION DE COMPROMISOS 2021</b>		
		<b>5.1 INDICADOR</b>	<b>5.2 RESULTADO (%)</b>	<b>5.3 ANALISIS DE RESULTADOS</b>
Entregar 4.141 becas para Educación Superior a Egresados Oficiales del Distrito de Cartagena.		No. de becas para Educación Superior entregadas a Egresados Oficiales del Distrito de Cartagena - <b>Entregar 1134 becas para Educación Superior a Egresados Oficiales del Distrito de Cartagena.</b> =(564/1134*100)	<b>49,74%</b>	Meta no cumplida, para el cumplimiento de este indicador se estableció un proyecto cuyo objetivo es "Aumentar el ingreso y permanencia a la educación superior de los egresados del sistema educativo oficial de Cartagena", el cual logro alcanzar el 50% de la meta proyectada a través de las Becas Fondo Educativo Bicentenario (Febic); Ser Pilo Va Cartagena; Fondo Educativo Inclusivo; Alianza CERES y UNAD.
Beneficiar a 228 egresados oficiales de Instituciones Educativas		No. de egresados oficiales beneficiados con becas en Instituciones de	<b>96,46%</b>	Meta no cumplida, para el cumplimiento del indicador se estableció un proyecto cuyo

Oficiales Rurales, de otras etnias y en condición de discapacidad	Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – IFTDH - 57 =(55/37)*100		objetivo es “Aumentar el ingreso y permanencia a la educación superior de los egresados del sistema educativo oficial de Cartagena” a través de las BECAS FONDO EDUCATIVO BICENTENARIO (FEBIC); SER PILO VA CARTAGENA; FONDO EDUCATIVO INCLUSIVO; Alianza CERES y UNAD.
Beneficiar a 1300 egresados oficiales beneficiados con becas para IFTDH	No de egresados oficiales de Instituciones Educativas Oficiales Rurales, de otras etnias y en condición de discapacidad becados - Beneficiar a 400 egresados oficiales de Instituciones Educativas Oficiales Rurales, de otras etnias y en condición de discapacidad =(0/400*100)	0%	Meta no cumplida, para el cumplimiento del indicador se estableció un proyecto, cuyo objeto es “Brindar alternativas de formación para la empleabilidad de egresados de Oficiales” de acuerdo al reporte presentado por la SED, Se modificó el proyecto de inversión y se gestionó los recursos para los años 2022 y 2023.
Graduar 9000 jóvenes de Establecimientos Educativos Oficiales en doble titulación	Estudiantes egresados de Educativas Oficiales en doble titulación - <b>Graduar 2000 jóvenes de Establecimientos Educativos Oficiales en doble titulación</b> =(3742/2000*100)	100%	Meta cumplida en su totalidad y superada en un 87%, para el cumplimiento del indicador se estableció un proyecto cuyo objetivo es “Aumentar el nivel de calidad y articulación de la educación Media Técnica oficial en el

			Distrito de Cartagena”, a través del SENA para la formación técnica en las IEO.
Articular el 80% de los programas curriculares de Media Técnica de Instituciones Educativas Oficiales articulados con los programas Técnicos Profesionales, Tecnológicos y/o de Pregrado de las Universidades aliadas al Fondo Educativo Bicentenario de Cartagena	40% de programas curriculares de Media Técnica de Instituciones Educativas Oficiales articulados con los programas Técnicos Profesionales, Tecnológicos y/o de Pregrado de las Universidades aliadas al Fondo Educativo Bicentenario de Cartagena. - <b>Articular el 40% (11) de los programas curriculares de Media Técnica de Instituciones Educativas Oficiales articulados con los programas Técnicos Profesionales, Tecnológicos y/o de Pregrado de las Universidades aliadas al Fondo Educativo Bicentenario de Cartagena</b> =(2/11%*100)	<b>18,18%</b>	Meta no cumplida. Para el cumplimiento del indicador se estableció un proyecto cuyo objetivo es “Aumentar el nivel de calidad y articulación de la educación Media Técnica oficial en el Distrito de Cartagena” a través de la siguiente actividad “articular los Currículos de las especialidades de la Media Técnica Oficial con las Instituciones de Educación Superior del Distrito” con un avance bajo en la vigencia 2021.
<b>6.EVALUACION DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:</b>			
El programa “EDUCACIÓN PARA TRANSFORMAR “EDUCACIÓN MEDIA TECNICA Y SUPERIOR”, presento una ejecución en las metas productos proyectadas a 31 de diciembre de 2021 de un 52,88% ubicado en un nivel de <b>eficacia medio</b> .			

De acuerdo a la ejecución presupuesta verificada en el PREDIS, para el Programa **“EDUCACION PARA TRANSFORMAR EDUCACION MEDIA TECNICA Y SUPERIOR”**, le fue asignado un monto de \$10.022.927.327. Así mismo se puede evidenciar bajo esta misma fuente que la ejecución presupuestal del presente programa a 31 de diciembre de 2021, fue por valor de \$8.664.355.044, lo que equivale a 86.45% los cuales se ejecutaron mediante 3 proyectos relacionados a continuación:

- **Consolidación de becas universitarias para egresados de las instituciones educativas oficiales de Cartagena - PIONEROS DE TRAYECTORIA**, le fue asignado un monto presupuestal de \$9.131.597.009 y su ejecución un monto de \$8.419.323.377, equivalente a un 92,20% del cumplimiento presupuestal.
- **Apoyo al mejoramiento de las competencias laborales de los egresados de las instituciones educativas oficiales de Cartagena**. Le asignaron monto presupuestal por \$288.510.335, pero se realizó una modificación por el mismo monto y quedo en \$0, según la información de PREDIS.
- **Mejoramiento de la Educación Media Técnica para desarrollar las potencialidades productivas en las Instituciones Educativas Oficiales de Cartagena de India**. Le fue asignado un monto de \$891.330.318 y una ejecución presupuestal de \$245.031.667, a un 27.49% del cumplimiento presupuestal.

Se observa que la meta para el indicador “No. de becas para Educación Superior entregadas a Egresados Oficiales del Distrito de Cartagena” tuvo un cumplimiento del 50%, sin embargo, se logró ejecutar el 92.20 % del presupuesto asignado, no siendo consecuente la meta con la ejecución de los recursos.

En cuanto a la meta Articular el 40% (11) de los programas curriculares de Media Técnica de Instituciones Educativas Oficiales articulados con los programas Técnicos Profesionales, Tecnológicos y/o de Pregrado de las Universidades aliadas al Fondo Educativo Bicentenario de Cartagena. Que hace parte del proyecto “Mejoramiento de la Educación Media Técnica para desarrollar las potencialidades productivas en las Instituciones Educativas Oficiales de Cartagena de India. Articular los Currículos de las especialidades de la Media Técnica Oficial con las Instituciones de Educación Superior del Distrito”, de acuerdo la información suministrada en la matriz del plan de acción de la SED vs la verificación del código presupuestal en PREDIZ, se observa que le fue asignado recursos y no se reporta ejecución.

De acuerdo al reporte presupuestal presentado por la SED en la matriz del Plan de acción, se observa que no son coherente los valores suministrados vs el reporte arrojado por el PREDIS, teniendo en cuenta los códigos presupuestales de cada uno de los proyectos.

**7. RECOMENDACIONES DE MEJORAMIENTO DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO:**

- Se recomienda que los reportes presupuestales, por parte de la SED se actualicen de acuerdo al PREDIS.
- Se recomienda que las metas sean consecuentes con los recursos y se precise en el ítem observaciones.
- Se recomienda hacer uso de los recursos para el cumplimiento de las metas programadas.
- 

**8. FECHA:** Febrero 7 de 2022

**FORMATO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR DEPENDENCIA**  
**OFICINA ASESORA DE CONTROL INTERNO**

<b>1. ENTIDAD: ALCALDÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS</b>		<b>2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL</b>	
<b>3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO A CARGO DE LA DEPENDENCIA:</b> <b>3.1 PILAR ESTRATEGICO: INCLUYENTE, CARTAGENA INCLUYENTE: "POR UNA SOCIEDAD INCLUSIVA, DIGNA, EDUCADA E IGUALITARIA.</b> <b>LINEA ESTRATEGICA: CULTURA DE LA FORMACIÓN "CON LA EDUCACIÓN PARA TODAS Y PARA TODOS SALVAMOS JUNTOS A CARTAGENA"</b> <b>PROGRAMA: MOVILIZACIÓN "POR UNA GESTIÓN EDUCATIVA TRANSPARENTE, PARTICIPATIVA Y EFICIENTE.</b> <b>NUMERO DE INFORME: CI-008-22</b>			
<b>4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL 2020-2023</b>	<b>5. MEDICION DE COMPROMISOS 2021</b>		
	<b>5.1 INDICADOR</b>	<b>5.2 RESULTADO (%)</b>	<b>5.3 ANALISIS DE RESULTADOS</b>
Lograr y mantener en la categoría "Aceptable" el índice global de desempeño de la Entidad Territorial Certificada – E.T.C.- evaluado por el Ministerio de Educación Nacional.	Índice global de desempeño de la Entidad Territorial Certificada – E.T.C.- evaluado por el Ministerio de Educación Nacional (4/4*100)	100% 4=Aceptable	Meta cumplida, Índice Global de desempeño reportado por el MEN - nivel ACEPTABLE = 4
Consolidar una nueva estructura organizacional para la Secretaría de Educación, UNALDES y Establecimientos Educativos.	Nueva arquitectura organizacional de la SED, UNALDES y Establecimientos Educativos consolidada. - Consolidar una nueva estructura organizacional para la Secretaría de Educación, UNALDES y Establecimientos Educativos (Para la vigencia 2020 0.15% =(0.15/0.15*100)	100%	Meta cumplida, se realizó propuesta planta de personal con el soporte del envío del proyecto al Concejo Dttal, por parte de la Alcaldía Mayor de Cartagena, con la validación de la estructura de primer nivel de la SED.

<p>Aumentar a 42 los INDICADORES DEL sistema de gestión de la calidad de la Secretaría de Educación Distrital e Instituciones Educativas Oficiales.</p>	<p>No. de sistemas de gestión de calidad de la Secretaría de Educación Distrital e Instituciones Educativas Oficiales implementados y sostenidos. – mantener 4 indicadores de los sistemas de gestión de la calidad de la Secretaría de Educación Distrital e Instituciones Educativas Oficiales  <math>= (4/4 * 100)</math></p>	<p>100%</p>	<p>Meta Cumplida, para el cumplimiento de este indicador se estableció un proyecto cuyo objetivo es “Optimizar la gestión integral de la SED, para mejorar e impactar en los resultados del sector educativo del Distrito de Cartagena” logrando las asistencias técnicas programadas de acuerdo a los temas SGC y generación de los productos correspondientes en las IEO focalizadas. Lo anterior como resultado de las tres actividades que cumplió sus metas en el 100%.</p>
<p>Diseñar e implementar un plan de bienestar y protección para los funcionarios del sector educativo del Distrito de Cartagena</p>	<p>Implementación de un plan de bienestar y protección de los funcionarios del sector educativo del Distrito de Cartagena en las instituciones educativas oficiales  - Diseñar e implementar un plan de bienestar y protección para los funcionarios del sector educativo del Distrito de Cartagena, para la vigencia 2020 se pretende alcanzar 5% del diseño</p>	<p>100</p>	<p>Meta cumplida en su totalidad, se implementó el plan de bienestar a través de diferentes actividades, entre ellas Charla y examen de mama -funcionarios planta central Spa laboral, actividad lúdica escalera SST, recorrido de pausas activas – planta central.</p>

	$=(0.5\%/0.5\%*100)$		
Formular y presentar para adopción por parte del Concejo Distrital, la Política Pública Educativa diseñada.	Diseñar la Política Pública Educativa para el Distrito de Cartagena. - Formular y presentar para adaptación por parte del Concejo Distrital, la Política Pública Educativa diseñada. Para la vigencia 2021 se espera alcanzar 25% $=(25\%/25\%)*100$	100%	Meta cumplida. Para el cual cumplimiento de este indicador la SED estableció un proyecto, cuyo objetivo es "Optimizar la gestión integral de la SED, para mejorar e impactar en los resultados del sector educativo del Distrito de Cartagena" Ficha de Estructuración de la Política Pública, con concepto Positivo Oficio fecha 14/12/2021 - Socializada ante diferentes actores.

**6.EVALUACION DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:**

El programa "MOVILIZACIÓN "POR UNA GESTIÓN EDUCATIVA TRANSPARENTE, PARTICIPATIVA Y EFICIENTE.", presento una ejecución en las metas productos proyectadas a 31 de diciembre de 2021 de un 100% ubicado en un nivel de **eficacia alto**.

De acuerdo a la ejecución presupuesta verificada en el PREDIS, para el Programa "MOVILIZACION POR UNA GESTION EDUCATIVA TRANSPARENTE, PARTICIPATIVA Y EFICIENTE", le fue asignado un monto de \$1.166.351.477. Así mismo se puede evidenciar bajo esta misma fuente que la ejecución presupuestal del presente programa a 31 de diciembre de 2021, fue por valor de \$1.166.351.477, lo que equivale a 100% los cuales se ejecutaron mediante 3 proyectos relacionados a continuación:

- **Modernización y Fortalecimiento de la Gestión Educativa del Distrito de Cartagena de Indias**, le fue asignado monto presupuestal de \$497.530.947 y una ejecución de \$497.530.947 equivalente al 100% del cumplimiento presupuestal.
- **Mejoramiento del Bienestar y Protección de los funcionarios de la SED para contribuir a una mejor calidad de vida en el distrito de Cartagena de Indias**, le fue asignado un monto presupuestal de \$668.820.530 y una ejecución presupuestal de \$668.820.530 equivalente al 100% del cumplimiento

presupuestal.

- **Modernización y Fortalecimiento de la Gestión Educativa del Distrito de Cartagena de Indias**, no se le asignó monto presupuestal.

De acuerdo al reporte presupuestal presentado por la SED en la matriz del Plan de acción, se observa que no son coherentes los valores suministrados vs el reporte arrojado por el PREDIS, teniendo en cuenta los códigos presupuestales de cada uno de los proyectos.

#### **7. RECOMENDACIONES DE MEJORAMIENTO DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO:**

Se recomienda que los reportes presupuestales, por parte de la SED se actualicen de acuerdo al PREDIS.

**8. FECHA:** Febrero 7 de 2022

**FORMATO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR DEPENDENCIA**  
**OFICINA ASESORA DE CONTROL INTERNO**

1. ENTIDAD: ALCALDÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS		2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL	
3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO A CARGO DE LA DEPENDENCIA: <b>3.1 PILAR ESTRATEGICO:</b> INCLUYENTE, CARTAGENA INCLUYENTE: "POR UNA SOCIEDAD INCLUSIVA, DIGNA, EDUCADA E IGUALITARIA. <b>LINEA ESTRATEGICA:</b> CULTURA DE LA FORMACIÓN "CON LA EDUCACIÓN PARA TODAS Y PARA TODOS SALVAMOS JUNTOS A CARTAGENA" <b>PROGRAMA:</b> INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO, PARA POBLACIÓN NEGRA, AFROCOLOBIANA, RAIZAL Y PALENQUERA EN EL DISTRITO DE CARTAGENA. <b>NUMERO DE INFORME:</b> CI-008-22			
4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL 2020-2023	5. MEDICION DE COMPROMISOS - 2021		
	5.1 INDICADOR	5.2 RESULTADO (%)	5.3 ANALISIS DE RESULTADOS
Becar a 24 miembro de grupos (Afro, negros, raizales y palenqueros) egresados de Instituciones Educativas Oficiales en programas de pregrado.	No. de becas para programas de pregrado para grupos étnicos $= (0/8) * 100$	0%	Meta no cumplida, no presenta reporte por parte de la SED, referente a la asignación presupuestal.
6. EVALUACION DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:			
<p>El programa "INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO, PARA POBLACIÓN NEGRA, AFROCOLOBIANA, RAIZAL Y PALENQUERA EN EL DISTRITO DE CARTAGENA", presento una ejecución en las metas productos proyectadas a 31 de diciembre de 2021 de un 0% ubicado en un nivel de <b>eficacia BAJO</b>.</p> <p>No se observa reporte presupuestal por la SED, por lo cual no es posible validar los recursos que hace referencia en el ítem de observación de dicha matriz y relacionado en el análisis de la presente evaluación.</p>			
7. RECOMENDACIONES DE MEJORAMIENTO DE LA OFICINA DE CONTROL			

**INTERNO:**

Se recomienda que los reportes presupuestales, por parte de la SED se actualicen de acuerdo al PREDIS.

**8. FECHA:** Febrero 7 de 2022

**FORMATO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR DEPENDENCIA**  
**OFICINA ASESORA DE CONTROL INTERNO**

<b>1. ENTIDAD: ALCALDÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS</b>		<b>2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL</b>	
<b>3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATEGIAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE DESARROLLO A CARGO DE LA DEPENDENCIA:</b> <b>3.1 PILAR ESTRATEGICO: INCLUYENTE, CARTAGENA INCLUYENTE: "POR UNA SOCIEDAD INCLUSIVA, DIGNA, EDUCADA E IGUALITARIA.</b> <b>LINEA ESTRATEGICA: CULTURA DE LA FORMACIÓN "CON LA EDUCACIÓN PARA TODAS Y PARA TODOS SALVAMOS JUNTOS A CARTAGENA"</b> <b>PROGRAMA: EDUCACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL INDIGENA. SISTEMA EDUCATIVO INDIGENA PROPIO SEIP</b> <b>NUMERO DE INFORME: CI-008-22</b>			
<b>4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL</b>	<b>5. MEDICION DE COMPROMISOS</b>		
	<b>5.1 INDICADOR</b>	<b>5.2 RESULTADO (%)</b>	<b>5.3 ANALISIS DE RESULTADOS</b>
Becar a 36 indígenas egresados de Instituciones Educativas Oficiales en educación superior, tecnológica y técnica	Indígenas con becas para educación superior $= (3/12) * 100$	25%	Meta no cumplida, aun cuando para este indicador se estableció un proyecto y cuyo objetivo es "Aumentar el ingreso y permanencia a la educación superior de los egresados del sistema educativo oficial de Cartagena" y de acuerdo al reporte presentado por la SED, en la cual informa "BECAS INCLUSIVAS: Se determinó modificar la estructura de Becas y por consiguiente del convenio suscrito con el Icetex, trámite que está en ejecución. Se aprobaron 31 beneficiarios, no es coherente con el reporte de cumplimiento de metas, así mismo, no especifica qué tipo de población fue

			beneficiada.
Crear e Implementar 1 sistema educativo propio	Sistema Educativo propio creado e implementado = $(0\% / 0,33\%)*100$	0%	Meta no cumplida
<b>6.EVALUACION DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:</b>			
<p>El programa "EDUCACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL INDIGENA. SISTEMA EDUCATIVO INDIGENA PROPIO SEIP", presento una ejecución en las metas productos proyectadas a 31 de diciembre de 2021 de un 12.5 % ubicado en un nivel de <b>eficacia bajo</b>.</p> <p>No se observa reporte presupuestal por la SED, por lo cual no es posible validar los recursos que hace referencia en el ítem de observación de dicha matriz y relacionado en el análisis de la presente evaluación.</p>			
<b>7. RECOMENDACIONES DE MEJORAMIENTO DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO:</b>			
Se recomienda relacionar el reporte presupuestal y/o informar en el ítem de observaciones la manera en que se logró realizar dicha actividad.			
<b>8. FECHA:</b> Febrero 7 de 2022			

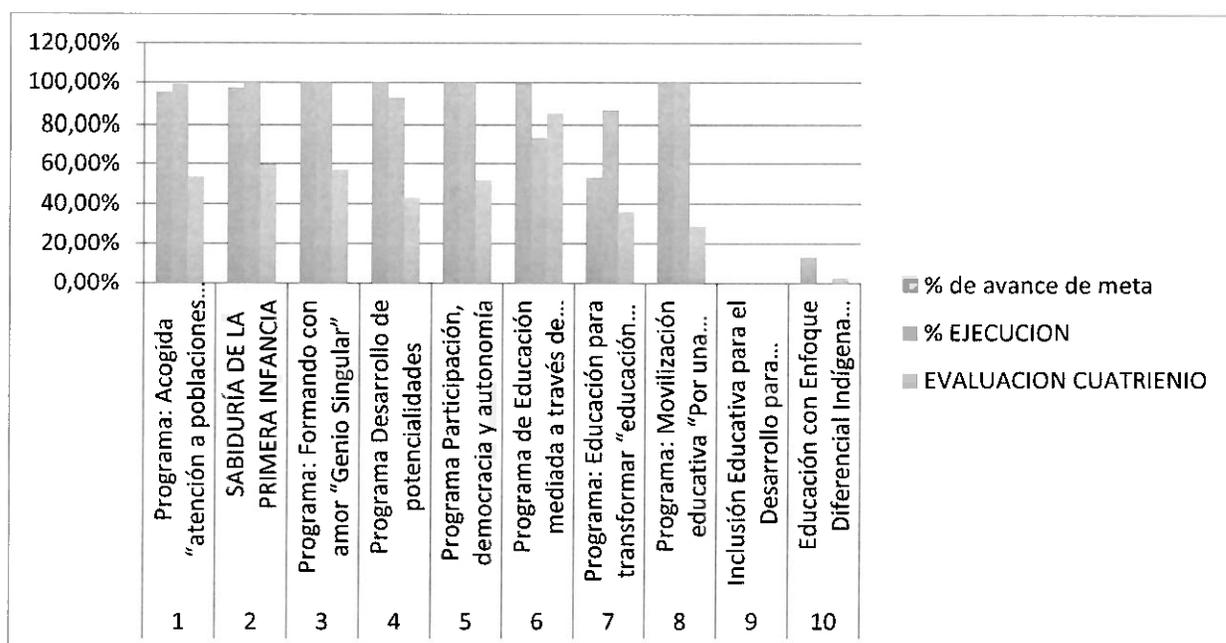
## CONCLUSIONES

La Secretaría de Educación Distrital en desempeño a su gestión institucional dentro del Plan de Desarrollo 2020 a 2023 formuló diez (10) programas de los cuales dos (2) hacen parte del **EJE TRANSVERSAL CARTAGENA CON ATENCION Y GARANTIA DE DERECHOS A POBLACION DIFERENCIAL**. Con los lineamientos y estrategias necesarios en el cumplimiento de las metas productos proyectados en el Plan de Desarrollo **"SALVEMOS JUNTOS A CARTAGENA"**, para el período evaluado corresponde a corte 31 de diciembre del 2021, se efectuó un análisis del porcentaje de cumplimiento de las metas productos por programas del cual se obtuvo el siguiente resultado:

PROGRAMAS		% DE AVANCE DE META	% EJECUCION	EVALUACION CUATRIENIO
1	Programa: Acogida "atención a poblaciones y estrategias de acceso y permanencia"	95,32%	98,93%	53,33%
2	Sabiduría de la Primera Infancia	97,03%	100,00%	59,54%
3	Programa: Formando con amor "Genio Singular"	100,00%	100,00%	56,82%
4	Programa Desarrollo de potencialidades	100,00%	92,25%	42,99%
5	Programa Participación, democracia y autonomía	100,00%	100,00%	51,82%
6	Programa de Educación mediada a través de tecnologías de la información y las comunicaciones-Tic's	99,25%	73,37%	85,13%
7	Programa: Educación para transformar "educación media técnica y superior"	52,88%	86,45%	35,93%
8	Programa: Movilización educativa "Por una gestión educativa transparente, participativa y eficiente"	100,00%	100,00%	28,71%
9	Inclusión Educativa para el Desarrollo para Población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera en el Distrito de Cartagena.	0,00%	0,00%	0,00%

10	Educación con Enfoque Diferencial Indígena SISTEMA EDUCATIVO INDIGENA PROPIO - SEIP	12,75%	0,00%	2,78%
		<b>75,80%</b>	<b>98,46%</b>	<b>41,71%</b>

Fuente: Plan de Acción SED (Elaboración Propia)



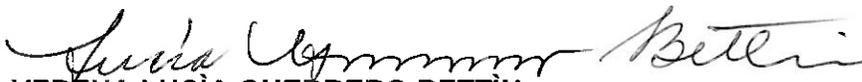
El anterior resultado, del porcentaje de evaluación de la meta producto por programa a corte 31 de diciembre de 2021, logra una calificación del **75,80%**, ubicándose en un nivel de eficacia **Alto**.

- La asignación presupuestal definitiva y ejecución presupuestal reportada a corte 31 de diciembre de 2021, en la matriz del plan de acción de la SED, es diferente a la reportada por el PREDIS; dicha información fue tomada de los códigos presupuestales suministrados por cada uno de los proyectos que tienen los programas de la matriz en mención. Por tal motivo se tomó como fuente de información los datos de PREDIS a corte 31 de diciembre de 2021.
- En materia presupuestal de acuerdo a la evaluación del PREDIS, a la Secretaría de Educación Distrital le fue asignado un presupuesto para ejecución, por un valor de \$567.736.820.464 y según su ejecución a corte 31 de diciembre 2021, el valor reportado es de \$559.007.848.307 equivalente al **98.46%**.
- En cumplimiento a las metas establecidas para las vigencias 2020 y 2021 y en concordancia a la meta establecida para el cuatrienio la Secretaría de Educación Distrital, presenta un avance de **41,71%**.

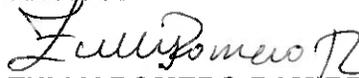
## RECOMENDACIONES

- Actualizar los reportes presupuestales por parte de la Secretaria de Educación Distrital de acuerdo al PREDIS.
- Verificar que exista coherencia entre los recursos asignados y la ejecución de las metas productos para el cumplimiento de cada programa y se precise las justificaciones en el ítem observaciones.
- Utilizar los recursos para el cumplimiento de las metas programadas.
- Relacionar el reporte referente a presupuesto y/o informar en el ítem de observaciones la manera en que se logró realizar dichas actividades del programa educación con enfoque diferencial indígena. Sistema educación indígena propio SEIP.
- Revisar y replantear las metas que no se cumplieron y la de bajo cumplimiento, toda vez que no se observa recursos para su ejecución.
- Identificar los factores de riesgos y/o amenazas que podrían afectar el avance de las metas y programas del Plan de Desarrollo, con el fin de establecer estrategias y controles que conlleven a su total cumplimiento.

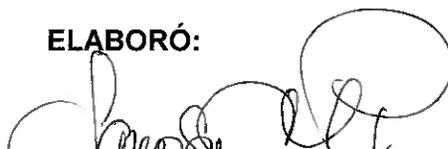
Atentamente,

  
**VERENA LUCÍA GUERRERO BETTIN**  
Jefe Oficina Asesora de Control Interno

REVISÓ:

  
**ZULLY ROMERO RAMIREZ**  
Profesional Universitario Especializado

ELABORÓ:

  
**SANDRA MILENA PINEDA REYES**  
Asesora Externa

  
**FELIX JAVIER TABARES MALO**  
Asesor Externo