
**CONVENIO DE ASOCIACION CD-ESCGOB-CONVASO-001-2026
ESTRATEGIA INTEGRAL DE FORMACIÓN “SOY CARTAGENA”**

**CONVOCATORIA PUBLICA
INVITACIÓN A PARTICIPAR
DIPLOMADO EN HISTORIA Y PEDAGOGÍA INTERCULTURAL**

La Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias, a través de la **Escuela de Gobierno y Liderazgo** del Distrito de Cartagena, le extiende una especial invitación para continuar su proceso de formación con la **Estrategia Integral de Formación Soy Cartagena** del año 2025, mediante el **"Diplomado de Historia y Pedagogía Intercultural 2026"**, una iniciativa que tiene como objetivo fortalecer las capacidades pedagógicas, interculturales y de gestión educativa de los servidores públicos en carrera docente del Distrito de Cartagena de Indias, mediante la incorporación del enfoque intercultural, etnoeducativo e interseccional, con el fin de diseñar e implementar prácticas educativas pertinentes, inclusivas y contextualizadas que reconozcan la diversidad étnica, cultural y territorial.

1. OBJETIVO:

Fortalecer en los docentes y directivos docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Cartagena de Indias competencias pedagógicas y curriculares para la enseñanza de la historia con enfoque intercultural, etnoeducativo e interseccional, mediante el diseño e implementación de prácticas educativas pertinentes, inclusivas y contextualizadas, que reconozcan la diversidad étnica, cultural y territorial, y promuevan en los estudiantes identidad cultural y sentido de pertenencia por la ciudad.

2. DIRIGIDO A:

Los docentes y directivos docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Cartagena de Indias que, durante la vigencia 2025 finalizaron con éxito la primera etapa de la Estrategia Integral de Formación “SOY CARTAGENA”. (ver listado adjunto ANEXO 1).

3. ALCANCE

40 Instituciones Educativas oficiales de Cartagena que integran la Estrategia Integral de Formación “SOY CARTAGENA”.

CONVENIO DE ASOCIACION CD-ESCGOB-CONVASO-001-2026 ESTRATEGIA INTEGRAL DE FORMACIÓN “SOY CARTAGENA”

4. DIPLOMADO EN HISTORIA Y PEDAGOGÍA INTERCULTURAL “SOY CARTAGENA”

La Escuela de Gobierno y Liderazgo de la Alcaldía Distrital de Cartagena de Indias tiene como misión promover buenas prácticas y contribuir significativamente a la construcción de ciudad, ciudadanía, identidad territorial, cultura ciudadana y paz. En cumplimiento de esta misión, lidera procesos orientados a generar apropiación y sentido de pertenencia hacia nuestro entorno y ciudad.

En el marco de la estrategia integral de formación “SOY CARTAGENA”, se desarrolla el Diplomado en Historia y Pedagogía Intercultural, con el propósito de cualificar a docentes y directivos docentes mediante herramientas conceptuales y prácticas para integrar el enfoque intercultural en el currículo, articular saberes comunitarios y conocimientos académicos, fortalecer la relación escuela–comunidad, y avanzar en prácticas de evaluación inclusiva y participativa, con pertinencia territorial.

5. ESTRUCTURA CURRICULAR DEL DIPLOMADO

El Diplomado se desarrollará en cuatro (4) módulos de formación:

MÓDULO	CONTENIDO
Módulo I Fundamentos de la historia, la educación y la interculturalidad.	<ul style="list-style-type: none"> Etnoeducación e interculturalidad como criterios transversales de decisión pedagógica. Diversidad étnica y cultural como dimensión constitutiva del estudiantado. Herramientas prácticas para el aula y el currículo (matrices, entrevistas de memoria, escenarios interculturales, rúbricas participativas).
Módulo II Afrocolombianidad, indígenas y comunidades rurales del Caribe.	<ul style="list-style-type: none"> Saberes, memorias y prácticas culturales (música, oralidad, cocina, prácticas productivas) como fuentes de aprendizaje. Palenque de San Basilio: lengua criolla, memoria y gestión cultural (con respeto y consentimiento). Diversidad lingüística y cosmovisiones indígenas; acuerdos pedagógicos y autonomía curricular. Contextos rurales del Caribe: pesca, agricultura, semillas nativas y prácticas ambientales; retos territoriales.

**CONVENIO DE ASOCIACION CD-ESCGOB-CONVASO-001-2026
ESTRATEGIA INTEGRAL DE FORMACIÓN “SOY CARTAGENA”**

	<ul style="list-style-type: none"> • Marco normativo pertinente (Constitución 1991, Ley 70/1993, Ley 115/1994, Decreto 804/1995, Ley 1381/2010, entre otros).
<p>Módulo III Didácticas interculturales y diseño curricular en escenarios diversos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño curricular por competencias con sentido local y flexibilidad según calendarios y contextos. • Estrategias didácticas activas: narrativas intergeneracionales, dramatizaciones, talleres de oficios y proyectos comunitarios. • Integración de saberes comunitarios y co-docencia; acuerdos de reciprocidad y devolución. • Evaluación intercultural: portafolios, presentaciones públicas, auto/coevaluación y rúbricas co-construidas.
<p>Módulo IV Interseccionalidad y políticas públicas de la enseñanza en historia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interseccionalidad para analizar barreras y desigualdades (raza, género, clase, lengua, territorio, edad, discapacidad, entre otras). • Implementación sensible: diagnósticos desagregados, pilotos, protocolos y comités mixtos escuela-comunidad. • Articulación con políticas públicas: procedimientos operativos, acciones afirmativas y exigibilidad de recursos.

El Diplomado tendrá una intensidad horaria de **ciento cuarenta y cuatro (144) horas, correspondiente a tres (3) créditos académicos**; homologables para aquellos docentes miembros de la **“Estrategia de Formación Integral Soy Cartagena”** que aprobaron el curso de Historia y Pedagogía Intercultural durante la vigencia 2025 o cuentan con otra formación relacionada con mínimo **ochenta (80) horas de formación**.

6. ESTRATEGIA Y METODOLOGÍA

CONVENIO DE ASOCIACION CD-ESCGOB-CONVASO-001-2026 ESTRATEGIA INTEGRAL DE FORMACIÓN “SOY CARTAGENA”

El diplomado se desarrollará bajo un enfoque experiencial y participativo, en el que los docentes y directivos docentes serán protagonistas activos del aprendizaje. La metodología combinará la discusión de saberes históricos y culturales con la vivencia directa de experiencias que permitan conectar la teoría con la realidad territorial.

La estructura metodológica se sustentará en cuatro momentos clave:

- Exploración y contextualización: introducción de contenidos mediante relatos, narrativas, recursos audiovisuales y ejercicios de diagnóstico participativo.
- Experiencia vivencial: actividades de diálogo de saberes, trabajo de campo y co-docencia con referentes comunitarios (cuando aplique), con acuerdos de participación y cuidado de voces.
- Construcción colectiva: trabajo colaborativo para diseñar secuencias didácticas, instrumentos y acuerdos que integren el enfoque intercultural al currículo institucional.
- Aplicación y proyección: elaboración de un producto final aplicable (plan de intervención o micro-proyecto), socialización de resultados y compromisos de seguimiento.

Este enfoque busca que los aprendizajes no se queden en el plano teórico, sino que se traduzcan en acciones concretas en el aula y en la comunidad educativa, aportando a la construcción de identidad territorial y al fortalecimiento de la Cartageneidad.

7. CRONOGRAMA

Se realizará en las siguientes fechas:

FECHAS	HORAS
Convocatoria e inscripción del 07 al 11 de mayo 2026	10:00 am hasta las 11:59 pm
Inducción: jueves 14 de mayo 2026	4:00 pm a 6:00 pm
Viernes 15 de mayo 2026 (Virtual)	4:00 pm a 7:00 pm
Sábado 16 de mayo 2026 (Presencial)	8:00 am a 12:00 m
Viernes 22 de mayo 2026 (Virtual)	4:00 pm a 7:00 pm
Sábado 23 de mayo 2026 (Presencial)	8:00 am a 12:00 m
Miércoles 27 de junio (Virtual)	4:00 pm a 7:00 pm
Viernes 29 de mayo 2026 (Virtual)	4:00 pm a 7:00 pm
Sábado 30 de mayo 2026 (Presencial)	8:00 am a 12:00 m
Clausura y entrega de certificados Viernes 5 de junio 2026	10:00 am a 12:00 m

8. EVALUACIÓN



CONVENIO DE ASOCIACION CD-ESCGOB-CONVASO-001-2026 ESTRATEGIA INTEGRAL DE FORMACIÓN “SOY CARTAGENA”

- Evaluación formativa y continua con retroalimentación durante el proceso.
- Portafolio de evidencias (instrumentos diseñados, registros, reflexiones y productos).
- Autoevaluación y coevaluación entre pares.
- Rúbricas interculturales co-construidas con criterios de pertinencia cultural, rigor, colaboración y cuidado de voces.
- Encuesta de satisfacción. Con el fin de evaluar la calidad de la actividad desarrollada y continuar mejorando nuestros servicios.

9. PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Los docentes beneficiados de esta estrategia deberán:

- diligenciar el formulario de inscripción disponible en el siguiente enlace: [FORMULARIO INSCRIPCIÓN DIPLOMADO EN HISTORIA Y PEDAGOGÍA INTERCULTURAL : Rellenar formulario](#)



- Enviar al correo soycartagena@cartagena.gov.co certificación laboral actualizada, donde se especifique tiempo de servicio y tipo de vinculación, firmada por el Rector o el Subdirector de Talento Humano de la Secretaria de Educación Distrital de Cartagena.





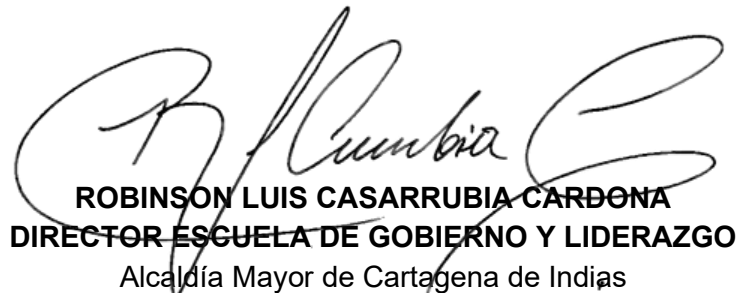
CONVENIO DE ASOCIACION CD-ESCGOB-CONVASO-001-2026 ESTRATEGIA INTEGRAL DE FORMACIÓN “SOY CARTAGENA”

10. COMUNICACIONES

Para cualquier información adicional, dudas y aclaraciones, la Escuela de Gobierno y Liderazgo dispondrá el correo electrónico soycartagena@cartagena.gov.co

ESTRATEGIAS DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA

- Redes sociales y páginas web de la Alcaldía Mayor de Cartagena - Escuela de Gobierno y UNICOLOMBO.
- Instituciones educativas oficiales del distrito de Cartagena de Indias.
- Convocatorias en radios y medios locales



ROBINSON LUIS CASARRUBIA CARDONA
DIRECTOR ESCUELA DE GOBIERNO Y LIDERAZGO
Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias

Aprobó: Ginnette Romero García - Asesora de Despacho código 105 Grado 59

Revisó: David Andres Puello Cabeza – Asesor Pedagógico Externo - EGL

Proyectó: Kesly Quintana Merlano – Coordinador del programa COE - EGL

