



Alcaldía Local
Histórica y Caribe Norte



Diagnóstico Participativo



*Plan de Desarrollo Local
2024 - 2027*



Diagnóstico Participativo

Localidad Histórica y del Caribe Norte

Frank Ricaurte Sossa

Alcalde Localidad Histórica y del Caribe Norte

Equipo Formulador del Diagnóstico

Franklin Gabriel Amador Hawkins

Líder de Proceso de Diagnóstico

Asistentes

Practicantes Laborales – Programa “Mi Primera Chamba”

Luis Rafael Sánchez Sánchez
Economía

Kendry Jhoana Granados Pérez
Economía

Lorena Esther Álvarez Céspedes
Economía

Yurladys María Tejada Gonzáles
Economía

Valeria Andrea Julio Ramírez
Derecho

Juliana Andrea Gómez Turizo
Ingeniería Civil



CONTENIDO

| | |
|--|-----------|
| 1. INTRODUCCIÓN | 7 |
| 2. MESAS PARTICIPATIVAS..... | 8 |
| 2.1. Mesas Participativas Territoriales..... | 8 |
| 2.2. Mesas Participativas Poblacionales | 10 |
| 2.3. Mesas Participativas Sectoriales..... | 10 |
| 2.4. Mesas Participativas Institucionales | 10 |
| 3. METODOLOGÍA | 12 |
| 4. ANÁLISIS DE PROBLEMÁTICAS POR LÍNEAS ESTRATÉGICAS..... | 16 |
| 4.1. LÍNEA ESTRATÉGICA I. VIDA DIGNA E INCLUSIÓN SOCIAL: Mi Localidad Educada, Informada y Deportiva..... | 17 |
| 4.1.1. Educación..... | 19 |
| 4.1.2. Población LGBTIQ+ | 20 |
| 4.1.3. Deporte y Recreación..... | 20 |
| 4.1.4. Discapacidad y Vejez | 21 |
| 4.1.5. Infancia y Adolescencia..... | 22 |
| 4.1.6. Cultura..... | 22 |
| 4.1.7. Género y Violencia hacia la Mujer | 22 |
| 4.2. LÍNEA ESTRATÉGICA II. SEGURIDAD HUMANA Y BIENESTAR SOCIAL: Mi Localidad Segura y con Bienestar | 24 |
| 4.2.1. Seguridad y Orden Público..... | 25 |
| 4.2.2. Salud Pública..... | 25 |
| 4.2.3. Seguridad Alimentaria | 26 |
| 4.2.4. Pobreza | 27 |
| 4.3. LÍNEA ESTRATÉGICA III. DESARROLLO ECONÓMICO EQUITATIVO Y SOSTENIBLE: Mi Localidad Dinámica..... | 28 |
| 4.3.1. Sector Turismo | 30 |
| 4.3.2. Competitividad e Innovación | 30 |



| | |
|--|-----------|
| 4.3.3. Mercado Laboral..... | 31 |
| 4.4. LÍNEA ESTRATÉGICA IV. MI LOCALIDAD CONECTADA Y ORDENADA: Mi Localidad con Infraestructura | 32 |
| 4.4.1. Movilidad, Infraestructura y Equipamientos..... | 33 |
| 4.4.2. Espacio Público | 34 |
| 4.4.3. Ambiente | 34 |
| 4.4.4. Ordenamiento Territorial..... | 35 |
| 4.5. LÍNEA ESTRATÉGICA V. BUEN GOBIERNO, FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y GOBERNANZA LOCAL: Mi Localidad para Todos con Participación Comunitaria..... | 36 |
| 4.5.1. Acción Comunal y Participación Ciudadana..... | 37 |
| 4.5.2. Cultura Ciudadana..... | 37 |
| 4.5.3. Transparencia y Lucha contra la Corrupción | 37 |
| 5. ANEXOS | 39 |



TABLAS

Tabla 1. Participación en Mesas de Trabajo 13

Tabla 2. Participación de las comunidades étnicas en las mesas de trabajo 15



SIGLAS

ASOJAC: Asociación de Juntas de Acción Comunal

JAC: Junta de Acción Comunal

JVC: Juntas de Viviendas Comunitaria

LHCN: Localidad Histórica y del Caribe Norte

NBI: Necesidades Básicas Insatisfechas

OAI: Oficina Asesora de Control Interno

OVIC: Observatorio de Vivienda del Distrito Cartagena

PDL: Plan de Desarrollo Local

POT: Plan de Ordenamiento Territorial

SDA: Sistema Distrital de Cultura

SIDA: Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

SIMAT: Sistema de Gestión de Matrículas

SIVIGILA: Sistema de Información para la Vigilancia en Salud Pública

UCG: Unidades Comuneras de Gobierno

VIH: Virus de Inmunodeficiencia Humana



1. INTRODUCCIÓN

La evolución de una sociedad está intrínsecamente ligada a las dinámicas que configuran su estructura y funcionamiento, siendo crucial entender estos procesos para abordar desafíos y aprovechar oportunidades. En este contexto, el diagnóstico participativo de la Localidad Histórica y del Caribe Norte tiene como objetivo realizar un análisis exhaustivo que involucre activamente a la comunidad en cada etapa del proceso. Este análisis se estructura en cinco líneas estratégicas: Vida Digna e Inclusión Social, Seguridad Humana, Desarrollo Equitativo y Sostenible, Localidad Conectada y Ordenada, y Gobernanza y Participación Ciudadana, abordando aspectos como demografía, infraestructura, pobreza y seguridad humana. La participación comunitaria es central, permitiendo una comprensión profunda y holística de los problemas, e identificando tanto desafíos como oportunidades para mejorar la calidad de vida.

El documento no se limita a diagnosticar problemas, sino que propone estrategias y soluciones prácticas hacia un futuro equitativo y justo, empoderando a los residentes y fomentando su contribución activa al tejido social. La colaboración entre todos los actores de la comunidad es vital para potenciar estas estrategias y asegurar soluciones sostenibles y efectivas.

La metodología participativa adoptada asegura que, a través de mesas participativas, las opiniones de todos los miembros sean escuchadas y consideradas, desarrollando soluciones representativas y alineadas con las necesidades y aspiraciones de la comunidad. Con este enfoque inclusivo, se espera mejorar las condiciones de vida actuales y establecer las bases para un desarrollo continuo y sostenible en la Localidad Histórica y del Caribe Norte.

2. MESAS PARTICIPATIVAS

En la Localidad Histórica y del Caribe Norte, se han establecido estas mesas participativas para incluir a toda la comunidad en la identificación de necesidades y problemas. Las tipologías de estas mesas son: territoriales, poblacionales, sectoriales e institucionales.

El instrumento utilizado fue una matriz de árbol del problema, basado en la Metodología del Marco Lógico, para reconocer a los ciudadanos como miembros de la comunidad, recopilando información problemática sobre su territorio, la línea estratégica a seguir, las problemáticas



identificadas, sus posibles causas, consecuencias y propuestas de solución. Este enfoque asegura una participación amplia y diversa, garantizando que todas las voces sean escuchadas y que las soluciones sean inclusivas y representativas de las necesidades reales. Además, facilita una comprensión profunda de los desafíos locales y promueve la colaboración en la búsqueda de soluciones efectivas y sostenibles.

2.1. Mesas Participativas Territoriales

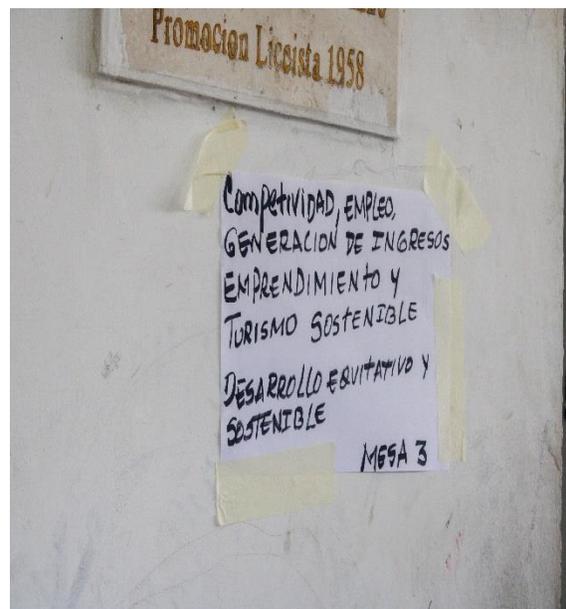
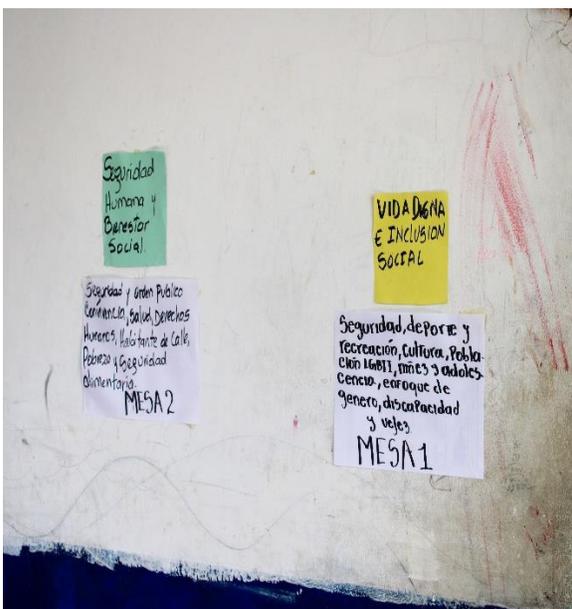
Estas mesas se concentran en las áreas geográficas definidas dentro del territorio de la localidad, en especial las Unidades Comuneras de Gobierno Urbanas y Rurales. Su objetivo es analizar y resolver problemas y necesidades específicas del



territorio, facilitando la implementación de soluciones adaptadas a las características y particularidades del área geográfica correspondiente.



En la Localidad Histórica y del Caribe Norte, estas mesas involucraron a las UCG Urbanas (1, 2, 3, 8, 9, y 10), así como a las UCG Rurales (Tierra Bomba, Caño del Oro, Bocachica, Santa Ana, Barú, Islas del Rosario, Isla Fuerte y el Archipiélago de San Bernardo). Los participantes incluyen vecinos, líderes comunitarios, representantes de organizaciones locales y autoridades municipales.



2.2. Mesas Participativas Poblacionales

Se enfocan en grupos poblacionales específicos dentro de la comunidad, quienes comparten características demográficas, económicas, culturales o sociales comunes. Su objetivo es identificar y abordar las necesidades particulares de estos colectivos, asegurando que se tengan en cuenta sus problemáticas, derechos, reivindicaciones y se promueva su inclusión social. Los participantes incluyen representantes de niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos mayores, mujeres, personas en condición de discapacidad, la comunidad LGBTIQ+, y otros grupos vulnerables. Estas mesas buscan garantizar que las soluciones y políticas propuestas respondan adecuadamente a las necesidades y realidades de cada grupo demográfico o social específico.



2.4. Mesas Participativas Institucionales

Las mesas institucionales en una localidad son plataformas de trabajo colaborativo entre diferentes entidades gubernamentales y/o privadas. Se enfocan en coordinar



esfuerzos para abordar las problemáticas desde la misionalidad organizacional y teniendo en cuenta su capacidad institucional. Su objetivo principal es mejorar la eficiencia y efectividad de las políticas y servicios públicos mediante la alineación de recursos y acciones entre las distintas instituciones involucradas, cerrando la brecha de fallas de coordinación interinstitucional.





3. METODOLOGÍA

En el marco de la construcción del Plan de Desarrollo Local de la Localidad Histórica y del Caribe Norte (LHYCN), se realizó un diagnóstico participativo para identificar y priorizar las necesidades de diversos sectores comunitarios. Para garantizar una representación amplia y equitativa, se organizaron mesas de trabajo específicas para los sectores y grupos de interés seleccionados, incluyendo las UCG 1, 2, 3, 8, 9 y 10, y las áreas rurales como Santa Ana, Isla fuerte, Tierra Bomba, así como los Consejos Comunitarios de Tierra Bomba, Infancia, Adolescencia y Juventud, Mujer y Adulto Mayor, ASOJAC, discapacidad, Juntas de Acción Comunal, turismo, Cultura, deporte y LGBTIQ+. Estas mesas funcionaron como espacios de diálogo y colaboración, utilizando encuestas y fichas técnicas para recopilar información detallada sobre problemas, causas, consecuencias y propuestas de solución. La información recolectada fue sometida a un análisis cualitativo y cuantitativo para identificar patrones y particularidades, permitiendo el desarrollo de estrategias y acciones ajustadas a las realidades locales. Este enfoque participativo tiene como objetivo mejorar las condiciones de vida y establecer bases para un desarrollo continuo y sostenible en la localidad.



Tabla 1. Participación en Mesas de Trabajo

| Mesa participativa | Población | Lugar | Hora | Fecha | Numero de mujeres | Numero de hombres | Total |
|--------------------|---|-----------------------------------|-------------|------------|-------------------|-------------------|-------------|
| 1 | 1,2,3 | IE. Liceo de Bolívar | 8:00 a. m. | 6/07/2024 | 52 | 55 | 107 |
| 2 | 8,9,10 | CASD | 8:00 a. m. | 8/07/2024 | 18 | 18 | 36 |
| 3 | Rural (Santa Ana, Barú) | Centro Cultural ARARCA | 10:00 a. m. | 9/07/2024 | 28 | 30 | 58 |
| 4 | Rural (Tierra Bomba, Caño del Oro, Bocachica, Islas del Rosario) | Salon Comunal Punta Arena | 10:00 a. m. | 10/07/2024 | 21 | 12 | 33 |
| 5 | Consejos Comunitarios de Tierra Bomba | Sede el Country- Alcaldía local 1 | 2:00 p. m. | 12/07/2024 | 11 | 8 | 19 |
| 6 | Infancia, Adolescencia, Juventud, Mujer y Adulto mayor | Universidad del SINÚ | 2:00 p. m. | 16/07/2024 | 15 | 8 | 23 |
| 7 | Discapacidad | Sede el Country- Alcaldía local 1 | 9:00 a. m. | 17/07/2024 | 7 | 6 | 13 |
| 8 | ASOJAC y Juntas de Acción Comunal | Sede el Country- Alcaldía local 1 | 2:00 p. m. | 17/07/2024 | 15 | 21 | 36 |
| 9 | Cultura | Sede el Country- Alcaldía local 1 | 2:00 p. m. | 17/07/2024 | 7 | 7 | 14 |
| 10 | LGTBIQ+ | Sede el Country- Alcaldía local 1 | 2:00 p. m. | 19/07/2024 | 6 | 6 | 12 |
| 11 | Juventud | Casa de Justicia El Country | 8:00 a. m. | 26/07/2024 | 18 | 20 | 38 |
| 12 | Mujer y Adulto Mayor | Casa de Justicia de Canapote | 2:00 p. m. | 29/07/2024 | 19 | 4 | 23 |
| 13 | Infancia y Adolescencia | Casa de Justicia El Country | 2:00 p. m. | 30/07/2024 | 22 | 13 | 35 |
| 14 | Recreación y Deporte | Casa de Justicia El Country | 2:00 p. m. | 1/08/2024 | 8 | 13 | 21 |
| 15 | Discapacidad | Casa de Justicia El Country | 9:00 a. m. | 6/08/2024 | 12 | 4 | 16 |
| 16 | Mesa de trabajo de comunidad | Barrio Paraiso II | 10:00 a. m. | 16/08/2024 | 28 | 13 | 41 |
| 17 | Turismo y Comercio | Camara de Comercio | 2:00 p. m. | 16/08/2024 | 8 | 11 | 19 |
| 18 | Discapacidad | Casa de Justicia El Country | 2:00 p. m. | 21/08/2024 | 24 | 12 | 36 |
| 19 | Plan de desarrollo (Temas relacionados a la educación, Infancia, Adolescencia) | Isla Fuerte | 8:00 a. m. | 26/08/2024 | 27 | 5 | 32 |
| 20 | Plan de desarrollo (Temas relacionados al Adulto Mayor, Servicios Públicos, Turismo, Deporte) | Isla Fuerte | 8:00 a. m. | 27/08/2024 | 39 | 25 | 64 |
| 21 | Formulación del Plan de Desarrollo Local | Isla de Mucura | 8:00 a. m. | 28/08/2024 | 12 | 19 | 31 |
| 22 | Construcción del Plan de Desarrollo Local | Isla del Islote | | 29/08/2024 | 24 | 22 | 46 |
| Total | | | | | 421 | 332 | 753 |
| Porcentaje | | | | | 55,9% | 44,1% | 100% |

Fuente: Elaboración propia, 2024.

El análisis de las mesas participativas en la Localidad Histórica y del Caribe Norte muestra la realización de 22 mesas de trabajo distribuidas en Territoriales, Poblacionales y Sectoriales, con una participación total de 753 personas. Las Mesas Territoriales, que sumaron un total de 10 encuentros, se desarrollaron de la siguiente manera: la primera se realizó para las UCG 1, 2 y 3 en el Colegio Liceo Bolívar con 107 asistentes; la segunda se llevó a cabo para las UCG 8, 9 y 10 en el CASD con 36 personas; la tercera mesa se realizó en la población rural de Santa Ana y Barú en el Centro Cultural ARARCA, con 58 participantes; y la cuarta abarcó Tierra Bomba, Caño del Oro, Bocachica y las Islas del Rosario, con 33 asistentes. También se incluyó la mesa de trabajo en el barrio El Paraíso II de la UCG 2, con 41 participantes, y la de los consejos comunitarios de Tierra Bomba, con 19 líderes, principalmente mujeres. Adicionalmente, se llevaron a cabo dos mesas en Isla Fuerte, abordando temas de educación, servicios públicos, turismo y deporte, con 96 asistentes en total, y otras dos mesas orientadas a la formulación y construcción del plan de desarrollo local para las islas de Múcura e Islote, que reunieron a 77 participantes.



Posteriormente, se desarrollaron las Mesas Poblacionales, también sumaron un total de 10 encuentros, enfocadas en Infancia, Adolescencia, Juventud, Mujer y Adulto Mayor, con 4 encuentros en total y una participación de 119 personas. Estas mesas se realizaron en diversos lugares como la Universidad del Sinú y las Casas de Justicia de Canapote y El Country, donde se abordaron cada uno de estos temas de manera individual. También se organizaron 3 mesas específicas sobre discapacidad, con la asistencia de 65 personas, reflejando el compromiso de mejorar las condiciones para esta población. La Mesa LGTBIQ+, realizada en la sede de la Alcaldía Local 1 en El Country, contó con 12 participantes. La Mesa de Recreación y Deporte, realizada en la Casa de Justicia El Country, tuvo 21 asistentes, y la de Turismo y Comercio realizada en la Cámara de Comercio con 19 personas.

Se desarrollaron mesas sectoriales, destacándose la participación de las Juntas de Acción Comunal (ASOJAC), con 36 personas involucradas, y la de Cultura con 14 participantes. Estas fueron las últimas mesas en el proceso de consulta participativa.

Como conclusión, el análisis evidencia un notable interés en los temas de juventud, infancia y discapacidad, así como en las comunidades rurales, lo que resalta su relevancia para la comunidad. La participación femenina, con una representación del 55.9% del total, subraya la importancia del involucramiento de las mujeres en la toma de decisiones comunitarias. Este enfoque integral y diverso en la consulta refleja un esfuerzo significativo por abordar las distintas necesidades y preocupaciones de la población, contribuyendo a un desarrollo más inclusivo y representativo en la localidad Histórica y del Caribe Norte.



Tabla 2. Participación de las comunidades étnicas en las mesas de trabajo

| Mesa participativa | Población | Lugar | Indígena | Afro | Negro | Mestizo | NI | Total de personas (Mujeres y Hombres) |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|--------------|---------------|--------------|-----------|------------|--|
| 1 | 1,2,3 | IE. Liceo de Bolívar | 0 | 27 | 0 | 0 | 80 | 107 |
| 2 | 8,9,10 | CASD | 1 | 12 | 1 | 1 | 21 | 36 |
| 3 | Rural (Santa Ana, Barú) | Centro Cultural ARARCA | 0 | 35 | 0 | 3 | 20 | 58 |
| 4 | Rural (Tierra Bomba, Caño del Oro, Bocachica, Islas del Rosario) | Salon Comunal Punta Arena | 1 | 24 | 3 | 0 | 5 | 33 |
| 5 | Consejos Comunitarios de Tierra Bomba | Sede el Country- Alcaldía local 1 | 0 | 10 | 2 | 0 | 7 | 19 |
| 6 | Infancia, Adolescencia, Juventud, Mujer y Adulto mayor | Universidad del SINÚ | 0 | 9 | 0 | 1 | 13 | 23 |
| 7 | Discapacidad | Sede el Country- Alcaldía local 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 11 | 13 |
| 8 | ASOJAC y Juntas de Acción Comunal | Sede el Country- Alcaldía local 1 | 1 | 20 | 0 | 4 | 11 | 36 |
| 9 | Cultura | Sede el Country- Alcaldía local 1 | 0 | 4 | 0 | 1 | 9 | 14 |
| 10 | LGTBIQ+ | Sede el Country- Alcaldía local 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 5 | 12 |
| 11 | Juventud | Casa de Justicia El Country | 1 | 8 | 0 | 0 | 29 | 38 |
| 12 | Mujer y Adulto Mayor | Casa de Justicia de Canapote | 0 | 4 | 0 | 0 | 19 | 23 |
| 13 | Infancia y Adolescencia | Casa de Justicia El Country | 0 | 0 | 0 | 2 | 33 | 35 |
| 14 | Deporte y Recreación | Casa de Justicia El Country | 0 | 3 | 0 | 1 | 17 | 21 |
| 15 | Discapacidad | Casa de Justicia El Country | 0 | 7 | 0 | 2 | 7 | 16 |
| 16 | Mesa de trabajo de comunidad | Barrio Paraiso II | 0 | 9 | 0 | 2 | 30 | 41 |
| 17 | Turismo y Comercio | Camara de Comercio | 0 | 1 | 0 | 0 | 18 | 19 |
| 18 | Discapacidad | Casa de Justicia El Country | 0 | 4 | 0 | 3 | 29 | 36 |
| 19 | Plan de desarrollo (Temas relacionados a la educación, Infancia, Adolescencia) | Isla Fuerte | 0 | 31 | 0 | 0 | 1 | 32 |
| 20 | Plan de desarrollo (Temas relacionados al Adulto Mayor, Servicios Públicos, Turismo, Deporte) | Isla Fuerte | 0 | 61 | 0 | 0 | 3 | 64 |
| 21 | Formulación del Plan de Desarrollo Local | Isla de Mucura | 0 | 2 | 0 | 0 | 29 | 31 |
| 22 | Construcción del Plan de Desarrollo Local | Isla del Islote | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 46 |
| TOTAL DE PERSONAS POR ETNIAS | | | 4 | 280 | 6 | 20 | 443 | 753 |
| PORCENTAJE | | | 0,53% | 37,18% | 0,80% | 3% | 59% | 100% |

Fuente: Elaboración propia, 2024.

La composición étnica de los asistentes a las Mesas Participativas refleja una diversidad notable, con un predominio de participantes que no se identificaron con ninguna etnia, representando el 59% del total, destacándose en las UCG 1, 2 y 3, con 80 personas. Los afrodescendientes constituyeron el 37% de los asistentes, con una presencia significativa en Isla Fuerte, donde se registraron 92 personas, y en las mesas rurales de Santa Ana y Barú, con 35 participantes. Los asistentes que se identificaron como mestizos representaron el 3%, mientras que las personas que se consideraron negras e indígenas correspondieron al 0,80% y 0,53%, respectivamente. Esta composición resalta la participación activa de diversas identidades culturales en el proceso participativo, aunque con una mayor representación de afrodescendientes en áreas específicas.



4. ANÁLISIS DE PROBLEMÁTICAS POR LÍNEAS ESTRATÉGICAS

El número de problemáticas identificadas por los actores sociales, así como la frecuencia con que se identifica, evidencia en consenso de la comunidad hacia determinados asuntos que afectan su calidad de vida y niveles de bienestar.



4.1. LÍNEA ESTRATÉGICA I. VIDA DIGNA E INCLUSIÓN SOCIAL: Mi Localidad Educada, Informada y Deportiva

| | Mesa Temática | Zona | Problema Principal | Número de Casos | |
|--|-------------------------|---|---|-----------------|----|
| LINEA ESTRATÉGICA VIDA DIGNA E INCLUSIÓN SOCIAL | DISCAPACIDAD Y VEJEZ | UCG 8,9,10 | Que la población de discapacidad, vejez o adultos, no cuentan con todas las garantías y apoyo del distrito. | 6 | |
| | | POBLACION DISCAPACIDAD | Carencia de espacios públicos para que los adultos mayores puedan reunirse y comunicarse | 6 | |
| | | RURAL | | | |
| | | DISCAPACIDAD | Falta de fortalecimiento para el comité local de discapacidad | 4 | |
| | | RURAL | falta de inclusión | 3 | |
| | | POBLACION DISCAPACIDAD | | | |
| | | UCG 1,2,3 | Atencion oportuna en salud del adulto mayor y carencia de un puesto de salud | 3 | |
| | | RURAL | | | |
| | | RURAL | | | |
| | | UCG 1,2,3 | Ausencia de un hospital de primer nivel en las lomas. | 1 | |
| | UCG 1,2,3 | Adulto mayor en pobreza extrema, los cuales no tienen acompañamiento dentro de los cuales hay discapacitados. | 1 | | |
| | RURAL | Infraestructura del centro de vida en mal estado | 1 | | |
| | SUBTOTAL | | | | 25 |
| | EDUCACIÓN | UCG 1,2,3 | Deterioro de la infraestructura escolar | 3 | |
| | | UCG 10 | | | |
| | | RURAL | | | |
| | | RURAL | Deserción Estudiantil | 2 | |
| | | RURAL | Falta de apoyo para el acceso a la educación superior | 2 | |
| | | UCG 10 | Insuficiencia de instalaciones educativas oficiales | 1 | |
| | | UCG 9 | Falta de educación en infancia, adolescencia y adultos. | 1 | |
| | | UCG 9 | Inexistencia de sede cultura, sede comunal y biblioteca | 1 | |
| | | UCG 1,2,3 | Conductas inadecuadas en jóvenes sin oportunidades. | 1 | |
| | SUBTOTAL | | | | 11 |
| | DEPORTE | UCG 1,2,3 | Falta de inclusión en el área deportiva | 2 | |
| | | UCG 8 | | | |
| | | UCG 8 | Carencia de acceso a las distintas disciplinas deportivas a partir de los 12 años | 2 | |
| | | UNI SINU | | | |
| | | RURAL | No existen escuelas deportivas capacitadas en formar deportistas | 2 | |
| | | UCG 1,2,3 | Detrimiento de la unidad deportiva de paraispo #2 | 1 | |
| | | UCG 10 | Falta de escenarios deportivos | 1 | |
| RURAL | | Perdida de talentos deportivos en las diferentes disciplinas deportivas | 1 | | |
| UCG 1,2,3 | | No hay un control sobre las áreas deportivas | 1 | | |
| RURAL | | Construcción de escenarios deportivos y remodelación de los existentes | 1 | | |
| SUBTOTAL | | | | 11 | |



| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|-----------|---|---|
| LINEA ESTRATÉGICA VIDA DIGNA E INCLUSIÓN SOCIAL | LGBTIQ+ | Género y comunidad LGBTQ* | Violencia y discriminación hacia la comunidad LGBTIQ+ en la localidad histórica del caribe norte | 4 | | |
| | | Género y comunidad LGBTQ* | | | | |
| | | Género y comunidad LGBTQ+ | | | | |
| | | Género y comunidad LGBTQ+ UCG 1, 2, 3 | | | | |
| | | Género y comunidad LGBTQ* | | | Falta de oportunidades para emprender y salir adelante. | 3 |
| | | Género y comunidad LGBTQ+ | | | | |
| | | UCG 1, 2, 3 | | | Falta de una ruta de atención para acceso a la justicia que incorpore el enfoque diferencial | 1 |
| | | Género y comunidad LGBTQ+ | | | Altos niveles de trastornos y deficiencia en la salud mental en la población | 1 |
| | UCG 1, 2, 3 | Barreras para el acceso al sistema de salud con enfoque diferencial | 1 | | | |
| | SUBTOTAL | | | 10 | | |
| | CULTURA | UCG 1,2,3 | Carencia de espacios físicos adecuados y acondicionados para la cultura y el arte | 3 | | |
| | | RURAL | | | | |
| | | UCG 10 | | | | |
| | | UCG 1,2,3 | Falta de vinculación de gestión cultural en las instituciones educativas. | 2 | | |
| | | RURAL | | | | |
| | | UCG 8 | Pocos recursos en la comunidad | 2 | | |
| | | UCG 8,9,10 | | | | |
| | | POBLACIONAL (CULTURA) | Falta de promoción de la diversidad de la música y la cultura urbana. | 2 | | |
| | UCG 8 | Falta de voluntad política para incidir efectivamente en la aprobación de proyectos culturales. | 1 | | | |
| | SUBTOTAL | | | 10 | | |
| | INFANCIA Y ADOLESCENCIA | UCG 8 | Consumo de sustancias psicoactivas y delincuencia. | 3 | | |
| | | RURAL | | | | |
| | | UCG 8 | Falta de acceso a espacios educativos formales. | 2 | | |
| | | RURAL | | | | |
| | | RURAL | Falta de oportunidades laborales | 1 | | |
| | | UNI SINU | Niños y niñas víctima de violencia sexual. | 1 | | |
| | | RURAL | Embarazo a temprana edad | 1 | | |
| | | UNI SINU | Mal uso del tiempo libre | 1 | | |
| | SUBTOTAL | | | 9 | | |
| | GÉNERO Y VIOLENCIA HACIA LA MUJER | UCG 8,9,10 | Falta de sensibilización en equidad de género | 2 | | |
| UNI SINU | | | | | | |
| RURAL | | Altos índices de violencia contra la mujer. | 2 | | | |
| UNI SINU | | | | | | |
| RURAL | | Falta de espacios y esparcimiento y recreación seguros para mujeres | 2 | | | |
| UCG 1,2,3 | | Falta de empleabilidad y capacitación para mujeres | 1 | | | |
| SUBTOTAL | | | 7 | | | |
| TOTAL DE LA LINEA ESTRATÉGICA VIDA DIGNA E INCLUSIÓN SOCIAL | | | S TOTAL = 83 | | | |

Fuente: Elaboración propia, 2024.

En el marco de las mesas participativas, la línea estratégica de vida digna e inclusión social registró un total de 83 problemáticas identificadas por la comunidad de la localidad Histórica y del Caribe Norte. Dentro de este contexto, se observa que la población de discapacidad y vejez se destacó al presentar 25 problemáticas, seguido educación y deporte con 11 problemáticas cada una, la población LGBTIQ+ y cultura con 10 respectivamente, infancia y adolescencia con 9, y finalmente, la temática de género y violencia contra la mujer con 7 problemáticas.

4.1.1. Educación

Durante la mesa participativa de educación, se identificaron un total de 11 problemas. El más prevalente fue el deterioro de la infraestructura escolar, reportado por la mayoría de los participantes. También se señaló la deserción escolar y la falta de infraestructura en las zonas rurales, cada uno con 2 casos reportados.



Desde una perspectiva técnica, el deterioro de la infraestructura escolar se destaca como el problema más crítico debido a su alta frecuencia y su impacto directo en la calidad educativa y el bienestar de los estudiantes y docentes. Por lo tanto, es imperativo priorizar este problema en el plan de desarrollo, implementando medidas correctivas para mejorar las condiciones de las infraestructuras escolares y garantizar entornos educativos adecuados que faciliten el aprendizaje y el desarrollo integral de la comunidad educativa.

4.1.2. Población LGBTIQ+

En la temática de la población LGTBIQ+ se presentaron 10 problemas, destacándose la alta violencia y discriminación hacia esta comunidad como la mayor preocupación. Pues la alta violencia y discriminación hacia la comunidad LGBTIQ+ es un problema tan grande porque afecta directamente la seguridad, la salud mental y emocional, e incluso la vida de las personas que forman parte de este colectivo. Es injusto y doloroso ver cómo tantas personas son víctimas de agresiones, exclusiones y tratos desiguales simplemente por ser quienes son.

4.1.3. Deporte y Recreación

En la mesa temática de deportes, se identificaron 11 problemas principales. El problema más prominente fue la insuficiencia de inclusión en las actividades deportivas, reportado con mayor frecuencia. Además, se resaltó la carencia de oportunidades deportivas para jóvenes, niños y adultos, que también recibió una notable cantidad de reportes.



4.1.4. Discapacidad y Vejez



En esta temática participativa se identificaron 25 problemas, sobresaliendo la falta de garantías y apoyo de distrito hacia los adultos mayores en las zonas rurales de la localidad como la problemática más recurrente. Esta situación es sumamente preocupante debido a

que los adultos mayores son una población especialmente vulnerable que requiere cuidados y atención especializada para garantizar su bienestar físico, emocional y social. Esta situación vulnerabiliza a los adultos mayores, quienes enfrentan aislamiento, falta de acceso a servicios básicos, pobreza, discapacidad, soledad y falta de oportunidades. Abordar esta problemática para asegurar que los adultos mayores reciban la atención y el apoyo que merecen, promueve así una sociedad más justa e inclusiva para todas las personas, independientemente de su ubicación geográfica.

4.1.5. Infancia y Adolescencia

En esta mesa participativa se identificaron 9 problemáticas, destacándose el consumo de sustancias psicoactivas y la delincuencia como la principal preocupación. Esta situación es alarmante debido a que el consumo de drogas y la participación en actividades delictivas no sólo ponen en riesgo la seguridad y el bienestar de los niños y adolescentes, sino que también afectan negativamente a la comunidad en su conjunto, generando inseguridad, violencia y deterioro del entorno social.



4.1.6. Cultura

En la mesa participativa de cultura se identificaron un total de 10 problemáticas, destacándose la insuficiencia de infraestructuras culturales apropiadas y la ausencia de integración de la gestión cultural en el ámbito educativo como los dilemas más recurrentes.

4.1.7. Género y Violencia hacia la Mujer



En la mesa temática y participativa sobre género y violencia contra la mujer, se identificaron un total de 7 problemáticas, destacándose la alta incidencia de violencia contra la mujer y la falta de sensibilización sobre el enfoque de género como los dilemas más frecuentes. Esta situación es sumamente

preocupante y crítica, ya que afecta directamente la integridad, dignidad y derechos fundamentales de las mujeres, perpetuando desigualdades, sufrimiento y limitaciones en su desarrollo personal, social y profesional. Es esencial abordar esta problemática con urgencia para promover una sociedad más justa, equitativa y segura para todas las personas, sin distinción de género.



4.2. LÍNEA ESTRATÉGICA II. SEGURIDAD HUMANA Y BIENESTAR SOCIAL: Mi Localidad Segura y con Bienestar

| | Mesa Temática | Zona | Problema Principal | Número de Casos | |
|--|---|--|--|-----------------|--|
| LÍNEA ESTRATÉGICA SEGURIDAD HUMANA Y BIENESTAR SOCIAL | SEGURIDAD Y ORDEN PÚBLICO | UCG2 | Problemas de Inseguridad y Contaminación Auditiva por Pick Up | 7 | |
| | | UCG 1,2,3 | | | |
| | | UCG 1,2,3 | | | |
| | | UCG 1,2,3 | | | |
| | | Santa Ana | | | |
| | | Infancia, adolescencia, juventud, mujer y adulto mayor | Carencia de fuerza policial y controles a establecimientos de comercio | 2 | |
| | | UCG1 | | | |
| | | UCG9 | | | |
| | | Zona Insular | Problemas de Inseguridad, Transporte y Servicios Básicos | 12 | |
| | | UCG3 | | | |
| | UCG2 | Infancia, adolescencia, juventud, mujer y adulto mayor | Aumento de casos de violencia basada en el género | 1 | |
| | SUBTOTAL | | 22 | | |
| | SALUD PÚBLICA | UCG 1,2, 3 | Carencia de Atención de Urgencia en Servicios de Salud | 3 | |
| | | UCG 1,2, 3 | Deficiencias en el Servicio de Salud y Falta de Inversión | 9 | |
| | | UCG 1,2, 3 | Alto Consumo de Sustancias Psicoactivas en Niños y Niñas | 3 | |
| SUBTOTAL | | 15 | | | |
| SEGURIDAD ALIMENTARIA | Zona Insular | Problemas de Servicios Públicos y Gas Natural | 8 | | |
| | Infancia, adolescencia, juventud, mujer y adulto mayor | Inseguridad Alimentaria | 2 | | |
| SUBTOTAL | | 10 | | | |
| POBREZA | UCG8 | Desafíos Socioeconómicos para Personas con Discapacidad, Adultos Mayores sin Ingresos y Jóvenes en Riesgo. | 2 | | |
| | UCG2 | Carencia de Empleo | 2 | | |
| SUBTOTAL | | 4 | | | |
| TOTAL DE LA LÍNEA ESTRATÉGICA | | | | 51 | |

Fuente: Elaboración Propia, 2024.



La línea estratégica de seguridad humana y bienestar social, basada en un diagnóstico participativo, se ha diseñado para abordar las problemáticas identificadas por la comunidad de la Localidad Histórica y del Caribe Norte. En el marco de las mesas participativas, se registraron un total de 51 problemáticas principales. El sector de seguridad y orden público se destacó como el más crítico con 22 problemáticas identificadas, seguido de la salud pública con 15, la seguridad alimentaria con 10 y la pobreza con 4. Estos problemas, en su mayoría, se concentran en las UCG 1, 2 y 3.

4.2.1. Seguridad y Orden Público

En la mesa participativa de seguridad y orden público se identificaron 22 problemas críticos en la Localidad Histórica y del Caribe Norte. Los problemas más destacados incluyen la inseguridad y contaminación auditiva por pick-ups en las UCG 1, 2 y 3, y Santa Ana, así como la falta de fuerza policial en la UCG 1, UCG 9 y la zona insular. También se mencionan deficiencias en transporte, servicios básicos y un aumento en la violencia de género.

Estos problemas son causados por insuficiencia de recursos para seguridad, deficiencias en infraestructura y falta de estrategias de prevención. La carencia de presencia policial y servicios adecuados contribuye a una inseguridad generalizada, resaltando la necesidad de mejorar la planificación y ejecución de políticas de seguridad y orden público. Se debe dar prioridad a la inseguridad y contaminación auditiva en las UCG 1, 2 y 3, y Santa Ana, y a la falta de fuerza policial en las UCG 1, UCG 9 y la zona insular.

4.2.2. Salud Pública

En la mesa participativa de salud pública se identificaron 15 problemas principales en las UCG 1, 2 y 3 de la Localidad Histórica y del Caribe Norte. Los problemas más destacados incluyen la carencia de atención en urgencias, con servicios de salud



mal organizados y con retrasos significativos, y deficiencias generales en el servicio de salud debido a la falta de inversión. Además, el alto consumo de sustancias psicoactivas entre niños y niñas, exacerbado por la falta de programas preventivos, constituye un problema crítico.

Estos problemas se deben a una combinación de insuficiencia en inversión en infraestructura y personal de salud, planificación inadecuada y falta de estrategias efectivas de prevención y tratamiento. Es urgente mejorar la gestión de recursos de salud y reforzar los programas de prevención y tratamiento para abordar las vulnerabilidades existentes.

4.2.3. Seguridad Alimentaria

En la mesa participativa de seguridad alimentaria se identificaron 10 problemas principales en la Localidad Histórica y del Caribe Norte. Los problemas más destacados son la deficiencia en servicios públicos y la falta de acceso al gas natural en la zona insular, que limitan la capacidad de los residentes para almacenar y preparar alimentos adecuadamente. Esto compromete la seguridad alimentaria al reducir las opciones de conservación y preparación de alimentos. El tercer problema es la inseguridad alimentaria que afecta a la infancia, adolescencia, juventud, mujer y adulto mayor, evidenciada por la falta de acceso a alimentos nutritivos y suficientes.

Estos problemas se deben a una combinación de insuficiencia en inversión en infraestructura básica, falta de acceso a servicios esenciales y carencia de programas de apoyo alimentario específicos. La falta de políticas efectivas para abordar las necesidades alimentarias de las poblaciones vulnerables agrava la situación, subrayando la necesidad urgente de mejorar tanto la infraestructura de servicios básicos como los programas de seguridad alimentaria.

4.2.4. Pobreza

En la mesa participativa de pobreza se identificaron 4 problemas principales en la Localidad Histórica y del Caribe Norte. El primero se relaciona con los desafíos socioeconómicos que enfrentan personas con discapacidad, adultos mayores sin ingresos y jóvenes en riesgo en la UCG 8. Este problema refleja la falta de oportunidades laborales, programas de inclusión y apoyo social adecuados para estos grupos vulnerables. El segundo problema es la carencia de empleo en la UCG 2, que destaca la insuficiencia en la generación de puestos de trabajo y en la capacitación laboral, limitando las oportunidades económicas de los residentes.





4.3. LÍNEA ESTRATÉGICA III. DESARROLLO ECONÓMICO EQUITATIVO Y SOSTENIBLE: Mi Localidad Dinámica

| | Mesa Tematica | Zona | Problema Principal | Numero de Casos |
|--|-----------------|--------|--|-----------------|
| LINEA ESTRATEGICA DESARROLLO ECONÓMICO EQUITATIVO Y SOSTENIBLE: MI Localidad Dinámica | Turismo | RURAL | Pérdida del potencial ecoturístico de las comunidades de Ararca, Barú y Santa Ana | 1 |
| | | RURAL | Impacto de la deficiencia de infraestructura en el turismo de Ararca, Barú y Santa Ana | 1 |
| | | RURAL | Falta de apoyo gubernamental para la implementación de normas y proyectos comunitarios en el turismo de Isla Fuerte | 1 |
| | | RURAL | Ausencia de turismo en la comunidad de Bocachica. | 1 |
| | | URBANO | Turismo escaso e insostenible en las ucgs 1,2 y 3. | 3 |
| | | RURAL | Disminución de turistas debido a una serie de factores como la falta de capacitación, agencias piratas, informalidad e ilegalidad, falta de control y sanciones en Punta Arena | 1 |
| | | RURAL | Reducción del turismo por el mal estado de las vías en Ararca, Barú y Santa Ana. | 2 |
| | | URBANO | Debilidad en la capacidad operativa en los organismos de socorro de las playas | 1 |
| | | URBANO | Turismo masivo y depredador, con falta de capacitación, estándares de calidad y permisos accesibles | 1 |
| | | URBANO | Cobros excesivos del servicio de taxis | 1 |
| | | URBANO | Problemas de infraestructura y mantenimiento en el drenaje del centro histórico y Getsemaní | 1 |
| | | URBANO | Falta de infraestructura y gestión en el Centro Histórico: Efectos del cambio climático e inundaciones | 1 |
| | | URBANO | Actividad turística informal, agencias y hoteles ilegales | 1 |
| | | URBANO | Explotación infantil, trabajo sexual en la dinámica nocturna en el Centro Histórico. | 1 |
| | | URBANO | Falta de control y organización a los establecimientos y artistas callejeros | 1 |
| | | URBANO | Falta de delimitación y señalización adecuada en los cruces peatonales de la zona Av. Santander y Bocagrande | 1 |
| | SUBTOTAL | | | 19 |



| | | | |
|--------------------------------------|---|---|-----------|
| Competitividad e innovación | RURAL | Falta de comunicación por el Ministerio de las TIC y el distrito en Ararca, Barú y Santa Ana | 1 |
| | RURAL | Déficit de conectividad y comunicación genera falta de señal en Ararca, Barú y Santa Ana | 1 |
| | URBANO | Falta de recursos para iniciativas productivas en condiciones de desplazamiento en la UCG 2 | 1 |
| SUBTOTAL | | | 3 |
| Mercado laboral | UCG 1, 2,3, 8, 9 Y 10 | Falta de empleo y oportunidades generan gran crisis económica. | 1 |
| | Rural | Desempleo en mujeres de mas de 40 años, especialmente en Ararca, Barú y Santa Ana | 1 |
| | Juventud | Inexistencia de oportunidades laborales, especialmente para estudiantes o recién graduados. | 1 |
| | Urbano | La falta de iniciativa para emprender con un negocio propio (dependencia a un salario empresarial) | 1 |
| | Infancia, adolescencia, juventud, mujer y adulto mayor. | Población de adulto mayor en condiciones de pobreza | 1 |
| SUBTOTAL | | | 5 |
| TOTAL DE LA LÍNEA ESTRATEGICA | | | 27 |

Fuente: Elaboración propia, 2024.

La línea estratégica de desarrollo equitativo y sostenible, basada en un diagnóstico participativo, se ha diseñado para abordar las problemáticas identificadas por la comunidad de la Localidad Histórica y del Caribe Norte. En el marco de las mesas participativas, se registraron un total de 27 problemáticas principales. El sector turístico se destacó como el más crítico con 19 problemáticas identificadas, seguido de la competitividad e innovación con 3, y el mercado laboral también con 5. Estas problemáticas se concentran mayoritariamente en las comunidades rurales,



subrayando la necesidad de un enfoque integral que promueva la equidad y la sostenibilidad en el desarrollo local.

4.3.1. Sector Turismo

En la mesa participativa de turismo se identificaron 19 problemas críticos, tanto en áreas urbanas como rurales de la Localidad Histórica y del Caribe Norte. En las comunidades rurales de Ararca, Barú y Santa Ana, la falta de inversión ha resultado en la pérdida del potencial ecoturístico y una infraestructura turística deficiente, lo que limita su capacidad de atraer visitantes. La mala condición de las vías contribuye a la reducción del flujo turístico y dificulta la movilidad. Problemas similares afectan a Bocachica e Isla Fuerte, donde la falta de apoyo gubernamental, infraestructura inadecuada y turismo escaso e insostenible son evidentes. En la parte urbana, principalmente en el Centro Histórico, persiste un turismo masivo y depredador con problemas de organización y control. Los principales desafíos incluyen el cobro excesivo en taxis, la informalidad de agencias y hoteles, la actividad turística sin regulación, la explotación infantil y el trabajo sexual nocturno, así como la falta de infraestructura de drenaje, lo que incrementa la vulnerabilidad a los efectos del cambio climático. En general, tanto en áreas rurales como urbanas, se observa una falta de planificación estratégica, insuficiente asignación de recursos económicos y poca priorización de las necesidades comunitarias en políticas públicas, lo que afecta la sostenibilidad y calidad del turismo en la región.

4.3.2. Competitividad e Innovación

En la mesa participativa de competitividad e innovación se identificaron 3 problemas principales en las comunidades rurales de la Localidad Histórica y del Caribe Norte, destacando la falta de inversión en TIC por parte del Ministerio y el distrito, lo cual ha generado un déficit de conectividad y comunicación, con ausencia de señal en estas áreas. Esta situación limita el desarrollo local, afectando la promoción turística, la coordinación de servicios y el acceso a recursos digitales, todo ello agravado por la inadecuada asignación de recursos, la falta de políticas de digitalización rural y la escasa colaboración entre entidades. Además, la falta de



recursos para iniciativas productivas en condiciones de desplazamiento en la UCG 2 complica aún más las oportunidades de innovación y competitividad, restringiendo el desarrollo económico y social de estas comunidades.

4.3.3. Mercado Laboral

En la mesa participativa del mercado laboral, se identificaron 5 problemas principales en la Localidad Histórica y del Caribe Norte. La falta de empleo y oportunidades se refleja en todas las UCGs, principalmente debido al acceso limitado y baja calidad de la educación, lo que disminuye la competitividad laboral. Las mujeres mayores de 40 años, muchas de ellas madres cabezas de hogar, enfrentan discriminación laboral que restringe su acceso al empleo formal y afecta su estabilidad económica. Los recién graduados también se enfrentan a barreras para ingresar al mercado laboral por la falta de programas de inserción y capacitación que les brinden experiencia profesional. Además, la escasa cultura emprendedora y la falta de incentivos dificultan la creación de negocios propios, perpetuando la dependencia de empleos formales insuficientes. Los adultos mayores, sin empleo ni pensión, se encuentran en situaciones de pobreza y vulnerabilidad. Estos problemas se agravan por la ausencia de políticas públicas efectivas, la débil colaboración entre el sector privado y el gobierno, y la falta de programas de formación y apoyo a los grupos más afectados.



4.4. LÍNEA ESTRATÉGICA IV. MI LOCALIDAD CONECTADA Y ORDENADA: Mi Localidad con Infraestructura

| | Mesa Tematica | Zona | Problema Principal | Numero de Casos | |
|---|---|---|--|---|-----------|
| LINEA ESTRATEGICA LOCALIDAD CONECTADA Y ORDENADA | Movilidad, infraestructura y equipamientos | UCG 8,9,10 Y RURAL | Deficiencia en la Infraestructura Deportiva, Recreativa | 9 | |
| | | UCG 1,2,3, RURAL E INSULAR | Insuficiencia y Deterioro de la Infraestructura Vial | 6 | |
| | | Infancia, adolescencia, juventud, mujer y adulto mayor. | Insuficiencia en la Infraestructura y Cobertura de Servicios para el Adulto Mayor e infancia | 5 | |
| | | UCG 1,2,3, 9 Y RURAL | Gestión Deficiente del Drenaje Pluvial y de Aguas Residuales | 4 | |
| | | UCG 8,9 Y 10 | Deterioro de Infraestructuras Comunitarias y Educativas | 3 | |
| | | RURAL | Déficit de Conectividad y Comunicación | 2 | |
| | | UCG 10 E INSULAR | Insuficiencia de Puestos de Salud y Servicios de Urgencia | 1 | |
| | | SUBTOTAL | | 30 | |
| | Espacio Público | UCG 8 | RURAL | Insuficiencia y Mantenimiento Deficiente de Espacios Públicos, Zonas Verdes y Sedes Comunales | 3 |
| | | UCG 8,9,10 | | | |
| | | UCG 3 | | | |
| | | SUBTOTAL | | 4 | |
| | Ambiente | UCG 9 | INSULAR | Impacto Ambiental Negativo y Riesgos Ecológicos en la Reserva Ecológica Loma del Marión y las Salinas | 2 |
| | | | | | |
| | | | Rural | Inexistencia de programas para acompañamientos sobre los recursos naturales | 1 |
| | | SUBTOTAL | | | 3 |
| | | Ordenamiento territorial | UCG 1,2 Y 3 | Deficiencias en la Planificación Territorial y Gestión Urbana | 1 |
| | | SUBTOTAL | | | 1 |
| | | TOTAL LINEA ESTRATEGICA | | | 38 |



Fuente: Elaboración propia, 2024.

El diagnóstico participativo realizado ha proporcionado una visión integral de las necesidades de la comunidad en la Localidad Histórica y del Caribe Norte. Las propuestas y sugerencias recogidas durante el proceso se integrarán en la estrategia "Mi Localidad Conectada y Sostenible," cuyo objetivo es transformar la localidad en un espacio resiliente, seguro y próspero. Esta línea estratégica, desarrollada a partir de mesas de trabajo con los habitantes, busca mejorar la calidad de vida mediante la creación de un entorno urbano más conectado, accesible y sostenible, construyendo una comunidad más integrada y sostenible.

La asistencia de los habitantes fue fundamental para el éxito del diagnóstico. Por esta razón, se invitó a participar a las unidades comuneras de Gobierno 1, 2, 3, 8, 9, 10, así como a las zonas rurales e insulares. En estas mesas de trabajo se abordaron 38 problemáticas específicas, relacionadas con temas clave como: Movilidad, Infraestructura y Equipamiento, Espacio Público, Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial

4.4.1. Movilidad, Infraestructura y Equipamientos

Incluir la movilidad, infraestructura y equipamientos en el diagnóstico participativo es crucial para el desarrollo de una localidad, ya que impacta la accesibilidad, seguridad y bienestar de los residentes. La participación comunitaria permite identificar problemas clave, como la deficiencia en infraestructura deportiva y recreativa (9 casos), el deterioro de la infraestructura vial (6 casos), y la gestión deficiente del drenaje pluvial y de aguas residuales (5 casos). Además, se identificaron problemas en infraestructuras comunitarias y educativas, servicios para el adulto mayor y primera infancia, conectividad y servicios de salud. Así que, priorizar la mejora en infraestructura deportiva y recreativa, así como la infraestructura vial y la gestión de aguas residuales y demás problemas claves, es fundamental debido a su impacto directo en la calidad de vida y seguridad de la comunidad.



4.4.2. Espacio Público

El espacio público es clave en el diagnóstico participativo, ya que fomenta la cohesión social y el bienestar ciudadano. Una adecuada planificación y gestión del espacio público mejora la calidad de vida, facilitando áreas recreativas, movilidad y sostenibilidad urbana. Incluir las necesidades de la comunidad garantiza entornos inclusivos y seguros. Dentro de la línea estratégica "Localidad Conectada y Sostenible," el 11% de los problemas identificados se centró en el espacio público. Los principales problemas fueron la insuficiencia y el mantenimiento deficiente de espacios públicos, zonas verdes y sedes comunales (3 casos), y la ocupación inadecuada del espacio público en áreas específicas (1 caso).

4.4.3. Ambiente

El ambiente es esencial en el diagnóstico participativo, ya que impacta directamente en la calidad de vida y la sostenibilidad urbana, una adecuada gestión ambiental protege los recursos naturales, mejora la salud pública y favorece un desarrollo equilibrado. Incluir perspectivas comunitarias permite abordar problemas locales específicos y garantizar estrategias efectivas. En esta línea estratégica, aproximadamente el 8% de los temas se centraron en cuestiones ambientales, identificando como principal problema el impacto ambiental negativo y los riesgos ecológicos en la Reserva Ecológica Loma del Marión y las Salinas, y la inexistencia de programas de acompañamiento sobre los recursos naturales. Estos problemas incluyen vertimientos de aguas residuales que afectan la calidad del agua y la presencia de basureros que contaminan el suelo y agua, además de la falta de conciencia ambiental y sentido de pertenencia entre los residentes, que dificulta la conservación y el compromiso comunitario.



4.4.4. Ordenamiento Territorial

En la temática de ordenamiento territorial, los habitantes destacaron la importancia de planificar y gestionar el uso del suelo para lograr un desarrollo equilibrado y sostenible, estos subrayaron la necesidad de preservar el patrimonio histórico y cultural, asegurando que el crecimiento urbano respete y conserve las características únicas de la localidad.

Del total de problemáticas planteadas, el 3% se centró específicamente en la temática del ordenamiento territorial dentro de la línea estratégica "Localidad Conectada y Sostenible." Aquí se identificó un problema en general que fue la Deficiencia en la Planificación Territorial y Gestión Urbana donde se abordaron diversas críticas como: la falta de identificación de zonas de construcción y comerciales, la ausencia de zonas de protección ambiental adecuadamente adaptadas, y el incremento de establecimientos comerciales en áreas reducidas. Además, se observó una carencia de estrategias para proyectos de ampliación de servicios públicos.



4.5. LÍNEA ESTRATÉGICA V. BUEN GOBIERNO, FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y GOBERNANZA LOCAL: Mi Localidad para Todos con Participación Comunitaria

| | MESA TEMÁTICA | ZONA | PROBLEMA PRINCIPAL | NÚMERO DE CASOS |
|--|---|------------------------------|---|-----------------|
| LÍNEA ESTRATÉGICA BUEN GOBIERNO, FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y GOBERNANZA LOCAL | Acción comunal y participación ciudadana | UCG 1, 2, 3 Y PUNTA ARENA | Carencia de información y poca capacitación para el ejercicio comunitario | 6 |
| | | UCG 1, 2, 3 | Carencia de infraestructura para el ejercicio comunitario | 3 |
| | | UCG 8, ASOJAC Y JAC | Falta de asistencia en espacios comunitarios | 2 |
| | | UCG 8 | Carencia de socialización de los procesos | 1 |
| | | UCG 1, 2, 3 | Carencia de seguridad | 1 |
| | | PUNTA ARENA | Carencia de sentido de pertenencia | 1 |
| | SUBTOTAL | | | 14 |
| | Cultura ciudadana | UCG 1, 2, 3 | Carencia de control de las autoridades | 1 |
| | SUBTOTAL | | | 1 |
| | Transparencia y lucha contra la corrupción | UCG 8 | Despilfarro de dinero público | 1 |
| SUBTOTAL | | | 1 | |
| TOTAL DE LA LÍNEA ESTRATÉGICA | | | | 16 |

Fuente: Elaboración propia, 2024.

En las mesas participativas bajo la línea estratégica “Buen Gobierno, Fortalecimiento Institucional y Gobernanza Local,” se identificaron un total de 16 desafíos en la Localidad Histórica y del Caribe Norte. De estos, la acción comunal y la participación ciudadana destacaron con 14 problemas, mientras que transparencia y lucha contra la corrupción, así como cultura ciudadana, registraron 1 problema cada uno.

4.5.1 Acción Comunal y Participación Ciudadana

En esta mesa se detectaron 14 problemáticas, destacando la carencia de información y la falta de capacitación para el ejercicio comunitario como las más comunes. Estos problemas evidencian la ausencia de programas educativos que promuevan la protección de derechos, el acceso a información clave y los servicios públicos. La insuficiente formación y falta de información adecuada dificultan la participación efectiva de la comunidad en la defensa de sus derechos y deberes, erosionando el tejido social y la cohesión entre sus miembros.

4.5.2. Cultura Ciudadana

En esta mesa temática, el problema principal es la inadecuada supervisión de las autoridades locales en las UCG 1, 2 y 3. Este déficit se manifiesta en la falta de un control efectivo sobre el orden social, particularmente en términos de seguridad pública y la regulación del uso de equipos de sonido, que contribuye a la contaminación auditiva. La ausencia de medidas adecuadas para abordar estos problemas refleja una deficiencia en el cumplimiento de las normativas y en la protección del bienestar comunitario.



4.5.3. Transparencia y Lucha contra la Corrupción

En esta mesa temática, se ha identificado el despilfarro de recursos públicos como el problema central en la UCG 8. Este problema está asociado con una gestión ineficaz de los fondos públicos, que afecta la transparencia y la rendición de



cuentas. Los aportes ciudadanos en esta área han representado el 6.25% de la línea estratégica, lo que refleja un enfoque específico en la mejora de la eficiencia y la supervisión del uso de los recursos financieros. La falta de mecanismos adecuados para garantizar la correcta asignación y uso de los fondos públicos contribuye a una mayor vulnerabilidad a la corrupción y al mal manejo de recursos.



5. ANEXOS

ANEXO 1

| MESAS PARTICIPATIVAS DEL PLAN DE DESARROLLO LOCAL | |  ALCALDÍA DE LA LOCALIDAD HISTORICA Y DEL CARIBE NORTE |
|--|--|--|
| LUGAR: _____ | | FECHA: _____ |
| UCG: _____ | | |
| LÍNEA ESTRATÉGICA: | | _____ |
| * VIDA DIGNA E INCLUSIÓN SOCIAL | | _____ |
| * SEGURIDAD HUMANA Y BIENESTAR SOCIAL | | _____ |
| * DESARROLLO EQUITATIVO Y SOSTENIBLE | | _____ |
| * LOCALIDAD CONECTADA Y ORDENADA | | _____ |
| * GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA | | _____ |
| PROBLEMA | ¿Cuál es la necesidad? | |
| POBLACIÓN AFECTADA | ¿A quiénes afecta? ¿Cuántos son? | |
| CAUSAS | ¿Por qué ocurre? | |
| CONSECUENCIAS | ¿Qué situaciones genera? | |
| ALTERNATIVAS O PROPUESTAS DE SOLUCIÓN | ¿Cómo lo resolvemos? Qué sectores se pueden unir? | |